

Szkoła Podstawowa  
w Malawiczach Dolnych 56  
16-100 Sokółka  
tel./fax 085 711-70-08  
NIP 646-15-80-597, REG. 000734334

URZĄD MIEJSKI W SOKÓLCE  
WPKYNEŁO  
KANCELARIA GÓLNA  
22.10.2019

Malawicze Dolne, 18.10.2019r.

SPM.0718.23.2019

05.0  
22.10.2019  
Ilość załączników: 1  
Nr. Duz.: 16421/2019  
Podpis: [signature]

Sz. P.

Ewa Kulikowska  
Burmistrz Sokółki

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych przekazuje w załączeniu informację o realizacji zadań oświatowych w Szkole podstawowej w Malawiczach Dolnych w roku szkolnym 2018/2019 niezbędną do opracowania Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sokółka za rok szkolny 2018/2019.

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
w Malawiczach Dolnych  
mgr Agnieszka Itenda

**Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019  
w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych**

**1. Działania wychowawczo -profilaktyczne szkoły.**

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych realizowane były następujące profilaktyczne programy zdrowotne we współpracy z PSSE w Sokółce:

- Bieg po zdrowie,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Moje dziecko idzie do szkoły,
- Znajdź właściwe rozwiązanie,
- Kids – dzieci z cukrzycą w szkole,
- Trzymaj formę,

Ponadto, w ramach działań wychowawczo –profilaktycznych ( w tym prozdrowotnych), uczniowie uczestniczyli w Programie dla szkół. W ramach programu uczniowie klas I-V otrzymują zgodnie z harmonogramem porcje mleka lub przetworów mlecznych. Jednocześnie realizowane są działania prozdrowotne związane ze zdrowym odżywianiem się. W ramach tych działań uczniowie zakładali hodowle roślin na parapecie, wykonywali plakat na temat zasad właściwego odżywiania się, przygotowywali i wspólnie spożywali posiłki (np. sałatki warzywne i owocowe).

W ramach działań wychowawczo profilaktycznych odbyły się również spotkania z rodzicami o następującej tematyce:

- Jak pomóc dziecku w nauce?
- Czas dla dziecka
- Zostańmy poszukiwaczami autorytetu
- Wpływ czytania na rozwój człowieka
- Agresja (przemoc) skąd się bierze i jak jej przeciwdziałać?
- Jak motywować dziecko do nauki?
- Jak rozwijać u dziecka umiejętność czytania?
- Zapobieganie uzależnieniom
- Kary i nagrody w wychowaniu

W ramach działań wychowawczo –profilaktycznych szkoła włączyła się w realizację programów we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. W roku szkolnym realizowano następujące programy i akcje o charakterze wychowawczo- profilaktycznym:

- Niesamowity świat higieny jamy ustnej,
- DOVE SELF ESTEEM- Budowanie pozytywnej samooceny,
- Akademia dojrzewania,
- Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci,
- Bezpiecznie na wsi. Maszyna pracuje, dziecko obserwuje.
- Bądźmy poszukiwaczami autorytetu.
- Dzień bezpiecznego Internetu,
- Rekord dla Niepodległej.

## 2. Pomoc pedagogiczno- psychologiczna.

W roku szkolnym 2018/2019 pomocą pedagogiczno – psychologiczną objęto następującą ilość uczniów:

l.p.	Zdiagnozowane potrzeby/ problemy	Liczba uczniów	Rodzaj zajęć w ramach ppp
1.	uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm	1	- zajęcia rewalidacyjne- 2 godz. - zajęcia z psychologiem- 1 godz. - zajęcia rozwijające kompetencje społ., emocjonalne i komunikacyjne- 1 godz.
2.	uczniowie z opinią PPP o trudnościach w nauce i specyficznych trudnościach w nauce	6	- zajęcia z psychologiem- 1 godz. - zaj. korekcyjno – kompensacyjne- 2 godz. - zaj. dyd.- wyr.- 5 godz.
3.	uczniowie z wadami wymowy	11	- Zajęcia logopedyczne- 3 godz.
4.	dzieci obcokrajowców	2	- Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców- 1 godz.

## 3. Doskonalenie nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej o następującej tematyce:

- Uwaga! Niebezpieczeństwo!- terroryzm,
- Ochrona danych osobowych w szkole.

- Egzamin ósmoklasisty – procedury, terminy
- Informacja o zmianach w przepisach prawa oświatowego
- Udzielanie pierwszej pomocy

Nauczyciele uczestniczyli również w indywidualnych formach doskonalenia zawodowego:

- Kids- dzieci i Cukrzyca w szkołach,
- Praca z zespołem klasowym ogólnodostępnym, w którym są uczniowie z autyzmem i zespołem Aspergera,
- Karta Nauczyciela- zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę publiczną,
- Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego- neurorehabilitacja,
- Wspomagająca rola „cyfrowej szkoły” w nauczaniu i uczeniu się,
- Szkolenie z zakresu konstruowania IPET.

#### 4. Dożywianie.

W roku szkolnym 2018/2019 dożywianie uczniów Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych finansowane było przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce. Zawarto umowę na realizację zamówień w formie sprzedaży obiadów w kwocie 6,00 zł za jeden posiłek. Dożywianie uczniów rozpoczęto 1 października 2018 roku, a zakończono 19 czerwca 2019 roku. OPS w Sokółce sfinansował w tym czasie posiłki 20 uczniom.

Od listopada 2018 roku kilku uczniów miało pokryte koszty obiadów zgodnie z programem osłonowym „Pomoc gminy w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr LII/401/14 Rady Miejskiej w Sokółce w dn. 18.02.2014r. W listopadzie było to 3 uczniów, w grudniu – 4, w styczniu – 4, a w lutym – 3 uczniów. W lutym wszedł w życie nowy program osłonowy pn. „Posiłek w szkole i w domu”. W ramach tego programu od marca do czerwca 2019 roku koszty obiadów sfinansowano 2 uczniom.

Posiłki obiadowe w szkole mogli również zakupić inni chętni uczniowie, nie objęci pomocą OPS. Ich liczba była różna w poszczególnych miesiącach – od 24 do 12 osób.

Od października 2018r. do czerwca 2019r. szkoła brała udział w „Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, a finansowanym ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego. W ramach programu uczniowie klas I – V otrzymywali w szkole mleko białe w specjalnie oznakowanych kartonikach, kefir, jogurty i serki naturalne.

#### 5. Realizowane projekty i programy.

W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała program Aktywna Tablica. W ramach programu zakupiono dwa monitory interaktywne. Nauczyciele odbyli szkolenia związane z wykorzystaniem TIK w szkole, m.in.;

- Wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji- warsztaty w ramach sieci współpracy i

„samokształcenia :Aktywna tablica”,

- Aktywna tablica spotkanie IV- Bingo na smartfonie”- webinar,
- Moje ulubione generatory kart pracy,
- Jak rozwijać kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem TIK,
- Quizlet na życzenie – dla dyslektyków jak marzenie.

Ponadto w szkole przeprowadzono zajęcia otwarte dla uczestników sieci współpracy szkół, do której należeliśmy w ramach realizacji programu.

Szkoła uzyskała również dofinansowanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa wysokości 3100 zł., co pozwoliło na zakup 132 nowych pozycji do biblioteki szkolnej. W ramach realizacji programu w szkole zorganizowano wydarzenia promujące czytelnictwo (Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, wieczorek poetycko – muzyczny z okazji 100 – lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę, spotkania Klubu Czytelnika, konkurs poetycki). Zorganizowano również spotkanie z rodzicami, na którym poruszono temat wpływu czytania na rozwój dziecka.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych w roku szkolnym 2018/2019 uczestniczyli również w realizacji dwóch projektów edukacyjnych dofinansowywanych ze środków Unii Europejskiej w ramach RPOWP 2014-2020. Projekt pn. Przedszkole szansa na lepszą przyszłość skierowany był do dzieci uczęszczających do oddziału Przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego oraz ich rodziców. W ramach projektu odbyły się następujące zajęcia:

- W krainie książek- zajęcia rozwijające komunikację werbalną, pamięć i kompetencje społeczne,
- Dobry start w szkole- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- Mali wielcy odkrywcy- zajęcia rozwijające aktywność twórczą samodzielne dochodzenie do wiedzy,
- W krainie wyobraźni- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne,
- Zabawy z językiem angielskim,
- Mali wielcy konstruktorzy- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno –techniczne.

W ramach realizacji projektu nauczyciele prowadzący zajęcia uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym o tematyce:

- Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach?
- Projekt edukacyjny jako metoda realizacji podstawy programowej w przedszkolu lub jako sposób na skuteczne nauczanie,
- Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu przedszkolnym,
- Ewaluacja i autoewaluacja w pracy nauczyciela,

- Praktyczne wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dzieckiem w przedszkolu.

Rodzice dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych uczestniczyli w pedagogizacji w ramach której mogli skorzystać z dyżurów psychologa i pedagoga w szkole i wziąć udział w warsztatach nt. Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych.

Dzięki realizacji projektu baza dydaktyczna oddziału przedszkolnego wzbogaciła się o monitor interaktywny, zabawki (mini roboty, klocki, wózki, zestawy majsterkowicza), materiały papiernicze, gry logiczne, zestawy książek, zestawy do eksperymentów, instrumenty muzyczne-perkusyjne, radioodtwarzacz i programy multimedialne, zestaw klocków programowalnych.

Przedszkolaki w ramach realizacji projektu uczestniczyły również w wyjazdach edukacyjnych do:

- Muzeum Ziemi Sokólskiej,
- Kina „Sokół” w Sokółce,
- Sokólskiego Ośrodka Kultury (zajęcia artystyczne),
- Białostockiego Teatru Lalek,
- Nadleśnictwa w Supraślu,
- Biblioteki Publicznej w Sokółce.

Do uczniów szkoły podstawowej klas I-VIII adresowany był projekt „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie Gminy Sokółka”. W ramach realizacji tego zadania uczniowie mogli skorzystać z następujących zajęć:

- Razem odkrywamy świat- chcę, nie muszę,
- Spotkania z tradycją w kartce papieru- warsztaty tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych w Muzeum Ziemi Sokólskiej,
- Razem aktywnie w społeczności- chcę, nie muszę,
- Matematyka w sztuce – w Sokólskim Ośrodku Kultury,
- Roboclub- zajęcia rozwijające kompetencje naukowo- matematyczno –techniczne,
- Klub Miłośników Gier Matematycznych,
- English on the stage- koło zainteresowań z języka angielskiego,
- Młodzieżowe Studio Filmowe- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – informatyczne,
- Matematomorfozy- zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z matematyki.

Realizacja projektu wiązała się również z doposażeniem bazy dydaktycznej szkoły. Zakupione zostały artykuły papiernicze do prowadzenia zajęć, gry gramatyczne do nauki języka angielskiego, programy multimedialne, pomoce dydaktyczne do matematyki, gry logiczne, łamigłówki, układanki, zestawy klocków programowalnych, aparat fotograficzny.

W ramach projektu odbyły się również szkolenia nauczycieli na następujące tematy:

- Wykorzystanie technik pamięciowych w nauczaniu i uczeniu się uczniów,

- Zasady, metody i techniki prowadzące do zwiększonej motywacji uczniów do nauki,
- Aktywizujące metody nauczania matematyki w szkole podstawowej,
- Narzędzia TIK wspomagające nauczanie i uczenie się uczniów,
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do rozwijania u uczniów kompetencji informatycznych i postawy kreatywnej,
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi (film, wywiady, montaż filmowy, media społecznościowe) do kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych,
- Trening umiejętności potrzebnych do konstruktywnej współpracy nauczyciela z uczniami i rodzicami/opiekunami, w tym tzw. „trudnymi”.

Podczas realizacji projektu uczniowie skorzystali również z wyjazdów edukacyjnych:

- Spotkanie z kulturą i sztuką -w Teatrze Dramatycznym,
- Spotkanie z kulturą i sztuką -w filharmonii,
- Spotkanie z kulturą i sztuką- w Teatrze lalek,
- wyjazd do Planetarium w Toruniu,
- wyjazd do SMF w Warszawie,
- wyjazd na Wydział Fizyki Politechniki Białostockiej,
- wyjazd do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

Uczniowie klas VII i VIII brali udział w projekcie „Lekcja o Funduszach Europejskich. W ramach projektu poznali cele na jakie przeznaczane są dotacje unijne w Polsce Wschodniej. Dowiedzieli się, które inwestycje powstały dzięki tym środkom. Uczestniczyli w zajęciach i konkursie podsumowującym.

W ramach obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości zorganizowano Tydzień dla Niepodległej, który obejmował różnorodne działania o tematyce patriotycznej (sztafeta niepodległości, konkurs fotograficzny „Polska jest piękna”, akcja „Do hymnu”, wieczór pieśni i poezji patriotycznej).

## 6. Osiągnięcia.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klasy I brali udział w konkursach międzyszkolnych i zdobyli:

- wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Wkrótce Święta”,
- I miejsce w VII Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym „Super Matematyk” dla klas I - III.

Uczniowie klasy II :

- Konkursie Plastyczny „Wkrótce Święta”, w którym dwoje uczniów zostało wyróżnionych,
- Jeden uczeń został laureatem w XXII Międzyszkolnym konkursie recytatorskim Poezji

Adama Mickiewicza.

Osiągnięcia klasy IV:

- II miejsce w XVIII Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym;
- wyróżnienie za recytację w Konkursie Szkolne Spotkania z Kulturą Romską;
- II miejsce w VII Międzyszkolnym Konkursie Czytania ze Zrozumieniem.
- I miejsce w Otwartych Mistrzostwach Podlasia w Biegach na Nartorolkach o puchar Starosty Sokólskiego i Burmistrza Sokółki.

Osiągnięcia klasy V:

- wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza,
- Mistrzostwa Powiatu Sokólskiego w narciarstwie biegowym – 2 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Szkolnego Związku Sportowego w Białymstoku w narciarstwie biegowym szkół podstawowych, - 3 miejsce drużynowo
- Otwarte Mistrzostwa Miasta Białegostoku w narciarstwie biegowym – 5 miejsce
- XIII Narciarski Bieg Hubala w Białymstoku – 10 miejsce
- XVIII Puchar Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej w Supraślu – 2 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym – Białystok- 6 miejsce
- Mistrzostwach Polski Szkolnego Związku Sportowego w biegach narciarskich w Białce Tatrzańskiej. – 17 miejsce
- Mistrzostwa Mazowska w biegach na nartorolkach w Siedlcach- 5 miejsce
- Mistrzostwa Województwa w biegach na nartorolkach-Sokółka- 6 miejsce

Osiągnięcia klasy VI:

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w Boksie

Osiągnięcia klasy VII:

- XXII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza - wyróżnienie,
- konkurs plastyczny "KIDS Dzieci z Cukrzycą w Szkołach" - wyróżnienie
- Mistrzostwa Powiatu Sokólskiego w narciarstwie biegowym – 1 miejsce i 3 miejsce ,
- XXIX Ogólnopolski Bieg Jaćwingów w Gołdapi. – 1 miejsce, 2 miejsce,
- Otwarte Mistrzostwa Miasta Białegostoku w narciarstwie biegowym – 1 miejsce, 3 miejsce
- XIII Narciarski Bieg Hubala w Białymstoku – 1 miejsce, 2 miejsce,
- XVIII Puchar Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej w Supraślu – 1 miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce,
- Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym – Białystok – 2 miejsce, 3 miejsce,



- Mistrzostwa Mazowska w biegach na nartorolkach w Siedlcach – 1 miejsce, 3 miejsce,
- Mistrzostwa Województwa w biegach na nartorolkach –Sokółka– 2 miejsce, 3 miejsce,
- Bieg Sokoli na nartorolkach w Sokółce – 2 miejsce,
- Mistrzostwa Województwa Szkolnego Związku Sportowego w Białymstoku w narciarstwie biegowym szkół podstawowych - 3 miejsce drużynowo.

Osiągnięcia klasy VIII:

- XXII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza – tytuł laureata
- Mistrzostwa Powiatu Sokólskiego w narciarstwie biegowym – 1 miejsce
- XXIX Ogólnopolskiego Biegu Jaćwingów w Gołdapi. – 4 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Szkolnego Związku Sportowego w Białymstoku w narciarstwie biegowym szkół podstawowych, 3 miejsce drużynowo
- Otwarte Mistrzostwa Miasta Białegostoku w narciarstwie biegowym – 1 miejsce
- XIII Narciarski Bieg Hubala w Białymstoku – 4 miejsce
- XVIII Puchar Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej w Supraślu – 1 miejsce
- Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Narciarstwie Biegowym – Białystok – 1 miejsce
- Mistrzostwach Polski Szkolnego Związku Sportowego w biegach narciarskich w Białce Tatrzańskiej. – 20 miejsce
- Mistrzostwa Mazowska w biegach na nartorolkach w Siedlcach – 3 miejsce
- Mistrzostwa Województwa w biegach na nartorolkach –Sokółka . – 6 miejsce

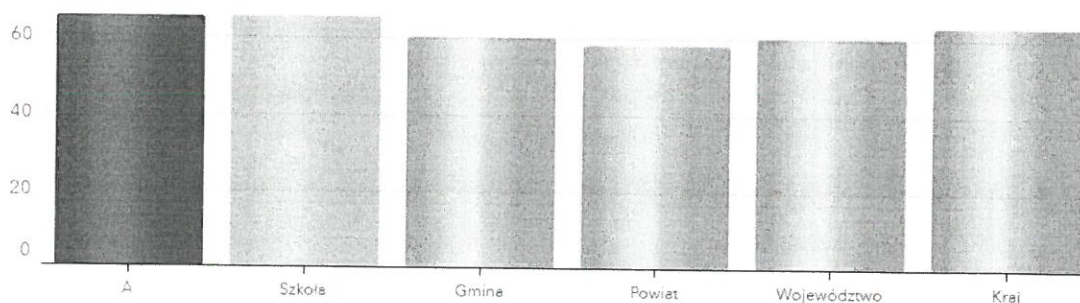
## 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

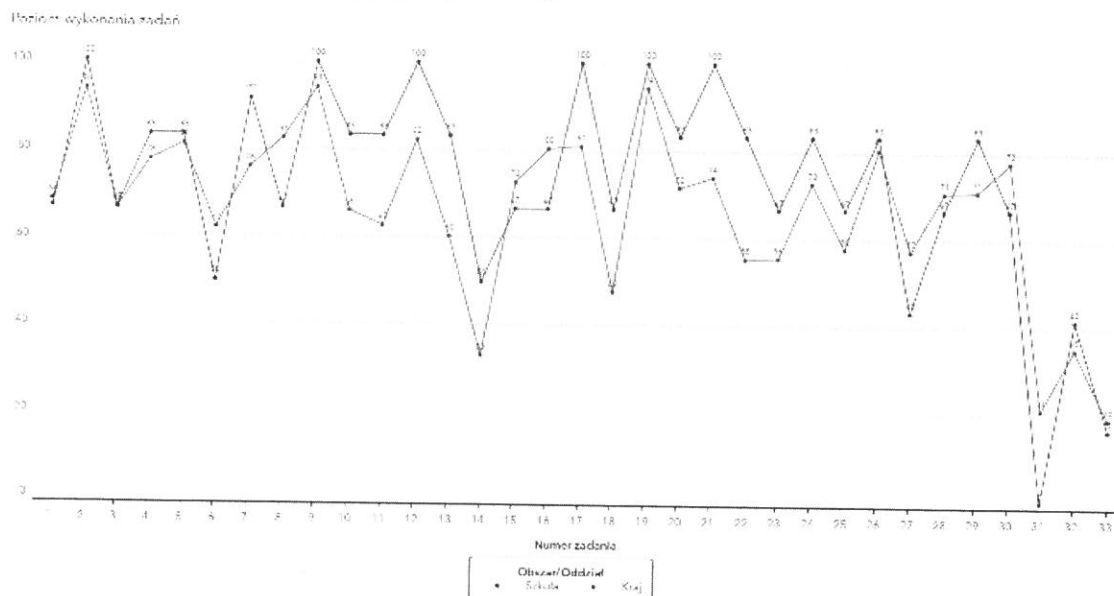
Obszar/Oddział ▲	A	Szkola	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Przedmiot ▲						
język polski	65	65	60	58	60	63
matematyka	60	60	49	43	46	45
język angielski	46	46	59	52	58	59

### Język polski

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



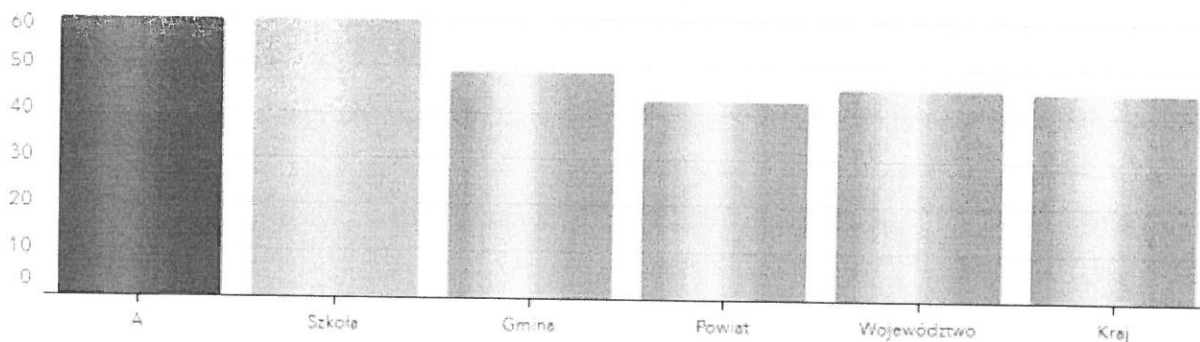
## Poziom wykonania zadań z języka polskiego



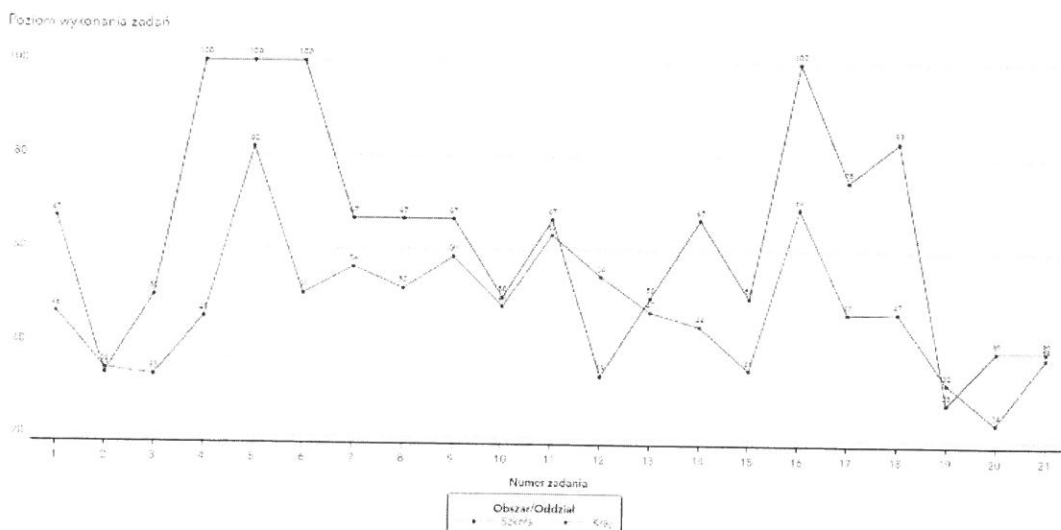
Do egzaminu przystąpiło 6 uczniów. Jak wynika z powyższych danych, uczniowie dobrze poradzili sobie z egzaminem z języka polskiego. Tylko 9 zadań wykonali słabiej niż ich rówieśnicy w kraju.

## Matematyka

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



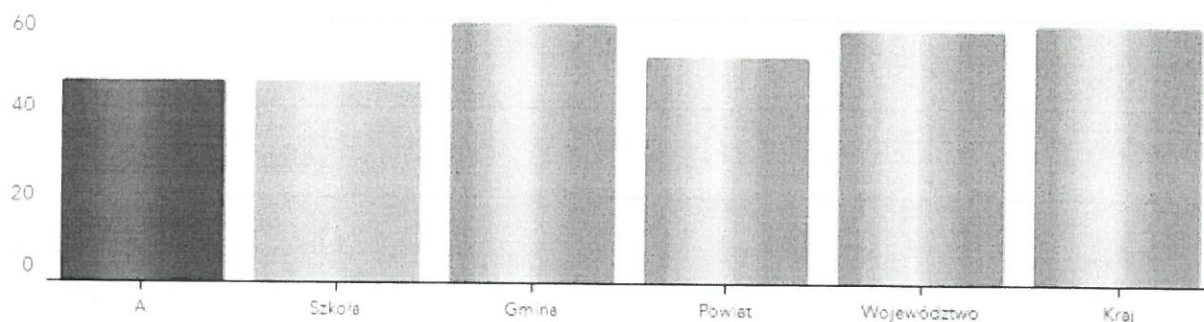
## Poziom wykonania zadań z matematyki



Również z matematyki uczniowie poradzili sobie bardzo dobrze. Tylko trzy zadania wykonali słabiej niż ich rówieśnicy.

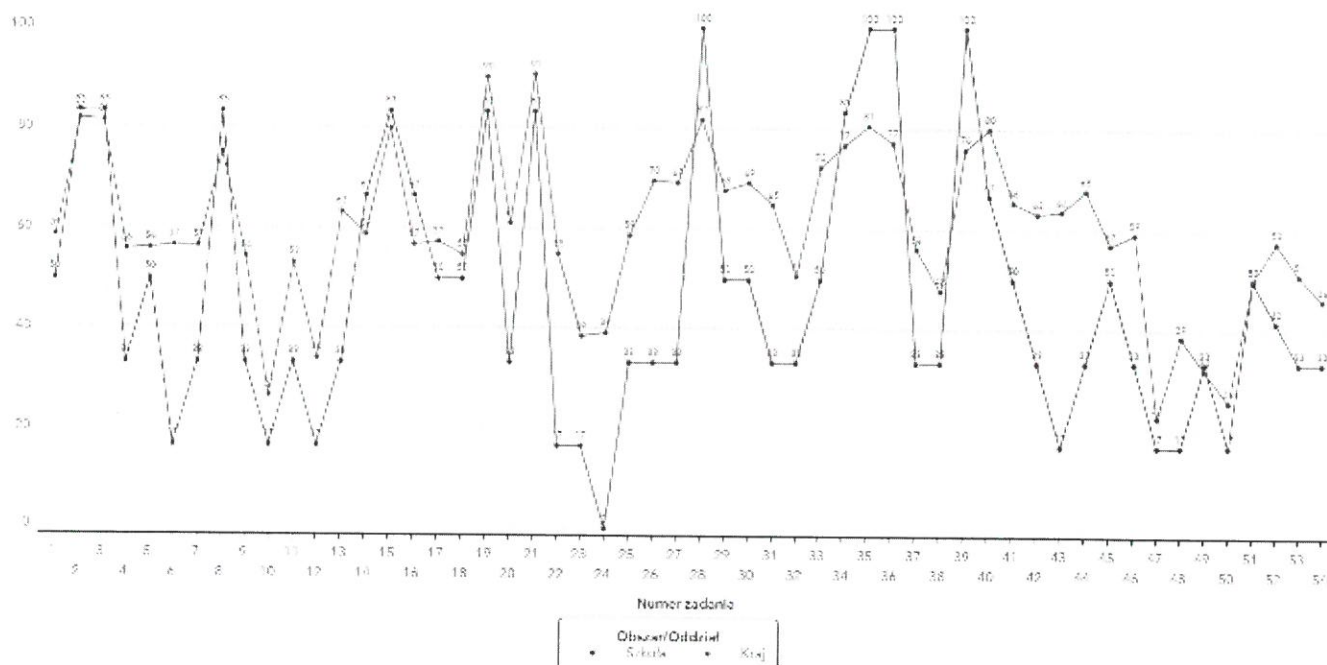
### Język angielski

Średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty (w procentach)



### Poziom wykonania zadań z jęz. angielskiego

Poziom wykonania zadań



Jak wynika z powyższych danych, nasi uczniowie najslabiej poradzili sobie z egzaminem z języka angielskiego. Średni wynik jest dużo niższy niż wyniki w innych. Niektóre zadania były dla naszych uczniów łatwiejsze niż dla ich rówieśników, jednak zdecydowanie egzamin z języka angielskiego okazał się dla nich trudny.

### 8. Opieka przedmedyczna.

W roku szkolnym 2018/2019 pod opieką medyczną znajdowało się 50 dzieci, w tym 1 z niepełnosprawnością.

- I. Dzieci z problemami zdrowotnymi – 16 osób
  - Otyłość – 5 osób
  - Zaburzenia ref. Akomodacji oka – 6 osób
  - Alergie oskrzelowe – 1 osoba

- Zniekształcenia kręgosłupa – 1 osoba
- Choroby układu krążenia – 1 osoba
- Zaburzenia rozwoju fizycznego – 1 osoba
- Inne schorzenia wymagające opieki – 3 osoby

II. Klasyfikacja na w-f w szkole

Grupa A – 47 osób

Grupa B4 – 3 osoby

III. Badania przesiewowe do badania bilansowego

(waga, wzrost, wzrok, słuch, RR, widzenie barw)

Klasa 0 – 3/3 – wykonały badanie

Klasy III – 1/1 – wykonane badanie

Klasa VII – 5/5 – wykonały badanie

Klasa V – badanie przesiewowe bez badania – 6 osób

- rozdanie kartek na szczepienie ochronne – 4 osoby

IV. Elmexowanie zębów – 6 razy w ciągu roku – 31 osób

V. Założenie dokumentacji medycznej dzieci nowoprzybyłych – 7 osób

VI. Omówienie rekrutacji do szkół średnich klasy VIII – 6 osób

- skserowanie badań bilansowych

Inne czynności wykonywane w ciągu roku:

- rozmowy indywidualne z rodzicami lub telefoniczne – 2 osoby

- wykonywanie sprawozdań do NFZ i na radę pedagogiczną

- oświata zdrowotna.

Dyrektor  
 Szkoły Podstawowej  
 w Mielnicach Dolnych  
 mgr Agnieszka Itenda

Szkoła Podstawowa  
w Starej Rozedrance  
16-100 Sokółka, Stara Rozedranka 3  
tel. 711-16-04  
NIP 545-15-79-542, Reg. 000734340

URZĄD MIEJSKI W SOKÓLCE  
**W P Ł Y N Ę Ł O**  
KANCELARIA OGÓLNA

Stara Rozedranka, 23.10.2019 r.

23.10.2019

SP. 012.02.2019 r.

05.0  
24.10.2019  
gł

Ilość załączników .....  
Nr. Dz. .... 16548/2019  
Podpis ..... wido

**Pani  
Burmistrz Sokółki**

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance w roku szkolnym 2018/2019**

### **I. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

#### **Doskonalenie nauczycieli prowadzone w szkole dotyczyło:**

Zrealizowano tematykę ujętą w planie nadzoru pedagogicznego oraz wynikającą z potrzeb szkoły:  
Ponadto na bieżąco analizowano zmiany w przepisach prawa oświatowego.

#### **Nauczyciele uczestniczyli również w różnych formach szkoleń zewnętrznych:**

- szkolenie „Ochrona danych osobowych w szkole w świetle RODO
- szkolenie „Wyjścia grupowe uczniów czy wycieczka?”
- szkolenie „Pomagaj z głową. Problematyka ryzykownych zachowań wśród młodzieży”
- kurs „Zasady udzielania pierwszej pomocy”
- szkolenie „Klasa w projekcie – dobre doświadczenia biznesowe w praktyce szkolnej, czyli metoda projektu jako narzędzie do kształtowania kompetencji kluczowych”
- cykl szkoleń w ramach projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”
- szkolenia TIK w ramach projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”

#### **Nauczyciele zdobywali nowe kwalifikacje zawodowe:**

- studia podyplomowe na kierunku „Matematyka w szkole” (1 osoba – ukończone)
- studia podyplomowe na kierunku „Zarządzanie w oświacie” (1 osoba – ukończone)
- studia podyplomowe na kierunku „Geografia w szkole” (1 osoba – ukończone)
- studia podyplomowe na kierunku „Informatyka” (1 osoba – ukończone)

## II. Struktura organizacyjna w szkole/przedszkolu

Tabela nr 1.

Lp.	Szkoła/ przedszkole	Liczba uczniów/ wychowan- ków	Liczba oddziałów	Liczba uczniów na 1 etat nauczyciela w placówce	Liczba uczniów na 1 etat prac. obsługi	Liczba uczniów dowożo- nych	Liczba uczniów z innych obwodów	Liczba uczniów z innych gmin
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	92  (z ZWP)	10  (z oddziałem przedszkolnym i ZWP)	6	18	61	3	0

Dzieci z Oddziału przedszkolnego i ZWP uczestniczyły w zewnętrznych konkursach plastycznych:

- „Wkrótce święta” – ZSO w Sokółce (jedno I miejsce);
- XI Między szkolny Konkurs „Mistrz Origami” SP Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku i Białostocki Klub Polskiego Centrum Origami (jedno I miejsce, dwa wyróżnienia);
- „Rolnik – zawód z przyszłością” - Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie (dwa II miejsca);

Współorganizowano i organizowano następujące uroczystości:

- Choinka szkolna;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Mikołajki;
- Dzień Rodziny;
- Święto Flagi

Brały udział w wycieczkach:

- Wycieczka do Muzeum Ziemi Sokólskiej;
- Wycieczka do Teatru Lalek w Białymstoku
- Wycieczka do Sokólskiego Ośrodka Kultury w Sokółce (zajęcia muzyczne i plastyczne)
- Wycieczka do Biblioteki Dziecięcej Oddział w Sokółce
- Wycieczka do Arboretum w Kopnej Górze

Równocześnie dzieci uczestniczyły we wszystkich akademiach i akcjach organizowanych przez szkołę.

Uczestniczyły w cyklicznych zajęciach zorganizowanych przy współpracy z Biblioteką Publiczną filia w Starej Rozedrance

- Dzieci z Oddziału przedszkolnego i ZWP uczestniczyły w zajęciach w ramach realizacji projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”

## III. Wyniki sprawdzianów i egzaminów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- język polski – 64%
- matematyka – 53%
- język angielski -44%

**Sukcesy uczniów w nauce:**

**Świadectwa z wyróżnieniem:**

kl. IV - 1 uczennica ze średnią ocen 5,4

1 uczeń ze średnią 5,3

1 uczennica ze średnią 5,2

2 uczennice ze średnią 4,9

kl. V - 1 uczennica ze średnią 5,4

1 uczeń ze średnią 5,1

1 uczeń ze średnią 5,0

1 uczeń ze średnią 4,9

kl. VI – 1 uczeń ze średnią ocen 5,5

1 uczennica ze średnią 5,3

1 uczeń ze średnią 4,8

1 uczennica ze średnią 4,8

kl. VII - 1 uczennica – jedna ze średnią ocen 6,0

1 uczennica – jedna ze średnią ocen 5,9

kl. VIII -1 uczennica – jedna ze średnią ocen 5,4

**Nagrody książkowe za wysokie wyniki w nauce otrzymało 26 uczniów.**

**Nagrody książkowe za czytelnictwo otrzymały 4 osoby (kl. I, kl. I kl. II, kl. IV )**

**Stypendia naukowe Burmistrza Sokółki otrzymało:**

- |  |
|--|
| - za I półrocze 10 uczniów z klas IV-VIII  |
| - za II półrocze 10 uczniów z klas IV-VIII |

**Udział w konkursach i osiągnięcia:**

<b>Nazwa konkursu wiedzy (organizator, osiągnięcia)</b>
Wojewódzkie Konkursy organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty: - Języka Polskiego – etap szkolny - Matematyki – etap szkolny - Języka angielskiego – etap szkolny
Międzyszkolny Turniej „Mistrz ortografii” (SP nr 1 w S-ce) – ( III miejsce kl. V)
Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii” (SP nr 1 w S-ce) – (wyróżnienie – kl. I)
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny ( SP nr 1 w S- ce) – (wyróżnienie kl. II)
Międzyszkolny Turniej „Mistrz ortografii” (SP nr 1 w S-ce) – ( II miejsce kl.VI )
Międzyszkolny Turniej „Mistrz ortografii” (SP nr 1 w S-ce) – ( II miejsce kl. VII)
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza (SP nr 1 w S-ce) –(I miejsce kl. II)

### Realizowane w szkole projekty/programy profilaktyczne

Nazwa projektu/programu	Klasy biorące udział w projekcie
Projekt „Dla Niepodległej”	kl. IV - VII
Nie pal przy mnie, proszę	kl. I - III
Program dla szkół (owoce i warzywa/mleko i produkty mleczne w szkole)	kl. I - V
Program „Trzymaj formę”	kl. IV - VII
Projekt „Rozedranka – Moja Mała Ojczyzna”	ZWP, kl. 0 - VIII
Projekt „Wychowanie przez czytanie”	kl. 0 – III , kl. IV - VIII
Program „Bieg po zdrowie”	kl. IV
Program „Czyste powietrze wokół nas”	kl. 0
Program „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”	kl. 0, kl. I
Nauka/doskonalenie pływania	kl. IV
Cykliczna akcja szczotkowania zębów „Elmex”	kl. I - VIII

### W ramach profilaktyki prowadzono następujące działania:

- Konsultacje na terenie szkoły z pedagogiem z PPP w Sokółce
- Realizacja w szkole:
  - Spotkanie z pracownikiem KRUS-u nt. bezpiecznej pracy w gospodarstwie rolnym;
  - Udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym KRUS „Bezpiecznie na wsi to podstawa – środki chemiczne to nie zabawa”;
  - Udział rady pedagogicznej w warsztatach szkoleniowych: „Pomagaj z głową. Problematyka ryzykownych zachowań wśród młodzieży”;
  - W ramach współpracy z policją zorganizowano cykl spotkań informacyjno-profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Niebezpieczny Internet”, „Narkotyki, dopalacze – zabijają”, „Zagrożenia w sieci”, „Środki psychoaktywne, narkotyki, uzależnienia nieletnich, konsekwencje”, „Odpowiedzialność, prawa nieletnich”, „Bezpieczne wakacje”
  - W ramach współpracy z KP PSP w Sokółce zorganizowano dwa spotkania: „Prewencja przeciwpożarowa”, „Bezpieczne ferie”
  - Udział w kampanii informacyjno-edukacyjnej Krajowej Administracji Skarbowej „Hazard – Nie dziękuję!”
  - Realizowanie programów: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”
  - Udział w projekcie edukacyjnym „KiDS – Dzieci i Cukrzyca w Szkołach”
  - Zapewnienie uczniom bezpiecznego przebywania w szkole i na placu szkolnym poprzez zapewnienie właściwej opieki i odpowiednich warunków. Opracowane są procedury



dotyczące sposobów postępowania w przypadku zagrożeń, Regulamin przebywania na placu zabaw;

- W ramach współpracy z PPP w Sokółce zorganizowano cykl warsztatów „Razem Rażniej”.
- W szkole zorganizowane są zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, objętych jest 57 uczniów i 6 wychowanków oddziału przedszkolnego. Z gorącego posiłku korzysta 60 uczniów. Powiatowy Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce 15 uczniom dofinansowuje posiłki;

### Zorganizowane wycieczki w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Dokąd i w jakim celu odbyła się wycieczka	Klasa
1.	Muzeum Ziemi Sokólskiej – warsztaty „Ozdoby bożonarodzeniowe”	kl. 0 – III, ZWP, kl. IV - VII
2.	Teatr Dramatyczny im. Aleksandra Węgierki w Białymstoku na spektakl „Balladyna”	Kl. V - VIII
3.	Politechnika Białostocka – udział w projekcie Podlaski Uniwersytet Dziecięcy	kl. IV – VI
4.	Centrum Zabawy i Edukacji Kraina Smyka w Białymstoku	kl. 0 – III
5.	Kino „Sokół” na film „Cudowny chłopak”	kl. IV – VII
6.	Teatr Dramatyczny Aleksandra Węgierki w Białymstoku na spektakl „Zemsta”	kl. I V – VII
7.	EUROWEEK -obóz językowy na Ziemi Kieleckiej	kl. VII – VIII
8.	Cmentarz parafialny w Starej Rozedrance – kultywowanie pamięci o przodkach (opieka nad grobem polskiego żołnierza z wojny polsko-sowieckiej, sprzątnięcie grobów, zapalenie zniczy, modlitwa za zmarłych).	kl. IV - VIII
9.	Festiwal Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej (ZSO w Sokółce) – (obchody Święta Niepodległości)	kl. V - VII
10.	Festiwal Piosenki Angielskiej ( SP Nr 3 w Sokółce)	kl. I – VI
12.	Teatr Dramatyczny im. Aleksandra Węgierki w Białymstoku na spektakl „Romeo i Julia”	kl. V – VIII
13.	Wycieczka do Studia Miniatur Filmowych w Warszawie	kl. IV – VIII
14.	Wycieczka edukacyjno – krajoznawcza do Warszawy	Kl. IV – VIII
15.	Kino Helios w Białymstoku „ Dywizjon 303”	Kl. VI – VIII

**Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów**

- Opracowanie i realizacja programu edukacji regionalnej „Rozedranka – moja mała Ojczyzna”, którego celem jest:
  - poznanie historii i kultury własnego regionu;
  - rozwijanie i wzmacnianie aktywności dziecka w środowisku lokalnym i rodzinnym;
  - kształtowanie tożsamości narodowej i lokalnej;

- wzmocnianie prawidłowych relacji ze szkołą i rodziną;
- wdrażanie do twórczego obcowania z kulturą regionu;
- wyzwalanie aktywności twórczej do kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych;
  - Opracowanie i realizowanie programu „Wychowanie przez czytanie”;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (konkursy czytelnicze, części artystyczne, wspólne czytanie z rodzicami, kiermasze);
  - Złożenie wniosku o udzielenie wsparcia finansowego z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 2019 r. i jego akceptacja;
  - Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z nowym księgozbiorem „Kącik Nowości”;
  - Współpraca z Biblioteką Publiczną w Sokółce - Filia w Starej Rozedrance (warsztaty i zajęcia czytelnicze);
  - Udział w ogólnopolskim programie „Jak nie czytam, jak czytam”
  - Wspomaganie procesu nauczania poprzez realizację zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej;
  - Realizacja Szkolnego Programu Profilaktycznego;
  - Opracowanie i realizacja działań w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu:
- przybliżanie młodzieży idei wolontariatu,
- wywieszanie plakatów zachęcających młodzież do włączania się w działania wolontariatu,
- zachęcanie uczniów do działań w Szkolnym Kole Wolontariatu podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli, specjalistów i doświadczonych wolontariuszy,
- współpraca ze Szkolnym Kołem PCK np. podczas Akcji Góra Grosza,
- organizowanie i przeprowadzanie na terenie szkoły świątecznych kiermaszy dobroczynnych
- organizowanie szkoleń z pomocy przedmedycznej,
- zachęcanie uczniów do udziału w akcjach np. Słóik nadziei, , Pola Nadziei, Góra Grosza,
- zbiórka plastikowych nakrętek na konkretne cele,
- zbiórki pieniężne oraz rzeczowe na rzecz osób potrzebujących z lokalnego środowiska
- współpraca z Fundacją Pomóż Im oraz Kładka,

#### IV. Pozostałe zagadnienia

Tabela nr 2. Spełnianie obowiązku szkolnego i promowanie uczniów w roku szkolnym 2018/2019.

Lp	Szkoła	Frekwencja w %	Spełnianie obow. szkoln. w %	Promowanie w %
1	2	3	4	5
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	93 %	100 %	100 %

## V. Dożywianie w roku szkolnym 2018/2019

Tabela nr 3.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dożywianych	% dożywianych	Finansowanie (oddzielnie rodzice, OPS, Caritas)	Inne formy dożywiania
1	2	3	4	5	6
1.	Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	60	80 (wszyscy chętni uczniowie)	15ucniów – refundacja przez OPS; pozostali uczniowie – opłata rodziców w wysokości 10 zł miesięcznie	brak
				dzieci z klas I –V uczestniczyły w Programie dla szkół (owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne)	

## VI. Opieka przedlekarska - gabinety profilaktyczne

Szkoła posiada wyposażony gabinet profilaktyczny, w którym prowadzone są:

- badania przesiewowe prowadzone przez pielęgniarkę medycyny szkolnej;
- mierzenie wzrostu uczniów w celu dostosowania sprzętu szkolnego do wzrostu użytkowników;
- udzielanie pierwszej pomocy przy drobnych urazach;

## VII. Pozostałe zagadnienia

### 1. Remonty i prace budowlane:

- 400,00 zł – Części/artykuly do łazienek uczniowskich
- 770,00 zł – malowanie kuchni
- 350,00 zł – drobne naprawy

### 2. Zakup wyposażenia:

- zakup monitorów interaktywnych w ramach programu „Aktywna Tablica” – **17 500,00 zł**
- zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – 2019 - **5 000,00 zł**

### 3. Dodatkowe zajęcia realizowane w szkołach

Zajęcia rozwijające z inicjatywy rodziców:

- Treningi piłki nożnej;
- Zajęcia w ramach realizacji programu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”;
- Zajęcia w ramach realizacji projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach

podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”;  
Ponadto realizowano zajęcia dodatkowe zatwierdzone w arkuszu organizacji szkoły na rok 2018/2019, a mianowicie:

- 4 godziny zajęć logopedycznych,

#### **4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom**

W szkole prowadzona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe:

- zajęcia logopedyczne – 6 wychowanków i uczniów

Wychowawcy na bieżąco obserwowali uczniów, swoje spostrzeżenia omawiali z rodzicami. W niepokojących sytuacjach zwracali się do rodziców z prośbą o konsultacje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### **Ponadto uczniowie korzystali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez uczestnictwo w szkoleniach pedagogizujących:**

Pedagogizacja uczniów prowadzona w roku szkolnym 2018/2019 przez specjalistów:

1. Poznawanie specyfiki różnych zawodów podczas spotkań z: pielęgniarką, strażakiem, leśnikiem, policjantem.
2. kl.ZWP - VIII - *Bezpieczna droga do szkoły, domu* – spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce
3. kl. 0 – III – *Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych!* – spotkanie profilaktyczne z przedstawicielami KPP w Sokółce
4. kl. IV – VIII – *Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych, Niebezpieczny Internet, Narkotyki, dopalacze – zabijają, Zagrożenia w sieci, Środki psychoaktywne, narkotyki, uzależnienia nieletnich, konsekwencje, Bezpieczne wakacje* – spotkanie z funkcjonariuszami KPP w S-ce;
5. kl. I – VIII – *Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym* – spotkanie z pracownikiem KRUS-u
6. Cykl spotkań z pedagogiem PPP w S-ce „Razem różnie!” kl. IV
7. kl. IV – VII – *Zdrowie dla wszystkich* - pielęgniarka szkolna

#### **Pedagogizacja uczniów prowadzona w roku szkolnym 2018/2019 przez nauczycieli:**

##### 1. Kl. IV

- Czy to mój problem?
- Muszę, czy chcę się uczyć? Dlaczego?
- Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole;
- Odpowiedzialność i prawa nieletnich;

## 2. Kl. V

- Jak pokonywać trudności szkolne?
- Rozwiązujemy konflikty i radzimy sobie w trudnych sytuacjach;
- Jestem członkiem społeczności uczniowskiej;
- Poznajemy siebie i swoje potrzeby. Dostrzegamy potrzeby innych;
- Procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej;
- Kolory moich uczuć;

## 3. Kl. VI

- Myśl pozytywnie- znaczenie mojego nastawienia nie tylko do nauki;
- Słowa mogą wiele – siła pochwał i kar;
- Wymagam od siebie. Dlaczego właśnie ja?

## 4. Kl. VII i VIII

- Jak dbać o dobre stosunki koleżeńskie w klasie?
- Biorę odpowiedzialność za swoje decyzje.
- Jak zapobiegać niebezpiecznym zachowaniom?
- Potrzeba akceptacji – poszanowanie prywatności.

### Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali też rodzice poprzez uczestnictwo w szkoleniach pedagogizujących:

#### **Pedagogizacja rodziców - rok szkolny 2018/2019**

##### **Przeprowadzona przez wychowawców:**

1. kl. I – *Zadania rodzica wobec dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*
2. kl. II – *Jak pomóc dziecku w nauce?*
3. kl. III - *Jak wspomóc wysiłki ucznia w nauce na gruncie domu rodzinnego?*
4. kl. IV – *Dziecko i jego rodzic wobec wyzwań II etapu edukacyjnego.*
5. kl. V – *Jak wspierać dziecko w trudnościach z czytaniem ze zrozumieniem i redagowaniem wypowiedzi pisemnych?*
6. kl. VI – *Zagrożenia w sieci.*
7. kl. VII – *Konflikt pokoleń; sposoby rozwiązywania.*  
*Egzamin ósmoklasisty – jak wspierać dziecko, aby dobrze przygotowało się do egzaminu;*  
*zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu*  
*Międzynarodowe grupy nacisku - sekty.*

##### **Przeprowadzona przez specjalistów:**

- Spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce na temat zagrożeń płynących z Internetu i sposobów chronienia przed nimi nieletnich, „Bezpieczna szkoła”
- spotkanie z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce na temat: „Rozpoznawanie zagrożeń , przeciwdziałanie”
- *Grooming – zagrożenia w sieci „Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły”*

##### **Współpraca szkoły z rodzicami**

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, angażują się w organizowanie i przebieg uroczystości i imprez szkolnych. Chętnie pomagają w organizowanych akcjach, np. kiermaszach

szkolnego koła wolontariatu. Aktywnie uczestniczą w zebraniach klasowych, podczas których wychowawcy przeprowadzają zajęcia ukierunkowane na potrzeby uczniów.

Realizacja w szkole:

- Organizowanie spotkań z rodzicami z udziałem przedstawicieli KPP, KP PSP, specjalistami z PPP.
  - Zapraszanie rodziców uczniów na zajęcia otwarte.
  - Aktywny udział rodziców w realizacji programów „Rozedranka – moja mała ojczyzna”, „Wychowanie przez czytanie” i profilaktycznych (warsztaty artystyczne, kulinarne)
  - Włączanie rodziców w organizację uroczystości szkolnych i wycieczek
  - Współorganizowanie wyjazdów na konkursy i imprezy sportowe.
- Udzielanie porad rodzicom uczniów mających trudności w nauce.

### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły**

- Inicjowanie spotkań integrujących społeczność szkolną (uczniów, rodziców, dziadków i nauczycieli)- Dzień Edukacji Narodowej, Dla Niepodległej, jasełka, Dzień babci i dziadka, choinka noworoczna, warsztaty w ramach programu „Rozedranka – moja mała ojczyzna”, Święto flagi, Dzień Rodziny, akademie szkolne
- Współpraca z KPP w Sokółce – spotkania z uczniami, rodzicami
- Współpraca z PSSE w Sokółce w zakresie realizacji programów profilaktycznych i prozdrowotnych
- Współpraca z Samorządową Szkołą Muzyczną w Sokółce – uczestnictwo uczniów naszej szkoły na koncertach, występ ucznia na akademiach w szkołach i w środowisku lokalnym (uczeń naszej szkoły jest uczniem szkoły muzycznej)
- Współpraca ze szkołami podstawowymi w Sokółce, Janowie( udział w konkursach i koncertach organizowanych przez te szkoły – Koncert Pieśni Patriotycznych, Festiwal Piosenki Walentynkowej, Festiwal Piosenki Rosyjskiej, Festiwal Piosenki Anglojęzycznej)
- Przekazywanie informacji o działaniach szkoły do lokalnych mediów i na stronę organu prowadzącego;
- Współpraca z Filią Biblioteki Publicznej w Starej Rozedrance – cykl zajęć, konkursów, udział w projekcie ogólnopolskim – propagowanie czytelnictwa wśród uczniów i rodziców „Jak nie czytam, jak czytam;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi (z historykiem);
- Współpraca z Gminą w Sokółce, udział władz gminnych w uroczystościach szkolnych
- Udział naszej szkoły w uroczystościach patriotycznych i miejskich organizowanych przez władze miejskie (uczniowie, rodzice, nauczyciele);
- Współpraca z KP PSP w Sokółce – spotkania z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- Udział służb mundurowych i przedstawicieli środowiska lokalnego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez szkołę;
- Współpraca z Radą Sołecką wsi Stara Rozedranka, Kołem Gospodyń Wiejskich wsi Stara Rozedranka, z OSP wsi Stara Rozedranka

### **5. Uroczystości i przedsięwzięcia organizowane w szkole w roku szk. 2018/2019**

Lp	Wydarzenia z życia szkoły/klasy	Klasa
1.	Inauguracja roku szkolnego	ZWP, 0 – VII
2.	79 rocznica napaści sowieckiej na Polskę oraz wybuchu II wojny światowej	kl. VI
3.	Udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>	ZWP kl. 0 – VIII
4.	Dzień Edukacji Narodowej	kl. VIII

5.	Pasowanie na ucznia I klasy	kl. II - VIII
6.	100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę	ZWP, KL.0 - VIII
7.	Andrzejki	ZWP - VIII
8.	Mikołajki	ZWP - VIII
9.	Jasełka szkolne „Przyjdź Panie Jezu”, spotkanie opłatkowe.	ZWP - VII
10.	Mikołajki	ZWP - VIII
11.	Choinka noworoczna oraz Dzień Babci i Dziadka.	ZWP - VIII
12.	Walentynki	kl. I - VIII
13.	Obchody I Dnia Wiosny	ZWP - III kl. IV - VIII
14.	Dni Książki	kl. IV
15.	Obchody Dnia Ziemi.	kl. VIII
16.	Święto Flagi „Nasze symbole narodowe”	ZWP kl. 0 - VIII
17.	Dzień Rodziny	ZWP - VIII
18.	Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2018/2019	ZWP - VIII

#### **6. Współpraca z Biblioteką Publiczną - filia w Starej Rozedrance:**

Uczniowie klas I – VIII korzystają z zasobów bibliotecznych filii Biblioteki Publicznej, są czytelnikami tej biblioteki. W roku szkolnym 2018/2019 chętni uczniowie brali udział w zajęciach przez Bibliotekę Publiczną

#### **7. Wolontariat szkolny:**

W szkole w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego działa Szkolne Koło Wolontariatu. Jego członkowie przeprowadzili we współpracy z rodzicami i nauczycielami kiermasze: karnawałowy i wielkanocny, z których dochód przeznaczony został na rzecz podopiecznych Fundacji „Pomóż im” oraz zmagającej się z chorobą wolontariuszki Fundacji „Kładka”.

#### **8. Kontrole przeprowadzane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego, ich zakres i wyniki:**

W zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 kontrole nie były prowadzone.

Opracowała: Krystyna Sosna

**DYREKTOR**  
Szkoly Podstawowej w Starej Rozedrance  
*K. Sosna*  
mgr Krystyna Sosna