



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Walerego Wróblewskiego
w Sokółce

16-100 Sokółka
ul. Osiedle Zielone 2
tel. 85 711-24-84
sp3sokolka@gmail.com
www.sp3.sokolka.pl

URZĄD MIEJSKI W SOKÓLCE
W PŁYNEŁO
KANCLERZKA OGÓLNA

22.10.2019

Sokółka, dn. 22.10.2019 r.

SP3.035.3.2019

Ilość załączników
Nr. Dz. 16456/2019
Podpis
[Signature]

Burmistrz Sokółki

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce przekazuje informację o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Anna Andrzejewska
[Signature]

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce

1. System doskonalenia nauczycieli

Nauczyciele zdobywają nowe kwalifikacje wynikające z potrzeb szkoły zgodnie z rocznym planem doskonalenia zawodowego nauczycieli. Biorą udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez wydawnictwa i instytucje wspierające nauczycieli (CEN, ODN itp.). Nauczyciele brali udział w pracach przedmiotowych zespołów samokształceniowych: humanistycznym, matematyczno-przyrodniczym, języków obcych, wychowania fizycznego.

Forma doskonalenia	Nazwa formy doskonalenia	Nauczyciel
	Trening umiejętności potrzebnych do konstruktywnej współpracy nauczyciela z uczniami i rodzicami / opiekunami w tym z tzw. „trudnymi”	Anna Tokarzewska
	Warsztaty dotyczące bezpieczeństwa zachowań w sytuacjach niebezpiecznych i trudnych	Anna Tokarzewska
	Narzędzia TIK wspomagające nauczanie i uczenie się uczniów.	Katarzyna Chociej Marta Józwik Joanna Chłus Jolanta Steckiewicz Małgorzata Chociej Jarosław Raczkowski
	Wolontariat w szkole.	Monika Klim
	Organizacja wycieczek szkolnych w świetle nowych przepisów.	Małgorzata Chociej Anna Tokarzewska
	„Ekonomia na co dzień”	Dorota Zalewska
	„Struktura seksualności człowieka – zaburzenia preferencji seksualnej „ - prof. Maria Beisert z Zakładu Seksuologii Klinicznej i Społecznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.	ks. Tomasz Mnich
studia podyplomowe	Z zakresu pedagogiki specjalnej w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera	Dorota Zalewska
	Oligofrenopedagogika	
	Stosowana Analiza Zachowania - Uniwersytet SWPS w Warszawie	Alina Jakimiec
	Pedagogika sztuki – plastyka w szkole	Małgorzata Chociej

konferencje	Zaangażowani w Duchu Świętym w życiu wspólnoty parafialnej – Ks. dr Krzysztof Gąsecki. Posłani w mocy Ducha Świętego – Bp dr Marek Solarczyk; "Męczeństwo współczesnych chrześcijan" – Ks. Rafał Cyfka, Pomoc Kościołowi w Potrzebie, Dyrektor Biura Regionalnego w Krakowie; "Błogosławieni męczennicy archidiecezji wileńskiej i białostockiej" – Ks. Tadeusz Krahel. "Świętość katechety w oparciu o nauczanie Arcybiskupa Edwarda Kisiela" – dr Anna Bielawska, "Sakrament bierzmowania w Archidiecezji Białostockiej. Wskazania duszpastersko-katechetyczne" – ks. mgr lic. Leszek M. Jakoniuk; "Co katecheta powinien wiedzieć o zmianach w prawie oświatowym?" – mgr Małgorzata Łazarska. Konferencja dekanalna nt. formacji permanentnej księży – Kuria Metropolitarna Białostocka (20.09.2018 r.)	Małgorzata Zieziula ks. Tomasz Mnich
	Rola nowoczesnego doradcy zawodowego	Dorota Zalewska
	„Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego - neurorehabilitacja”	Alina Jakimiec Jolanta Dąbrowska Marta Józwick
kursy szkoleniowe	Let's play grammar Kids	Katarzyna Chociej
	„Aspekty prawne wolontariatu” „Doradztwo zawodowe – zadania w ramach projektu Dobry Zawód-Fajne życie”	Dorota Zalewska
	“Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do rozwijania u uczniów kompetencji informatycznych i postawy kreatywnej”	Jolanta Steckiewicz Joanna Chłus
	Wykorzystanie technik pamięciowych w nauczaniu i uczeniu się uczniów.	Małgorzata Chociej Barbara Chancewicz Zofia Kowalczuk Dorota Kamińska Teresa Barbara Borowska
	„KiDS and Diabetes in Schools”- KiDS - Dzieci I Cukrzyca w Szkole	Alina Jakimiec Jolanta Dąbrowska Jolanta Steckiewicz Marta Józwick Małgorzata Chociej Monika Klim Anna Tokarzewska
	Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi (film, wywiady, montaż filmowy, media społecznościowe) do kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych	Beata Ejsmont

	Zasady, metody i techniki nauczania prowadzące do zwiększonej motywacji uczniów do nauki	Barbara Chancewicz Zofia Kowalczuk Dorota Kamińska Teresa Barbara Borowska
	Aktywizujące metody nauczania matematyki w szkole podstawowej	Beata Ejsmont Jarosław Raczkowski
	Szkolenie dla nauczycieli kl. VII-VIII SP z prowadzenia zajęć przyrodniczych metodą eksperymentu	Jolanta Steckiewicz Maria Zauliczna Joanna Chłus Anna Tokarzewska
	Szkolenie dla nauczycieli kl. IV-VIII SP z prowadzenia zajęć przyrodniczych metodą eksperymentu	Jolanta Steckiewicz
	Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do rozwijania u uczniów kompetencji informatycznych i postawy kreatywnej	Jolanta Steckiewicz Joanna Chłus
	Awans zawodowy nauczyciela religii – procedura awansu zawodowego od 1 września 2018 r. Zasady udzielania pierwszej pomocy	ks. Tomasz Mnich
kursy kwalifikacyjne	„Kurs trenera – Wspieranie kadr oświaty”	Dorota Zalewska

Szkolenia rady pedagogicznej:

- Szkolenie w ramach projektu MEN „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość” z zakresu zagrożeń współczesnej szkoły oraz procedur postępowania w sytuacji tych zagrożeń. Zajęcia prowadzone przez przedstawicieli KSON;
- Szkolenie: Organizacja pracy pedagogiczno-psychologicznej oraz planowanie pracy z podstawą programową w celu dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi potrzebami. Szkolenie przeprowadzone przez przedstawiciela CEN p. Anną Karpowicz
- Szkolenie na temat organizacji i procedur przeprowadzenia egzaminów w klasie VIII i III gimnazjum – pani dyrektor Anna Andrzejewska.

2. Sukcesy uczniów szkoły w roku szkolnym 2019/2020:

1. Laureat wojewódzkich konkursów przedmiotowych: 1 z biologii
2. Finalista wojewódzkich konkursów przedmiotowych: 1 z języka polskiego
3. Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny dla klas I-III SP - uczeń klasy I uzyskał wyróżnienie, uczniowie klasy II uzyskali II i III miejsce oraz wyróżnienie, uczniowie klasy III uzyskali I i II miejsce
4. Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla klas I-III SP- uczniowie klasy II uzyskali – I i III miejsce
5. Junior Champion w SP nr 1- uczeń klasy III SP uzyskał II miejsce
6. I Gminny Interaktywny Turniej wiedzy o Sokółce – uczniowie z klasy VI zespołowo uzyskali III miejsce
7. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Ilustracja do ulubionego wiersza Juliana Tuwima”- uczennica klasy II SP uzyskała wyróżnienie

8. V Plebiscyt na Talent Powiatu Sokólskiego 2018 - w kategorii Talent Sportowy Powiatu Sokólskiego nagrodę otrzymali uczeń klasy VIII i uczennica klasy IIa gimnazjum, w kategorii Młody Talent Artystyczny Powiatu Sokólskiego nagrodzono uczennicę klasy VII naszej szkoły
9. Konkurs plastyczny pod hasłem „Kocham swoją wieś” zorganizowany przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie - I miejsce zdobyła uczennica kl. VI, II miejsce uczennica kl. II, V miejsce również uczennica kl. II.
10. IX edycja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Wkrótce Święta”- uczniowie klasy II SP uzyskali – II miejsce i 2 III miejsca, uczeń klasy III SP uzyskał wyróżnienie, uczennice klasy IV uzyskały 2 II miejsca, uczennica klasy V uzyskała wyróżnienie, uczennica klasy VIII uzyskała II miejsce
11. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”- uczennica klasy I uzyskała wyróżnienie, uczniowie klasy II uzyskali I i II miejsce oraz wyróżnienie
12. IV Powiatowe Dyktando „Master of words ” organizowane przez Zespół Szkół w Sokółce – uczennica klasy III gimnazjum uzyskała II miejsce, uczeń klasy VII III miejsce
13. IX Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych „KWOKA 2019”- uczniowie z klasy III gimnazjum drużynowo zajęli I miejsce, a uczniowie klasy III gimnazjum drużynowo zajęli II miejsce
14. Powiatowy Konkurs Hotelarsko-Turystyczny „Młody Hotelarz” organizowany przez Zespół Szkół Rolniczych w Sokółce - uczennice klasy III gimnazjum zajęły II miejsce drużynowo
15. Konkurs poetycki organizowany przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce z okazji obchodów Stulecia Odzyskania Niepodległości – uczennice klasy VI – uzyskały III miejsce oraz wyróżnienie
16. Konkurs Powiatowy 100 pytań o Niepodległej - uczeń klasy VI uzyskał wyróżnienie
17. III Sokoli Bieg – uczniowie klasy VI uzyskali I i III miejsce, uczennice klasy III gim. uzyskały III miejsce
18. Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrz Sokółki SP - drużyna chłopców z klas V i VI uzyskała II miejsce
19. Turniej Halowej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrz Sokółki - drużyna chłopców z klas VII i VIII uzyskała III miejsce
20. XV Międzyszkolny Turniej Sportowy „Olimpijka” – 15 czerwca 2018 r., nasza szkoła w kategorii klas I drużynowo zdobyła II miejsce, w kategorii klas II drużynowo zdobyła I miejsce i w kategorii klas III drużynowo zdobyła I miejsce;
21. Mikołajkowa Olimpijka Sportowa - uczniowie klasy I drużynowo zdobyli II miejsce, uczniowie klasy II drużynowo zdobyli IV miejsce zaś z klasy trzeciej II miejsce;
22. Konkurs Fotografia - zawód przyszłości w ramach projektu „Dobry Zawód-Fajne Życie”- 2 uczennice klasy III gimnazjum uzyskały I miejsce i wyróżnienie
23. Międzyszkolny Konkursu Ortograficzny o Tytuł Mistrza Ortografii organizowany co roku przez Szkołę Podstawową nr 1 w Sokółce - uczennica klasy VI a uzyskała III miejsce, uczennica klasy V uzyskała II miejsce
24. Półfinał Województwa Podlaskiego w Pływaniu – uczennice nasze zajęły: I miejsce – 50 m styl dowolny, I miejsce – 50 m styl klasyczny, II miejsce –50 m styl dowolny, IV miejsce –50 m styl grzbietowy
25. Finał Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w Pływaniu – uczennica klasy III gimnazjum naszej szkoły zdominowała rywalizację w stylu dowolnym dziewcząt na dystansie 50m, zdobywając I miejsce i tytuł Mistrzyni Województwa Podlaskiego. To już piąty tytuł Mistrzyni Województwa naszej uczennicy z rzędu. Pięć lat niepokonana! Uczennica klasy VI uzyskała tytuł Mistrzyni Województwa stylem dowolnym na 50 m.
26. Mistrzostwa Grupy Północnej w Drużynowych Biegach Przełajowych – uczniowie klasy VI uzyskali II i VI miejsce a uczeń klasy VIII uzyskał IV miejsce
27. Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Narciarstwie Biegowym - narciarki z klasy III

- gimnazjum uzyskały drużynowo VI miejsce
29. XXI Mistrzostwa Województwa Podlaskiego Juniorów w Szachach – uczennica klasy IV zdobyła srebrny medal
30. Nagrody Burmistrz Sokółki w lutym za pierwsze półrocze nauki stypendium uzyskało: 24 uczniów SP i 6 uczniów gimnazjum; w czerwcu za drugie półrocze nauki stypendium uzyskało: 30 uczniów SP i 4 uczniów gimnazjum;
31. Nagrody Burmistrza Sokółki za szczególne osiągnięcia w dziedzinie sportu, artystyczne oraz dotyczące upowszechniania i ochrony kultury – 3 uczniów z naszej szkoły zostało nagrodzonych.

3. Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym

Lp	Szkoła	Frekwencja w %	Spełnianie obow. szkoln. w %	Promowanie w %
1.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Sokółce	87,6 %	100%	99,6%

4. Dożywianie w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dożywianych	% dożywianych	Finansowanie (oddzielnie rodzice, OPS, Caritas)	Inne formy dożywiania
1.	SP nr 3 w Sokółce	150	60%	Rodzice – 97 OPS – 53	Program „Owoce w szkole” Program „Mleko w szkole”

5. Opieka przedlekarska - gabinet profilaktyczny

W szkole zorganizowana jest opieka przedlekarska - nauczyciele są przeszkoleni do udzielania pierwszej pomocy. W szkole funkcjonował gabinet higienistki prowadzony przez Niepubliczny Zakład Medycyny Szkolnej „Szkol-Med.”, który był czynny przez 4 godziny trzy dni w tygodniu. Przeprowadzono badania przesiewowe, akcję szczotkowania zębów pastą Elmex, udzielono pomocy 132 uczniom. Apteczki pierwszej pomocy były wyposażane ze środków Rady Rodziców.

W szkole miało miejsce 8 wypadków - skręcenie nogi, stłuczenie nogi, stłuczenie kolana, stłuczenie palca, złamanie ręki, uraz nadgarstka, uraz głowy oraz stłuczenie stopy. Każdy wypadek został przeanalizowany, podjęte zostały działania zapobiegawcze.

6. Ważne wydarzenia w szkole w roku 2018/19 (mające wpływ na wszechstronny rozwój ucznia).

Wycieczki

- 24.10.2018 r. Udział w spotkaniu edukacyjno-szkoleniowym EKO_LOGIKA w Białymstoku zorganizowanym przez Fundację Nasza Ziemia;
- 22.11.2018 r. Wycieczka trasą Kozłówka - Lublin - Majdanek kl. V, VI i VII SP;
- 05.12.2018 r. Wycieczka do Teatru Dramatycznego w Białymstoku na spektakl "Królewna Śnieżka" kl. I i III SP;
- 09.01.2019 r. Wycieczka do Białostockiego Teatru Lalek na spektakl "Pinokio" kl. I, II i III SP;

5. 17.01.2019 r. Wycieczka do Opery i Filharmonii Podlaskiej na spektakl muzyczny "Brzydki Kaczorek" kl. I, II i III SP;
6. 11.03.2019 r. Wycieczka do Zwierzętarni i Muzeum Prof. Andrzeja Myrchy na Uniwersytecie Białostockim kl. VII i VIII SP oraz III gim;
7. 09.05.2019 r. Wycieczka do Warszawy - zwiedzanie Studia Miniatur Filmowych i parku w Wilanowie kl. IV, V, VI, VII SP oraz III gim;
8. 16-17.05.2019 r. Wycieczka do Torunia - zwiedzanie planetarium, wystawy interaktywnej Geodium i Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy kl. V, VII, VIII SP;
9. 23.05.2019 r. Wycieczka do Goniądza - zwiedzanie Biebrzańskiego Parku Narodowego kl. VII, VIII SP oraz III gim;
10. 24.05.2019 r. Wycieczka na Politechnikę Białostocką - spotkanie ze studentami, pracującymi nad programowaniem robotów kl. IV, V, VII SP oraz III gim;
11. 25.05.2019 r. Wycieczka do Białegostoku - zapoznanie z kulturą ludową Podlasia kl. IV, V, VI SP;
12. 29.05.2019 r. Wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie kl. IV, V SP oraz III gim;
13. 31.05.2019 r. Wycieczka do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie kl. VII SP oraz III gim;
14. 14.06.2019 r. Wycieczka do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej, zwiedzanie Muzeum Dziejów Ziemi - Park Jurajski kl. I, II, III SP;
15. 06-07.06.2019 r. Wycieczka do Torunia - zwiedzanie planetarium, wystawy interaktywnej Geodium i Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy kl. V, VI, VII, SP.

Wydarzenia związane z wychowaniem patriotycznym:

1. Uczniowie Koła Miłośników Historii brali udział w cyklicznych comiesięcznych Przystankach Historia organizowanych przez IPN Białystok i Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej oraz Burmistrza Sokółki
2. Udział w V sztafecie niepodległości z okazji 98 rocznicy Bitwy nad Niemnem 1920 roku (przedsięwzięcie międzygminne)
3. Uczniowie Koła Miłośników Historii w listopadzie 2018 roku przygotowali uroczystą miejską akademię z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę w ramach projektu "Razem dla Niepodległej".
4. Uczniowie klas III gimnazjum i klasy VIII SP brali udział jako poczet sztandarowy szkoły we wszystkich miejskich obchodach świąt patriotycznych
5. 28 lutego 2019 roku członkowie Koła Miłośników Historii wzięli udział w I Interaktywnym Turnieju Wiedzy o Sokółce. W kategorii Szkół Podstawowych zajęliśmy III miejsce.
6. 24 kwietnia 2019 roku Uczniowie Koła Miłośników Historii wzięli udział w konferencji naukowej w kinie "Sokół" na temat historii Sokółki.
7. Uczniowie klas I-III obejrżeli przedstawienie Teatru Pod Orzełkiem pt. „Lekcja o Polsce, czyli bajka o Wiśle, legenda o Smoku Wawelskim oraz o Warsie i Sawie”
8. Uczniowie szkoły obejrżeli występ Bractwa Rycerskiego z Golubia – Dobrzynia. Tematem spotkania było przybliżenie oręża polskiego na przestrzeni dziejów od średniowiecza do czasów legionów Józefa Piłsudskiego.
9. Uczniowie klas starszych przygotowywali akademie patriotyczne z okazji Święta Niepodległości, oraz rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
10. Uczniowie klas VI, VII, VIII, i klas III gimnazjum obejrżeli film „Dywizjon 303” w kinie Sokół
11. Uczniowie klas VI, VII, VIII, i klas III gimnazjum wzięli udział w projekcji filmu „Cudzoziemcy w powstaniu warszawskim.” w kinie Sokół oraz uczestniczyli w spotkaniu z autorką scenariusza i reżyserem panią Małgorzatą Brama.
12. Uczniowie klas V wzięli udział w szkolnym konkursie na znajomość Hymnu Polski.
13. W ramach godzin wychowawczych realizowano temat - Święta narodowe - istota demokracji i jej rola w rozwoju świadomości narodowej.

Wydarzenia związane z promocją zdrowego stylu życia:

1. Udział w realizacji projektu „Program dla szkół” (dawniej „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”)
2. Przygotowanie przez uczniów klas młodszych zdrowego śniadania i inscenizacji tematycznej „Smacznie, zdrowo, kolorowo”.
3. Udział w realizacji projektu „Astma – wolność oddechu”- klasa III SP
4. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu realizowany w ramach godzin wychowawczych w kl. 7a i 7b
5. Spotkania z Policją dla klasy 6a o tematyce „BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI”- wpływy grupy rówieśniczej i metody asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych i zagrażających zdrowiu i życiu
6. Uczniowie klas VI- VIII oraz klasy III gimnazjum wzięli udział w programie profilaktycznym pt. „Ku wolności” zorganizowanym przez Fundację Wyrwani z Niewoli. Zajęcia prowadzili pan Jacek Zajkowski – raper oraz pan Piotr Zalewski – autor książki „Wyrwani z niewoli” Od kilku lat panowie zajmują się działalnością profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży, chcąc ukazać im świat w którym można żyć bez narkotyków, alkoholu i przemocy.
7. Uczniów klas I-III SP odwiedzili przedstawiciele Młodzieżowej Rady Miejskiej: Karina Miron i Konrad Rećko w celu przeprowadzenia zajęć o ochronie środowiska. Temat spotkania dotyczył walki ze smogiem – zjawiskiem, o którym w ostatnim czasie jest bardzo głośno.
8. Zajęcia dla dziewcząt klasy VI o tematyce „Między nami kobietkami” przeprowadzone we współpracy z firmą Procter&Gamble jako pomoc dydaktyczna w realizacji celów ścieżki edukacyjne zajęć wychowania do życia w rodzinie.
9. Prelekcja z warsztatami na temat zdrowego odżywiania dla klas I-III SP we współpracy z firmą „Uzimex” z Sokołowa Podlaskiego. Dzieci kilka razy w tygodniu otrzymują owoce i warzywa, czasem również soki, będące doskonałym uzupełnieniem drugiego śniadania. W ramach tego przedsięwzięcia uczniowie uczestniczyli w pokazie wyciskania soków, zorganizowanym przez wyżej wspomnianą firmę. Każdy mógł się przekonać, jak łatwe jest przygotowanie takiego napoju, który jest nie tylko zdrowy, ale i bardzo smaczny.
10. Szkolne obchody Dnia Ziemi pod hasłem „Jestem Eko i Logiczny”. Uroczystość rozpoczęła inscenizacja słowno – muzyczna o tematyce ekologicznej, podczas której uczniowie przypomnieli zasady segregacji odpadów i ich rolę. Przedstawili przyczyny i skutki kwaśnych opadów oraz wkład człowieka w ich powstawanie. Zaprezentowali znaki stosowane na opakowaniach produktów, które kupujemy i wyjaśnili ich znaczenie. Odbył się również Konkurs na Najzabawniejszy Strój Wykonany z Surowców Wtórnych, w którym wzięli udział uczniowie z klas 5-8 SP.
11. Uczniowie klas I-III SP wzięli udział w wycieczce edukacyjnej do Muzeum Ziemi i Parku Dinozaurów w Jurowcach. Na lekcji muzealnej w Podlaskim Muzeum Kultury Ludowej uczniowie uczestniczyli w zajęciach „Zioła w wiejskiej chacie”. Spotkanie rozpoczęło się w ogródku zielarskim, skąd uczestnicy przeszli się do wnętrza kuchni zabytkowej chałupy z Pieczysk. Tam zapoznali się z historią uprawy ziół, ich suszeniem i przechowywaniem, dowiedzieli się, które z ziół były wykorzystywane w medycynie ludowej, a które znalazły zastosowanie w kuchni, wzbogacając smak potraw. Część warsztatową zakończyło przygotowanie pieprzu ziołowego.
12. W ramach współpracy z Filią Biblioteczną Nr 1 Biblioteki Publicznej w Sokółce uczniowie klas młodszych wzięli udział w spotkaniu o tematyce ochrony środowiska.
13. Bezpieczne i zdrowe wakacje - spotkanie z przedstawicielami Policji.
14. Udział klasy III SP w akcji „Nie pal przy mnie, proszę” organizowanej we współpracy z PSSE w Sokółce. Zostało przeprowadzonych 5 zajęć o tematyce zdrowotnej z naciskiem na szkodliwość palenia.

15. Umiejętność korzystania z mediów. Problem cyberprzemocy to temat realizowany na godzinach wychowawczych w klasach III gimnazjum
16. Profilaktyka HIV/AIDS - przeprowadzenie lekcji na temat HIV/AIDS, rozdanie materiałów do nauki;
17. Trzymaj Formę - praca ze stroną internetową programu Trzymaj Formę, obliczanie BMI, dieta zbilansowana. Wykonanie plakatów i prezentacji multimedialnych;
18. Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży - praca z ulotkami i prezentacją multimedialną.
19. Na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w klasach III gimnazjum został zrealizowany program „Pierwotna profilaktyka wad cewy nerwowej”.

Wydarzenia związane z edukacją kulturalną:

1. Udział uczniów klas I-III SP w cyklicznych audycjach muzycznych przygotowanych przez muzyków OiFP (raz w miesiącu)
2. Uczniowie klas I-III SP obejrzeli przedstawienie „Różnorodność kultur Europy”, przygotowanym przez aktorów Polskiego Teatru Muzycznego z Wrocławia
3. Uczniowie klas piątych w ramach kształcenia literackiego i edukacji teatralnej obejrzeli spektakl Wrocławskiego Teatru Edukacji pt. *Ścieżkami bogów przygotowany na podstawie mitów greckich (lektura obowiązkowa)*
4. Spotkanie z pasjonatem podróży panem Piotrem Horzelą - Uczniom klas 6,7 oraz klasom gimnazjalnym opowiedział o najmłodszym obecnie państwie świata Sudanie Południowym, a uczniom klas 4 i 5 o życiu i pracy ludzi w Polskiej Stacji Antarktycznej, gdzie przebywał prawie 2 lata.
5. Uczniowie klas I-III SP obejrzeli film „Jak wytresować smoka” w kinie „Sokół”,
6. Uczniowie klas VI, VII, VIII, i klas III gimnazjum obejrzeli film „Dywizjon 303” w kinie „Sokół”
7. Uczniowie klas VI, VII, VIII, i klas III gimnazjum wzięli udział w projekcji filmu „Cudzoziemcy w powstaniu warszawskim.” w kinie „Sokół” oraz uczestniczyli w spotkaniu z autorką scenariusza i reżyserem panią Małgorzatą Brama.
8. Wyjazd grupy 18 uczniów z klas IV-VI na zajęciach do Muzeum Dziejów Ziemi w ramach projektu Sokółski Uniwersytet Dziecięcy, gdzie zapoznały się z kulturą ludową na przestrzeni wieków.
9. Udział klasy VII a w spotkaniu integracyjnym z uczniami SOSW w Sokółce.
10. Szkolny koncert kolęd i piosenek świątecznych w języku angielskim i polskim.
11. Prezentacja dla najmłodszej społeczności szkolnej przedstawień przygotowanych przez dzieci z Szkolnego Koła Teatralnego: inscenizacja „Wesoły Nowy Roczek”, inscenizacja „Powitanie Wiosny”, inscenizacja „Bezpieczni w szkole”
12. Uczniowie klas I-III SP wysłuchali koncertu przygotowanego przez uczniów Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Sokółce.
13. Uczniowie klasy IIa SP wzięli udział w projekcie Księgarni A KUKU „Każde dziecko wiedzieć chce, co w księgarni dzieje się” w ramach programu „Partnerstwo dla książki” współfinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
14. Współpraca z Filią Biblioteczną Nr 1 Biblioteki Publicznej w Sokółce-siedem spotkań edukacyjnych w świetlicy szkolnej dla uczniów klas młodszych.
15. W ramach wycieczki Kozłówka- Lublin- Majdanek młodzież zwiedziła pałac Zamoyskich. Miała okazję podziwiać piękno barokowej rezydencji. Następnie wzięła udział w zajęciach warsztatowych – zapoznała się z technikami zdobniczymi i technikami pracy konserwatorów sztuki.
16. Uczniowie klas I-III obejrzeli przedstawienie Teatru Pod Orzełkiem pt. „Lekcja o Polsce, czyli bajka o Wiśle, legenda o Smoku Wawelskim oraz o Warszawie i Sawie”
17. Uczniowie z klas edukacji wczesnoszkolnej wzięli udział w warsztatach plastycznych „Spotkanie z tradycją na kartce papieru”. Szkolenie przeprowadziły panie instruktorki w

- Sokólskim Ośrodku Kultury, budynek Muzeum Ziemi Sokólskiej, w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Nowa jakość edukacji...”.
18. Uczniowie z klas I-III SP obejrzeni sztukę „Królowna Śnieżka” w Teatrze Dramatycznym w Białymstoku.
 19. Uczniowie klasy IIa i IIIa SP, w ramach realizacji zadań projektu „Nowa jakość edukacji...”, obejrzeni w Operze i Filharmonii Podlaskiej muzyczną opowieść pt. „Brzydki Kaczorek”.
 20. Uczniowie z klas I-III SP obejrzeni sztukę „Pinokio” w Białostockim Teatrze Lalek. Wyjazd odbył się w ramach realizacji zadań projektu „Nowa jakość edukacji...”. To niezwykle przedstawienie powstało w wyniku koprodukcji Opery i Filharmonii Podlaskiej – Europejskiego Centrum Sztuki w Białymstoku i Białostockiego Teatru Lalek.
 21. Uczniowie klasy IVB, VA i VA odwiedziły sokólskie kino, aby obejrzeć film „Chłopiec z burzy”.
 22. Uczennice klas III gimnazjum i klasy VII wzięły udział w II Festiwalu Piosenki Walentynkowej, który odbył się w Zespole Szkół Zawodowych w Sokółce.
 23. Społeczność szkolna obejrzała występ scholi „Winnica” z Białegostoku. Młodzi wykonawcy przedstawili koncert ewangelizacyjny w ramach rekolekcji wielkopostnych.
 24. Grupa 18 uczniów z klas IV-VI w ramach projektu Sokólski Uniwersytet Dziecięcy odwiedzili wystawę sztuki współczesnej w Galerii Arsenał w Białymstoku.
 25. W ramach projektu „Nowa jakość edukacji ...” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego odbyła się wycieczka do Studia Miniatur Filmowych w Warszawie, której uczestnikami byli uczniowie uczęszczających na zajęcia dodatkowe pn. „Młodzieżowe Studia Filmowe – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-informatyczne”, „English on the stage – koło zainteresowań z języka angielskiego”, „Ja iz Polski a ty? – koło zainteresowań z języka rosyjskiego” W czasie wyjazdu młodzież wzięła udział w wykładzie w Studio Miniatur Filmowych jest jednym z najstarszych i najważniejszych polskich wytwórni filmowych.

Wydarzenia związane z promocją i znaczeniem nauki:

1. Uczniowie klas I-III SP wzięli udział w wycieczce edukacyjnej do Muzeum Ziemi i Parku Dinozaurów w Jurowcach.
2. Grupa 18 uczniów z klas IV-VI w ramach projektu Sokólski Uniwersytet Dziecięcy wzięła udział w zajęciach w Centrum Nowoczesnego Kształcenia Politechniki Białostockiej, gdzie zapoznali się z dziejami książki i druku. Przyjrzały się drodze, jaką książka musi pokonać zanim trafi do rąk czytelnika. Zapoznały się z zawodami i miejscami związanymi z książką. Miały okazję zwiedzić Bibliotekę Politechniki Białostockiej. W drugiej części zajęć przedstawiono problem mostów w Królewcu. Uczestnicy warsztatów na przygotowanej makiecie próbowali szukać rozwiązania problemu przedstawionego przez Eulera. Problem został opisany w języku grafów.
3. Grupa 18 uczniów z klas IV-VI w ramach projektu Sokólski Uniwersytet Dziecięcy wzięła udział w zajęciach na Politechnice Białostockiej zatytułowanych „Spotkanie z programowaniem” oraz „Matematyka krzywa i symetryczna”
4. Uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz III klasy gimnazjalnej, w ramach realizacji zadań projektu „Nowa jakość edukacji...”, wzięli udział w wycieczce do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego im. Profesora Andrzeja Myrchy w Białymstoku, gdzie obejrzeni wystawę poświęconą Antarktydzie i Arktyce, podziwiali eksponaty ptaków i ssaków oraz akwaria i terrarium z żywymi węzami, pajakami, jaszczurkami i żółwiami. Tą niezapomnianą lekcję przyrody przeprowadzili pracownicy naukowcy Instytutu Biologii Uniwersytetu w Białymstoku.
5. W ramach realizacji zadań projektu „Nowa jakość edukacji...” odbyła się wycieczka uczniów i uczennic klasy IV i V z zajęć Roboclubu – zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne - na wystawę w CNK, gdzie poznali wiele zasad działania

- urządzeń i zmysłów człowieka. Największym zainteresowaniem cieszyły się zjawiska, które potrafiły zmylić nasze zmysły: złudzenie optyczne, świat kolorów znikający bez światła, lustra zmieniające nasze sylwetki i wiele innych atrakcyjnych eksperymentów. Uczestnicy wycieczki obejrzeni również spektakl w Teatrze Robotycznym. Którego scenariusz oparto na jednej ze słynnych „Bajek robotów” Stanisława Lema, gdzie mężny robot Ferrycy zakochuje się w pięknej księżniczce Krystali. Uczniowie odwiedzili też Majsternię. Majsternia to miejsce, w którym każdy z odwiedzających, niezależnie od wieku, wiedzy i umiejętności, przekona się, że „myśli lepiej, niż myśli”.
6. W ramach realizacji zadań projektu „Nowa jakość edukacji...” odbyła się wycieczka na Politechnikę Białostocką uczniów z zajęć Roboclubu – zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach na wydziale mechanicznym w ramach VII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Grupa miała przyjemność uczestnictwa w zajęciach: „Tańczące szkielety- sprawdź, co potrafią twoje kości”, „Mikroskopia wczoraj i dziś”, oraz w wykładzie dr inż. Jerzego Sienkiewicza – „Teoria Rozwiązania Innowacyjnych Zadań – wprowadzenie do kursu myślenia innowacyjnego.”
 7. Uczniowie klas gimnazjalnych oraz starszych klas szkoły podstawowej wzięli udział w wycieczce do Biebrzańskiego Parku Narodowego w ramach projektu realizowanego przez Gminę Sokółka „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”. Celem wyjazdu było podniesienie poziomu wiedzy i poznania przyrody. Zajęcia odbyły się zarówno w ciekawych miejscach w parku jak i w odpowiednio do tego celu przygotowanym ośrodku – Centrum Edukacji i Zarządzania im. Prof. Adama Pałczyńskiego w Osowcu – Twierdzy. Uczestnicy poznali różnorodność i bogactwo ptasiego świata Biebrzańskiego Parku Narodowego oraz sposoby ochrony miejsc ich występowania. Za pomocą lornetek obserwowali ptaki wodno-błotne i drapieżne typowe dla Bagien Biebrzańskich. Dużo emocji było przy poznawaniu wybranych roślin i zwierząt wodnych, ich odławianiu i badaniu pod mikroskopem. Ułatwiło to zrozumienie zależności pokarmowych w rzecie (łańcuch pokarmowy) oraz znaczenia i ochrony wód Biebrzy.
 8. W ramach współpracy z Filią Biblioteczną Nr 1 Biblioteki Publicznej w Sokółce uczniowie klas młodszych wzięli udział w spotkaniu Dzień Kosmosu przygotowanym przez panie bibliotekarki. W czasie zajęć odczytano fragment książki Ingo Singera pt. „Mały Koko Smoko w kosmosie”. Po wysłuchaniu lektury dzieci żywo dyskutowały o przeczytanym przez bibliotekarkę fragmencie. Następnie zobaczyły jak przy pomocy waty, wody, barwników spożywczych i brokatu można w zwykłym słoiku stworzyć namiastkę kosmosu. Dzieci z zachwytem obserwowały przeprowadzany przez bibliotekarkę pokaz. Kolejnym etapem spotkania był „Lot w kosmos” – zabawa ruchowa do tekstu K. Kutły „Lecimy w kosmos”. Dzieci wraz z panią bibliotekarką udały się w kosmiczną podróż – spotkały ufoludka, przeżyły turbulencję i gwiazdną burzę, rozsypywały gwiazdy.
 9. Uczniowie naszej szkoły uczestniczący w zajęciach dodatkowych: „Matematomorfoza – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki”, oraz „Klub Miłośników Gier Matematycznych”. wzięli udział w dwudniowej wycieczce do Torunia, w ramach projektu „Nowa jakość edukacji ...” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Młodzież zwiedziła wystawę interaktywną Geodium, w Planetarium obejrzała seans „Wirująca Ziemia”, aktywnie spędziła czas w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy, gdzie można było między innymi rozwiązywać łamigłówki i samodzielnie przeprowadzać doświadczenia.
 10. Uczniowie klas I-III SP wzięli udział w wycieczce edukacyjnej podczas której odwiedzili Podlaskie Muzeum Kultury Ludowej i wzięli udział w lekcji muzealnej pt. „O sztuce drzeworytu”. Zajęcia dotyczyły tradycyjnych technik graficznych, przede wszystkim drzeworytu – jednym z jego elementów jest tłoczenie kart pocztowych w prasie drzeworytniczej. Podczas spotkania dzieci stworzyły własną pocztówkę, którą następnie zabrały ze sobą do domu.

Wydarzenia związane z edukacją językową:

1. Szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków – wrzesień 2018 r.
2. What song is it? – szkolny, walentynkowy turniej muzyczny
3. Coroczny Międzyszkolny Festiwal Piosenki Anglojęzycznej „Music Zone”.
4. Coroczny Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych (KWOKA)
5. Udział uczniów w IV Powiatowym Dyktandzie z języka angielskiego „Master of words” w Zespole Szkół w Sokółce
6. Koncert kolęd i piosenek świątecznych w języku polskim i angielskim
7. Udział uczniów klas III SP w Konkursie JUNIOR CHAMPION w SP nr 1 w Sokółce
8. Udział uczniów klas III gimnazjum w Maratonie Pisania Listów AMNESTY INTERNATIONAL w Zespole Szkół w Sokółce

Wolontariat w szkole:

1. Zakręcona Akcja - zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz Schroniska dla zwierząt w Sokółce
2. Ogólnopolskie akcje Zbiórki Żywności CARITAS „Tak, pomagam” przy współpracy z parafią NCiKCH w Sokółce
3. Zorganizowanie w szkole kiermaszu ciast na rzecz Schroniska dla zwierząt w Sokółce
4. Udział w akcji Świąteczna Paczka dla Zwierzączka ,która była organizowana na terenie naszej szkoły dla podopiecznych Schroniska dla Zwierząt w Sokółce
5. Zbiórka żywności i przekazanie paczek żywnościowych dla podopiecznych „Skrawka Nieba „w Sokółce
6. Udział w Żonkilowej Akcji tj. zbiórki pieniędzy dla podopiecznych fundacji „Pomóż im”
7. Pomoc wolontariuszy w przeprowadzeniu II Międzyświatlicowego konkursu taneczno-muzycznego
8. Udział w akcji "Kartka Urodzinowa " dla Marysi Matuszyk i wykonanie własnoręcznie kartek urodzinowych dla chorej na raka mózgu dziewczynki
9. Udział w szkolnej akcji charytatywnej na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Sokółce „Wielkanocny Koszyczek dla zwierzączka”
10. Udział w XIX edycji ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza”.

Inne ważne wydarzenia:

1. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła przystąpiła do projektu "Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka", realizowanego w ramach Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020. W ramach projektu realizowane były zajęcia dodatkowe:
 - a) Razem odkrywamy świat - chcę, nie muszę.
 - b) Spotkanie z tradycją w kartce papieru.
 - c) Razem aktywnie w społeczności
 - d) Roboclub
 - e) Klub Miłośników Gier Matematycznych
 - f) Młodzieżowe Studio Filmowe
 - g) Metamorfoza
 - h) English on the stage
 - i) Я из Польши, а ты?

Nauczyciele odbyli szkolenia, wspomagające prowadzenie wymienionych zajęć, zakupiono pomoce dydaktyczne, uczniowie wyjeżdżali na wycieczki krajoznawcze i edukacyjne.

2. W dniu 29 września Szkoła Podstawowa nr 3 świętowała 50-lecie swego istnienia. Po nabożeństwie w sokólskiej cerkwi i mszy świętej w kościele Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa uczestnicy uroczystości zbrali się w sali gimnastycznej naszej szkoły. Mottem przewodnim jubileuszu były słowa Christiana Schultza: „Rocznice są wzniesieniami w krajobrazie naszego życia. Kierują one nasz wzrok w stronę przebytej drogi”. Blasku i splendoru temu niecodziennemu wydarzeniu dodali licznie przybyli dostojni goście.
3. Wszyscy pracownicy szkoły uczestniczyli w szkoleniu poświęconym zagadnieniom udzielania pierwszej pomocy i tym samym posiadli wiedzę niezbędną do właściwego niesienia pomocy ofiarom wypadków i katastrof. Szkolenie zostało przeprowadzone przez Grupę Ratowniczo-Medyczną MEDICUS.
4. Wszyscy pracownicy szkoły uczestniczyli w szkoleniu „Uwaga! Niebezpieczeństwo” w ramach projektu „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość”.
5. W dniu 25 X 2018 r. odbyła się uroczystość Pasowania na Ucznia.
6. Październik 2018 r. akcja „Pomagamy zwierzętom”. W ramach tego przedsięwzięcia dnia 31 października Samorząd Uczniowski wraz ze Szkolnym Kołem Wolontariatu „Pomocna Dłoń” zorganizował kiermasz ciast. Całość funduszy przekazano na leczenie podopiecznych sokólskiego schroniska, zakup szczepionek, środków przeciwpchelných i odrobaczających, podkładów, itp. Akcja „Pomagamy zwierzętom” trwała cały miesiąc. Zbieraliśmy karmę suchą i mokrą, ciepłe koce i zabawki dla podopiecznych z sokólskiego schroniska oraz Fundacji Vita Canis opiekującej się też kotkami.
7. 08.11.2018 r. zawitał do naszej szkoły wyjątkowy gość, pasjonat podróży pan Piotr Horzela.
8. 9 listopada w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości. W tym roku obchodzimy 100-lecie powrotu Polski na mapę Europy, to rocznica niezwykła i niepowtarzalna, więc wszystkim udzieli się podniosły nastrój. Spotkanie rozpoczęło się o godzinie 11.11 wspólnym odśpiewaniem „Mazurka Dąbrowskiego”
9. W dniu 30.11.2018 r. Samorząd Uczniowski naszej szkoły zorganizował zbiórkę makulatury. Naszym partnerem w tej akcji była Szkoła Podstawowa w Kamionce Starej. Zbraliśmy 3045 kg makulatury, za które uzyskaliśmy 615 złotych. Wszystkie pieniądze ze zbiórki przeznaczyliśmy na pomoc w sfinansowaniu protezy nogi dla Asi Szyłak.
10. Dnia 6 grudnia w naszej szkole, jak co roku obchodziliśmy Mikołajki, jednak w tym roku trochę inaczej, ponieważ Samorząd Uczniowski zorganizował wybory na Mikołaja szkoły.
11. W dniu 12 grudnia odbyła się uroczystość rozstrzygnięcia IX Edycji Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „Wkrótce święta”. Ten niezwykle wernisaż już na stałe wpisał się do kalendarza szkolnych imprez i uroczystości w naszej szkole.
12. 20 grudnia miał miejsce Koncert Kolęd i Piosenek Świątecznych w języku polskim i angielskim. Każda klasa miała za zadanie przygotować piosenkę, którą wcześniej wylosował gospodarz klasy.
13. Dziewczynki z szkolnej grupy tanecznej „Rytm” oraz szkolne gimnastyczki „Crazy frogg” wzięły udział w koncercie charytatywnym na rzecz Joanny Szyłak.
14. W lutym i w marcu, w ramach realizacji projektu „Herosi przedsiębiorczości – Edukacyjny pies pracujący”, w naszej szkole z prelekcją gościł pan Leszek Wrotnowski wraz ze swoim psem Axą.
15. W ramach Walentynek odbył się coroczny już VI turniej „What song is it?” przygotowany przez nauczycieli języka angielskiego.
16. Wyjście do ZSR i ZSZ w Sokółce uczniów klas gimnazjalnych oraz klasy VIII SP na zajęcia w ramach preorientacji zawodowej.
17. Dzieci z klas I-III wraz ze szkolnym Kołem Wolontariatu i Samorządem Uczniowskim zorganizowały zbiórkę na rzecz zwierząt z sokólskiego schroniska. Akcja nosiła tytuł „Wielkanocny koszyczek dla zwierzątko”.
18. 30 maja 2019 r. nauczyciele języka angielskiego zorganizowali IX Międzyszkolny Festiwal Piosenki Anglojęzycznej Music Zone

19. W dniu 13 czerwca 2019 r. w naszej szkole odbył się już „IX Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych „KWoKA 2019”.
20. 7 czerwca 2019 r. w naszej szkole odbył się już XV Międzyszkolny Turniej Sportowy „Olimpijka” o Puchar Burmistrza Sokółki. Ta cykliczna impreza tradycyjnie otwiera obchody Dni Sokółki i jest stałym elementem święta naszego miasta.
21. Występ Szkolnego Zespołu tanecznego Rytm na Dni Sokółki,
22. W dniu 19 czerwca w naszej szkole odbył się Turniej Talentów, będący podsumowaniem projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
23. 18 czerwca w naszej szkole odbyło się uroczyste wręczenie stypendiów naukowych Burmistrza Sokółki za wysokie wyniki w nauce w drugim semestrze roku szkolnego 2018/2019.

7. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W szkole organizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna, którą koordynował pedagog i psycholog szkolny. Rozpoznawano sytuację osobistą, rodzinną, wychowawczą oraz materialną uczniów poprzez rozmowy indywidualne, obserwacje, wywiady z rodzicami, nauczycielami i wychowawcami klas. Była dokonywana ocena sytuacji uczniów w zakresie potrzeb rozwojowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz materialno-bytowych. We wrześniu na spotkaniach z rodzicami w klasie pierwszej i czwartej szkoły podstawowej zostały przeprowadzone ankiety dotyczące sytuacji materialno-bytowej uczniów na podstawie których zakwalifikowano ich do pomocy materialnej udzielanej przez szkołę we współpracy z instytucjami (SFL – paczki żywnościowe, PCK – paczki świąteczne), oraz wytypowano uczniów, których należy objąć opieką pedagoga i psychologa szkolnego. Na początku roku została również przeprowadzona diagnoza potrzeb opiekuńczych i wychowawczych uczniów w zakresie ich środowiska rodzinnego i rówieśniczego poprzez rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i rodzicami. Na bieżąco były prowadzone obserwacje w zakresie funkcjonowania uczniów w szkole. W przypadku zauważonych trudności, udzielano im porad służących rozwiązaniu problemu.

Na bieżąco była prowadzona ewidencja uczniów wymagających pomocy w nauce, analizowano dostarczane opinie i orzeczenia PP-P i przekazywano wychowawcom, analizując wspólnie z nimi zawarte zalecenia do realizacji w szkole. W roku szkolnym 2018/2019 w szkole podstawowej mieliśmy 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na : niepełnosprawność ruchową - 2 uczniów, niedosłuch - 1, zespół Aspergera - 2 uczniów, zagrożenie niedostosowaniem społecznym - 1 uczeń, oraz 22 uczniów z opiniami PP - P(łącznie 28 uczniów ze sp) oraz 6 uczniów z opiniami PP - P z gimnazjum.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole były realizowane zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, rewalidacyjne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia.

W celu wyeliminowania pojawiających się problemów wychowawczych na bieżąco prowadzone były konsultacje z wychowawcami i nauczycielami. Dotyczyły one zwłaszcza: organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, respektowania zaleceń zawartych w opiniach PP-P, prowadzenia dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacji i działań wspierających nauczycieli w zakresie trudności wychowawczych oraz poprawy relacji z klasą, działań interwencyjnych i mediacyjnych, pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i

opinii wydanych przez PP-P a także rozwiązywania problemów wychowawczych. Wspólnie rozwiązywaliśmy problemy zgłaszane przez rodziców.

Indywidualną opieką pedagoga objętych było 11 uczniów, którzy systematycznie uczęszczali na zajęcia. Opieką obejmowani byli również uczniowie, którzy z różnych powodów potrzebowali czasowej pomocy, np. ze względu na dłuższą absencję w szkole, zaległości w nauce, problemy wychowawcze lub rodzinne. W ciągu roku szkolnego odbyło się 204 konsultacji pedagoga z uczniami. W zakresie pomocy psychologicznej udzielanej uczniom (opieka stała i doraźna) odbyło się 126 rozmów indywidualnych psychologa z uczniami. Praca psychologa koncentrowała się na pomocy uczniom z zaburzeniami i dotyczyła rozwiązywania wielu problemów wychowawczych zgłaszanych przez rodziców lub samych uczniów. Rodzice najczęściej prosili o pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych (niska motywacja do nauki, słabe oceny, zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole, konflikty rówieśnicze, zagrożenie uzależnieniem od komputera, trudności wychowawcze z dzieckiem związane z wiekiem dorastania). W ciągu roku szkolnego odbyło się 98 konsultacji z rodzicami.

We współpracy z policją zrealizowano zajęcia:

1. Zajęcia dla uczniów klas I – III sp „Bezpieczna droga do szkoły”.
2. „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”- kl. Va, Vb, VIa.
3. „Odpowiedzialność prawna nieletnich, przemoc rówieśnicza, agresja, mowa nienawiści oraz zachowania ryzykowne młodzieży” - kl. VIa, VIIa, VIIb, VIIa, IIIa i IIIb gimn.
4. Spotkanie dla uczniów klas I – III na temat bezpiecznego wypoczynku letniego.

W ramach działań związanych z profilaktyką wychowawczą opracowano i udostępniono na holu szkoły następujące gazetki ścienne:

1. „Wiem... Czuję... Pomagam...”-tolerancja, reagowanie na przemoc, kształtowanie empatii.
2. „W którym świecie żyjesz?” – profilaktyka cyberprzemocy.
3. „Nie daj się zniewolić” – handel ludźmi.
4. Szkodliwość palenia tytoniu – światowe dni w listopadzie i w maju.
5. Bezpieczny wypoczynek w czasie ferii zimowych oraz wakacji.

8. Szkoła rozwijała samorządność uczniowską – działał Samorząd Szkolny, który inicjował różnorodne działania, włączał się w organizację imprez i uroczystości szkolnych, opiniowały propozycje zmian organizacji życia szkoły.

9. Szkoła prowadziła opiekę świetlicową. Tą formą opieki objętych było 95 uczniów.

10. Kształtowano pozytywny wizerunek szkoły w środowisku - odbywały się imprezy i uroczystości z udziałem rodziców uczniów i mieszkańców miasta, np. „Jasełka”, akademie i inne imprezy szkolne. W prasie często ukazywały się artykuły o działalności szkoły, często pojawiały się publikacje o szkole na portalu isokolka.pl, prowadzona była strona internetowa szkoły – sp3.sokolka.pl. Reprezentacja szkoły z pocztm sztandarowym brała udział we wszystkich uroczystościach patriotycznych odbywających się w Sokółce.

11. W celu rozwijania zdolności, pasji i zainteresowań w szkole odbywały się zajęcia dodatkowe pozalekcyjne:

Zajęcia pozalekcyjne wynikające z arkusza organizacyjnego dla uczniów szkoły podstawowej

- Zajęcia taneczne (2 grupy);
- Zajęcia rekreacyjno – ruchowe (2 grupy)
- Koło języka rosyjskiego (3 grupy);
- Koło szachowe (3 grupy);

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (8 grup);
- Zajęcia logopedyczne (5 grup);
- Język niemiecki (2 grupy)
- Zajęcia rewalidacyjne (2 uczniów);
- Koło historyczne;
- Zespół muzyczny;
- Zajęcia rekreacyjno ruchowe(2 grupy)
- Budowa i programowanie robotów;
- Koło teatralne;
- Koło matematyczne
- Koło języka angielskiego
- Doradztwo zawodowe;
- SKS - piłka ręczna.
- SKS- zajęcia taneczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
- Wolontariat

Zajęcia wynikające z arkusza organizacyjnego dla uczniów klas gimnazjalnych

- Koło języka angielskiego
- Koło historyczne
- Język niemiecki;
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Doradztwo zawodowe;
- Koło strzeleckie;
- Wolontariat

Zajęcia pozalekcyjne realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów w roku szkolnym 2018/2019:

- Zajęcia stymulujące wszechstronny rozwój dziecka
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia rozwijające znajomość języka angielskiego oraz kultury i historii krajów anglojęzycznych;
- Zajęcia przygotowujące do konkursów biologicznych i przyrodniczych
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności plastyczne
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego;
- Zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego
- Zajęcia rozwijające z języka polskiego w kl. gimnazjum;
- Zajęcia rozwijające z języka polskiego - praca z uczniem zdolnym;
- Praca z uczniami klas 1-3 mającymi trudności w nauce (2 grupy);
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności plastyczne uczniów;
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych;
- Praca z uczniami mającymi trudności w nauce języka polskiego;
- Zajęcia przygotowujące do przyjęcia sakramentów;
- Zajęcia wyrównawcze w kl. 1-3 SP;
- Zajęcia wyrównawcze z chemii;
- Zajęcia rekreacyjno ruchowe;

12. W roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono w szkole 7 kontroli.

- Kontrola Podlaskiego Kuratora Oświaty dot. zgodności funkcjonowania szkoły publicznej arkuszem organizacyjnym w roku szkolnym 2018/2019
 - Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce dot. oceny stanu sanitarnego szkoły, dostosowania mebli szkolnych do zasad ergonomii i warunków przechowywania substancji chemicznych;
 - Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce w zakresie oceny żywienia dzieci i młodzieży w zakładach żywienia zbiorowego;
 - Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce dot. oceny realizacji programu "Znajdź właściwe rozwiązanie";
 - Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce dot. oceny realizacji programu "Nie pal przy mnie, proszę";
 - Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce dot. oceny realizacji programu "Profilaktyka pierwotna wad cewy nerwowej";
- Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Sokółce dot. oceny realizacji programu "Trzymaj formę".

13. W ostatnim roku szkolnym 2018/2019 w szkole wykonano następujące remonty:

- Remont łazienek na parterze (60000 zł)
- Wykonano renowację boiska Orlik 2012 (boisko do piłki nożnej i siatkowej) (6000 zł)
- Remont sal (uzupełnianie ubytków w ścianach, malowanie) (1000 zł)
- Remont sali konferencyjnej (1500 zł)
- Malowanie łazienek na I i II piętrze (200 zł)
- Odmalowano siłownię przy sali gimnastycznej (300 zł)

14. W roku szkolnym 2018/2019 doposażono szkołę w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- W ramach projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”, doposażono pracownie biologiczną, chemiczną, fizyczną i komputerową w pomoce dydaktyczne: mikroskopy, szkielety i modele anatomiczne, atlasy, przewodniki, mapy, plansze, przewodniki, globusy, aparat fotograficzny, gry językowe i matematyczne, schematy itp.
- Rozbudowano monitoring szkolny (10000 zł)
- Wymieniono kocioł warzelny w kuchni szkolnej (14000 zł)
- Zamontowano 5 ławek na zewnątrz szkoły
- Wymieniono blaty w ławkach szkolnych w sali 9,41 (600 zł)
- Zakupiono kosiarkę spalinową (2300 zł)

15. Zadania do pracy na rok 2019/2020:

Po dokonaniu ewaluacji koncepcji rozwoju szkoły oraz po analizie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, podjęte zostały wnioski - zadania do pracy na rok 2019/2020:

- a) wdrażanie zadań nałożonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- b) realizacja zaleceń i decyzji organów kontrolnych,
- c) konsekwentnie przestrzegać przyjętych norm zachowań i procedur wynikających ze statutu szkoły,
- d) konsekwentnie przestrzegać przyjętych norm zachowania i procedur wynikających ze specyfiki przedmiotu i statutu szkoły,
- e) jasno sformułować wymagania na poszczególne oceny,