

Projekt

z dnia 18 grudnia 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W SOKÓLCIE**

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych i publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1465) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XIV/78/25 Rady Miejskiej w Sokółce z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych i publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2025 r. poz. 1250). wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik Nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) załącznik Nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały,
- 3) załącznik Nr 3 otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 3 do niniejszej uchwały,
- 4) załącznik Nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały,
- 5) załącznik Nr 5 otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 5 do niniejszej uchwały.

§ 2. W zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, zostaną przekazane dane za okres od stycznia 2026 r., według wzoru załącznika Nr 2 i załącznika Nr 3 obowiązującego od dnia wejścia w życie uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sokółki.

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Z-ca BURMISTRZA

Adam Marian Kowalczyk
18.12.2025

Anna Sidor-Zemajduk
18.12.2025

Beata Maliszewska
18.12.2025

Inspektor

POD WZGLĘDEM
FORMALNO-PRAWNYM
ZASTRZEŻEN
NIE WNOŚZĘ
RADCA PRAWNY

mgr Danuta Kowalczyk
18.12.2025 r.

Piotr Romanowicz

Sekretarz

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Sokółce

z dnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Urząd Miejski w Sokółce

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

1. Dane wnioskodawcy:

- a) nazwa organu prowadzącego
- b) adres organu prowadzącego
-
- c) NIP
- d) Regon
- e) numer telefonu

2. Dane osoby reprezentującej wnioskodawcę:

- a) imię i nazwisko
- b) tytuł prawny / pełniona funkcja
- c) numer telefonu

3. Dane szkoły/placówki:

- a) typ szkoły/placówki (np. przedszkole, szkoła podstawowa)
- b) pełna nazwa podmiotu
- c) dokładny adres podmiotu oraz numer telefonu
- d) adres e-mail
- e) NIP
- f) Regon.....
- g) data i numer zaświadczenia o wpisie szkoły lub placówki do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Sokółki

4. Dane dyrektora szkoły/placówki:

- a) imię i nazwisko
- b) numer telefonu

5. Planowana średnia miesięczna liczba uczniów:

1) w Przedszkolu / Oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej / Innej formie wychowania przedszkolnego

L.p.	Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:	Liczba uczniów w miesiącach:	
		I-VIII	IX-XII
1	Ogółem		
1a	– w tym pełnosprawne		
1b	– w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	Pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Gminą Sokółka		
3	Z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach		

4	Z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ¹ – w przedszkolach		
5	Z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego		
6	Z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego		
7	Niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
8	Niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
9	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym <u>w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</u> – ogółem		
9a	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
9b	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin		
9c	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin		
9d	– w tym z liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
10	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – <u>w oddziałach specjalnych</u>		
11	Objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ²		
12	Wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ³		
13	Z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi		
14	Łączna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym i uczniów w szkole ogółem		

2) w Szkole Podstawowej

L.p.	Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach:	Liczba uczniów w miesiącach:	
		I-VIII	IX-XII
1	Spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole		
1a	– w tym w klasach I-III szkół podstawowych		
1b	– w tym w klasach IV-VIII szkół podstawowych		
2	Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą		
2a	– w tym w klasach I-III szkół podstawowych		
2b	– w tym w klasach IV-VIII szkół podstawowych		
3	Objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych		
4	W oddziałach integracyjnych		
5	W oddziałach specjalnych		
6	Z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		

¹ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji

² Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej placówce

³ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych w dotowanej placówce

6a	– w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
6b	– w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
6c	– w tym w tym uczniowie niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
6e	– w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi		
6f	– w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Apsergera w oddziałach specjalnych w szkole podstawowej		
6g	– w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Apsergera w szkole podstawowej w oddziałach innych niż oddziały specjalne (oddziały ogólnodostępne) – ogółem		
6g(1)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
6g(2)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin		
6g(3)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin		
6g(4)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0		
6h	– w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Apsergera w szkole podstawowej w oddziałach innych niż oddziały specjalne (oddziały integracyjne) – ogółem		
6h(1)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
6h(2)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin		
6h(3)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin		
6h(4)	– w tym dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0		
7	Objęte wczesnym wspomaganie rozwoju		
8	Łączna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym i uczniów w szkole		

6. Rachunek bankowy szkoły/placówki właściwy do przekazywania dotacji:

a) nazwa i adres posiadacza rachunku zgodnie z umową zawartą z bankiem

b) nr rachunku

7. Zobowiązuję się do informowania o wszelkich zmianach zachodzących w powyżej przedstawionych danych oraz o faktycznej liczbie uczniów/wychowanków w każdym miesiącu, a także do rozliczania otrzymanej dotacji zgodnie z ustalonymi zasadami.

8. Oświadczam, że wszystkie podane powyżej dane są zgodne z rzeczywistością.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela organu prowadzącego)

UWAGA: Wniosek należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Sokółce
z dnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Urząd Miejski w Sokółce

Informacja o faktycznej liczbie uczniów według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca
..... 20....r.

w
(nazwa i adres jednostki dotowanej)

1. Wykaz uczniów ogółem:

- a) w przedszkolu -
- b) w innej formie wychowania przedszkolnego -
- c) w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej -

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina zamieszkania
1				
2				
3				
...				

- 2. Liczba uczniów bez orzeczenia o niepełnosprawności (z uwzględnieniem dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka będących jednocześnie wychowankami dotowanego przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej) -
- 3. Liczba uczniów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ogółem: waga P....
 - a) liczba uczniów będących jednocześnie wychowankami dotowanego przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej:
 - b) liczba uczniów realizujących wyłącznie wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:
- 4. Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych): waga P.....- liczba uczniów
- 5. W liczbie ogólnej (z pkt 1) liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:, w tym:

Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	Ogółem		z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera					niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawności ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
			w oddziałach specjalnych	w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia:					
				jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem	Ogółem
	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze	-w tym 6 latnie lub starsze
przedszkola									
inne formy wychowania przedszkolnego			X						
oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych									
Razem:									

w/w wykaz wg wag*:

waga P... – liczba uczniów

waga P... – liczba uczniów

6. Wykaz uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Sokółka według miejsca zamieszkania:

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (TAK/NIE)	Adres zamieszkania	Gmina zamieszkania
1					
2					
3					
...					

razem liczba uczniów spoza Gminy Sokółka -

*niepełnosprawność według wag jest ustalana w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku, w którym dotacja jest naliczana

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne z rzeczywistością oraz, że dokumenty stwierdzające występowanie wag z tytułu niepełnosprawności oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka znajdują się w przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego / oddziale przedszkolnym.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela organu prowadzącego)

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Sokółce

z dnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Urząd Miejski w Sokółce

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów według stanu
na pierwszy roboczy dzień miesiąca20.....r.**

W
(nazwa i adres jednostki dotowanej)

1. Informacja o liczbie uczniów w szkole ogółem:

1. Liczba uczniów bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:			
Klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów nauczanych w szkole	Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe
w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne			
Klasa I			
Klasa II			
Klasa III			
RAZEM w klasach I-III			
Klasa IV			
Klasa V			
Klasa ...			
RAZEM w klasach IV-VIII			
RAZEM I-VIII			
w oddziałach integracyjnych			
Klasa I			
Klasa II			
Klasa III			
RAZEM w klasach I-III			
Klasa IV			
Klasa V			
Klasa ...			
RAZEM w klasach IV-VIII			
RAZEM I-VIII			
Liczba uczniów, na których zwiększona jest dotacja według określonych wag (np. dla uczniów klas I-III itp. ...*) :			
waga			
liczba uczniów			

2. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:								
	Liczba uczniów ogółem	w tym:						
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia:			
					jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	jest większa niż 10 godzin
w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne								
Klasa I								
Klasa II								
Klasa III								
Klasa ...								
RAZEM I-VIII								
w oddziałach integracyjnych								
Klasa I								
Klasa II								
Klasa III								
Klasa ...								
RAZEM I-VIII								
w tym, liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe								
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi								
Ogółem								
Liczba uczniów, na których zwiększona jest dotacja według określonych wag (np. z tytułu niepełnosprawności itp. ...*) :								
waga								
liczba uczniów								

2. Wykaz uczniów będących mieszkańcami Gminy Sokółka:

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Klasa	Adres zamieszkania
1			Klasa I	
2			Klasa II	
3			Klasa III	
4			Klasa ...	

3. Wykaz uczniów pochodzących spoza Gminy Sokółka według miejsca zamieszkania:

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Klasa	Adres zamieszkania	Gmina zamieszkania
1			Klasa I		
2			Klasa II		
3			Klasa III		
4			Klasa ...		

razem liczba uczniów spoza Gminy Sokółka -

*niepełnosprawność według wag jest ustalana w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku, w którym dotacja jest naliczana

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne z rzeczywistością oraz, że dokumenty stwierdzające występowanie wag z tytułu niepełnosprawności znajdują się w szkole.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela organu prowadzącego)

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Sokółce
z dnia 2025 r.

.....
(imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna)

Oświadczenie o zamieszkaniu

Niniejszym oświadczam, że jestem rodzicem/opiekunem prawnym/sprawuję pieczę zastępczą*
(*niepotrzebne skreślić)

dziecka (imię i nazwisko dziecka),

urodzonego dnia,

które uczęszcza do

..... (nazwa przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub
szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym)

i mój adres zamieszkania:.....

gmina..... jest miejscem zamieszkania w/w dziecka.

Pouczenie

1. Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

2. Zgodnie z art. 25-28 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2025 r. poz. 1071 ze zm.) miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu. Miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. Miejscem zamieszkania osoby pozostającej pod opieką jest miejsce zamieszkania opiekuna. Można mieć tylko jedno miejsce zamieszkania.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis rodzica/prawnego opiekuna)

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.U.UE.L.2016.119.1, sprost. Dz.U.UE.L.2018.127.2 i Dz.U.UE.L.2021.74.35) (w skrócie RODO)

informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych jest Burmistrz Sokółki, Urząd Miejski w Urząd Miejski w Sokółce Plac Kościuszki 1, 16 – 100 Sokółka
2. W sprawach z zakresu ochrony danych osobowych mogą Państwo kontaktować się z inspektorem ochrony danych: Urząd Miejski w Sokółce, Plac Kościuszki 1, 16 – 100 Sokółka, tel. (85) 711 09 00, e-mail: iod@sokolka.pl.
3. Pani/Pana dane będą przetwarzane w celu związanym z dotowaniem szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych szkół prowadzonych przez osoby niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz w celu prowadzenia postępowań administracyjnych, na podstawie art. 6 ust. 1 lit c) RODO w związku z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz Kodeksem postępowania administracyjnego.
4. Pani/Pana dane nie będą udostępniane podmiotom innym niż uprawnionym na podstawie przepisów prawa oraz podmiotom, którym dane zostały powierzone do przetwarzania.
5. Pani/Pana dane będą przechowywane przez okres 5 lat, co wynika ustawy z dnia 14.07.1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach oraz rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z 18.01.2011 r w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.
6. Przysługuje Pani/Panu prawo do:
 - a. dostępu do własnych danych, na zasadach określonych w art. 15 RODO;
 - b. sprostowania danych, na zasadach określonych w art. 16 RODO;
 - c. usunięcia danych („prawo do bycia zapomnianym”), na zasadach określonych w art. 17 RODO;
 - d. ograniczenia przetwarzania, na zasadach określonych w art. 18 RODO.
7. W związku z przetwarzaniem danych osobowych przysługuje Pani/Panu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych jest wymogiem ustawowym, a ich niepodanie skutkować odmową udzielania dotacji.
9. Dane nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.

.....
(podpis rodzica/ prawnego opiekuna)

Załącznik Nr 5 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Sokółce

z dnia 2025 r.

Rozliczenie dotacji za rok

Rozdział klasyfikacji budżetowej

Sokółka, dnia.....

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Urząd Miejski w Sokółce

Rozliczenie dotacji za okres od dnia do dnia udzielonej dla
szkoły/placówki:

.....
(nazwa szkoły/placówki wraz z adresem)

- 1. Informacja o wykorzystaniu dotacji otrzymanej na uczniów placówek wychowania przedszkolnego, szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki:**

L.p.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Kwota dotacji otrzymanej w danym roku.	
2	Kwota dotacji należna w danym roku.	
3	Kwota dotacji pobrana w nadmiernej wysokości (różnica pkt 1 – pkt 2). Kwota podlega zwrotowi.	
4	Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji należnej).	
5	Kwota niewykorzystanej dotacji w danym roku (różnica pkt 2 – pkt 4). Kwota podlega zwrotowi.	

- 2. Zestawienie dokumentów stanowiących podstawę rocznego rozliczenia dotacji:**

L.p.	Rodzaj dokumentu	Numer dokumentu	Data wystawienia dokumentu (dzień-miesiąc-rok)	Kwota dokumentu	Przedmiot zakupu	Kwota pokryta z dotacji	Data zapłaty wydatku (dzień-miesiąc-rok)	Rodzaj wydatku zgodnie z katalogiem*
1								
2								
3								
...								
Ogółem wysokość poniesionych wydatków w danym roku								

3. Katalog wydatków sfinansowanych z dotacji oświatowej

Poz.	Grupa wydatków	Kwota
*Grupy wydatków od poz. 1 do 9, dotyczą wyszczególnienia wydatków sfinansowanych środkami z dotacji na kształcenie ogólne i specjalne w przypadku szkół specjalnych oraz wydatków sfinansowanych środkami z dotacji na kształcenie specjalne (art. 35 ust. 5 pkt 3 lub pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)		
1	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry pedagogicznej	
2	Wydatki bieżące na wynagrodzenie administracji i obsługi szkoły / placówki	
3	Wydatki bieżące na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę / placówkę będącą jednocześnie dyrektorem szkoły/placówki	
4	Wydatki bieżące na doksztalcanie pracowników pedagogicznych szkoły / placówki	
5	Wydatki bieżące na realizację zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe	
6	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły / placówki poniesione w zakresie kształcenia, wychowania, opieki, kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej	
7	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne i środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach	
8	Wydatki na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
9	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
*Grupy wydatków od poz. 10 do 15, dotyczą wyszczególnienia wydatków na kształcenie specjalne sfinansowanych środkami z dotacji na kształcenie specjalne (art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)		
10	Wydatki bieżące na wynagrodzenia w zakresie kształcenia specjalnego	
11	Wydatki bieżące na doksztalcanie pracowników pedagogicznych poniesione w zakresie kształcenia specjalnego	
12	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły / placówki poniesione w zakresie kształcenia specjalnego	
13	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne i środki dydaktyczne służące realizacji kształcenia specjalnego	
14	Wydatki na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
15	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w celu zapewnienia realizacji kształcenia specjalnego	

Oświadczam, że wszystkie podane w niniejszym rozliczeniu informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

.....
(podpis osoby sporządzającej zestawienie)

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela organu prowadzącego)

UZASADNIENIE

Podstawę prawną podjęcia niniejszej uchwały stanowi art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1465) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439).

Podjęcie nowej uchwały i modyfikacja załączników Nr 1, Nr 2 i Nr 3 jest wynikiem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz.U. 2025 r. poz. 1032) polegających na finansowaniu od 2026 r. uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi zależnie od godzin wsparcia również w przypadku oddziałów integracyjnych (do tej pory obowiązywały tylko w przypadku oddziałów ogólnodostępnych). W załącznikach Nr 1, Nr 2 i Nr 3 wyodrębniono przekazywanie danych w zakresie liczby godzin wsparcia udzielanych uczniom z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych.

W załączniku Nr 4 dokonano aktualizacji podstawy prawnej, a w załączniku Nr 5 w punkcie 3 w tabeli z grupą wydatków dodano kolumnę pn. „Kwota”.

Biorąc powyższe pod uwagę zasadne jest podjęcie nowej uchwały.