

Sprawozdanie z realizacji
Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych
oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2024 r.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w 2024 roku został uchwalony Uchwałą Rady Miejskiej Nr LXIII/410/2022 z dnia 21 grudnia 2022 r. Gminny Program opracowany został w oparciu o diagnozę sytuacji w gminie Sokółka, przeprowadzoną w październiku 2022 roku na zlecenie Urzędu Miejskiego w Sokółce w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz wśród mieszkańców. Głównym narzędziem realizacji programu było zlecanie zadań do realizacji organizacjom pozarządowym. Projekty do realizacji były wylaniane w formie otwartych konkursów ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Dnia 27 lutego 2024 r. Zarządzeniem Nr 858/2024 Burmistrz Sokółki ogłosił drugi otwarty konkurs ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz z zakresu przeciwdziałania narkomanii w 2024 roku na zadanie:

- 1) Wspieranie działań promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania czasu przez rodziny, dzieci i młodzież. Wzmacnianie czynników chroniących i motywujących do większej aktywności w życiu społecznym:
 - Wspieranie programów promujących zdrowy styl życia, aktywność, rozwój zainteresowań.
 - Wdrażanie programów profilaktyczno-interwencyjnych dla młodzieży.
 - Wspieranie programów realizowanych przez młodzież, wsparcie wolontariatu.
 - Wspieranie zajęć sportowych i rekreacyjnych.
 - Wspieranie programów aktywizujących i integrujących środowisko lokalne skierowane do dorosłych.
- 2) Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi jednostkami pożytku publicznego w obszarze profilaktyki i rehabilitacji uzależnień:
 - Wspomaganie działalności organizacji pozarządowych, realizujących programy profilaktyczne o charakterze uniwersalnym (dla wszystkich) i selektywnym (dla grup zwiększonego ryzyka) w świetlicach oraz innych miejscach organizujących wolny czas dzieci i młodzieży w ich środowisku lokalnym oraz podczas wyjazdów.
 - Wdrażanie projektów profilaktyczno-interwencyjnych, skierowanych do osób eksperymentujących z różnymi środkami psychoaktywnymi i uzależnionych (profilaktyka

wskazująca i programy reedukacji szkód). Przeciwdziałanie narkomanii poprzez realizację projektów profilaktycznych przeznaczonych dla wszystkich oraz korekcyjno-pomocowych skierowanych do osób eksperymentujących z narkotykami i uzależnionych.

- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wspieranie klubów abstynenta oraz innych form działań pomocowych poza terapią, których odbiorcami są osoby uzależnione i ich rodziny.- kwota przewidziana w konkursie 100 000 zł. rocznie.

Dotację otrzymali:

Lp.	Nazwa organizacji/ Tytuł projektu	Dotacja
1	Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sokółce /Ludzie szczęśliwi rzadziej chorują i szybciej powracają do zdrowia	9 000,00 zł
2	Związek Tatarów Rzeczypospolitej Polskiej/ Razem możemy więcej	7 000,00 zł
3	Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów. Oddział Rejonowy w Sokółce /Aktywność seniorów zawsze na czasie	9 000,00 zł
4	Stowarzyszenie "4 kultury Sokółki"/Dbamy - pamiętamy	3 000,00 zł
5	Rozgrywamy/ Rozgrywamy to wspólnie	8 000,00 zł
6	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Białostocka /"W tym harcerskim mundurze (...)"	19 000,00 zł
7	Fundacja "Sokólski Fundusz Lokalny"/Eco świetliczaki	12 000,00 zł
8	Fundacja Na Jednej Nodze /"W zdrowym ciele, zdrowy duch"	10 000,00 zł
9	Polski Związek Niewidomych Okręg Podlaski /Bliżej siebie	7 000,00 zł
10	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej "Barka"/Aktywni i zdrowi	8 000,00 zł
11	Stowarzyszenie Uśmiech Dziecka /Maszerujemy Szlakiem Tyzenhauza	8 000,00 zł
	RAZEM	100 000,00 zł

Dnia 11 kwietnia 2024 r. Zarządzenie Nr 876/2024 Burmistrz Sokółki ogłosił trzeci otwarty konkurs ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz z zakresu przeciwdziałania narkomanii w 2024 roku na zadanie:

- 1) Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie:
 - Realizowanie programów profilaktycznych dla uczniów oraz warsztatów szkoleniowych i konferencji dla rodziców, nauczycieli i innych grup zawodowych; uczenie umiejętności służących zdrowemu i trzeźwemu życiu oraz informowaniu o szkodliwości alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

- Realizowanie zorganizowanych zajęć profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodzin w świetlicach, klubach, placówkach oświatowych.
 - Prowadzenie edukacji publicznej w obszarze profilaktyki i zachowań ryzykownych, przeciwdziałania przemocy w rodzinie i promocji zdrowego stylu życia poprzez organizację kampanii społecznych i innych wydarzeń lokalnych skierowanych do ogółu mieszkańców Gminy Sokółka lub wybranej grupy docelowej.
 - Organizacja konferencji i warsztatów, zwiększających kompetencje osób pracujących w obszarze profilaktyki i terapii oraz prowadzenie szkoleń adresowanych do wybranych grup odbiorców, mających na celu minimalizowanie szkód społecznych wynikających z używania substancji psychoaktywnych, problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.
- 2) Wspieranie działań promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania czasu przez rodziny, dzieci i młodzież. Wzmacnianie czynników chroniących i motywujących do większej aktywności w życiu społecznym.
- Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu przez rodziny, dzieci i młodzież: finansowanie zajęć, imprez i projektów realizowanych przez organizacje pozarządowe oraz placówki oświatowe.
 - Wspieranie programów promujących zdrowy styl życia, aktywność, rozwój zainteresowań.
 - Wdrażanie programów profilaktyczno-interwencyjnych dla młodzieży.
 - Wspieranie programów realizowanych przez młodzież, wsparcie wolontariatu.
 - Wspieranie programów aktywizujących i integrujących środowisko lokalne skierowane do dorosłych.

Dotacje otrzymała:

Lp.	Nazwa organizacji /Tytuł projektu	Kwota dotacji
1	Fundacja „Sokólski Fundusz Lokalny”/ „Działaj Lokalnie 2024 w gminie Sokółka”	18 000 zł

W 2024 r. nadal obowiązywały umowy zawarte w 2022 r. na realizację zadań gminy na prowadzenie świetlic środowiskowych w latach 2022-2024 r. Dotacje otrzymali:

Lp.	Nazwa organizacji /Nazwa zadania	Dotacja
1	Fundacja "Sokólski Fundusz Lokalny"/ Świetlica Środowiskowa „Koniczynka”	46 500 zł na 2024 r.
2	Fundacja "Sokólski Fundusz Lokalny"/ Świetlica Środowiskowa „Stokrotka”	41 000 zł na 2024 r.
3	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej "Barka"/ Świetlica Młodzieżowa BAZA	25 000 zł na 2024 r.
4	Caritas Archidiecezji Białostockiej /Świetlica Środowiskowa w gminie Sokółka	37 500 zł na 2024 r.
	RAZEM	150 000 zł

Obowiązywała również umowa zawarta w 2022 r. na realizację zadań gminy na prowadzenie Sokólskiego Centrum Organizacji Pozarządowych.

Lp.	Nazwa Organizacji /Nazwa zadania	Dotacja
1	Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku/ Sokólskie Centrum Organizacji Pozarządowych	31 000 zł

Organizacje pozarządowe zainteresowane realizacją zadań publicznych mogły też korzystać z tzw. "trybu bezkonkursowego" określonego w art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Ten tryb charakteryzuje się tym, że organizacje składając taką ofertę muszą spełniać dwa warunki:

- 1) wysokość dofinansowania lub finansowania zadania publicznego nie przekracza kwoty 10.000 zł;
- 2) zadanie publiczne ma być realizowane w okresie nie dłuższym niż 90 dni.

Łączna kwota środków przekazywanych dla danej organizacji tym trybem w roku kalendarzowym nie może przekroczyć kwoty 20 000 zł.

Z tej procedury w 2024 r. skorzystały następujące organizacje:

Lp.	Nazwa organizacji /Tytuł projektu	Kwota dofinansowania
1	Sokólskie Centrum Sportu i Rozrywki/ Ferie w Mieście 2024	10 000 zł
2	Fundacja Akademia Sportu Falcon/ Zimowy Falcon Camp 2024	10 000 zł
3	Uczniowski Klub Sportowy „OMEGA” w Sokółce/ Wspieram sokólskie pływanie 2	10 000 zł
4	Ludowy Uczniowski Klub Szachowy „Orient Sokółka”/ II Liga Juniorów	5 000 zł
5	Ludowy Uczniowski Klub Szachowy „Orient Sokółka”/ Wakacyjne szachy 2024	10 000 zł
6	Uczniowski Klub Sportowy „Mikolo”/ Obozy sportowe UKS MIKOŁO-lato 2024	9 500 zł
7	Akademia Sportów Umysłowych w Sokółce/ Organizowanie zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym dla dzieci i młodzieży wraz z rodzicami	8 590 zł
8	Parafia Rzymskokatolicka p.w. św. Antoniego w Sokółce/ Aktywny wypoczynek w górach	10 000 zł
9	Stowarzyszenie Polanie w Polankach/ Pożegnanie lata w Polankach	4 000 zł
10	Caritas Archidiecezji Białostockiej/ Wakacje „Bycie razem daje siłę”	10 000 zł
11	Fundacja Akademia Sportu Falcon/ Letni Falcon Camp 2024	10 000 zł
12	Sokólskie Centrum Sportu i Rozrywki/ Wakacje w Mieście 2024	10 000 zł
13	Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sokółce/ Większa aktywność fizyczna lepsze zdrowie	3 000 zł

14	Klub Żeglarski „Żagiel” Sokółka/ Współzawodnictwo i rekreacja na wodzie-zdrową, kreatywną i pożyteczną formą spędzania wolnego czasu w okresie letnim-kontynuacja 2024	7 000 zł
15	Sokólski Klub Kolarski SOKÓŁ/ Szkółka kolarska 2024-Sokółka	5 000 zł
16	Parafia Rzymskokatolicka p.w. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Sokółce/ Życie bez uzależnień	7 000 zł
	RAZEM	129 090 zł

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych /GKRPA/ w Sokółce spotykała się wielokrotnie. Głównym ich celem było opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz omówienie bieżących spraw. W 2024 roku komisja wydała 7 postanowień w sprawie zaopiniowania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. Były to postanowienia związane z kończącym się terminem koncesji na sprzedaż napojów alkoholowych lub zmianą właściciela placówki handlowej lub gastronomicznej. GKRPA przeprowadziła 1 kontrolę u przedsiębiorcy posiadającego zezwolenie na sprzedaż alkoholu. Wynik kontroli był pozytywny, uchybień nie stwierdzono.

W ramach GKRPA funkcjonował zespół ds. leczenia odwykowego, który w ciągu roku spotykał się 21 razy i przeprowadzał rozmowy interwencyjno-motywujące z osobami nadużywającymi alkoholu. Osoby te były kierowane do komisji przeważnie przez Prokuraturę Rejonową w Sokółce, Ośrodek Pomocy Społecznej, Komendę Powiatową Policji w Sokółce, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Sokółce, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Sokółce jak i przez rodziny osób nadużywających alkoholu.

W 2024 roku wpłynęło 48 nowych wniosków o skierowanie na leczenie, w tym: 4 wnioski z Prokuratury Rejonowej w Sokółce, 13 wniosków z Komendy Powiatowej Policji w Sokółce, 4 wnioski z Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce, 12 wniosków z Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Sokółce, 12 wniosków od osób prywatnych (rodziny), 2 wnioski od Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Sokółce oraz 1 wniosek ze Spółdzielni Mieszkaniowej w Sokółce. W 2024 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sokółce skierowała 10 wniosków do Sądu Rejonowego w Sokółce o zobowiązanie do leczenia odwykowego. W 2024 roku 10 spraw zostało umorzonych.

Jeden członek GKRPA, pedagog i psycholog dyżurowało raz w tygodniu w świetlicy środowiskowej „Koniczynka”. W 2024 roku przepracowały łącznie 104 godziny.

Sprawozdanie z funkcjonowania Gminnego Punktu Pomocy Rodzinie w Sokółce za 2024 rok.

W 2024 roku w ramach pomocy psychologiczno- terapeutycznej przeprowadzono liczne spotkania. W czasie indywidualnych spotkań prowadzono rozmowy, udzielano porad, wsparcia psychicznego, instruktażu. Ćwiczone z klientami w procesie terapeutycznym deficytowe umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów osobistych i rodzinnych.

Pomoc świadczona ludziom przez psychologów w punkcie pomocy była uwarunkowana potrzebami osoby potrzebującej wsparcia psychicznego i występowała w formie jednorazowych spotkań, 3-4 spotkania lub 4-5 miesięczne sesje psychoterapeutyczne. Odbывały się spotkania z parami małżeńskimi - **14 spotkań** .

Pomoc świadczone również niektórym osobom objętym opieką Zespołu Interdyscyplinarnego z osobami gdzie założona jest Niebieska Karta.

W czasie indywidualnych spotkań i spotkań z parami małżeńskimi pomoc psychologiczna dotyczyła następujących spraw:

1. Problemów alkoholowych – **124 porady** w tym;
 - psychoedukacja uzależnienia , współuzależnienia alkoholowego - **65 porad**
 - nadużywanie alkoholu przez osoby bliskie(męża, ojca, brata córki, syna), motywowanie ich do leczenia odwykowego - **36 porad**
 - kształtowanie wewnętrznej motywacji do leczenia odwykowego - **19 porad**
 - inne uzależnienia - **4 porady**
2. Problemy dotyczące przemocy psychicznej i fizycznej –**63 porady** w tym;
 - przemoc domowa (fizyczna, psychiczna, ekonomiczna, seksualna) - **28 porad**
 - przemoc i konflikty sąsiedzkie - **16 porad**
 - informacje o miejscach pomocy uzależnionym, sprawcom przemocy - **13 porad**
 - przemoc psychiczna w miejscu pracy – **6 porad**
3. Problemy osobiste **1809 porad** w tym;
 - psychoedukacja dotycząca komunikacji partnerskiej, rodzicielskiej - **172 porady**
 - uczenie się aktywnego słuchania, sposobów komunikacji - **139 porad**
 - kryzys osoby - uczenie się radzenia sobie a traumą (śmierć, choroba przewlekła własna, osoby bliskiej i jej nawroty, stany terminalne, rozwód, separacja) - **121 porad**
 - motywowanie do leczenia psychiatrycznego lub innego specjalistycznego - **98 porad**
 - kryzysy małżeńskie, rodzinne kształtowanie satysfakcjonujących relacji małżeńskich, - partnerskich, uświadamianie sobie ról społecznych - **91 porad**
 - konflikty domowe, wielopokoleniowe, rodzinne – **102 porady**
 - praca z zaburzonymi relacjami (małżeńskimi, partnerskimi, w pracy) - **164 porady**
 - uczenie się deficytowych umiejętności prospołecznych(asertywności, proszenia o pomoc, komunikowanie własnych potrzeb, ochrony własnych granic itp) - **146 porad**
 - poznawanie i ćwiczenie technik radzenia sobie ze stresem - **194 porady**
 - wzmacnianie poczucia wartości - **159 porad**
 - radzenia sobie z lękiem, niepokojem, wyrażaniem trudnych emocji- **186 porad**
 - uczenie się radzenia z trudnymi sytuacjami(utrata pracy, ubieganie się o alimenty, choroba) - **129 porad**
 - inne(porady telefoniczne, wydawane zaświadczenia) - **50 porad**
 - postępowania z osobą chorą psychicznie lub umysłowo - **26 porad**
 - radzenia sobie z trudnościami finansowymi - **17 porad**
 - spotkania z parami (mediacje, trening komunikacji małżeńskiej) - **15 porad**

Razem 1996 porad

Rezultaty pracy psychologiczno - terapeutycznej.

Zindywidualizowane podejście do sytuacji klientów, respektowanie ich granic, nieoceniający styl komunikacji, proponowanie takiego sposobu wsparcia, który najlepiej wpisuje się w potrzeby klienta, przyczyniają się do:

- rosnącego z roku na rok zapotrzebowania na usługi psychologiczno - terapeutyczne o czym świadczy rosnąca liczna spotkań i porad,,
- wzrostu samopoznania klientów, dokonywanie przez nich introspektywnej analizy własnych postaw, zachowań, myśli ,uczuć wobec innych i siebie,
- wzrostu poczucia wartości klientów, stawania się bardziej wewnątrz sterownymi,
- pogłębienie, lub poprawa relacji z osobami ważnymi(rodzina, partnerzy, pracodawcy),
- wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie strategii komunikacyjnych, akceptacji autonomii członków rodzin,
- przywracania równowagi psychicznej po przeżytej traumie, przygotowywanie do doświadczania różnych następstw traumatycznych sytuacji,
- wzrost wiedzy o uzależnieniu i współuzależnieniu i sposobach motywowania osoby uzależnionej do leczenia specjalistycznego,
- wyzwalania z poczucia bezradności, lęku, z roli „bycia ofiarą przemocy”
- budowanie wewnętrznej motywacji do leczenia odwykowego.

W 2024 r. w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie był zatrudniony również terapeuta uzależnień.

W roku 2024 w ramach pomocy psychologiczno – terapeutycznej przeprowadziła **397 spotkań**. W czasie indywidualnych spotkań prowadziłam rozmowy, udzielałam porad, wsparcia terapeutycznego, prowadziłam psychoedukację, jak również podczas spotkań odbywały się rozmowy interwencyjne. Klienci podczas rozmów ćwiczyli różne umiejętności, uczyli się rozpoznawać swoje uzależnione sposoby odczuwania, myślenia i zachowania. Owe umiejętności są niezbędne do radzenia sobie z uzależnieniem, jak również do rozwiązywania problemów osobistych i rodzinnych wynikających z problemu uzależnienia. W trakcie pracy terapeutycznej udzielałam również wsparcia osobom współuzależnionym.

Pomoc świadczona w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie uwarunkowana była potrzebami klienta i występowała w formie jednorazowych spotkań, 3-5 spotkań lub 5-6 miesięcznych sesji psychoterapeutycznych. Praca psychoterapeutyczna z osobami uzależnionymi podzielona była na trzy etapy. Etap terapii podstawowej obejmował pracę motywacyjną, rozumienie uzależnienia, pracę z głodem uzależnienia i radzeniem sobie z nim, uznanie swojej tożsamości osoby uzależnionej, praca z mechanizmami uzależnienia, rozpoznawaniem objawów własnego uzależnienia. Praca nad nawrotami i radzenie sobie z nimi. Praca z klientem na etapie terapii pogłębionej: praca z poczuciem winy, krzywdy, praca ze złością, agresją, asertywność, praca ze stresem, relacje z rodziną, budowanie nowych relacji, poczucie własnej wartości.

W czasie indywidualnych spotkań pomoc psychoterapeutyczna dotyczyła następujących spraw:

1. Problemy w etapie terapii podstawowej: **1713 porad**

- rozumienie uzależnienia i zasad terapii – psychoedukacja – **278 porad**
- rozpoznanie własnego uzależnienia, utraty kontroli nad własnym życiem i bezsilności wobec używki – **108 porad**
- objawy uzależnienia – **87 porad**
- fazy uzależnienia, moje uzależnienie – **40 porad**
- praca nad destrukcją jaką wprowadza używka w życie – **108 porad**
- praca nad tożsamością osoby wychodzącej z nałogu – **110 porad**
- wspieranie wczesnej abstynencji – **119 porad**
- zyski i straty związane z zażywaniem – **78 porad**
- praca nad głodem narkotykowym – **80 porad**
- sposoby radzenia sobie z głodem i myśleniem o braniu – **75 porad**
- wycofywanie się z sytuacji wysokiego ryzyka – **44 porady**
- budowa konstruktywnego środowiska osobistego – **97 porad**
- praca nad radzeniem sobie ze stresem na podstawowym poziomie – **67 porad**
- psychoedukacja i osłabienie działania mechanizmu nałogowej regulacji emocji- **65 porad**
- psychoedukacja i osłabienie działania mechanizmu iluzji i zaprzeczenia - **77 porad**
- uczenie konstruktywnych form kontaktu z emocjami – **138 porad**
- uczenie racjonalnego myślenia – **73 porad**
- budowanie realistycznego obrazu siebie i integracji JA – **69 porad**
- 2. Problemy w etapie nawrotów: **344 porady**
- psychoedukacja nawrotu – **66 porad**
- rozpoznawanie procesu nawrotu – **48 porad**
- rozpoznawanie własnych sygnałów ostrzegawczych nawrotu – **49 porad**
- reagowanie na czynniki ostrzegawcze nawrotu- **49 porad**
- utrzymanie motywacji do zmiany – **57 porad**
- zatrzymanie procesu nawrotu – psychoedukacja – **47 porad**
- uczenie się umiejętności zapobiegania nawrotom – **28 porad**
- 3. Problemy etapu terapii pogłębionej: **1079 porad**
- dalsza poprawa funkcjonowania w różnych obszarach życia – **86 porad**
- budowanie sieci wsparcia – **69 porad**
- funkcjonowanie w rolach społecznych: ojciec, matka, syn, córka, mąż, żona itp. – **128 porad**
- praca nad poczuciem wartości – **98 porad**
- samoocena – **102 porady**
- asertywność – **74 porady**
- problemy z zaznaczaniem granic psychologicznych – **63 porady**
- problemy z emocjami – **92 porady**
- praca ze złością – **59 porad**
- praca z agresją – **19 porad**
- problemy małżeńskie – **38 porad**
- praca nad poczuciem winy – **68 porad**
- praca nad poczuciem krzywdy – **27 porad**
- praca nad poczuciem wstydu – **88 porad**
- radzenie sobie ze stresem – **68 porad**
- 4. Problemy inne: **471 porad**

- współuzależnienie psychoedukacja – **49 porad**
- objawy współuzależnienia – **35 porad**
- pokazywanie klientom ich własnego uwikłania w uzależnienie partnera – **58 porad**
- motywowanie do zmiany, pokazywanie strat związanych z braniem partnera – **56 porad**
- pokazywanie ewentualnych zysków ze zmiany własnych zachowań – **78 porad**
- psychoedukacja uzależnienia – **89 porad**
- psychoedukacja rodziców uwikłanych w problem uzależnienia ich dzieci – **49 porad**
- inne porady telefoniczne, wydawane zaświadczenia – **57 porad**

Razem: 3607 porad (w stosunku do 2023 roku wzrost o 262)

Rezultaty pracy psychologiczno – terapeutycznej

Zindywidualizowane podejście do sytuacji życiowej klienta, umiejętność słuchania i rozumienia przekazywanych informacji, empatyczna wrażliwość na problemy klienta, uświadomienie przyczyn destrukcyjnych zachowań, wskazanie konkretnych zachowań które należy zweryfikować, respektowanie granic klienta, proponowanie takiego sposobu wsparcia, który najlepiej wpisuje się w potrzeby klienta, przyczyniają się do:

- rosnącego z miesiąca na miesiąc zapotrzebowania usług psychoterapeutycznych o czym świadczy rosnąca liczba spotkań i porad,
- wzrostu samopoznania swoich uzależnionych sposobów odczuwania, myślenia i funkcjonowania,
- wzrostu sposobów radzenia sobie z głodem narkotykowym,
- wzrostu umiejętności wglądu we własną sytuację życiową, analizę i wprowadzenie zmian,
- wzrostu poczucia własnej wartości klientów,
- zdolności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych,
- adekwatnej oceny własnej sytuacji życiowej, własnego uwikłania,
- nabycia różnorodnych umiejętności psychospołecznych niezbędnych do życia w trzeźwości.

W 2024 roku w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie zatrudniono również pedagoga/terapeuta pedagogicznego.

W 2024 roku w ramach porad z pomocy pedagogicznej przeprowadzono liczne spotkania z osobami dorosłymi, nastolatkami i dziećmi. W trakcie indywidualnych spotkań prowadzono porady mające na celu udzielanie wsparcia pedagogicznego, instruktażu, prowadzono zajęcia specjalistyczne z terapii pedagogicznej, terapii rozwijającej umiejętności społeczne i socjoterapii.

Z petentami ćwiczącej umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów wychowawczych, edukacyjnych i rodzinnych.

W ramach świadczenia usług pedagogicznych na rzecz mieszkańców gminy Sokółka prowadzono głównie działania w zakresie:

- rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych nastolatków i dzieci,

- rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych mających wpływ na funkcjonowanie w danym środowisku (miejsce pracy, przedszkole, szkoła itp.),
- udzielanie pomocy rodzicom/opiekunom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień ucznia,
- wprowadzenie elementów terapii pedagogicznej, terapii rozwijającej umiejętności społeczne i socjoterapii,
- przeciwdziałanie uzależnieniu od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon, gry).

Pomoc pedagogiczna świadczona rodzicom i dzieciom w punkcie pomocy wynikała z potrzeb petentów i głównie polegała na jednorazowych lub kilkukrotnych spotkaniach.

Na prośbę rodziców analizowane były także opinie lub orzeczenia (dokument w formie pisemnej), opisujące funkcjonowanie dziecka, uwarunkowania i mechanizmy jego aktualnej sytuacji edukacyjnej i wychowawczej oraz zawierające zalecenia i wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.

W ramach konsultacji pedagogicznych zrealizowano szereg działań mających na celu pomoc w wielu różnych obszarach życia. W ramach **spotkania z pedagogiem** – terapeutą pedagogicznym i socjoterapeutą, który udzielał wsparcia, pomoc polegała na wzmocnieniu umiejętności rodzicielskiej. W ramach konsultacji pedagogicznych prowadzone były rozmowy z rodzicami i dziećmi, których celem było znalezienie odpowiednich metod pracy z dzieckiem.

Porady pedagoga polegały także wprowadzeniu elementów mediacji. Głównym celem jej było wsparcie rodziny w kryzysie, by jej członkowie mogli wypracować rozwiązania oparte na rzeczywistych potrzebach. Mediacja odgrywała szczególnie istotną rolę w przypadku dzieci – oszczędzała im wielu stresów i negatywnych emocji oraz przynosiła satysfakcję z samodzielnego podejmowania decyzji we własnych sprawach.

Inną formą współpracy był **Coaching rodzicielski**, dynamicznie rozwijająca się metoda pracy z rodzicami i zwiększenie kompetencji rodzicielskich.

Porady były kierowane do rodziców u których zawiodły strategie radzenia sobie z problemami związanymi ze swoimi dziećmi.

Jako uzupełnienie zadań prowadzona była **terapia pedagogiczna i terapia rozwijająca umiejętności społeczne**, której celem było stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez zbudowanie wiary we własne siły, eliminowanie i ograniczanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, a także wyrównywanie braków wiadomości i umiejętności.

Rodzicom i uczniom w ramach wsparcia udzielono 173 porady, w tym:

a) udzielanie porad w zakresie pracy:

- z dzieckiem z trudnościami w nauce – 45 porad,
- z problemami wychowawczymi – 51 porady,
- z nadpobudliwością psychoruchową – 11 porad,
- z zaburzeniami w rozwoju, dyslektycznym, z wadą wymowy, z niepełnosprawnościami – 13 porad,

b) pomoc w wyborze szkoły i zawodu – 8 porady,

c) udzielanie porad indywidualnych dotyczących różnorodnych aspektów wychowania i kształcenia – 9 porad,

d) rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych – 13 porad,

- e) udzielanie porad pedagogicznych i kierowanie do innych specjalistycznych placówek (punktów konsultacyjnych, poradni specjalistycznych) – 11 porad,
- f) przeciwdziałanie uzależnieniu od urządzeń elektronicznych – 12 porad.

Rodzicom proponowano także zapoznanie się z literaturą dotyczącą:

- efektywnego uczenia się - zapobiegania trudnościom w nauce,
- pomocy dziecku w nauce,
- motywowania dzieci do nauki,
- budowania poczucia wartości u dziecka,
- agresji nastolatków,
- dysleksji rozwojowej,
- przyczyn dysleksji rozwojowej u uczniów starszych klas szkoły podstawowej,
- motywacji dzieci dyslektycznych do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- roli rodziców i sposobów pomocy dziecku z dysleksją,
- roli rodziców w zapobieganiu sięgania po środki psychoaktywne przez dzieci i młodzież,
- przemocy rówieśniczej - jak zapobiegać, jak pomagać,
- wpływu gier komputerowych na rozwój dziecka,
- cyberprzemocy - bezpiecznego korzystania z masowej komunikacji i nowoczesnych technologii.

Udzielana pomoc pedagogiczno-terapeutyczna przyniosła pozytywne rezultaty w postaci zaspokojenia indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz pozytywnie wpłynęła na funkcjonowanie w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.

Ze środków Gminnego Programu Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii była również finansowana działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Sokółce wraz z działalnością Punktu Konsultacyjnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej.

W 2024 roku zrealizowany został program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Program opiera się na koncepcji „Wychowanie bez porażek” T.Gordona i stanowi adaptację amerykańskiego warsztatu „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”. Koncentruje się na głównych czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przed zaburzeniami zachowania u dzieci związanych z sytuacją rodzinną. Program ukończyło 8 osób.

W ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Sokółce Burmistrz Sokółki sfinansował:

- zakup gadżetów promocyjnych do prowadzenia zajęć profilaktycznych w szkołach i przedszkolach oraz festynach w wysokości **9 999,90 zł**,
- zakup 3 alkomatów do badania stanu trzeźwości (2 alkomaty przenośne, 1 alkomat stacjonarny umieszczony w punkcie przyjęć interesantów w Komendzie Powiatowej Policji w Sokółce) o wartości **5 050 zł**,
- zakup alkogoogli do prowadzenia zajęć profilaktycznych w wysokości **1 070 zł**,

- dofinansowano również patrole ponadnormatywne pełnione przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Sokółce w wysokości **21 900 zł**.

Łączna wartość dofinansowania wyniosła **38 019,90 zł**.

W dniu 7 czerwca 2024 r. zorganizowano po raz kolejny Dzień Profilaktyki Uzależnień dla mieszkańców gminy Sokółka. Podczas festynu mieszkańcy mogli m.in. zapoznać się z ofertą namiotu profilaktycznego, porozmawiać z trenerem oraz przymierzyć Alkogogle i Narkogogle. Najmłodsi brali również udział w licznych konkursach o tematyce profilaktycznej.

W odpowiedzi na prośby organizacji pozarządowych i jednostek gminnych dofinansowano liczne festyny i działania, które odbywały się w trakcie ferii lub wakacji. Dofinansowano również zajęcia profilaktyczne oraz spektakle profilaktyczne dla dzieci i młodzieży oraz opiekunów w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 2 w Sokółce i Środowiskowym Domu Samopomocy w Sokółce.

Sporządziła
Joanna Korzeniewska
Joanna Korzeniewska
Inspektor

Pełniący funkcję
BURMISTRZA SOKÓŁKI
na podstawie art. 28 § ust. 1 pkt 5
ustawy z dnia 08/03/1990 r.
o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 609)
Adam Marian Kowalczyk