

**Pani  
Burmistrz Sokółki**

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce  
w roku szkolnym 2018/2019**

**I. Projekty edukacyjne:**

1. „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.
  - ✓ Udział wzięło 13 dzieci z Oddziału przedszkolnego i 12 dzieci z Zespołu Wychowania Przedszkolnego oraz ich rodzice.
  - ✓ Zajęcia edukacyjne w ramach projektu:
    - Zabawy z językiem angielskim
    - W krainie wyobraźni – zajęcia rozwijające kompetencje społeczne
    - Mali wielcy konstruktorzy – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-techniczne
    - Mali wielcy odkrywcy – zajęcia rozwijające aktywność twórczą i samodzielne dochodzenie do wiedzy
    - W krainie książek – zajęcia rozwijające komunikację werbalną, pamięć i kompetencje społeczne
    - Dobry start w szkole – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
  - ✓ Dzieci wzięły udział w 6 wycieczkach edukacyjnych: Kino Sokół w Sokółce, Muzeum Ziemi Sokólskiej, oddział dziecięcy Biblioteki Publicznej w Sokółce, Sokólski Ośrodek Kultury, Arboretum w Kopnej Górze, Białostocki Teatr Lelek.
  - ✓ Rodzice uczestniczyli w Treningu kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych - warsztatach z psychologiem oraz korzystali z porad pedagoga i psychologa podczas cyklicznych konsultacji zorganizowanych na terenie szkoły.
  - ✓ Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach.
  - ✓ Została doposażona baza dydaktyczna szkoły, m.in.: 2 monitory interaktywne, książki dla przedszkolaków, pomoce dydaktyczne, instrumenty muzyczne, klocki, zabawki.
  
2. „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.
  - ✓ Udział wzięło 54 uczniów z klas I - VIII
  - ✓ Zajęcia edukacyjne w ramach projektu:
    - Dzieci z klas I-III
      - Razem aktywnie w społeczności – chęć, nie muszę
      - Razem odkrywamy świat – chęć, nie muszę
      - Matematyka w sztuce – spotkanie w Sokólskim Ośrodku Kultury
    - Młodzież z klas IV-VIII:

- Roboclub – zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne
  - English on the stage – koło zainteresowań z języka angielskiego
  - Młodzieżowe studio filmowe – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-informatyczne
  - Matematomorfoza – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- ✓ Uczniowie uczestniczyli w 8 wycieczkach edukacyjnych: Teatr Dramatyczny w Białymstoku, Białostocki Teatr Lalek, Opera i Filharmonia Podlaska w Białymstoku, Kino Sokół w Sokółce, dwudniowa wycieczka do Torunia, dwie wycieczki do Warszawy – Centrum Nauki Kopernik oraz Studio Miniatur Filmowych, Politechnika Białostocka
  - ✓ Nauczyciele uczestniczyli w licznych szkoleniach.
  - ✓ Została doposażona baza dydaktyczna szkoły.
3. Sokólski uniwersytet Dziecięcy – w zajęciach na Politechnice Białostockiej wzięło udział 10 uczniów z klas IV-VI. Celem przedsięwzięcia była przede wszystkim promocja nauki oraz zachęcanie do poznawania świata i zgłębiania tajników z różnych dziedzin nauki. Comiesięczne zajęcia pozwalały na rozwijanie dziecięcej ciekawości, intelektu oraz twórczego potencjału.
  4. Międzynarodowy Projekt „Piękna nasza Polska Cała” – działania kształtujące postawy patriotyczne u dzieci i młodzieży, uwrażliwianie ich na piękno, folklor i tradycje Polski. Pobudzanie wśród młodych patriotów i ich rodzin poczucia tożsamości narodowej i dumy z bycia Polakiem.
  5. Akcja edukacyjna „Lekcje o Funduszach Europejskich V” – organizator Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju. Realizacja zajęć w klasie VI i VII na temat funduszy europejskich, jak za ich pomocą można zrealizować swoje pomysły na biznes. Szkoła wzięła również udział w konkursie – wiersz / rymowanka promująca Fundusze Europejskie (placówka wygrała tablicę interaktywną, zaś nauczyciel czytnik do ebooków) .

## II. System doskonalenia nauczycieli

### Doskonalenie zawodowe nauczycieli

➤ Czworo nauczycieli, kierując się potrzebami szkoły, ukończyło studia podyplomowe na kierunkach Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa, Edukacja dla bezpieczeństwa, Wiedza o społeczeństwie, Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) oraz Pedagogika specjalna – edukacja i rewalidacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera

➤ **Doskonalenie nauczycieli prowadzone w szkole dotyczyło:**

Zrealizowano tematykę ujętą w planie nadzoru pedagogicznego oraz wynikającą z potrzeb szkoły. Na bieżąco analizowano zmiany w przepisach prawa oświatowego.

➤ **Dyrektor szkoły i nauczyciele uczestniczyli w różnych formach szkoleń zewnętrznych:**

1. Procedura awansu zawodowego nauczyciela – CEN w Białymstoku
2. Awans zawodowy nauczyciela po nowemu – CEN w Białymstoku
3. Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu przedszkolnym - Gmina Sokółka

(pedagog z PPP w Sokółce)

4. Ewaluacja i autoewaluacja w pracy nauczyciela - Gmina Sokółka (pedagog z PPP w Sokółce)
5. Jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach? - Gmina Sokółka (pedagog z PPP w Sokółce)
6. Projekt edukacyjny jako metoda realizacji podstawy programowej w przedszkolu lub jako sposób na skuteczne nauczanie – Gmina Sokółka oraz CEN w Białymstoku.
7. Zasady, metody i techniki nauczania prowadzące do zwiększonej motywacji uczniów do nauki - Gmina Sokółka
8. Narzędzia TIK wspomagające nauczanie i uczenie się uczniów - Gmina Sokółka i CEN w Białymstoku.
9. Trening umiejętności potrzebnych do konstruktywnej współpracy nauczyciela z uczniami i rodzicami w tym tzw. trudnymi - Gmina Sokółka
10. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi (film, wywiad, montaż filmowy, media społecznościowe) do kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych - Gmina Sokółka
11. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do rozwijania u uczniów kompetencji informatycznych i postawy kreatywnej - Gmina Sokółka.
12. Aktywizujące metody nauczania matematyki w szkole podstawowej - Gmina Sokółka.
13. Konflikty dzieci i młodzieży. Dlaczego chłopcy i dziewczynki inaczej reagują w sytuacjach trudnych? – Nowa Era
14. Awans zawodowy nauczyciela religii – procedura awansu zawodowego od 1 września 2018 r. – CEN w Białymstoku
15. Twórcze eksperymenty w przedszkolu - Instytucja szkoleniowa ISKRA.
16. Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi – ćwiczenia i zabawy - Instytucja szkoleniowa ISKRA.
17. Festiwal inspiracji – skuteczny nauczyciel, wychowawca, opiekun, terapeuta - Instytucja szkoleniowa ISKRA.
18. Dyscyplina w klasie - Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.
19. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na 2018/2019 rok. – CEN w Białymstoku.
20. Kodowanie na dywanie, czyli jak uczyć młodsze dzieci podstaw programowania - Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.
21. Wspomagająca rola „cyfrowej szkoły” w nauczaniu i uczeniu się - CEN w Białymstoku Podlaski Kurator Oświaty (szkolenie grantowe).
22. Wychowanie przez sztukę XXVI seminarium.
23. Uwaga! Niebezpieczeństwo! – terroryzm w ramach projektu „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość” (nauczyciele i pracownicy obsługi)
24. Wyjścia grupowe uczniów czy wycieczka - SP 3 w Sokółce i CEN w Białymstoku.
25. Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych – usystematyzowanie działań - CEN w Białymstoku.
26. Całościowe opracowanie dokumentacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia z opinią i z orzeczeniem - CEN w Białymstoku.
27. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia – co to jest, jak to zrobić - CEN w Białymstoku.
28. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów – obligatoryjna metoda projektu

edukacyjnego w szkole podstawowej - CEN w Białymstoku.

29. Świadectwo i misja ewangelizacyjna w mocy ducha świętego – konferencja krajowa.
30. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej (nauczyciele i pracownicy obsługi) – ZDZ w Sokółce.
31. Zmiany w Kodeksie Pracy i innych aktach prawnych związanych ze stosunkami pracy obowiązujące od 1 stycznia 2019 r. - ZNP w Białymstoku OUPiS.
32. Sztuczki magiczne czy badania naukowe? – eksperymenty chemiczne i fizyczne dla najmłodszych - CEN w Białymstoku.
33. Sztuczki magiczne czy badania naukowe? – eksperymenty chemiczne i fizyczne dla najmłodszych. Poznajemy powietrze - CEN w Białymstoku.
34. Programowanie w Pythonie od podstaw - CEN w Białymstoku.
35. KiDS and Diabetes In Schools. (Dzieci i cukrzyca w szkołach) – Stowarzyszenie Diabetyków w Białymstoku
36. Podstawy prawa pracy, nadzór pedagogiczny - AXON.
37. Karta Nauczyciela – zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę publiczną – Gmina Sokółka.
38. Egzamin ósmoklasisty – OKE w Łomży.
39. Narady dyrektorów szkół – rejonowy wsparcia – Kuratorium Oświaty w Białymstoku
40. Szkolenie dzieci i młodzieży w narciarstwie biegowym – PZPN
41. Warsztaty dla nauczycieli organizowane przez Teatr Dramatyczny im. A. Węgierki w Białymstoku w ramach projektu „Lektury szkolne – Lubię to!”.
42. udział w lekcji otwartej z języka angielskiego z zastosowaniem narzędzi TIK w ramach programu „Aktywna tablica”
43. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do rozwijania u ucznia kompetencji informatycznych i postawy kreatywnej
44. Ochrona danych osobowych w szkołach i placówkach oświatowych.
45. Szkolenie dla nauczycieli kl 4-8 z prowadzenia zajęć przyrodniczych metodą eksperymentu

➤ **Udział w e-konferencjach/webinariach:**

1. „Nadzór pedagogiczny dyrektora w roku 2018/2019”
2. „Językowy zawrót głowy, czyli pomysły na lekcje z okazji Europejskiego Dnia Języków”  
[www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl);
3. seria 62 45-minutowych sesji online w ramach projektu szkoleniowego dla nauczycieli języków obcych EduOctoberfest (40 dotyczyło pracy z przedszkolakami oraz z dziećmi i młodzieżą szkoły podstawowej), [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl) – poniżej 20 najbardziej wartościowych:
  - „Na początek pogadajmy o mówieniu... nauczyciela. Mówić czy nie mówić? Oto jest pytanie”,
  - „Magiczna Czwórka. Jak lepiej zrozumieć siebie, swoich uczniów i osiągać cele zgodnie z typem osobowości”,
  - Dwa światy, czyli o cyfrowych tubylcach i cyfrowych imigrantach”,
  - Jak proste rysowanie wspiera procesy grupowe, kreatywne i motywacyjne”,
  - „O emocji... bez emocji”,
  - „Poprawiać czy nie poprawiać? 5 grzechów w poprawianiu ustnych błędów językowych”,
  - „Kontrakt behawioralny – jak? co? po co?”,
  - „Mózg aktywizuję, angielski trenuję”,

- „CLILowa wariacja na temat ludzkiego ciała”,
  - „Aplikacje do tworzenia gier językowych”,
  - „Gry i zabawy wizualne rozwijające inteligencję, myślenie kreatywne i abstrakcyjne”,
  - „Nastolatki – grupa rówieśnicza – jaką rolę ma w niej Twój uczeń?”,
  - „Slow Teaching – nowa filozofia nauczania?”,
  - „Gamification & Practical Application for EFL Learners”,
  - „Krok po krocisku, czyli jak się wspiąć na „leksykalną górę”, ucząc dzieci”,
  - „Nauczmy się, jak (się) uczyć się uczyć”,
  - „Matching frenzy, czyli ta powtórka mi pasuje”,
  - „Nie ma co gramatyzować! Jak sprawić, żeby starsi uczniowie skakali z radości na wieść o nowej porcji gramatyki?”,
  - Egzamin skrojony na miarę. Dobrze przygotuj uczniów do egzaminu ósmoklasisty”,
  - „Pisanie da się lubić”.
4. „Testuj inaczej! Jak sprawdzić wiedzę bez niepotrzebnego stresu?”, [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl);
  5. „Feedback... ale po co?”, [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl);
  6. „Słownictwo i gramatyka na 100 dni przed egzaminem” [www.pearson.com/www.edunation.com.pl](http://www.pearson.com/www.edunation.com.pl);
  7. „Skills na 100 dni przed egzaminem” [www.pearson.com](http://www.pearson.com) / [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl);
  8. „Wakacyjna droga szczęśliwego nauczyciela”, [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl);
  9. „Zero łez - zero waste - Czyli jak tanio szybko i przyjemnie zrobić pomoce na zajęcia” [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl).
  10. „Wyrazowe szaleństwo” [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl)
  11. „Materiały na lekcje jak z bajki” [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl)
  12. „Jak się rozwijać i dbać o siebie w pracy lektora?” [www.edunation.com.pl](http://www.edunation.com.pl)
  13. AKTYWNA TABLICA na: <http://mentoroweinspiracje.clickmeeting.com/aktywna-tablica>

### III. Sukcesy uczniów:

#### Świadectwa z wyróżnieniem:

- kl. IV - 1 uczennica – średnia ocen 5,10
- kl. V- 2 uczennice - średnie ocen 5,00 i 5,33
- kl. VI – 3 uczennice – średnia ocen 5,27 i dwie – 4,91
- kl. VII - 1 uczennica –średnia ocen 5,43
- kl. VII - 2 uczennice – jedna ze średnią ocen 5,71, druga – 5,57

#### Nagrody na koniec roku szkolnego:

- Nagrody książkowe za wysokie wyniki w nauce otrzymało 16 uczniów.
- Nagrody książkowe za pracę w Samorządzie Uczniowskim otrzymały 3 uczennice z klas VII i VIII.
- Nagrody za szczególne zaangażowanie z życie szkoły otrzymało 8 uczniów.
- Dyplomy i drobne upominki uczniom należącym do grup tanecznych.

#### Stypendia naukowe Burmistrza Sokółki otrzymało:

- za I półrocze 8 uczennic z klas IV-VIII
- za II półrocze – 9 uczennic z klas IV-VIII

**Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:**

- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – 1 uczennica z kl. VIII etap rejonowy
- Wojewódzki Konkurs Fizyczny – 1 uczeń z kl. VIII etap rejonowy

**Udział w konkursach:**

<b>Nazwa konkursu wiedzy (organizator)</b>
Wojewódzkie Konkursy organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty: - Języka Polskiego – etap szkolny i rejonowy - Matematyki – etap szkolny - Fizyki – etap szkolny i rejonowy
Ogólnopolski Konkurs pt. „uDostępniacze”
Ogólnopolski Konkurs „Wyreżyseruj swoje życie. Bezpiecznie!”
Sokólskie Barwy Wolontariatu - wolontariat grupowy / wyróżnienie (BARKA Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej)
XXII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza – II miejsce uczennicy kl. VIII (SP 1 w Sokółce)
Powiatowe Dyktando z Języka Angielskiego (ZSO w Sokółce)
Kalendarz adwentowy z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki – kl. II-VIII (organizator - SP w Starej Kamionce)
Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego „Junior Champion” - konkurs wiedzy z języka angielskiego dla uczniów klas III – wyróżnienie (organizator – SP nr 1 w Sokółce)
Z okazji Dnia Języka Ojczystego – kl. IV-VIII (organizator - SP w Starej Kamionce)
Szkolne konkursy o tytuł: „Mistrza Rachunków”, „Mistrza Kaligrafii”, „Mistrz Poprawnej Polszczyzny” i „Mistrza Ortografii”.
Konkurs recytatorski – „Wiosna” (SP w Starej Kamionce)
Gminny Turniej Wiedzy o sokółce – obchody 410 rocznicy nadania Sokółce praw miejskich „Trzymaj Formę” – kl. VIII (organizator PSSE)
XIX Międzyszkolny Konkurs ortograficzny o tytuł „Króla Ortografii” – uczeń klasy II - wyróżnienie (SP nr 1 w S-ce)
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla klas I-III - uczeń klasy II - II miejsce (SP 1 w Sokółce)
Konkurs na strój ekologiczny (SP w Starej Kamionce)
II Powiatowy Konkurs Angielsko-Rosyjski „Poliglota” – uczennica kl. VIII - III miejsce
IV Powiatowe Dyktando z języka angielskiego
Konkurs recytatorski z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (organizator - SP w Starej Kamionce)

Nazwa konkursu plastycznego/artystycznego (organizator)
Plastyczny - „Moja ojczyzna” (SP w Starej Kamionce)
Plastyczny - „CUKRZYCA” – kl. IV (Komenda Wojewódzka Policji w B-stoku i Podlaski Kurator Oświaty)
Plastyczny – Kartka / Bombka bożonarodzeniowa / Bombka matematyczna (SP w Starej Kamionce)
„Kartka Walentynowa” (SP w Starej Kamionce)
VIII Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Wkrótce Święta” (organizator – SP nr 3 w Sokółce)
Plastyczny „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje a dziecko obserwuje” (organizator KRUS)
Szkolny pokaz talentów
KiDS & Diabetes in Schools - konkurs plastyczny w ramach projektu działającego na rzecz dzieci dotkniętych cukrzycą (Stowarzyszenie Diabetyków w Białymstoku) - szkoła zajęła III miejsce
Szkolny konkurs plastyczny pt. „Moja mała Ojczyzna” (SP w Starej Kamionce)
Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej (SP 2 w Sokółce)
Festiwal Piosenki Walentynkowej (ZSZ w Sokółce)
Międzyświatlicowy konkurs taneczno – muzyczny (Swietlica „Pod aureolą Św. Józefa” w Sokółce) – II miejsce
Szkolne Przygody Gangu Słodziaków

Grupa uczniów otrzymała Nagrody Burmistrza Sokółki za osiągnięcia artystyczne.

#### **Osiągnięcia sportowe uczniów SP w Starej Kamionce w roku szkolnym 2018/2019**

1. Mistrzostwa Powiatu Sokólskiego w narciarstwie biegowym – 3,3,5 miejsce (3 osoby)
2. Mistrzostwa Województwa Szkolnego Związku Sportowego w Białymstoku w narciarstwie biegowym szkół podstawowych, IV miejsce drużynowo ( 10 osób)
3. Otwarte Mistrzostwa Miasta Białegostoku w narciarstwie biegowym – 2 miejsce (1 osoba)
4. XIII Narciarski Bieg Hubala w Białymstoku – 3 miejsce ( 1 osoba)
5. Powiatowe biegi przełajowe Szudziałowo – 10 miejsce i wyżej ( 18 osób)
6. Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym – Białystok – 3 miejsce (1 osoba)
7. Mistrzostwach Polski Szkolnego Związku Sportowego w biegach narciarskich w Białce Tatrzańskiej. – 18 miejsce (1 osoba)
8. Mistrzostwa Mazowska w biegach na nartorolkach w Siedlcach – 1 miejsce ( 1 osoba)
9. Mistrzostwa Województwa w biegach na nartorolkach –Sokółka – 1,4,4,12 miejsce (4 osoby)
10. Turniej wiejskich szkół gminy Sokółka w piłce nożnej halowej- Sokółka - 5 miejsce (9 osób)
11. Turniej wiejskich szkół gminy Sokółka w piłce nożnej - Sokółka - 5 miejsce (9 osób)

Nagrodę Burmistrza Sokółki za osiągnięcia sportowe otrzymała 1 uczennica.

#### IV. Wycieczki:

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano następujące wycieczki edukacyjne:

Lp.	Dokąd i w jakim celu odbyła się wycieczka	Klasa
1.	Praktyczne utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, nazywanie znaków drogowych.	kl. I - III
2.	Przejsie dla pieszych – poznanie zasad bezpieczeństwa pieszych.	ZWP - 0
3.	Sokółka – udział w uroczystościach upamiętniających ofiary agresji sowieckiej na Polskę z 17 września 1939 r.	kl. VII - VIII
4.	V Sztafeta Niepodległości – 98 Rocznica bitwy nad Niemnem	kl. VII - VIII
5.	Cech wczesnej jesieni - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, spacer po okolicy.	kl. II – III
6.	Rozpoznawanie roślin – zajęcia na świeżym powietrzu.	kl. I
7.	SP 1 w Sokółce – zajęcia edukacyjne przeprowadzone przez pracowników naukowych Centrum NBauki Kopernik w Warszawie	kl. IV - VI
8.	Schronisko dla zwierząt w Sokółce – obchody Światowego Tygodnia Zwierząt.	kl. 0 – III
9.	Kino SOKÓŁ w Sokółce – oglądanie filmu: - Dywizjon 303 - Pokahontas – indiańska księżniczka - Chłopiec z burzy - Jak wytresować smoka 3 - Księżniczka i smok	kl. VII – VIII kl. I – III kl. IV – VII kl. I – III ZWP – kl. 0
10.	Stary wiejski cmentarz w Starej Kamionce – kultywowanie pamięci o przodkach (sprzątanie grobów, zapalenie zniczy, modlitwa za zmarłych).	kl. IV - VII
11.	SP 2 w Sokółce – udział w VIII Międzyszkolnym Festiwalu Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej	kl. V i VII
12.	SP nr 3 w Sokółce - udział w audycjach muzycznych: 1. <i>Pani Adela i swing</i> , 2. <i>Smuteczki Wigilijnej Gwiazdeczki</i> , 3. <i>Brzechwałki – czyli Brzechwa dzieciom</i> ,	kl. 0 - III
13.	Komenda Powiatowa Policji w Sokółce – wyjazd na I dzień wiosny, poznanie specyfiki pracy policjanta, obejrzenie sprzętu	kl. I – III
14.	Teatr Dramatyczny w Białymstoku – spektakl „Królewna Śnieżka”	kl. I – III
15.	Zajęcia ruchowo-integracyjne w Centrum Zabaw <i>Odjazdowo</i> w Sokółce.	ZWP i kl. 0
16.	Muzeum Ziemi Sokólskiej – warsztaty bożonarodzeniowe, zwiedzanie.	ZWP i kl. 0
17.	Kościół p.w. Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w Sokółce – udział w rekolekcjach adwentowych	kl. I - VIII
18.	Obóz sportowy w Czechach	kl. II i VIII
19.	Wyjazdy na lodowisko miejskie w Sokółce – nauka jazdy na łyżwach.	kl. IV - VIII
20.	Teatr Lalek w Białymstoku – spektakl „Pinokio”	kl. I – III
21.	Opera i Filharmonia Podlaska – spektakl „Brzydki Kaczorek”	kl. I – III
22.	Białystok – udział w Igrzyskach Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym.	kl. VI - VIII



23.	Zespół Szkół Zawodowych w Sokółce – udział w II Powiatowym Festiwalu Piosenki Walentynkowej	kl. VII
24.	Sokólski Ośrodek Kultury – zajęcia „Matematyka w sztuce”	kl. I – III
25.	Sokółka – obchody 410 rocznicy nadania Sokółce praw miejskich	kl. VI - VII
26.	Kino Sokół w Sokółce – spektakl ekologiczny „Czarownica Niska Emisja” – poznanie przyczyn smogu i sposobów jego redukcji, nauka segregowania odpadów, rola lasów.	ZWP – kl. III
27.	W poszukiwaniu zwiastunów wiosny. Spacer po najbliższej okolicy połączony z obserwacją przyrody.	kl. I
28.	Sokółka – zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich funkcjonujących w Sokółce.	kl. VIII
29.	Białka Tatrzańska – udział w Finale Krajowych Igrzysk i Gimnazjady w narciarstwie biegowym	kl. VII
30.	Biblioteka publiczna w Sokółce – udział w akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile z okazji obchodów rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.	kl. IV
31.	Toruń – zwiedzanie Starego Miasta, seans w Planetarium, zajęcia w muzeum interaktywnym Geodium, zajęcia w Młynie wiedzy	kl. IV i VII
32.	Warszawa –wizyta w Studiu Miniatur Filmowych	kl. VI - VIII
33.	Warszawa – Centrum Nauki Kopernik	kl. IV - VI
34.	Biblioteka Publiczna w Sokółce – zajęcia czytelnicze	ZWP i kl. 0
35.	Sokólski Ośrodek Kultury – zajęcia rytmiczne i plastyczne	ZWP i kl. 0
36.	Arboretum w Kopnej Górze Nadleśnictwo Supraśl – zwiedzanie parku, rozmowa nt. przyrody, zachowania w lesie	ZWP i kl. 0
37.	Białostocki Teatr Lalek – spektakl „Ach, jak cudowna jest Panama!”, zwiedzanie teatru, rozmowa z aktorami.	ZWP i kl. 0
38.	Sokółka – występ taneczny podczas Dni Sokółki	kl. I - VIII
39.	Małopolska i Podhale – Kraków, Zakopane i Wieliczka (wycieczka trzydniowa)	kl. II - VIII

## V. Uroczystości i przedsięwzięcia organizowane w szkole w roku szkolnym 2018/2019

### a) o zasięgu szkolnym:

Lp.	Wydarzenia z życia szkoły/klasy	Klasa
1.	Inauguracja roku szkolnego	ZWP – VIII
2.	Obchody V Międzynarodowego Dnia Kropki – zabawy kreatywne z kropką.	kl. I – III
3.	Udział w spektaklu „Kto Ty jesteś? Polak Mały”	ZWP - VI
4.	Udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>	kl. 0 – VI
5.	Europejski Dzień Języków	kl. IV – VIII
6.	VIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – quiz, gry i zabawy matematyczne	kl. II – VIII
7.	Dzień kolorów – biały. Pogadanka z Ratownikiem wodnym – poznanie specyfiki zawodu.	Kl. I - VIII

8.	Akademia poświęcona wydarzeniom z września 1939 roku.	kl. 0 – VIII
9.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	ZWP – kl. VIII
10.	Dzień Edukacji Narodowej. Pasowanie na ucznia klasy I	ZWP – VIII
11.	<i>Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca</i> – udział w biciu światowego rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej przez jak największą liczbę osób – akcja z inicjatywy Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	ZWP – VIII
12.	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, „Zamieszanie w krainie bajek” - przedstawienie w wykonaniu uczniów kl. I-III	ZWP - kl. III biblioteka, świetlica
13.	Dzień Zdrowego Śniadania - wspólne przygotowanie i spożycie posiłku (w ramach realizacji programu <i>Śniadanie daje moc</i> )	kl. 0 – III
14.	Obchody Dnia <i>Śniadanie daje moc!</i> – zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania i konieczności jedzenia śniadania. Warsztaty kulinarne.	ZWP – VIII
15.	Malowanie koszulek - warsztaty przygotowujące do obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości	ZWP, kl. VII
16.	Dzień integracji z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości „Dla Niepodległej”	ZWP – VIII
17.	Składanie kwiatów pod pomnikiem marszałka Józefa Piłsudskiego – 11 listopada	
18.	Dzień kolorów – czerwony. Pogadanka z funkcjonariuszem straży pożarnej – poznanie specyfiki zawodu.	kl. I – VIII
19.	Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka	kl. I – VIII
20.	Pasowanie na Przedszkolaka, przedstawienie w wykonaniu dzieci z ZWP	ZWP
21.	Andrzejkki	ZWP – VIII
22.	Klasowe obchody <i>Dnia Pluszowego Misia</i>	ZWP – III
23.	Mikołajki	ZWP – VIII
24.	Jasełka szkolne i spotkanie opłatkowe.	ZWP – VIII
25.	Zabawa karnawałowa	ZWP – III
26.	Tydzień Bezpieczeństwa – w ramach realizacji programu <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> , udział w <i>Ogólnopolskim Teście Wiedzy o Bezpieczeństwie</i> .	kl. I – III
27.	Dzień Bezpiecznego Internetu – <i>Działajmy razem!</i>	kl. I – VIII
28.	Dzień Babci i Dziadka – występ artystyczny dzieci, poczęstunek oraz wspólne zabawy, konkursy.	ZWP – 0
29.	Walentynki	kl. I – VIII
30.	Thusty czwartek (m.in. warsztaty kulinarne)	ZWP – kl. VIII
31.	Dzień kolorów – żółty. Pogadanka z pszczelarzem – poznanie specyfiki zawodu.	ZWP – VIII
32.	Dzień Kobiet i Mężczyzn.	kl. I – VIII
33.	Tydzień Języka Ojczystego.	kl. IV – VIII
34.	Światowy Dzień Poezji - spotkanie z poetką Katarzyną Janowicz Timofiejew - autorką książeczek dla dzieci, a także założycielką	kl. I – III, świetlica

	Wydawnictwa Niebieska Mrówka	
35.	Tydzień Nauk Ścisłych. Obchody Międzynarodowego Święta Liczby Pi	kl. IV – VIII
36.	Obchody I Dnia Wiosny - pokaz talentów - konkurs recytatorski - rozstrzygnięcie konkursów o tytuł Mistrza Ortografii, Mistrza Poprawnej Polszczyzny, Mistrza Kaligrafii i Mistrza Rachunków.	ZWP – VII Kl. I – VII
37.	Zajęcia poświęcone chorobom cywilizacyjnym (cukrzyca)	kl. I - VIII
38.	Obchody Dnia Ziemi. Dzień kolorów – żółty. Pogadanka z pszczelarzem – poznanie specyfiki zawodu.	ZWP - VIII
39.	Dzień Rodziny – przedstawienia, warsztaty z rodzicami (wykonanie ozdobnych świeczników, torby na zakupy)	ZWP - 0
40.	Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2018/2019	ZWP - VIII

**b) o zasięgu gminnym:**

- występ taneczny podczas Dni Sokółki
- udział w V *Sztafecie* Niepodległości z okazji 98 rocznicy bitwy nad Niemnem
- udział w uroczystościach upamiętniających ofiary agresji sowieckiej na Polskę z 17 września 1939 r.
- udział w VIII Międzyszkolnym Festiwalu Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej
- Mistrzostwa Gminy w piłce nożnej chłopców szkół wiejskich

**c) o zasięgu powiatowym:**

- udział w Powiatowym Biegu Niepodległości
- udział w II Powiatowym Festiwalu Piosenki Walentynkowej
- udział w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Podlasia ph „Wielkie Święto Małego Człowieka” w SOS-W w S-ce.

**d) o zasięgu wojewódzkim:**

- współorganizacja Mistrzostw Województwa w biegach na nartorolkach w Sokółce

**VI. Zajęcia dodatkowe:**

**1. Dodatkowe zajęcia realizowane w szkołach**

- W ciągu rok szkolnego były zorganizowane z inicjatywy nauczycieli zajęcia rozwijająco - opiekuńcze:
  - Poranki w ruchu
  - Poranki czytelnicze
  - Szkolny klub Pomocy Koleżeńskiej – przygotowanie do zajęć
  - Gry i zabawy – współpraca w grupie
  - Zajęcia taneczne – grupa taneczna *Team Dream*
- Zajęcia dodatkowe zatwierdzone w arkuszu organizacji szkoły na rok 2018/2019:
  - 2 godziny zajęć sportowych

- 1 godzina zajęć tanecznych - grupa taneczna *Bad Squad*
- 1 godzina koła matematycznego w kl. I
- 1 godzina koła matematycznego w kl. VIII
- 4 godziny zajęć logopedycznych
- 3 godzina zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- 2 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych klasach I – III
- 1 godzina zajęć wyrównawczych z j. polskiego w kl. IV
- 1 godzina zajęć wyrównawczych z j. polskiego w kl. V - VI
- 2 godziny zajęć wyrównawczych z matematyki w kl. IV - VII

➤ Spotkanie z członkami klubu historycznego

## 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom

Wychowawcy na bieżąco obserwowali uczniów, swoje spostrzeżenia omawiali z rodzicami. W niepokojących sytuacjach zwracali się do rodziców z prośbą o konsultacje/badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### Podsumowanie udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W roku szkolnym 2018/2019 pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie następujących zajęć:

#### ✓ Zajęcia ukierunkowane na usprawnianie zaburzonych sprawności

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba godz. w tygodniu	Klasy	Liczba uczniów razem	Liczba chłopców	Liczba dziewcząt	Liczba uczniów z opinią PPP
1.	Zajęcia logopedyczne	1	0	4	3	1	-
		1	I	5	4	1	-
			II	2	1	1	1
			III	1	1	-	1
			V	1	1	-	1
			VI	1	1	-	1
2.	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy z j. polskiego	1	IV	8	4	4	4
		1	V	3	3	-	2
			VI	5	4	1	5
3.	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy z matematyki	1	V	3	3	-	2
		1	VI	8	5	3	2
4.	Zespół dydaktyczno - wyrównawczy z j. polskiego i matematyki	1	I	7	5	2	-
		1	II	5	3	2	1
			III	1	1	-	1

5.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	III	1	1	-	1
			IV	4	2	2	4
		1	VI	5	4	1	5
		1	VII	1	1	-	1
			VIII	3	2	3	3

Z w/w form pomocy korzystało 4 dzieci z oddziału przedszkolnego, 13 z klas I-III oraz 24 uczniów z klas IV-VIII.

Spośród uczniów klas I-III: 1 osoba uczestniczyła w 3 rodzajach zajęć, 6 osób - 2, 7 osób - 1 rodzaju. 2 osoby posiadają opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce.

W klasach IV-VIII: 5 osób uczęszczało na 3 rodzaje zajęć, 8 osób – 2, 11 uczestniczyło w 1 formie zajęć. 15 uczniów posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce.

W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce nie ma uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce)

Rodzaj dysfunkcji	Klasy	Liczba uczniów	Liczba chłopców	Liczba dziewcząt
Dysleksja rozwojowa	I - III	-	-	-
	IV-VII	4	3	1
Niższy niż przeciętny poziom funkcjonowania intelektualnego ucznia	I - III	1	1	-
	IV-VII	4	2	2

Trudności w nauce w/w osób często spowodowane są zaburzeniami percepcji wzrokowej, słuchowej. Uczniowie mają m.in. kłopoty z czytaniem, poprawnym redagowaniem wypowiedzi pisemnych, praktycznym stosowaniem poznanych zasad ortograficznych, liczeniem, rozwiązywaniem zadań matematycznych, nauką języka angielskiego. Ich pismo jest na niskim poziomie graficznym.

Wszyscy nauczyciele pracując z uczniami uwzględniali ich potrzeby i możliwości psychofizyczne oraz wskazania zawarte w opiniach PP-P. Prowadzący zajęcia dodatkowe dokonali oceny osiągnięć uczniów i podali wnioski do pracy w przyszłym roku szkolnym (dzienniki zajęć).

- Uczeń klasy III objęty był zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, ze względu na stan jego zdrowia znacznie utrudniający funkcjonowanie w szkole (epilepsja). Nauczyciele pracujący z chłopcem uwzględnili zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zawarte w opinii oraz sugestie mamy. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczestniczył również w zajęciach dodatkowych (3 rodzaje). Mimo objęcia chłopca takimi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie zauważa się postępu w przyswojeniu przez niego podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji. W wyniku częstych ataków padaczki oraz zmiany leków widoczny jest wręcz regres w odtwarzaniu i przyswajaniu nowych treści.

- Podczas zajęć logopedycznych dominowała grupowa forma pracy, wprowadzona była również indywidualizacja poprzez bezpośrednie ćwiczenia z poszczególnymi dziećmi. Uczeń klasy III realizował zajęcia indywidualnie. Uczniowie uczęszczali systematycznie i z zaangażowaniem wykonywali wszystkie zalecane ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe, ortofoniczne, słownikowe. Rodzicom na bieżąco udzielano informacji na temat terapii, a w razie potrzeby konsultacji, instruktażu. Wszyscy uczniowie klasy 0 potrzebują dalszych ćwiczeń logopedycznych. Czterech uczniów klasy I i dwoje z klasy II zajęcia zakończyło sukcesem. Pozostali uczniowie powinni kontynuować terapię w przyszłym roku szkolnym.

Podsumowując w/w zajęcia ukierunkowane na usprawnianie zaburzonych sprawności można stwierdzić, że zastosowane metody i formy pracy z uczniami objętymi pomocą p-p w zdecydowanej większości przypadków przyniosły pożądane efekty.

#### ✓ Zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba godz. w tygodniu	Klasy	Liczba uczniów razem	Liczba chłopców	Liczba dziewcząt
1.	Kółko matematyczne	1	I	7	5	2
2.	Koło matematyczne	1	VIII	12	5	7
3.	Zajęcia sportowe	1 grupa I	I	1	-	1
			II	5	1	4
			V	5	3	2
		1 grupa II	V	4	2	2
			VI	4	1	3
			VII	4	2	2
4.	Zajęcia taneczne	1 Dream Team	I	1	-	1
			II	3	-	3
			IV	3	-	3
			V	4	2	2
		1 Bad Squad	VI	2	-	2
			VII	2	-	2
			VIII	5	1	4

Uczniowie podczas zajęć matematycznych rozwijali logiczne myślenie, rozwiązywali nietypowe zadania, wykonywali ćwiczenia przygotowujące do wykorzystania wiedzy matematycznej w celu rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego, ósmoklasiści - rozwiązywali zadania typowo egzaminacyjne.

Grupy tańca nowoczesnego kilkakrotnie dawały pokaz swoich umiejętności podczas uroczystości szkolnych i gminnych, m.in. podczas obchodów Dnia Sokółki przed kinem „Sokół”.

Kolejny rok bardzo duży nacisk kładziono na promowanie czytelnictwa. Organizowano poranki

czytelnicze. W oddziale przedszkolnym dzieci systematycznie spotykały się z literaturą dziecięcą w ramach „kwadransa z książką”, a uczniowie mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności wyszukiwania informacji w wydawnictwach popularnonaukowych podczas cyklicznych konkursów organizowanych w bibliotece. Warto podkreślić, że po zmianie nauczycieli bibliotekarzy dzieci zetknęły się z nowatorskimi metodami i formami aktywności ukierunkowanymi na propagowanie czytelnictwa (m.in. kalendarz adwentowy, drzewo preferencji czytelniczych). W maju uczniowie klas I-VIII uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie pt. *Przerwa na czytanie*, która odbyła się w ramach XVI Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek. W czerwcu odbyło się spotkanie autorskie z p. Katarzyną Janowicz Timofiejew - autorką książeczek dla dzieci, a także założycielką Wydawnictwa Niebieska Mrówka (kl. 0-III).

Oferta zajęć pozalekcyjnych została w tym roku znacznie wzbogacona w związku z realizacją gminnych projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej:

W ramach projektu **„Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”** dzieci z ZWP i oddziału przedszkolnego uczestniczyły w zajęciach:

- „W krainie wyobraźni” – zajęcia rozwijające kompetencje społeczne;
- „Mali wielcy konstruktorzy” – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-techniczne;
- „Mali wielcy odkrywcy” – zajęcia rozwijające aktywność twórczą i samodzielne dochodzenie do wiedzy;
- „W krainie książek” – zajęcia rozwijające komunikację werbalną, pamięć i kompetencje społeczne.
- „Zabawy z językiem angielskim”;
- „Dobry start w szkole” – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uczestnikami były dzieci z oddziału przedszkolnego.

W projekcie **„Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”** uczestniczyło łącznie 54 uczniów z klas I-VIII.

L.p.	Rodzaj zajęć	Klasy	Liczba uczniów razem	Liczba chłopców	Liczba dziewcząt
1.	„Razem aktywnie w społeczności – chcę, nie muszę”	I-III	18	12	6
2.	„Razem odkrywamy świat – chcę, nie muszę”	I-III	18	12	6
3.	„Roboclub” – zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne	IV-VI	12	5	7
4.	„English on the stage” – koło zainteresowań z języka angielskiego	VI	12	6	6
5.	„Młodzieżowe studio filmowe” – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-informatyczne	VI-VIII	7	4	3
6.	„Matematomorfoza” – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	IV	6	2	4
		VII	8	2	6

W szkole systematycznie kładzie się nacisk na wszechstronny rozwój uczniów. Nauczyciele stosują różnorodne, aktywizujące formy i metody pracy, umożliwiając dzieciom udział w interesujących zajęciach.

Jak co roku nauczyciele aktywnie współpracowali z rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce, mając na celu wspomaganie uczniów z trudnościami w efektywnym uczeniu się.

Pomoc pedagogiczna była udzielana rodzicom w formie porad i konsultacji. W ramach realizacji gminnego projektu edukacyjnego na terenie szkoły odbyły się cykliczne dyżury z psychologiem z poradni. Chętni rodzice uczestniczyli również w „Treningu umiejętności wychowawczych” prowadzonym przez specjalistę. Pedagog M. Szutko–Biernacka przeprowadziła pedagogizację rodziców „Rola rodzica podczas pomocy w nauce i motywowaniu dziecka”, a wśród uczniów klasy VIII - pogadankę na temat wyboru szkoły średniej oraz test zawodoznawczości.

### **3. Pedagogizacja uczniów prowadzona w roku szkolnym 2018/2019 przez specjalistów:**

- Poznawanie specyfiki różnych zawodów podczas spotkań z: ratownikiem wodnym, pszczelarzem, strażakiem, policjantem,
- kl. ZWP - VIII - *Bezpieczna droga do szkoły, domu / Bezpieczeństwo podczas Ferii zimowych / Bezpieczeństwo podczas wakacji* – spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce
- kl. I – VIII – *Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym* – spotkanie z pracownikiem KRUS-u
- kl. IV – VII – *Zdrowie dla wszystkich* - pielęgniarka szkolna
- zajęcia przeprowadzone przez wychowawców na temat cukrzycy – jak zapobiegać i pomagać osobom chorym

### **4. Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali też rodzice poprzez uczestnictwo w szkoleniach pedagogizujących:**

#### **Pedagogizacja rodziców - rok szkolny 2018/2019**

##### **Przeprowadzona przez wychowawców:**

1. kl. I – *Zadania rodzica wobec dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*
  - Sposoby pracy z dzieckiem w domu na I etapie
2. kl. II – *Jak zachęcić dziecko do czytania książek?*
  - *Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami?*
3. kl. III - *Asertywność wobec dzieci*
  - *Jak pomóc dziecku w nauce?*
4. kl. IV – *Dziecko i jego rodzic wobec wyzwań II etapu edukacyjnego.*
  - „Czym skorupka za młodu nasiąknie...” – rola rodziny w kształtowaniu właściwych postaw edukacyjnych i życiowych młodego człowieka.
4. kl. V – *Jak wspierać dziecko w trudnościach z czytaniem ze zrozumieniem i redagowaniem wypowiedzi pisemnych? Informacja o ciekawych portalach edukacyjnych*
5. kl. VI – „Zapoznanie rodziców z wynikami testu na rozpoznanie stylów uczenia się oraz kolorów osobowości ich dzieci – wykorzystanie w celu jak najlepszej organizacji



pracy umysłowej dziecka (słabe i mocne strony) oraz wyboru przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej”

- „Pogadanka na temat konieczności bacznej obserwacji dziecka (zachowanie, aktywność w mediach społecznościowych, symptomy depresji) i potrzeby częstej rozmowy z nastolatkami – reakcja na bieżącą sytuację konfliktową wśród uczniów”.
- 6. kl. VII - Jak wspierać dojrzewające dziecko w gąszczu zagrożeń współczesnego świata (nałogi, media, grupy rówieśnicze...)
- 7. kl. VIII - Egzamin ósmoklasisty – jak wspierać dziecko, aby dobrze przygotowało się do egzaminu; zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu. Zapoznanie z procedurą przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, terminy, dostosowanie warunków i form pomocy”

## VII. Współpraca szkoły z rodzicami.

Rodzice angażują się w życie szkoły, uczestniczą w organizowanych akademiach, uroczystościach i imprezach. Chętnie pomagają w ogłaszanych/organizowanych akcjach. Aktywnie uczestniczą w zebraniach klasowych podczas, których wychowawcy przeprowadzają zajęcia (pedagogizacje) ukierunkowane na potrzeby uczniów.

## VIII. Dożywianie w roku szkolnym 2018/2019

Tabela nr 11.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dożywianych	% dożywianych	Finansowanie (oddzielnie rodzice, OPS, Caritas)	Inne formy dożywiania
1	2	3	4	5	6
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce	76	95 % (wszyscy chętni uczniowie)	10 uczniów – refundacja przez OPS; pozostali uczniowie – opłata rodziców w wysokości 10 zł miesięcznie	Herbata do drugiego śniadania
32 dzieci z klas I – V uczestniczy w Programie dla szkół (owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne)					

## IX. Profilaktyka:

### Realizowane w szkole projekty/programy profilaktyczne

Nazwa projektu/programu	Klasy biorące udział w projekcie
Czyste powietrze wokół nas – przy współpracy z PSSE w Sokółce	oddział przedszkolny
Nie pal przy mnie, proszę – przy współpracy z PSSE w Sokółce	kl. I – III
„Bieg po zdrowie” – cykl zajęć antynikotynowych przy współpracy z PSSE w Sokółce	kl. IV

Trzymaj formę – przy współpracy z PSSE w Sokółce	kl. IV – VIII
Program dla szkół (owoce i warzywa/mleko i produkty mleczne w szkole)	kl. I – V
Śniadanie Daje Moc	kl. I – III
Klub Bezpiecznego Puchatka	kl. I
Ratujemy. Uczymy ratować.	kl. 0 – VIII
Cała Polska czyta dzieciom	kl. 0 - VIII
Profilaktyka stomatologiczna – badanie i lakierowanie zębów	ZWP – kl. VIII
Bezpieczny Internet	kl. I - VIII
Nauka/doskonalenie pływania	kl. II-III i IV-V
Cykliczna akcja szczotkowania zębów „Elmex”	kl. I - VIII
Udział w Ogólnopolskim Dniu Tornistra (1 październik)	kl. I - III
„5 porcji zdrowia w szkole”;	kl. II - III
Światowy Dzień Bez Tytoniu „Tytoń i zdrowie płuc”	Kl. 0 - VIII

**W ramach profilaktyki prowadzono następujące działania:**

- Konsultacje na terenie szkoły z pedagogiem z PPP w Sokółce oraz z psychologiem
- Działania skierowane do uczniów:
  - Spotkanie z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Sokółce nt. „Bezpieczna droga do szkoły i domu”, „Bezpieczeństwo podczas ferii Zimowych”, „Bezpieczeństwo podczas wakacji”;
  - Spotkanie z funkcjonariuszem Straży Pożarnej nt. bezpieczeństwa w okresie grzewczym – Ogólnopolska Kampania Edukacyjno-Informacyjna „Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa”;
  - Spotkanie z ratownikiem wodnym z OSiR w Sokółce
  - Zajęcia z pedagogiem i psychologiem dla uczniów;
  - Wyjazd do kina na film „Chłopiec z burzy” – zajęcia w klasach na temat treści i przesłania filmu;
  - Spotkanie z pracownikiem KRUS-u nt. bezpiecznej pracy w gospodarstwie rolnym;
  - Wyjazd do Kina Sokół w Sokółce – spektakl ekologiczny „Czarownica Niska Emisja” – poznanie przyczyn smogu i sposobów jego redukcji, nauka segregowania odpadów, rola lasów.
  - Zbiórka zużytych baterii i elektrośmieci – przekazanie odpowiednim instytucjom. Za zbiórkę elektrośmieci szkoła otrzymała sprzęt sportowy o wartości 518 zł. W zbiórkę zostali włączeni mieszkańcy wszystkich wsi z obwodu szkoły oraz gminne przedsiębiorstwa.
- Skierowane do rodziców:
  - spotkanie z funkcjonariuszami i dzielnicowym Komendy Powiatowej Policji w Sokółce nt. „Bezpiecznych ferii zimowych/wakacji i odpowiedzialności rodziców za dzieci w czasie wolnym”;
  - spotkanie z pracownikiem KRUS-u nt. „Bezpieczeństwa i odpowiedzialności podczas prac w gospodarstwie rolnym”;

## X. Opieka przedlekarska - gabinety profilaktyczne

Szkoła posiada wyposażony gabinet profilaktyczny, w którym prowadzone są:

- badania przesiewowe prowadzone przez pielęgniarkę medycyny szkolnej; pielęgniarka przyjeżdża do szkoły raz w miesiącu w celu wykonywania swoich czynności; wypadki nie wystąpiły.
- stomatologiczne badania profilaktyczne – dentysta przyjeżdża raz na cztery miesiące, sprawdza stan uzębienia uczniów i lakieruje zęby;

## XI. Wolontariat szkolny:

W szkole prężnie działa Szkolny Klub Wolontariusza *Pomagam, bo lubię!*. Cała społeczność szkolna aktywnie bierze udział w ogłaszanych akcjach charytatywnych, m.in.:

- pomoc dla zwierząt ze schroniska w Sokółce;
- pomoc dla podopiecznych Sokólskiej Grupy Pomocy *Skrawek Nieba*;
- zbiórka żywności dla ubogich rodzin z parafii NCiKCH w S-ce – współpraca z Caritas;
- wykonanie elementów do palm wielkanocnych na kiermasz świąteczny organizowany przez parafię NCiKCH w Sokółce;
- kiermasz słodkich wypieków oraz zbiórka makulatury (współpraca z Klubem Wolontariusza z SP nr 3 i Przedszkolem nr 2 w Sokółce) – zbiórka pieniędzy na protezę nogi dla mieszkanki Sokółki;
- wykonanie i przekazanie fantów na loterię i licytację podczas Balu charytatywnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sokółce;
- zbiórka artykułów niemowlęcych na rzecz Fundacji „Mali Wojownicy”;
- pomoc podopiecznym Stowarzyszenia KŁADKA;
- ciasta na zawody sportowe i V Sztafetę Niepodległości;
- porządkowanie starego wiejskiego cmentarza w Starej Kamionce;
- nauka tolerancji, wrażliwości wobec osób niepełnosprawnych - udział w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Podlasia ph „Wielkie Święto Małego Człowieka” w SOS-W w Sokółce;
- pomoc podczas Pikniku rodzinnego organizowanego przez parafię NCiKCH w S-ce;
- kartka urodzinowa dla chorej na raka siedmioletniej dziewczynki – wykonanie kartki i pisanie życzeń;
- akcja *Nakrętka* – przekazanie zebranych nakrętek do sokólskiego schroniska dla zwierząt, dla Stowarzyszenia Kładka w Sokółce, indywidualnym osobom – dla Olusia z Janowa;

Klub współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej BARKA – uczniowie uczestniczą w cyklicznych (comiesięcznych) zajęciach/spotkaniach *Przystanek Nadzieja*, w których biorą udział wolontariusze z innych szkół i przedszkoli oraz niepełnosprawni podopieczni stowarzyszenia Barka. We wrześniu 2018 r. na terenie naszej szkoły został zorganizowany Przystanek Nadzieja (rozpoczęcie nowego sezonu), w organizację którego włączył się Wiejski Klub Kultury oraz miejscowa grupa

artystyczna/kuglarska.

Szkolny Klub Wolontariusza *Pomagam, bo lubię!* po raz czwarty brał udział w konkursie „Sokólskie Barwy Wolontariatu” – za podejmowane działania klub, podczas IV Gali Sokólskie Barwy Wolontariatu uzyskał wyróżnienie w kategorii szkół podstawowych.

## XII. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Instytucja	Działania
Sołectwa wsi Bobrowniki, Bilwinki, Pawełki, Słojniki, Stara Kamionka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie funduszy</li> <li>– wspólne działania na rzecz środowiska</li> </ul>
Wiejski Klub w Starej Kamionce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja Przystanku Nadzieja (wrzesień 2018)</li> <li>– zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach oraz konkursach organizowanych przez pracowników klubu</li> </ul>
Biblioteka Publiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia czytelniczo-medialno-plastyczne na terenie biblioteki w Sokółce oraz filii w Starej Kamionce</li> <li>– współorganizowanie spotkań autorskich na terenie szkoły</li> <li>– udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę</li> <li>– udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych na terenie biblioteki;</li> <li>– przekazywanie rodzicom uczniów zaproszeń na organizowane przez bibliotekę spotkania, warsztaty, szkolenia i inne uroczystości.</li> </ul>
Lokalne firmy/przedsiębiorstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie sponsorów w celu zakupu nagród na organizowane konkursy (np. banki, sklep lokalny Lewiatan, Biuro serwis, Stolbud Okna i Drzwi, Przedsiębiorstwo <i>Drewnopol</i>, Gospodarstwo Agroturystyczne <i>Chatka Bieszczadka</i>, Piekarnia PSS <i>Jaskółka</i>, itp.)</li> </ul>
Uczniowski Klub Sportowy ORLIKI w Starej Kamionce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie środków finansowych na organizację zawodów, obozów sportowych oraz strojów</li> <li>– organizacja zawodów sportowych</li> <li>– zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej, udziału w zawodach sportowych</li> <li>– współpraca z rodzicami</li> <li>– współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym START w Malawiczach Dolnych</li> </ul>
Szkoły i przedszkola na terenie gminy Sokółka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konkursy wiedzy, artystyczne i sportowe; festiwale i koncerty okazjonalne</li> <li>– akcje charytatywne</li> <li>– dzielenie się wiedzą i doświadczeniami np. w ramach realizacji Rządowego programu „Aktywna Tablica”</li> </ul>
Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konsultacje nauczycieli</li> <li>– szkolenia dla nauczycieli, pedagogizacja rodziców, zajęcia z uczniami</li> </ul>
Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dofinansowanie posiłków uczniom</li> <li>– współpraca a opiekunami i asystentami rodzin</li> </ul>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z pracownikiem opiekującym się rodziną, gdzie brat pełni funkcję opiekuna prawnego</li> </ul>
Komenda Powiatowa Policji w Sokółce	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja spotkań profilaktycznych z uczniami, ich rodzicami oraz pracownikami szkoły</li> <li>– współpraca z dzielnicowym rejonu</li> </ul>

	– kolorowe dni – zapoznanie ze specyfiką zawodu
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej OSP w Starej Kamionce	– organizacja spotkań profilaktycznych z uczniami, ich rodzicami oraz pracownikami szkoły – kolorowe dni – zapoznanie ze specyfiką zawodu
KRUS	– organizacja spotkań profilaktycznych z uczniami ich rodzicami – udział uczniów w konkursie plastycznym
NZOZ Toja Stomatologia Lekarz Dentysta Edyta Rećko	– cykliczne sprawdzanie stanu uzębienia, lakierowanie zębów – kolorowe dni – zapoznanie ze specyfiką zawodu
Niepubliczny Zakład Medycyny Szkolnej SZKOL-MED. Pielęgniarka szkolna	– opieka medyczna – zajęcia/pogadanki prozdrowotne dla uczniów – profilaktyka próchnicy zębów – elmexowanie – współdziałanie w realizacji programów prozdrowotnych – współpraca z nauczycielami w zakresie promocji zdrowia i higieny – kolorowe dni – zapoznanie ze specyfiką zawodu
Muzeum Ziemi Sokólskiej	– organizacja zajęć tematycznych na terenie muzeum oraz w szkole
Parafia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w Sokółce	– rekolekcje adwentowe i wielkopostne – działania na rzecz <i>Caritas</i> – udział w konkursie wokalnno-tanecznym realizowanym przez parafialną świetlicę
Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej BARKA	– Udział w cyklicznych spotkaniach integracyjnych <i>Przystanek Nadzieja</i>
Stowarzyszenie KŁADKA	
Skrawek Nieba – sokóleńska grupa pomocy	– pomoc na rzecz podopiecznych

### XIII. Kontrole przeprowadzane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego, ich zakres i wyniki:

W roku szkolnym 2018/2019 nie były prowadzone kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego. Została dokonana ocena pracy dyrektora szkoły – dyrektor otrzymał ocenę wyróżniającą.

Opracowanie: Joanna Gejdel

DYREKTOR  
Szkoly Podstawowej  
w Starej Kamionce  
*Gejdel*  
mgr Joanna Gejdel