

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 w Przedszkolu Nr 4 w Sokółce

W roku szkolnym 2018/2019 do Przedszkola nr 4 w Sokółce uczęszczało 120 dzieci tj. 5 grup w tym 1 oddział integracyjny. Przedszkole pracowało w godzinach od 6.30 do 16.30. Dzieci miały za odpłatnością zapewnione wyżywienie – 3 posiłki tj. śniadanie, obiad, podwieczorek. Dzieci znajdujące się w trudnej sytuacji korzystały z dofinansowania z OPS.

Główne cele pracy przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

1. Wychowanie do wartości i kształcenie patriotycznych postaw dzieci – 100 rocznica odzyskania niepodległości.
2. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Stwarzanie bezpiecznych warunków do wspólnej zabawy i nauki dzieci.
4. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
5. Dostosowanie pracy przedszkola do potrzeb dzieci niepełnosprawnych – pomoc pedagogiczno – psychologiczna.
6. Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
7. Promowanie przedszkola w środowisku i mediach.

Uroczystości i przedsięwzięcia:

Udział w imprezach, projektach, wydarzeniach zewnętrznych, konkursach itp.:

- Udział dzieci w imprezie plenerowej zorganizowanej przez Stowarzyszenie QPomocy.
- Spotkanie z ratownikami medycznymi – zapoznanie ze specyfiką pracy ratownika.
- Spotkanie z funkcjonariuszami Policji – zapoznanie ze specyfiką pracy policjanta.
- Pasowanie na Przedszkolaka.
- „Zdrowo i kolorowo” – impreza propagująca zdrowe odżywianie.
- Wspólne świętowanie – Imieniny grupy.
- Zbiórka karmy dla schroniska w Sokółce.
- Udział w akcji „Góra grosza” – cel charytatywny.

- Akcja charytatywna na leczenie i rehabilitację chorego dziecka – siostry wychowanka przedszkola.
- Wspólne świętowanie - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.
- Udział w akcji 100 kartek na 100-lecie Niepodległości.
- Włączenie się w akcje „Rekord dla Niepodległej” – wspólne śpiewanie hymnu.
- Światowy Dzień Pluszowego Misia.
- Akcja „Mały miś w świecie wielkiej literatury”
- Udział w warsztatach prowadzonych przez Uniwersytet Trzeciego Wieku – „Łańcuchy choinkowe”, „Świąteczne pierniczki”.
- Mikołajki.
- Jasełka.
- Udział w Bożonarodzeniowym Konkursie recytatorskim „Czekając kiedy wędznie Wigilijna Gwiazda” – zorganizowany przez Oddział dla Dzieci Biblioteki Publicznej – III miejsce.
- Bal Karnawałowy.
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem.
- Wycieczka do Teatru Dramatycznego im. Aleksandra Węgierki na spektakl „Emocjonalki”
- Pokaz w przedszkolu – „Cyrkplozja” grupa z Salezjańskiego Ośrodka Wychowawczego w Różanymstoku łącząca elementy sztuki cyrkowej z fire show.
- Dzień Wiosny.
- Dzień Ziemi – włączenie się w akcję ratowania Ziemi.
- Zbiórka zużytych baterii.
- Zbiórka korków i makulatury.
- Udział w Międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Jestem świadomy Autyzmu” zorganizowanego przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – II i III miejsce oraz wyróżnienie.
- Olimpijka przedszkolna klas „0” o puchar Burmistrza – IV miejsce
- Udział w warsztatach świątecznych w Muzeum Ziemi Sokólskiej – „Wielkanoc”.
- Teatr Muzyczny „Duduś” Łódź – Baśń muzyczna „W tajemniczej krainie krasnali”
- Udział w akcji zielona energia „Ciepłe czytanie” organizowanym przez firmę Celsius.
- Międzyprzedszkolny konkurs recytatorski „O złotą różdżkę dobrej wróżki” eliminacje przedszkolne i gminne.

- Międzyprzedszkolny konkurs piosenki „Mama, tata i ja” eliminacje przedszkolne i gminne.
- Rodzinny Festyn.
- Dzień Dziecka – wycieczka do Białegostoku, wspólne zabawy w Fabryce Misia.
- Zawody pływackie przedszkolaków pod patronatem Burmistrza Sokółki

Konkurencja:

wyścig z przeszkodą dziewczynki rocznik 2015 – I i III miejsce;

wyścig z przeszkodą dziewczynki rocznik 2013 – I i II miejsce;

wyścig z przeszkodą chłopcy rocznik 2015 – I i III miejsce;

wyścig z przeszkodą chłopcy rocznik 2014 – I i II miejsce;

sztafeta chłopcy, dziewczynki – II miejsce;

25 m z asekuracją dziewczynki rocznik 2012 – I i II miejsce;

25 m z asekuracją chłopcy rocznik 2012 – I miejsce;

25 m bez asekuracji dziewczynki rocznik 2012 – II miejsce;

- Udział dzieci w obchodach Dni Sokółki
- Warsztaty dla dzieci zorganizowane na terenie przedszkola przez Polski Związek Niewidomych „Gdy spotkasz Osobę Niewidomą”
- Współpraca z muzykami – 5 audycji muzycznych na terenie przedszkola
- Spotkania z aktorami – teatryki dla dzieci na terenie przedszkola.

Doskonalenie, podnoszenie kwalifikacji przez personel pedagogiczny:

W roku szkolnym 2018/2019 nauczycielki i dyrektor doskonalili i uzupełniali swoją wiedzę w ramach rad szkoleniowych oraz na warsztatach, szkoleniach , studia podyplomowych:

2 nauczycielki – studia podyplomowe ISPWSWP Warszawa – Logopedia - ukończone

1 nauczycielka – studia podyplomowe Uniwersytet w Białymstoku – Terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu - ukończone

7 nauczycielek – szkolenie w zakresie RODO – szkolenie przedszkole Sokółka - ZNP

6 nauczycielek – szkolenie 4 godz. – Awans zawodowy po nowemu ZNP

2 nauczycielki – e-konferencja – Ocena pracy nauczyciela i dyrektora wg. Nowych przepisów prawa oświatowego

2 nauczycielki – e- konferencja – Teatroterapia

2 nauczycielki – warsztat – 4 godz. – Wyjścia grupowe uczniów czy wycieczka?

3 nauczycielki – e- konferencja – Sensodydaktyka w przedszkolu

1 nauczycielka - uczestniczyły w e- konferencji – Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej.
2 nauczycielki – uczestniczyły w e- konferencji – Charakterystyka przedszkolnego aktora.
1 nauczycielka – e- konferencja – Jak wzmacniać koncentrację uczniów?
8 nauczycielek – szkolenie 3 godz. – Kompetencje kluczowe
3 nauczycielki – warsztat 3 godz. Sokółka – Jak wzbogacić większe zainteresowanie i zapał dzieci wykorzystując do tego sprawdzone techniki ruchowe i taneczne
3 nauczycielki – warsztat 2 godz. Sokółka – Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej.
2 nauczycielki – szkolenie 3 godz. Białystok – Koduj, koduj przedszkolaku
2 nauczycielki – e-konferencja 3 godz. MAC – Nie zapomnij o prawie dzieciństwa
1 nauczycielka – webinarium 1 godz. Nowa Era – Logopedyczne ABC dla nauczyciela
Dyrektor – szkolenie Białystok – „Zmiany w Kodeksie Pracy i innych aktach prawnych związanych ze stosunkami pracy obowiązujące od 1 stycznia 2019 r.
1 nauczycielka – konferencja Sokółka – „Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego – neurorehabilitacja”
Dyrektor – udział w projekcie „Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego” – Towarzystwo AMIKUS i CEN w Białymstoku
Dyrektor – szkolenie Sokółka – „Karta Nauczyciela – zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę publiczną”
Rada szkoleniowa: Aneta Protasiewicz – Metody aktywizujące w pracy z uczniem.

Remonty i zakup wyposażenia:

na remonty i doposażenie przedszkola razem wydano 60620,00 zł (słownie: sześćdziesiąt tysięcy sześćset dwadzieścia zł) w tym – z budżetu przedszkola: 56420,00 zł ; środki Rady Rodziców: 3600,00 zł; zbiórka makulatury i korków: 600,00 zł

Szczegółowe wydatki poniżej:

1. Modernizacja oświetlenia – 4500,00 zł
2. Komputery do księgowości – 5000,00 zł
3. Wykładzina PCV do pomieszczeń administracyjnych – 930,00 zł
4. Szafy metalowe na akta – 2230,00 zł
5. Odkurzacze 5 szt. – 2030,00 zł
6. Naczynia i sztucce dla dzieci – 2670,00 zł
7. Firanki – 2360,00 zł
8. Pomoce dydaktyczne, zabawki – 14000, 00 zł

9. Kolumny aktywne z mikrofonami do pracy z dziećmi 5 szt. – 3600,00 zł
10. Szafy do szatni personelu i na pomoce – 1900,00 zł
11. Półki indywidualne dla dzieci – 2660,00 zł
12. Szafka do szatni dzieci – 540,00 zł
13. Odnowienie sprzętu terenowego – malowanie – 600,00 zł
14. Czworobok – sprzęt terenowy – 5600,00 zł
15. Remont – wymiana rynien i rur spustowych, naprawa przegnitych ścian w tym konstrukcji i elewacji, malowanie ścian, sufitów, okien, kaloryferów w czterech pomieszczeniach administracyjnych, wylanie posadzki i ułożenie terakoty w pomieszczeniu księgowości, naprawa daszku nad wejściem do budynku tj. wymiana przegniłych desek oraz pokrycie nową papą – 12000,00 zł

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom,

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przedszkolu w ramach pomocy pedagogiczno – psychologicznej zorganizowano zajęcia w wymiarze:

1. zajęcia logopedyczne – 6 godz. tygodniowo
2. zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2 godz. tygodniowo
5. zajęcia z psychologiem – 6 godz. tygodniowo
6. zajęcia z surdopedagogiem – 1 godz. tygodniowo

Kontrole, ich zakres i wyniki przeprowadzane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego,

Nie było kontroli w roku szkolnym 2018/2019

Wnioski podjęte na rok szkolny 2019/2020,

1. Kontynuowanie współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku.
2. Stwarzanie sytuacji do dokonywania przez dzieci wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.
3. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń czytelniczych.

4. W planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej zwracać szczególną uwagę na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Ważne informacje:

Przedszkole mieści się w drewnianym budynku, który został zbudowany w 1981 r. Ze względu na zużycie w najbliższym czasie przedszkole wymaga gruntownej modernizacji. Konieczna jest modernizacja placu zabaw tj. wymiany starego, metalowego sprzętu terenowego i nawierzchni. Trawiasta nawierzchnia po deszczu czy w czasie roztopów tj. niesprzyjających warunków atmosferycznych, nie nadaje się do użytkowania przez dzieci, tworzy się błoto. Naprawy wymaga nawierzchnia chodników i parkingu przy budynku. Konieczna jest również naprawa schodów i podjazdu prowadzących do budynku.

W przedszkolu brakuje pomieszczeń do organizowania zajęć indywidualnych z dziećmi, oraz pomieszczeń do organizowania zajęć dodatkowych.

Stan budynku oraz warunki nie pozwalają na długofalowe planowanie rozwoju placówki. W przedszkolu przeprowadzane są tylko bieżące naprawy, remonty, zakupy sprzętu konieczne do utrzymania zgodnie z przepisami odpowiednich warunków pracy z dziećmi.

Budynek ma aktualne wszystkie wymagane przeglądy.

DYREKTOR

mgr Irena Szarkowska



Przedszkole nr 5 w Sokółce
Osiedle Centrum 18
16-100 Sokółka
tel :85-711-25-39
REG.200415781

PRZEDSZKOLE Nr 5

16-100 Sokółka
tel./fax 85 711 25 39
NIP 545-180-60-15, REG. 200415781

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

w Przedszkolu Nr 5 w Sokółce

05.0
27.10.2019
KANCELARIA OGÓLNA
W P R E S Y N E Ł O

21.10.2019

I. Stan organizacji placówek oświatowych.

Tabela nr 2. Stan organizacji wychowania przedszkolnego:

- przedszkola w Sokółce
- oddział wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej
- Zespołów Wychowania Przedszkolnego w szkole podstawowej

Ilość załączników
Nr. Dz. 16404/2019
Podpis 15.10.19

Lp.	Placówka	Liczba dzieci						Liczba oddziałów	
		Ogółem	w tym: do 3 lat	3- lat.	4- lat.	5- lat.	6- lat.	ogółem	w tym: 5-godz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Przedszkole Nr 5 w Sokółce	132							

Tabela nr 3. Dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych tzw. „zerówkach”.

L.p.	Wyszczególnienie	obszar wiejski*	miasto*
1.	Liczba dzieci w wieku 5 lat w "zerówce" w przedszkolach miejskich	0	0
2.	Liczba dzieci w wieku 6 lat w "zerówce" w przedszkolach miejskich	2	29
3.	Liczba dzieci w wieku 5 lat w "zerówce" w szkołach podstawowych	0	0
4.	Liczba dzieci w wieku 6 lat w "zerówce" w szkołach podstawowych	0	0

* obszar wiejski ze względu na siedzibę szkoły

* miasto ze względu na siedzibę szkoły

Liczba dzieci, które miały odroczony obowiązek szkolny: 3

II. Wyposażenie

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Lp.	Placówka	Liczba									
		Komputery (laptopy)		Projek- tory multime- dialne	Tablice interakt- ywne	Aparaty fotograf- iczne	Kamery video	Odtwa- rzacze DVD,	Ksero- drukarki	Wolu- miny	Kamery monito- ringu
		Ogół- em	Liczba ucznió w na 1 komp.								



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Przedszkole Nr 5	5	0	5	5	2	0	0	4	345	8

Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej placówek oświatowych w roku 2018/2019

Lp	Placówka	Rok założenia	Powierzchnia nieruchomości w m ² ogółem	Pomieszczenia (liczba)							
				Sale lekcyjne	Pracownienie komputerowe	Pracownienie język.	Sale gimnastyczne	Gabinety profil.	świetlice	Stołówki	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Przedszkole Nr 5	1982		7	0	0	2	1	0	0	

III. Kadra i system doskonalenia nauczycieli

Tabela nr 7. Nauczyciele w szkołach/przedszkolach według stopni awansu zawodowego.

Lp	Placówka	Nauczyciele (liczba etatów) ogółem, w tym:					Informacja o planowanych awansach zawodowych w 2019 roku (osoby)
		staż. (w etatach)	kontr. (w etatach)	mianow. (w etatach)	dypłom. (w etatach)		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Przedszkole Nr 5	2	4	4	4	6	

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Zgodnie z zatwierdzonym planem dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych w gminie Sokółka na rok 2018.

Przedstawiam jego realizację wg następującego zestawienia:

L.p.	Forma dokształcania	Imię i nazwisko nauczyciela	Ilość godzin oraz koszt delegacji	Koszt doskonalenia
1.	Czesne do studiów	A.Ż	430 godzin	500 zł
		A.P	640 godzin	500 zł
2.	Warsztaty muzyczno- teatralne Biało -Czerwone Nutki	Cała rada pedagogiczna: 15 nauczycieli	10 godzin	2280 zł
3.	Webminarium Rytm i Melodia	L. Sz.	30 godzin	199 zł
4.	Pomoce do warsztatów			100 zł



Razem: 3579 zł

IV. Struktura organizacyjna w szkole/przedszkolu Tabela nr 8.

Lp	Szkoła/ przedszkole	Liczba uczniów/ wychowa nków	Liczba oddzia -łów	Liczba uczniów na letat nauczyciela w placówce	Liczba uczniów na 1 etat prac. obsługi	Liczba uczniów dowożo- nych	Liczba uczniów z innych obwodów	Liczba uczniów z innych gmin
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Przedszkole nr 5	132	7	8	8,8	3	5	5

- V. W przedszkolu zatrudnionych jest 14 nauczycieli(w tym dyrektor) :
w stopniach awansu zawodowego: 4 dyplomowanych 4, mianowanych, 4 kontraktowych
i 2 stażystów. Nauczyciele niepełno etatowi zatrudnieni do pracy z dziećmi o specjalnych
potrzebach edukacyjnych: 3 dyplomowanych i 1 kontraktowy oraz 1 dyplomowany do
zajęć z religii w grupie 6 latków

EWALUACJA

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2020 przedmiotem ewaluacji było
wymaganie:

WYMAGANIE	Termin	Skład zespołu ewaluacyjnego
9.Rodzice są partnerami przedszkola	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 wg planu pracy zespołu	Małgorzata D. Anna K Agnieszka O. Anna T. Agnieszka P. Barbara S. Katarzyna Ż
7.Wykorzystywane są zasoby przedszkola oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 wg planu pracy zespołu	Agnieszka Ż Aneta G Edyta Agnieszka D. Lucyna Ś

Powołane zespoły do spraw ewaluacji, działały zgodnie z przyjętym planem.



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

Zespół opracował projekt ewaluacji z którymi Rada Pedagogiczna została zapoznana w dniu 26 czerwiec 2019 . Raport z ewaluacji przedstawili liderzy zespołów

Na podstawie przeprowadzonych badań wysunięto następujące wnioski:

WYMAGANIE 9 :Rodzice są partnerami przedszkola

WYNIKI Z ANALIZ ANKIET:

- a) Rodzice mają możliwość wyrażania swojej opinii o pracy przedszkola i procesie nauczania.
- b) Działania podejmowane w przedszkolu mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- c) Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola.
- d) Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy z przedszkolem, uczestniczą w imprezach i uroczystościach przedszkolnych.
- e) Rodzice bardzo dobrze oceniają kontakty z wychowawcami, mogą liczyć na pomoc nauczycielek w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka.
- f) Przedszkole współpracuje z rodzicami wychowanków. Zakres tej współpracy jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne formy.
- g) Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno – wychowawczej.

WNIOSKI:

- a) Zadowolenie rodziców ze współpracy z przedszkolem kształtuje się na poziomie wysokim, należy ten poziom współpracy utrzymywać i stale poszerzać go o nowe formy.
- b) Skutecznie uświadamiać rodzicom ich możliwość wpływania na edukację i wychowanie dzieci
- c) Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem
- d) W większym stopniu zachęcać rodziców i wskazywać korzyści z udziału w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola i poradni psychologiczno-pedagogicznej

Wymaganie 7. : Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

WYNIKI Z ANALIZ ANKIET:

- Współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym wpływa na zdecydowanie na rozwój dzieci
- Przedszkole czerpie wiele korzyści ze współpracy z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

- Nauczyciele podejmują wiele form współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Przedsięwzięcia oferowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla przedszkolaków
- Rodzice podejmują współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne instytucje o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym, kulturowo-artystycznym i społecznym
- Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola, chętnie uczestniczą w imprezach, uroczystościach przedszkolnych
- Przedszkole jest odpowiednio promowane w środowisku lokalnym

WNIOSKI

- Uwzględniać potrzeby i możliwości środowiska lokalnego przy organizowaniu imprez
- Angażować rodziców w prace na rzecz przedszkola
- Umożliwić rodzicom współuczestniczenie w pracy przedszkola

Proces ewaluacji przebiegał zgodnie z przyjętym harmonogramem. Nauczyciele sporządzili raport z wybranego obszaru.

KONTROLA

W ciągu roku przeprowadzono *dwadzieścia* kontroli planowych i *osiem* doraźnych.

Przeprowadzone zostały kontrole w zakresie:

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2018 r. do czerwca 2019 r.	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej	Dyrektor	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2018r. do czerwca 2019 r.	Analiza sposobów dokumentowania obserwacji oraz sposobów udzielania pomocy podczas bieżącej pracy (indywidualizacja)	Dyrektor Zespoły PPP	
Bezpieczeństwo dzieci, przestrzeganie regulaminów.	Zgodność z przepisami prawa	Cały rok	Obserwacja	Dyrektor inspektor BHP	

Wnioski z przeprowadzonych kontroli:

- *Zachęcać nauczycieli do stosowania metod aktywizujących dzieci i opracować w planach miesięcznych atrakcyjne tematycznie- zaspakajając naturalną potrzebę ruchu dzieci; w codziennej pracy wykorzystywać pomoce multimedialne oraz inne pomoce dostępne w przedszkolu*
- *Prezentować prace plastyczne w szatniach i dalej na stronie internetowej w Galerii Prac dzieci .Zamieszczane prace dzieci są różnorodne, bogate i pomysłowe. Zachęcać do samodzielnego tworzenia prac zgodnie z możliwościami dzieci.*



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

- *Wpisy w dziennikach prowadzić na bieżąco zgodnie z obowiązującymi przepisami. Plany miesięczne do akceptacji dyrektorowi dostarczać nie później niż trzy dni przed rozpoczęciem kolejnego miesiąca.*
- *Nauczyciele znają i stosują przepisy dotyczące bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu.*
- *Pomoc psychologiczno- pedagogiczna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa; zespoły zbierają się dwa razy w roku.*
- *Współpraca z rodzicami musi być udokumentowana. Złożyć zeszyt Kontaktów z Rodzicami. Co miesiąc przedstawiać do kontroli zeszyty kontaktów wraz z planami miesięcznymi. W harmonogramie grupy kontaktów z rodzicami uwzględniać wszystkie możliwe formy kontaktów. Co najmniej dwa zajęcia otwarte dla rodziców z realizacji treści programowych .*
- *Zajęcia wychowania przedszkolnego(w grupach specjalnych) przeprowadzać oddzielnie (każda grupa realizuje swój własny plan miesięczny).*
- *Zajęcia grupowe w oddziałach specjalnych z dziećmi oddziałów ogólnodostępnych mają być przeprowadzane codziennie , systematycznie w godzinach poobiednich. Zaplanować integrację grupową w Ramowym Rozkładzie Dnia*

WSPOMAGANIE

1. Wspomaganie poprzez szkolenia i narady.

1.1. W roku szkolnym odbyło się siedem (7)posiedzeń rady pedagogicznej. Nauczyciele zostali zapoznani ze zmianami w prawie oświatowym po wszystkich naradach dyrektorów na bieżąco:

Na stronie dyrektora przedszkola na bieżąco są zamieszczane zmiany w przepisach prawa. <https://dyrprzedszkola5.weebly.com/>Nauczyciele zobowiązani są do śledzenia zmian w prawie oświatowym.

1.2. Odbyły się **szkolenia rady pedagogicznej** na temat:

1. Warsztat muzyczny Biało- Czerwone Nutki”18.11.2018
2. Sprawnie i poprawnie tworzę plan pracy-12.12.2018
3. Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej 5.03.2019
4. Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – zasady udzielania pomocy-27.03.2019

W szkoleniach wzięły udział wszystkie nauczycielki.

Spostrzeżenia: Nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy . Wiedza i umiejętności jest wykorzystywana w codziennej pracy z dziećmi.

2. Wspomaganie w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.

Przeprowadzone zostały zajęcia koleżeńskie:

- W grupie każdej grupie(5) na temat: Małe serduszko – zabawy integracyjne 14 luty 2019 przez nauczycielkę Agnieszkę O.
W zajęciach wzięło udział w roli obserwatora w sumie 6 nauczycielek.



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

- W grupie Frezje(23.11.2018) na temat: Moje domowe zwierzątko przez nauczycielkę Anetę G.
W zajęciach wzięła udział w roli obserwatora 1 nauczycielka wraz z grupą Maczków
- W grupie Frezje 5.06.2019 na temat: Domy i Dzieci Świata przez nauczycielkę Anetę G.
W zajęciach wzięły udział dzieci z grupy Storczyki wraz z nauczycielką Edytą M.
- W grupie Bratków 17-18.06.2019 na temat : Przedstawienie teatralne Dżungla-
nauczycielka Agnieszka P.
W zajęciach wzięły udział trzy grupy : Maczki, Storczyki i Frezje wraz z trzema nauczycielami(Edyta M., Anna K. , Aneta G.)

Spostrzeżenia: Dzieci były bardzo zadowolone, mile zaskoczone. Chętnie brały udział w zabawach. Obdarowanie serduszkami wywołało dużo pozytywnych emocji. Nauczycielki poprosiły o możliwość wykorzystania piosenki podczas uroczystości Koncertu Dobrych Uczynków. Pani Agnieszka nagrała koleżankom ten utwór i dostarczyła tekst piosenki. Prezentacja multimedialna na temat domów innych dzieci wzbudziła ogromne zainteresowanie. Przedstawienie grupy Bratków zachwyciło naszych przedszkolaków i sprawiła im dużo radości i zadowolenia. Występujące dzieci czuły satysfakcję i były bardzo dumne i szczęśliwe.

1.3. Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2018/2020 dyrektor przeprowadził 14 obserwacji zgodnie z harmonogramem zawartym w planie nadzoru na ten rok:

Zakres kompetencji kluczowych	Temat	Nauczyciel	Termin
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, tworząc sytuacje, w których dzieci słuchają ze zrozumieniem	Słuchanie fragmentów książki Kubuś Puchatek	Małgorzata D.	27.11.2018
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się kierując do dziecka komunikaty wzmacniające jego wiarę we własne możliwości	Kształtowanie świadomości własnego ciała	Barbara S.	14.11.2018
Nauczyciele kształtują postawy obywatelskie zachęcając do działalności obywatelskiej i społecznej; budują poczucie tożsamości państwowej i społecznej	Dzień Dla Niepodległej	Anna K. Agnieszka Ż.	9.11.2018



Nauczyciele tworzą sytuacje, w których dzieci uczestniczą w przedsięwzięciach o charakterze społecznym tworzą	Dzień Pluszowego Misia	Aneta G. Agnieszka Ż.	26.11.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w wiedzę niezbędną do kształtowania kompetencji matematycznych wdrażając do rozumienia pojęć i terminów matematycznych	Opowiadanie matematyczne Worek Mikołaja	Lucyna Ś.	4.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie liczenia oraz posługiwania się terminami i pojęciami matematycznymi	Zabawa matematyczna Cyfry i guziki	Anna T.	11.12.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w zakresie rozumienia i tworzenia informacji budując świadomość zmienności języka i sposobów porozumiewania się w różnych kontekstach	Teatrzyk pacynkowy „Królewna Śnieżka”	Katarzyna Ż.	11.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności posługiwania się terminami i pojęciami matematycznymi	Zabawa matematyczna „Skrzynia skarbów”	Agnieszka G.	12.12.2018
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych stwarzając dziecku możliwość do osiągnięcia sukcesów	Zabawa sensoryczna Piernik z Chatki Baby Jagi	Agnieszka D.	12.12.2018
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych; dzieci argumentują i formułują wnioski na podstawie dowodów	Wypowiedzi dzieci na temat pomocy ptakom w zimie	Anna K.	13.12.2018
Nauczyciel wyposaża dzieci w wiedzę niezbędną do budowania świadomości; wdrażając do rozumienia kulturowej różnorodności w kraju	Słuchanie opowiadania Domowe przygotowania do Wigilii	Aneta G.	19.12.2018
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych, społecznych stwarzanie dzieciom możliwości do osiągnięcia sukcesów	Aniołkowe Granie	Agnieszka O. Agnieszka Ż.	10.01.2019
Nauczyciel kształtuje kompetencje obywatelskie, tworząc sytuacje, w których dzieci uczą się tolerancji i poszanowania odmienności	Koncert Dobrych Uczynków	Agnieszka O. Agnieszka P. Anna T.	20.5.2019
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się, tworząc sytuacje, w których dzieci dzielą się nabytą wiedzą i umiejętnościami	Wypowiedzi dzieci” Jestem silny i zdrowy”	Edyta M.	27.05.2019



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

W tym obserwacji:

- kontrolno-oceniających: **sześć(6)**
- doradczo-doskonalących: **osiem(8)**

Spostrzeżenia: Nauczyciele zwracają uwagę na proporcje w organizacji zabaw dla dzieci- więcej ruchu i aktywności dzieci. Wszystkie treści programowe przekazywane w sposób zabawowy, ciekawy dla dzieci. Niemniej, niektórzy nauczyciele potrzebują wsparcia i przypomnienia

Wydano następujące zalecenia:

1. Stosować metody i formy pracy zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego
2. Zwracać uwagę na poprawne prowadzenie zajęć pod względem metodyki
3. Kierować proste i poprawne komunikaty w języku polskim w trakcie całego pobytu dzieci w przedszkolu.
4. Zachęcać do wzbogacania własnych metod wspomagających terapię dzieci ze spektrum autyzmu; Kontynuować kolejne wersje metody Knillów: aktywność górnych partii ciała(I); aktywność dolnych partii ciała(II) itd.

1.4. Inne formy wspomagania

Nauczycielki kontynuują staże na kolejne stopnie awansu zawodowego:

Dwie nauczycielki kontynuują staż na nauczyciela dyplomowanego.

Nauczycielki podnoszą wiedzę i kwalifikacje biorąc udział w:

- studiach podyplomowych : Integracji Sensorycznej , Logopedia

W oparciu o Karty Samokształceniowe i zaświadczenia stwierdzam, że nauczycielki wzięły udział w różnorodnych kursach, szkoleniach i warsztatach

l.p.	Imię i nazwisko	Liczba godzin szkoleń		Razem:
		I półrocze	II półrocze	
1.	Agnieszka D.	13,5	24	37,5
2.	Małgorzata D.	20	12	32
3.	Aneta G.	12	8	20
4.	Agnieszka G.	11	-----	11
5.	Anna K.	28	12	40

**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

6.	Edyta M.	12	8	20
7.	Agnieszka O.	60	26	86
8.	Agnieszka P.	27	8	35
9.	Barbara S.	26	32	58
10.	Lucyna Sz.	60	34	94
11.	Lucyna Ś.	29	39	71
12.	Anna T.	22	8	30
13.	Agnieszka Ż.	19	483	502
14.	Katarzyna Ż.	22	34	56
Razem:		335.5 godzin	694 godzin	1028,50 godzin

VI. Zakupiono pomoce dydaktyczne oraz wzbogacono biblioteczkę przedszkolną o literaturę dotyczącą : Muzycznej koncepcji w edukacji matematycznej wraz z CD do każdej grupy; wstęgi tęczowe do zabaw ruchowych 12 sztuk .Dyrektor zakupił książki z płytami CD każdej

VII. Dożywianie w roku szkolnym 2018/2019

Tabela nr 12.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dożywianych	% dożywianych	Finansowanie (oddzielnie rodzice, OPS, Caritas)	Inne formy dożywiania
1	2	3	4	5	6
1.	Przedszkole Nr 5	120 12	100%	Rodzice OPS Sokółka	--- ---

VIII. Pozostałe zagadnienia

1. Kontrole, ich zakres i wyniki przeprowadzane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego,

- Brak kontroli w roku szkolnym 2018/19



2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z uwzględnieniem działań podejmowanych przez Przedszkole nr 5 nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi za rok szkolny 2018/2019.

a. Dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych:

Przedszkole podejmowało różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Dzieci te objęte były zajęciami rewalidacyjnymi jak również zajęciami specjalistycznymi. Rodzaje organizowanych zajęć wynikały z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Prowadzone były m.in.:

- zajęcia rewalidacyjne;
- terapia logopedyczna;
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- integracji sensorycznej;
- zajęcia z psychologiem;
- dodatkowe zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Nauczyciele:

- opracowywali indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne
- dostosowywali wymagania edukacyjnych do potrzeb dzieci;
- indywidualizowali proces nauczania przez m.in. wydłużanie czasu, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, wprowadzali zróżnicowane zabawy ;
- organizowali zajęcia integracyjne;
- organizowali uroczystości „Dzień Autyzmu”;
- współpraca z poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Sokółce.

b. Dzieci zdolne

Dzieciom o wysokim potencjale rozwojowym przedszkole oferowało:

- eksponowanie umiejętności i zdolności na uroczystościach przedszkolnych, lokalnych :
Dni Sokółki, Święto Navruz;
- indywidualne przygotowywanie do konkursów: recytatorskich, plastycznych ;
- bogata oferta kół : plastyczne, teatralne, szachowe, programowania, taneczne, origami.



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

- ✦ Wzbogacono biblioteczkę przedszkolną o nowe propozycje książkowe(np. dobre zachowanie). Doposażone zostały sale w wiatraki ,duże stojące; zakupiono banery z logo przedszkola i na Zakończenie Przedszkola.

Prenumerowane jest czasopismo Bliżej Przedszkola dla nauczycielek

2 nauczycielki otrzymały w tym roku Nagrodę Dyrektora 2018 za wkład i zaangażowanie w pracę na rzecz przedszkola oraz realizację wielu działań .

Inne informacje dotyczące pracy przedszkola

- ✦ W przedszkolu zrealizowano szereg różnorodnych działań związanych z rozwijaniem poczucia własnej tożsamości, budzeniem świadomości narodowej, wychowaniem do wartości i kształtowaniem patriotycznych postaw dzieci. W rocznym planie pracy przedszkola oraz w planach miesięcznych nauczycieli zapisano i zrealizowano działania związane z obchodami narodowego Święta Niepodległości. Działaniem integrującym całą społeczność przedszkola oraz lokalną społeczność było wykonanie kotylionów wspólnie z rodzicami w przedszkolu, wspólne śpiewanie hymnu państwowego (wszystkich zwrotek), śpiew hymnu z całą Polską (dzieci w strojach galowych w obecności flagi). Za udział otrzymaliśmy dyplom z MEN. Z przeprowadzonych badań wynika, że dzieci znają symbole narodowe, zdobywają wiedzę na temat przeszłości swojego kraju, wiedzą, jak okazać szacunek do symboli narodowych, znają wszystkie zwrotki hymnu.
- ✦ W przedszkolu została zorganizowane spotkanie z Przystankiem Nadzieja w ramach działań wolontariatu: Uczestnicy brali udział w warsztatach tworzenia kwiatów z bibuły; poznali zabawy badawcze oraz aktywnie uczestniczyli w warsztatach tanecznych, których efektem był pokaz trzech tańców opanowanych na warsztatach.
- ✦ Zorganizowany został konkurs plastyczny na temat: Moja mała Ojczyzna. Udział wzięli chętni rodzice wraz z dziećmi

✦ Sukcesy naszych wychowanków w roku szkolnym 2018/2019:

- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim w Białymstoku- Rafał K.
- I miejsce w konkursie plastycznym” Jestem Świadomy Autyzmu- Adam K
- II miejsce w konkursie plastycznym Wkrótce Święta-Miłosz W.
- II miejsce w konkursie plastycznym Ozdoba Bożonarodzeniowa- grupa Stokrotek
- II miejsce w konkursie recytatorskim Czekając kiedy wszędzie gwiazda
- II miejsce w zawodach pływackich Arkadiusz H.
- II miejsce w konkursie plastycznym Bezpieczne Zimowe Zabawy- Miłosz W.
- II miejsce w Wiosennym Konkursie Recytatorskim Lena J.
- II miejsce w konkursie plastycznym „ „Jestem świadomy autyzmu- Julka D.
- I miejsce w konkursie Sokólskie Barwy Wolontariatu- całe przedszkole
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym Mistrz orgiami-Wiktor A.
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym Bezpieczne zimowe zabawy- Michalina L.
- Wyróżnienie w konkursie recytatorskim w Domu Kultury w Sokółce- Amelka W.
- III miejsce w Turnieju Szachowym- Hubert Ś.
- Wyróżnienie w Turnieju Szachowym- Kacper S.



- IV miejsce w zawodach pływackich dla Przedszkola: Artur K. Dawid G. Kacper S

✚ W ramach realizacji kierunków polityki oświatowej państwa zostały zrealizowane poprzez:

- Udział w akcji Rekord dla Niepodległej
- Udział w akcji Serce dla Niepodległej
- Udział w zajęciach Bijemy rekordy dla Niepodległej
- Udział w Dniach Bezpiecznego Internetu z udziałem policjantów
- W ramach rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności odbywały się : Eksperymenty piątkowe(Frezje); Muzyczno- plastyczne zabawy twórcze(Stokrotki) Mały Miś w świecie wielkiej Literatury(wszystkie grupy); przygotowywanie zdolnych dzieci do konkursów plastycznych (wszystkie grupy); występy taneczne dzieci na Dni Sokółki (Bratki) oraz Święto Wiosny Navruz w Bohonikach(Stokrotki)

Wyniki z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. Nauczyciele zapewniają bogatą ofertę edukacyjną w codziennej pracy z dziećmi.**
Harmonogram zajęć dodatkowych grupy- dostępny na tablicy ogłoszeń i w poszczególnych grupach
- 2. Niezbędna dokumentacja każdego nauczyciela wymaga dużo pracy, zaangażowania i przemyśleń w dostosowaniu do potrzeb danej grupy dzieci. Zaplanować pracę tak aby w terminie dostarczać dokumentację**
- 3. Wszystkie uroczystości w przedszkolu są na bardzo wysokim poziomie: przemyślane, planowe i atrakcyjne dla dzieci.**
Ustalić na których są zapraszani rodzice

WNIOSKI z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. Dostarczać informacji i zdjęć na stronę internetową przedszkola- dbając o zamieszczanie wiadomości z tygodnia życia grupy.-** odpowiedzialni dyrektor (po dostarczeniu materiału przez nauczycieli poszczególnych grup w wyznaczonym terminie)
- 2. Zorganizować zajęcia koleżeńskie(szczególnie nauczycielom stażystom)-** odpowiedzialni nauczyciele wszystkich grup wg kalendarza opracowanego przez dyrektora. Wzmocnić pracę WDN
- 3. Zorganizować minimum 2 razy w roku zajęcia otwarte** dla rodziców ukazujących realizację podstawy programowej i funkcjonowanie dziecka w czasie zajęć dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.
- 4. Ogłoszenia i informacje dla rodziców w szatni zamieszczać z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem-** odpowiedzialni nauczyciele poszczególnych grup-po uprzedniej akceptacji dyrektora
- 5. Organizować wycieczki zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci-** poznawanie środowiska najbliższego i z każdym rokiem coraz dalszego.



Mocne strony pracy przedszkola :

1. Wysoki standard przedszkola; rzetelny personel
 2. Wykwalifikowana, profesjonalna i serdeczna kadra pedagogiczna; nauczycielki otwarte, kreatywne i dyspozycyjne; bardzo duże zaangażowanie nauczycieli w pracę z dziećmi
 3. Dobrze wyposażone sale , czyste , zadbane otoczenie przedszkola
 4. Różnorodność pomocy specjalistycznej : logopedzi, psycholog, pedagog, nauczyciele języka angielskiego, fizjoterapeuta, oligofrenopedagodzy, terapeuci integracji sensorycznej, specjaliści Terapii Ręki i Treningu Umiejętności Społecznych, specjaliści gimnastyki korekcyjnej,
 5. Projekty i Akcje , które nas wyróżniają : Dzień Dobrych Uczynków, Sprintem do Maratonu, Aniołkowe Granie, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Kropki
 6. Organizacja wielu wyjazdowych wycieczek autokarowych wszystkim grupom wiekowych
 7. Organizacja edukacyjnych przedstawień i teatryków; profesjonalne audycje muzyczne
- 1. Projekty i programy realizowane w przedszkolu:**
- 1) „Rekord dla niepodległej” – wspólna akcja ministerstwa edukacji i Rady Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej polegająca na **wspólnym zaśpiewaniu 4-zwrotkowego hymnu narodowego, jednocześnie we wszystkich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, w ramach świętowania 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości;**
 - 2) „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – **ogólnopolski projekt w ramach którego wychowawczynie, nauczycielki przedszkola i rodzice czytają przedszkolakom książki. Każdy realizowany moduł projektu odnosił się do realizacji kierunków polityki oświatowej MEN;**
 - 3) „Aniołkowe Granie” - celem Projektu jest propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i placówek edukacyjnych, a założeniem od samego początku była integracja środowisk przedszkoli, szkół i placówek opiekuńczych;
 - 4) „Sprintem do Maratonu” – Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków, którego celem jest popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu;
 - 5) „Bezpieczny przedszkolak” – projekt edukacyjny, którego celem jest promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie wolnego czasu;
 - 6) „Kubusiowi przyjaciele natury” – ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla przedszkoli, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu;
 - 7) „Czytające przedszkola” – program, którego celem jest „zaszczepienie” w dzieciach pasji do książek i czytania.



Kronika przedszkolna obrazuje udział dzieci w/w projektach i programach - <http://przedszkole5.sokolka.blizej.info/?m=galeria>.

2. Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom.

Nauczycielki starały się wzbogacać ofertę edukacyjną realizując dodatkowe koła zainteresowań. W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu funkcjonowało 15 kół zainteresowań:

- 1) Koło z programowania „Mali programiści”
- 2) Koło szachowe „Wesołe szachy”
- 3) Warsztat „Świat wartości”
- 4) Koło kulinarne „Bułka z masłem”
- 5) Koło taneczne „Perłki Piątki”
- 6) Koło logopedyczne „Gaduła”
- 7) Koło patriotyczne „Piękna Nasza Polska Cała”
- 8) Koło origami „Mali twórcy origami”
- 9) Koło teatralne Zielone Żabki
- 10) Koło badawcze „Mali odkrywcy”
- 11) Koło relaksacyjne „Zaczarowany świat Knillów”
- 12) Koło czytelnicze „Bajka z morałem”
- 13) Zajęcia z elementami arteterapii „Lubię tworzyć”
- 14) Koło sensoryczne „Siedem zmysłów”
- 15) Koło plastyczne „Kolorowy świat”

W każdej grupie wiekowej były prowadzone zajęcia z języka angielskiego.

3. Działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) uroczystości przedszkolne - m.in. Dzień Kropki, Dzień Pluszowego misia, Andrzejkki w rytmie disco, Bal choinkowy, Dzień Dobrych Uczynków, Wycieczka z okazji dnia dziecka, itp.
- 2) zajęcia w bibliotece prowadzone przez osoby z Biblioteki Publicznej oraz Oddziału Dziecięcego Biblioteki;
- 3) uroczystości środowiskowe – „Kiermasz serc” – akcja charytatywna na rzecz p. Joanny Szyłak, Dzień Rodziny, „Śniadanie mistrzów” w ramach zakończenia projektu „Sprintem do maratonu”, „Aniołkowe granie”, Akcja „Serce za odwagę” zbiórka karmy dla schroniska, Koncert dobrych uczynków”, akcja w ramach wolontariatu „W rytmie muzyki i serca”, „Góra grosza”, zbiórka dla hospicjum.
- 4) konkursy – „Bożonarodzeniowy konkurs recytatorski” w Oddziale Dziecięcym Biblioteki Publicznej; Przedszkolny Konkurs Recytatorski; Olimpijka 2019; Koncert dobrych uczynków połączony z konkursem piosenki przedszkolnej.

4. Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych.

Nauczyciele uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci poprzez bieżącą obserwację, doбором odpowiednich form i metod pracy, planują pracę indywidualną w małych grupach z dziećmi tego



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

wymagającymi: bieżąca praca wspierająca, opracowanie programów wspomaganie i korygowania rozwoju, powołanie zespołu PPP, opracowanie IPET-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne z dziećmi potrzebującymi wsparcia, przygotowanie opinii do konsultacji z PPP, rozmowa z rodzicami. Nauczyciele stale współpracują z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną znajdującą się w Sokółce. W Przedszkolu zatrudniony jest psycholog, z którym mogą spotykać się zarówno dzieci jak i rodzice.

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola.

Przedszkole współpracuje z asystentami rodziny i kuratorami sądowymi w sprawach poszczególnych dzieci.

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Przedszkole podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, w celu podnoszenia jakości pracy przedszkola, wzbogacania wiedzy, umiejętności i doświadczenia dzieci w różnych dziedzinach, a także przygotowania ich do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, min. do pełnienia roli ucznia. Przedszkole podejmuje współpracę między innymi z: Radą Rodziców, Urzędem Miejskim, Domem Kultury, Państwową Strażą Pożarną, Komendą Powiatową Policji, Biblioteką miejską, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

7. Inne ważne działania przedszkola.

Udział w licznych wyjazdach i wycieczkach m.in. do: Silvarium w Poczopku, Sali Zabaw Odjazdowo, Wystawę Klocków Lego w Białymstoku, „Świata Gadów” i „Papugarni w Białymstoku”, „Jurajskiego parku Dinosaurów” w Jurowcach, „Fabryki Misia”, „Fikolandu”, „Sali zabaw Morza Łądy” w Białymstoku, Stadniny koni w Popławcach, Słoi i Kraśnianach, Leśnictwa Lipina, „Wioski Świętego Mikołaja w Pomigaczach”, „Teatru Lalek” w Białymstoku, „Muzeum sztuki drukarskiej” w Supraślu, „Izby Tkactwa Regionalnego w Janowie”, „Zoo Akcent” w Białymstoku.

8. Współpraca z rodzicami realizowane działania.

Współpraca z rodzicami podejmowana w ciągu roku szkolnego polega na: zebraniach i konsultacjach indywidualnych, zajęciach otwartych, rodzinnych festynach, udziale rodziców w Klubie Czytających Przedszkoli i projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, pomocy w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, warsztatów rodzinnych – bożonarodzeniowych lub wielkanocnych, działalności Rady Rodziców oraz wsparciu rodziców w trakcie zajęć z preorientacji zawodowej dzieci w przedszkolu (możliwość odwiedzenia miejsc pracy rodziców i poznania specyfiki wykonywanego zawodu).

9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele pracujący w przedszkolu uczestniczą w Radach Szkoleniowych zorganizowanych przez Dyrektora oraz szkoleniach zorganizowanych („Biało-czerwone nutki”, „Wyjścia grupowe uczniów czy wycieczka?”, „Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej”, Warsztaty metodyczne: „Muzyczna Koncepcja edukacji matematycznej”) jak również indywidualnych zgodnie z potrzebami przedszkola i własnymi.



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel :85-711-25-39

REG.200415781

Aspekty pracy, które należy doskonalić

1. Systematycznie i terminowo opracowywać dokumentację przedszkolną przez nauczycieli.
2. Współpracować z rodzicami na szerszej płaszczyźnie; włączać w życie grupy i przedszkola.
3. Dbać o przestrzeganie regulaminów i procedur dotyczących bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej

DYREKTOR
mgr Lucyna Jolanta Szymańska