

Informacja o działalności Szkoły Podstawowej w Boguszach w roku szkolnym 2018/2019

I. Doskonalenie nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele ukończyli różne formy doształcania i doskonalenia:

- **Studia podyplomowe :**
 - studia podyplomowe w zakresie wiedzy o społeczeństwie – 1 osoba;
 - studia podyplomowe w zakresie nauczania plastyki – 1 osoba;
 - studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki – 1 osoba.

- **Szkolenia, e-szkolenia, warsztaty:**
 - „Zasady, metody i techniki nauczania prowadzące do zwiększonej motywacji uczniów do nauki” – 2 osoby;
 - „ Sekrety motywacji dziecka/ucznia, czyli co zrobić, żeby dziecku/ uczniowi się chciało”- 1 osoba;
 - „Trening umiejętności potrzebnych do konstruktywnej współpracy nauczyciela z uczniami i rodzicami/ opiekunami w tym tzw. „trudnymi”- 2 osoby;
 - „Praktyczne wykorzystanie monitora interaktywnego w pracy z dzieckiem w przedszkolu” – 2 osoby;
 - „Jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach” – 3 osoby;
 - „ Aktywizujące metody nauczania matematyki w szkole podstawowej”- 1 osoba;
 - „ Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu przedszkolnym”- 2 osoby;
 - „ Ewaluacja i autoewaluacja w pracy nauczyciela” – 2 osoby;
 - „Narzędzia TIK wspomagające nauczanie i uczenie się uczniów” -3 osoby;
 - „Tablet i smartfon w nauce języka angielskiego czyli jak pracować z pomocą nowocześniego piórnika w klasach I-III” - 1 osoba;
 - „ Projekt edukacyjny jako metoda realizacji podstawy programowej w przedszkolu lub jako sposób na skuteczne nauczanie”- 2 osoby;
 - „ Podlaska Platforma Edukacyjna i współczesne trendy e-edukacji”-1 osoba;
 - „WebQuest jako praktyczne narzędzie w pracy nauczyciela” -1 osoba;
 - „Przygotowanie materiałów i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej”- 1 osoba;
 - „Dysleksja Toolkit czyli skrzynka dla dyslektyka” – 1 osoba;
 - „ Wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji – warsztaty w ramach sieci współpracy i samoszkolenia „ Aktywna tablica”- 1 osoba;
 - „Wykorzystanie technik pamięciowych w nauczaniu i uczeniu się uczniów”- 1 osoba;
 - „ Praca z zespołem klasowym ogólnodostępnym, w którym są uczniowie z autyzmem i Zespołem Aspergera”- 1 osoba;

- „Wyjścia grupowe uczniów czy wycieczka” – 2 osoby;
- „Inspektor Ochrony Danych – przygotowanie do pełnienia funkcji”- 1 osoba;
- „Zmiany w prawie oświatowym” – 1 osoba;
- „Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania”- 1 osoba;
- „Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi (film, wywiady, montaż filmowy, media społecznościowe) do kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych”- 2 osoby;
- „Kids- Dzieci i cukrzyca w szkołach” – 4 osoby;
- „Dziecko niegrzeczne czy dziecko zaburzone? Rozpoznanie i terapia”- 1 osoba;
- „Słownictwo i gramatyka na 100 dni przed egzaminem” – 1 osoba;
- „Asertywnie o ustalaniu granic w szkole” – 1 osoba;
- „Zasady udzielania pierwszej pomocy”- 13 osób.

- **Konferencje, e-konferencje:**

- „ Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego- neurorehabilitacja” – 1 osoba.

- **Webinaria:**

- „Jak rozwijać kompetencje kluczowe w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej” – 3 osoby;
- „TIK na specjalne zamówienie”, czyli jak wdrażać nowoczesne technologie w edukacji dzieci z SPE – 1 osoba;
- „ Filmowe lekcje. Jak tworzyć filmy na lekcjach przy użyciu programów: magisto, filmoraGo i moviemaker?”- 2 osoby;
- „ Quizlet na życzenie - dla dyslektyków jak marzenie” – 2 osoby;
- „Tajemnicze lekcje, czyli pomysł na zajęcia w ruchu” – 2 osoby;
- „ TIK a kluczowe kompetencje osobiste i społeczne w procesie uczenia się”- 3 osoby;
- „ Kiedy uczniowie uczą się uczyć?”- 2 osoby;
- „ Gry planszowe i ich rola na zajęciach” – 1 osoba;
- „ Uczeń z trudnymi zachowaniami w klasie” – 1 osoba;
- „ Igrzyska sportowe na mądrą głowę” – 1 osoba;
- „ TIK w projekcie na specjalne zamówienie”, czyli narzędzia TIK w integracyjnych projektach” – 1 osoba;
- „ Dziecko w świecie języków czyli o kształtowaniu kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności” – 1 osoba;
- „ Dlaczego niektóre dzieci tak szybko przestają lubić szkołę? Jak możemy to zmienić? – 1 osoba;
- „ Konflikty dzieci i młodzieży. Dlaczego chłopcy i dziewczynki inaczej reagują w sytuacjach trudnych?” – 1 osoba;
- „ Każde dziecko jest inne, ale razem tworzą jedną grupę – jak pracować z różnicami w klasie” – 1 osoba.

- **Rady szkoleniowe w ramach WDN (z udziałem całej rady pedagogicznej):**

1. Szkolenie z obsługi monitorów interaktywnych zakupionych w ramach realizacji projektu „Aktywna tablica” – prowadzone przez pracownika firmy Biuro Plus.
2. Szkolenie dotyczące ochrony danych osobowych (RODO) – prowadzone przez szkolnego inspektora ochrony danych osobowych.
3. Szkolenie pt. „Uwaga! Niebezpieczeństwo!” w ramach projektu „Bezpieczna szkoła. Bezpieczna przyszłość” prowadzone przez trenerów z Karkonoskiego Sejmiku Osób Niepełnosprawnych.
4. Warsztaty pt. „Autorytet, który łączy” w ramach realizacji ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu” – prowadzone przez szkolne koordynatorki programu.
5. Szkolenie na temat cukrzycy typu 1. i profilaktyki cukrzycy typu 2. – w ramach projektu edukacyjnego „KiDS – Dzieci i Cukrzyca w Szkołach” realizowanego przez Polskie Stowarzyszenie Diabetyków w Białymstoku i Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Oddział Podlaski prowadzone przez szkolnego koordynatora programu.

II. Sukcesy uczniów w konkursach:

a) konkursy przedmiotowe:

- uzyskanie przez 2 uczniów kl. VIII tytułu finalistów Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego;

b) konkursy ogólnopolskie:

- uzyskanie tytułu laureata przez ucznia kl. V w Ogólnopolskim konkursie literackim (XVII edycja) dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych pt. „List do ulubionego pisarza” zorganizowanym przez Polskie Towarzystwo Wydawców Książek, Wydawnictwo Miejskie POZNANIA oraz Radio POZNAŃ z okazji Poznańskich Targów Książki;
- uzyskanie tytułu laureatów przez uczniów klas I-III w I Edycji Konkursu „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacji Stomatologicznej przygotowanego przez ekspertów Instytutu Blend – A – Med Oral – B oraz Disney Polska (konkurs plastyczny);
- II miejsce – ucznia kl. VI w kat. klas IV-VI oraz II i III miejsce uczniów klasy VII w kat. klas VII-VIII w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej "Młodzież Zapobiega Pożarom" (etap gminny);
- IV i VII miejsce uczniów kl.VIII w Ogólnopolskich szkolnych mistrzostwach w programowaniu PIX;

c) konkursy regionalne i gminne:

- I miejsce drużynowo oraz II, III i IV indywidualnie uczniów kl. VII w I Interaktywnym Turnieju Wiedzy o Sokółce z okazji 410. rocznicy nadania praw miejskich;
- wyróżnienie ucznia kl. I w Wojewódzkim Konkursie pt. „Czytanie jest the best” zorganizowanym przez : Fundację Sąsiedzi, Białostocki Oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich i Szkołę Podstawową nr 43 im. prof. Simony Kossak w Białymstoku;
- wyróżniony wiersz uczennicy kl.VIII w I edycji regionalnego konkursu poetyckiego „Historia najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży” został wydrukowany w Antologii wierszy konkursowych.(Organizator: Oddziałowe Archiwum IPN w Białymstoku oraz Oddziałowe Biuro Edukacji Narodowej z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości pod honorowym patronatem Wojewody Podlaskiego oraz Podlaskiego Kuratora Oświaty);
- wyróżnienie ucznia kl.I w konkursie plastycznym pt.: "Ilustracja do ulubionego wiersza Juliana Tuwima" zorganizowanym przez Bibliotekę Dziecięcą w Sokółce;
- III miejsce uczennicy kl. IV oraz wyróżnienie ucznia kl. I w konkursie pt. „Moja ulubiona postać z bajki” zorganizowanym przez Filię Biblioteczną nr 1 Biblioteki Publicznej w Sokółce;
- wyróżnienie uczennicy kl. VI w konkursie poetyckim pt. „Wiersz dla Niepodległej” zorganizowanym przez Oddział dla Dzieci Biblioteki Publicznej w Sokółce;
- wyróżnienie uczennicy kl.O w konkursie recytatorskim poezji bożonarodzeniowej pt. „Czekając kiedy wszędzie wigilijna gwiazda...” zorganizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Sokółce;
- 5 uczniów naszej szkoły uczestniczyło w gali podsumowującej konkurs „Szkolne spotkanie z kulturą romską”, który zorganizowało Stowarzyszenie Dziedzictwo Kulturowe Igryl : uczennice klasy VI i klasy VIII zajęły I miejsca w kategorii recytacji poezji rymowanej, natomiast uczeń klasy I, uczennica klasy V, uczeń klasy V oraz uczennica klasy VIII uplasowali się na I miejscach w kategorii plastycznej pod nazwą „Kultura romska oczami dziecka”.

d) konkursy międzyszkolne:

- I miejsce ucznia kl. I, II miejsce uczennicy kl. II , wyróżnienie –ucz. kl.O, ucz. kl. I , ucz. kl. V w IX edycji Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego "Wkrótce święta" zorganizowanego przez SP nr 3 w Sokółce;
- II miejsce ucznia kl. III w VII Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym klas I-III zorganizowanym przez SP 1 w Sokółce;
- III miejsce ucznia kl. VII oraz III miejsce uczennicy kl.VIII w Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym o Tytuł Mistrza Ortografii zorganizowanym przez SP nr 1 w Sokółce;

- wyróżnienie ucznia kl. III w Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym o tytuł Króla Ortografii klas I-III zorganizowana przez SP nr 1 w Sokółce;
- wyróżnienie ucznia kl.II w VIII Międzyszkolnym Konkursie z Języka Angielskiego zorganizowanym przez SP nr 1 w Sokółce .

e) indywidualne i zespołowe sukcesy uczniów w zawodach sportowych:

- IX miejsce uczennicy kl.VI w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego SZS w Indywidualnych i Drużynowych Biegach Przelajowych Szkół Podstawowych;
- II miejsce drużynowo uczniów kl.VI-VIII w turnieju futsalowym o Puchar Burmistrza Sokółki szkół wiejskich.

III. Dożywianie w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Liczba uczniów dożywianych	% dożywianych	Finansowanie	Formy dożywiania
1.	71	95 %	OPS w Sokółce -55 ucz rodzice -16 uczniów	niepełny obiad (catering)
2.	32	86 % (ucz. kl.I- V)	bezpłatnie – w ramach „Programu dla szkół”	owoce i warzywa, mleko i produkty mleczne

IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom:

Do szkoły uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem do kształcenia specjalnego: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zajęcia z uczniem prowadzone były w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, zawierający ocenę poziomu funkcjonowania ucznia w szkole z uwzględnieniem jego mocnych i słabych stron. Została udzielona mu pomoc w formie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wykazujący specyficzne trudności w nauce byli objęci pomocą nauczycieli w ramach zajęć:

	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba grup	Liczba godz. tygodniowo ogółem
1.	zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	18	4	4
2.	zajęcia logopedyczne	20	5	5
3.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w kl. IV-VIII	15	2	2
4.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. polskiego w kl. IV-VI	10	2	2
5.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego w kl.VIII	7	1	1
6.	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej w kl. I-III	11	3	3

W zakresie diagnozowania zaburzeń oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce.

Uczniom wykazującym szczególne zainteresowania i uzdolnienia udzielane było wsparcie w formie zajęć:

L.p.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba grup	Liczba godz. tygodniowo ogółem
1.	koło jęz. angielskiego w kl.V	8	1	1
2.	koło matematyczne w kl. VIII	7	1	1
3.	zajęcia rozwijające kreatywność w kl.II	5	1	1
4.	zajęcia rekreacyjno-sportowe w kl. IV-VIII	28	2	2

Ogółem odbywało się 23 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo (oprócz zajęć z projektów wymienionych w p. VI).

V. Programy realizowane w szkole, w tym programy profilaktyczne:

- w kl.VII realizowano program „Wychowanie przez czytanie – z książką w świat wartości” w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Punktem kulminacyjnym było przygotowanie krótkiej prezentacji filmowej na temat wybranej przez uczniów wartości.
- w bieżącym roku szkolnym przyłączyliśmy się do ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami AUTORYTETU” kierowanej do uczniów klas IV-VIII, ich rodziców i nauczycieli. Jej realizacja zakładała przeprowadzenie działań w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych, szczególnie antyspołecznych i przestępczych.
- włączyliśmy się w realizację programu "KIDS - Dzieci i Cukrzyca w Szkołach" opracowany przez firmę Sanofi we współpracy z Międzynarodową Federacją Diabetyczną oraz Międzynarodowym Towarzystwem na rzecz Dzieci i Młodzieży z Cukrzycą. Projekt miał na celu poszerzenie wiedzy nauczycieli i uczniów na temat cukrzycy; jak ją rozpoznać i jak pomóc uczniom chorym na tę chorobę.
- jak co roku we współpracy z Sanepidem zrealizowano następujące programy profilaktyczne: „Czyste powietrze wokół nas” w kl. O, „Moje dziecko idzie do szkoły” w kl.I, „Nie pal przy mnie proszę” w kl.II „Trzymaj formę” w kl.VI.
- w kl. I realizowano program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, którego celem było przekazanie dzieciom niezbędnej wiedzy o tym, jak być bezpiecznym na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy .
- W ramach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca uczniowie klas I-III uczestniczyli w programie edukacyjnym pt. „ Ratujemy i uczymy ratować” opracowanym przez fundację WOŚP. Program został objęty honorowym patronatem MEN i polega na wdrażaniu elementów nauki pierwszej pomocy.

- w klasach I-III prowadzony był program „Przyjaciele Zippiego” kształtujący i rozwijający umiejętności psychospołeczne u dzieci.
- uczniowie klasy O- III wzięli udział w ogólnopolskim programie edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, który ma na celu wykształcić pozytywne nawyki dbania o higienę jamy ustnej.
- jak co roku realizowaliśmy „Program dla szkół” , w ramach którego ponad 30 uczniów kl. I-V otrzymywało bezpłatnie mleko oraz warzywa i owoce.

a) Podejmowane działania w ramach profilaktyki zdrowotnej:

- W dniu 8 listopada 2018 r. uczniowie klas 0-IV włączyli się do ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „ Śniadanie daje moc” organizowanej w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.
- 1 października obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Tornistra. Uczniowie należący do Szkolnego Koła PCK przeprowadzili akcję „ważenia tornistrów”. Uczniowie, których plecak przekraczał 10 % masy ciała otrzymali czerwone kartki. 13 czerwca odbył się apel podsumowujący akcję ważenia plecaków.
- członkowie koła PCK przygotowali akcję zachęcającą rówieśników do picia soków owocowych, warzywnych oraz koktajli mleczno-owocowych. Każdy mógł spróbować pysznego soku ze świeżo wyciskanych pomarańczy, jabłek, kiwi, pomidorów oraz zielonego koktajlu z bananami i szpinakiem.
- z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu, który przypada 31 V członkowie Szkolnego Koła PCK zorganizowali apel, podczas którego przypomnieli uczniom naszej szkoły o negatywnym wpływie tytoniu na zdrowie płuc.
- W dniu 16.11.2018r. uczniowie kl. I- VIII uczestniczyli w spotkaniu z Panią Edukator Szkolnego Instytutu Blend – A – Med Oral – B, która w ciekawy sposób przybliżyła uczniom temat dotyczący profilaktyki i higieny jamy ustnej. Uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną, następnie pod czujnym okiem Pani higienistki nauczyli się prawidłowego szczotkowania zębów oraz prawidłowego nitkowania zębów.

b) Opieka medyczna

W bieżącym roku szkolnym opieką pielęgniarską objętych było 75 uczniów (stan na czerwiec 2019r.) Zadania pielęgniarki szkolnej zostały wykonane zgodnie z planem pracy.

Badania przesiewowe przeprowadzone zostały w klasie "0" , III i VII. W klasie V oceniono rozwój fizyczny, statykę ciała, sprawdzono ostrość wzroku i widzenia barw, dokonano pomiarów ciśnienia tętniczego, udzielając przy tym porad dotyczących zachowania prawidłowej postawy, racjonalnego odżywiania się i higieny wzroku. Uczniów z dodatnim wynikiem testów skierowano do lekarza POZ.

Na podstawie analizy dokumentacji zdrowotnej uczniów wyłoniono 53 uczniów z problemami zdrowotnymi, co stanowi 70,6% ogółu. Do gimnastyki korekcyjnej zakwalifikowano 20 uczniów. Uczniów **klas I-VI** objęto profilaktyką #fluorkową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX - 47 uczniów -6 razy w roku co 6 tygodni. 14 uczniom udzielono I-ej pomocy przedlekarskiej. Prowadzone były również działania w zakresie promocji zdrowia. Odbyły się pogadanki:

1. Wpływ nikotyny na organizm młodego człowieka ucz. kl. IV-VIII
2. Prawidłowy styl życia.
3. Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach- ucz. kl. I- III
4. Higiena jamy ustnej, zapobieganie chorobie próchnicowej zębów.

c) Podejmowane działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów:

- przeprowadzenie okresowej kontroli bhp przed rozpoczęciem roku szkolnego;
- coroczne przeglądy przewodów kominowych, stanu gaśnic, stanu budynku i otoczenia;
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji, której celem było zastosowanie w praktyce procedur dotyczących zachowania się w przypadku wybuchu pożaru oraz powstania innego zagrożenia dla życia i zdrowia
- spotkanie z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji w Sokółce- prelekcja na temat niebezpieczeństw, z jakimi dzieci i młodzież mogą się spotkać podczas letniego wypoczynku.
- przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową
- spotkanie z pracownikiem KRUS w Sokółce - pogadanka na temat bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym podczas wakacji.

VI. Projekty realizowane w szkole :

- W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie naszej szkoły brali udział w gminnym projekcie współfinansowanym przez Unię Europejską **„Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”**. Dzięki temu mogli uczestniczyć w następujących zajęciach pozalekcyjnych: „Młodzieżowe Studio Filmowe”, „Roboclub”, „Matematomorfoza”, „English on the stage”, „Klub Miłośników Gier Matematycznych”, „Razem aktywnie w społeczności – chcę, nie muszę”, „Razem odkrywamy świat – chcę, nie muszę”. Celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Sokółka. W projekcie uczestniczyło 16 uczniów kl. I-III oraz 53 uczniów kl. IV-VIII. W ramach projektu odbyły się wyjazdy: do Torunia – zwiedzanie Planetarium i „Młyna Wiedzy”, do Warszawy – wizyta w

Studium Miniatur Filmowych, w Centrum Nauki Kopernik, do Opery i Filharmonii Podlaskiej, do Teatru Dramatycznego w Białymstoku. Uczestnicy projektu wzięli udział w warsztatach w Sokólskim Ośrodku Kultury i w Muzeum Ziemi Sokólskiej. Nauczycieli uczestniczyli w licznych szkoleniach kształtujących umiejętności i kompetencje. Na zakończenie zajęć odbył się Szkolny Festiwal Talentów. Dzięki projektowi szkoła wzbogaciła się o wiele pomocy dydaktycznych m.in.: lustrzanek, mikrofon do nagrywania, zestawy klocków programowalnych, gry edukacyjne, zestawy przyrządów tablicowych, zestawy brył przestrzennych, gry językowe i płyty, klocki edukacyjne, materiały papiernicze.

- 17 dzieci z oddziału przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego oraz ich rodzice uczestniczyli w gminnym projekcie „ **Przedszkole szansą na lepszą przyszłość**” współfinansowanego przez Unię Europejską. W ramach projektu odbyły się następujące zajęcia: „W krainie książek”, „Dobry start w szkole”, „Mali wielcy konstruktorzy”, „Mali wielcy odkrywcy”, „W krainie wyobraźni”, „Zabawy z językiem angielskim”.

Odbyły się też szkolenia dla nauczycieli, spotkania z pedagogiem i psychologiem dla rodziców oraz szkolenie dla rodziców: „Trenig kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych”. Dzieci uczestniczyły w wycieczkach: do Arboretum w Kopnej Górze, do Białostockiego Teatru Lalek, do Muzeum Ziemi Sokólskiej, do Biblioteki Publicznej w Sokółce, do kina Sokół w Sokółce oraz brały udział w warsztatach plastycznych, muzycznych i teatralnych w Sokólskim Ośrodku Kultury. W ramach projektu zakupiono: monitor interaktywny, urządzenie wielofunkcyjne (ksero, drukarka, skaner), radioodtwarzacz, Zestaw konstrukcyjny Lego Edukation We Do, klocki, gry edukacyjne, zestawy eksperymentalno-doświadczalne, lupy, mikroskopy, książki, zabawki, materiały plastyczne.

- wzięliśmy udział w Rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „**Aktywna tablica**”. Zostały zakupione 2 monitory interaktywne na kwotę 17500 zł. Uczniowie podnieśli swoje umiejętności w zakresie posługiwania się oraz wykorzystania TIK w procesie uczenia się oraz pracy zespołowej. Wykorzystanie nowoczesnych aplikacji wzbogaciło i uatrakcyjniło zajęcia lekcyjne.
- „**Podlaski Uniwersytet Dziecięcy**” to inicjatywa Gminy Sokółka, w której wzięło udział 3 uczniów kl. VI. Młodzi studenci otrzymali indeksy i mogli uczestniczyć w ciekawych zajęciach na Politechnice Białostockiej.
- zostaliśmy zaproszeni przez księgarnię A KUKU... w Sokółce do udziału w projekcie „**Każde dziecko wiedzieć chce, co w księgarni dzieje się**” w ramach programu „Partnerstwo dla książki” współfinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem projektu było zachęcenie młodych ludzi do czytania książek. Ucz. kl.I-III uczestniczyli w spotkaniu animacyjnym z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai oraz wzięli udział w zajęciach teatralnych przygotowanych przez białostocki Teatr „Pod Orzelkiem”. Obejrzeni „Lekcję o Polsce, czyli bajkę o Wiśle, legendę o Smoku Wawelskim oraz o Warszawie i Sawie”. Dzięki projektowi biblioteka wzbogaciła się o 48 nowych książek.

VII. Uroczystości i przedsięwzięcia organizowane w szkole:

- **Uroczyste obchody 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:**
 - obejrzenie pokazu historycznego pt. „Ku Niepodległej” w wykonaniu Grupy Artystycznej „Rekonstrukto, która przybliżyła tematykę powstań narodowych, I wojny światowej, sytuacji Polaków w czasie zaborów, roli marszałka Józefa Piłsudskiego i jego legionów.
 - C mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego, w ramach której uczniowie klas IV-VIII, ich rodzice i nauczyciele spotkali się, by wspólnie pisać kartki pocztowe do powstańców warszawskich;
 - udział w **szkolnym konkursie recytatorskim**, w którym 9 uczniów klas 0-III i 10 – klas IV-VIII prezentowało polskie utwory patriotyczne;
 - przedstawienie przez uczennicę kl. II i uczennicę kl. V „**Legandy o Lechu, Czechu i Rusie, czyli o powstaniu państwa polskiego**” w formie teatru obrazkowego, czyli kamishibai;
 - **100 bramek dla Niepodległej** – akcent sportowy obchodów -cała społeczność szkolna strzelała bramki dla Niepodległej ;
 - **szkolny przegląd piosenek patriotycznych i żołnierskich**, w którym zaprezentowali się: soliści, duety oraz całe klasy;
 - wspólne **wykonanie 100-metrowego biało-czerwonego łańcucha**, którym następnie udekorowano szkolne korytarze;
 - uczniowie klas IV-VIII mieli okazję zmierzyć się z najeżonymi trudnościami ortograficznymi **dyktandem niepodległościowym**;
 - **wspólne śpiewanie 4 zwrotek „Mazurka Dąbrowskiego”** o symbolicznej godzinie 11:11. W ten sposób włączyliśmy się do bicia „Rekordu dla Niepodległej”;
 - ten wyjątkowy dzień zakończyliśmy patriotycznym karaoke, podczas którego jednoczyliśmy się we wspólnym śpiewaniu i w ten sposób również oddawaliśmy cześć naszej ojczyźnie.
- **29 września obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.** W roku 2018/2019 został on połączony z konkursem plastycznym pt. „Stwórz nowe przygody Gangu Słodziaków”. Najciekawsze prace zostały nagrodzone maskotkami i książkami.
- z okazji walentynek biblioteka szkolna przygotowała dla uczniów **akcję „Randka w ciemno z książką”**. Działanie miało na celu promowanie czytelnictwa.
- **obchody Europejskiego Dnia Języków** – uczniowie klasy VIII przygotowali montaż słowno-muzyczny oraz prezentacje multimedialne na temat różnych państw europejskich. Chętni mogli wziąć udział w „Językowym zawrocie głowy” i wspólnie bawić się „łamańcami językowymi”.
- Po raz kolejny nasza szkoła włączyła się do obchodów **Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego**. Jednak tym razem w bardzo ciekawy sposób, bo z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Po dołączeniu do eTwinningu, unijnego projektu łączącego

przedszkola i szkoły w całej Europie, uczniowie klas IV-VIII, wspólnie z rówieśnikami z całej Polski, realizowali projekt "Wykopaliska słów, czyli na tropie zapomnianych wyrazów".

- W dniu 26.11.2018r. dzieci z Zespołu Wychowania Przedszkolnego i kl. 0 uczestniczyły w obchodach **Światowego Dnia Pluszowego Misia**. Głównym celem tego święta było przypomnienie najważniejszych wartości, jakimi są przyjaźń, miłość i ciepło, z którymi łączy się właśnie Pluszowy Miś.
- W dniu 11 marca po raz kolejny w naszym przedszkolu został zorganizowany **Dzień Piżamowy**, który jest ulubionym dniem przedszkolaków.
- W tym roku nasza szkoła przystąpiła do akcji "**Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci**". Akcja miała na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży, oraz prawidłowego gospodarowania odpadami. Przy aktywnym udziale rodziców zebraliśmy ponad 3 tony złomu. Uczniowie naszej szkoły obejrzeli również teatryk ekologiczny pt. „EkoZdzisław i jego dobre rady na odpady”.
- W związku z obchodzonym w dniach 12 – 18 marca **Światowym Tygodniem Pieniądza** uczniowie klasy III i IV pod okiem opiekuna SKO przygotowali inscenizację „Ziarnko do ziarnka”.

- **Tradycyjne uroczystości organizowane co roku w szkole:**

- z okazji Narodowego Święta Niepodległości, z okazji 3 Maja, pasowanie na uczniów dzieci z klasy I, pasowanie ucz. kl. I na czytelników, jasełka i wigilia szkolna, bal karnawałowy z babcią i dziadkiem, Dzień Matki, Dzień Dziecka.

- **Spotkania z ciekawymi ludźmi:**

- 12 grudnia 2018 roku odwiedziła nas niezwykła osoba – poetka Ziemi Sokólskiej – pani Leonarda Szubzda, była dyrektor tej szkoły,

- mieliśmy zaszczyt gościć dwukrotne podróżnika i gawędziarza pana Piotra Horzelę i wysłuchać ciekawych opowieści o Antarktyce i Afryce,

- 15 marca 2019 r. w murach naszej szkoły odbył się rockowy koncert. Odwiedzili nas muzycy zespołu Kasa Chorych z koncertem pt. „Muzyka lat 80. Tylko w niej była wolność”.

- 27 września 2018 r. odbyło się w naszej szkole spotkanie metodyczne nauczycieli bibliotekarzy powiatu sokólskiego. Spotkanie było doskonałą okazją do wymiany doświadczeń i zacieśnienia współpracy między szkołami w ramach sieci bibliotek szkolnych. Goście obejrzeli montaż słowno-muzyczny o Irenie Sendlerowej.

- **Aktywna działalność samorządu uczniowskiego**, m. in.: Dzień Edukacji Narodowej, filmowa noc andrzejkowa, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Święto Wiosny, całoroczny konkurs

międzyklasowy „Zgrana klasa – zgrana szkoła”, konkurs międzyklasowy na najładniejszy świąteczno-zimowy wystrój klas, całoroczna akcja „Szczęśliwy numerek”.

• **Aktywna działalność szkolnego koła wolontariatu:**

- zbiórka funduszy na rzecz zwierząt ze schroniska pod hasłem „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”. Oprócz dochodu uzyskanego z kiermaszu ciast, zbierana była też tekstylia, zabawki, koce i pościel. Na rzecz schroniska została przekazana kwota ok. 360zł.
- zbiórka pieniędzy na rehabilitację i protezę nogi dla Joanny Szyłak. Wolontariusze zorganizowali loterię fantową i kiermasz ciast. Uzbierana kwotę 1200 zł.
- zbiórka nowych rzeczy dla dzieci chorych na nowotwory przebywających w szpitalu, „Góra Grosza”,
- rozprowadzanie cegiełek charytatywnych dla Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych – Pomóż i Ty

• **Współpraca z rodzicami:**

- oprócz spotkań na których były omawiane postępy w nauce i zachowaniu uczniów, zapoznano rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, przekazano rodzicom spis telefonów alarmowych instytucji udzielających pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie,
- rodzice uczestniczyli w szkoleniu „Trenig kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych”
- w ramach Klubu Czytających Rodzin- odbyły się 3 warsztaty historyczne pt. „Mirabelka kielkująca historia w 100licy”. Uczniowie wraz z rodzicami czytali fragmenty książki, zastanawiali się nad historią Polski, rozmawiali o tak trudnych tematach, jak wojna i getto warszawskie,
- odbyły się warsztaty bożonarodzeniowe, w których uczestniczyły dzieci z ZWP, klasy O oraz rodzice,
- udział rodziców w rodzinnym konkursie recytatorskim pt. „Rodzinne bajanie”,
- udział w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej „BohaterON – włącz historię!” wspólne z dziećmi wykonywanie kartek do Powstańców warszawskich.

VIII. Kontrole, ich zakres i wyniki przeprowadzane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego – nie było.

Bogusze dn. 22.10.2019r

Dyrektor
Szkoły Podstawowej w Boguszach
Bożena Dykiel
mgr Bożena Dykiel

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Geniuszach
16-100 Sokółka, tel. 85 711-17-86
NIP 545-15-80-580, Reg. 000734430

OS.O
24.10.2019

Geniusze, 22.10.2019 r.

URZĄD MIEJSKI W SOKÓLCE
W P R Y N I E L O
KANCELARIA OGÓLNA
23 10. 2019

Ilość załączników
Nr. Dz. 16564/2019
Podpis
Burmistrz Sokółki

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Geniuszach przedstawia w załączeniu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Geniuszach
mgr Katarzyna Ewa Szafran

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych - Szkoła Podstawowa w Geniuszach

2018/2019

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W ogólnopolskim egzaminie wzięło udział 6 uczniów klasy ósmej. Wyniki przedstawiają się następująco:

przedmiot	średni wynik szkoły	średni wynik gminy	średni wynik powiatu	średni wynik województwa	średni wynik kraju
j. polski	63	60	58	60	63
matematyka	64	49	43	46	45
j. angielski	48	59	52	58	59

Na uwagę zasługuje wynik z matematyki. Jest najwyższy spośród wyników szkół w Gminie, znacznie przewyższa krajowy. Również bardzo dobry wynik osiągnęli uczniowie z j. polskiego na poziomie wyniku kraju. Podjęto dodatkowe działania w celu podwyższenia wyników egzaminu w roku przyszłym z j. angielskiego.

Kadra i system doskonalenia nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele uczestniczyli w następujących formach doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty, posiedzenia rady pedagogicznej) na temat: oligofrenopedagogika i autyzm - studia podyplomowe (1 osoba); Trening Umiejętności Społecznych, KIDS-Dzieci i Cukrzyca w Szkołach; konferencje i szkolenia z zakresu stosowania TIK w nauczaniu; międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli stosujących TIK; awans zawodowy w świetle nowych przepisów; Zasady, metody i techniki nauczania prowadzące do zwiększonej motywacji uczniów do nauki; wykorzystanie nowoczesnych narzędzi do kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych; trening umiejętności potrzebnych do konstruowania współpracy nauczyciela z uczniami i rodzicami w tym z tzw. „trudnymi”; właściwe zachowania w sytuacjach kryzysowych - szkolenie antyterrorystyczne; szkolenie przeciwpożarowe połączone z ewakuacją próbną; organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego; pierwsza pomoc przedmedyczna.

Opieka przedlekarska, profilaktyka zdrowotna, bezpieczeństwo

W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie szkoły zostali objęci zadaniowo opieką pielęgniarki szkolnej. Wykonano prace organizacyjno-porządkowe związane z rozpoczęciem roku szkolnego, skompletowano i zapoznano się z dokumentacją nowych uczniów, uzupełniono apteczkę. Problemy zdrowotne wystąpiły u 39 % uczniów. Uczniowie z problemem zdrowotnym byli objęci opieką profilaktyczną – 11 uczniom udzielono 36 porad. Zgodnie z planem pracy wykonano badania przesiewowe i lekarskie dzieciom sześciolatnim. W klasie piątej oceniono rozwój fizyczny, sprawdzono ostrość wzroku, dokonano pomiarów ciśnienia tętniczego krwi, oceniono statykę ciała. 4 uczniów z dodatnim wynikiem testów skierowano do lekarza rodzinnego. Uczniowie klasy siódmej zostali poddani badaniom bilansowym. Zrealizowano większość zaplanowanych spotkań z uczniami omawiając problematykę zdrowotną dotyczącą m.in.: szkodliwości palenia tytoniu, dbania o higienę osobistą, higienę wzroku, prawidłowe odżywianie, zapobieganie chorobom zakaźnym, dbania o prawidłową postawę ciała. Klasy I-VI objęto profilaktyką fluorową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX, poprzedzone pogadankami i instruktażem prawidłowego szczotkowania zębów. Wszyscy uczniowie brali udział w szczotkowaniu. O problemach zdrowotnych, społecznych i szkolnych rozmawiano z dyrekcją i wychowawcami klas. W ramach zapewnienia uczniom dostępności do opieki stomatologicznej nawiązano współpracę z podmiotem leczniczym. Do szkoły przyjechał dentobus, a lekarz stomatolog wykonywał nieodpłatnie zabiegi lecznicze. W celu zwiększenia bezpieczeństwa zainstalowano w szkole monitoring zewnętrzny oraz wewnętrzny w postaci 6 kamer. Uczniowie klas I-II wzięli udział w Ogólnopolskim Dniu Tornistra, podczas którego ważono przez tydzień tornistry uczniów, a nauczyciele przeprowadzali pogadanki i pokaz. Uczniowie klasy II realizowali pod opieką nauczyciela program zapobiegający astmie „Wolność oddechu”.

Zajęcia dodatkowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Na terenie szkoły organizowano wiele form zajęć dodatkowych, w tym w ramach realizowanych projektów. Dzieci z oddziału przedszkolnego oraz ZWP uczestniczyły w zajęciach dodatkowych rozwijających kompetencje społeczne, matematyczno-techniczne, aktywność twórczą, kompetencje językowe, wyrównujących braki w wiadomościach i umiejętnościach. Podczas zajęć dodatkowych odbyło się szereg wycieczek i wyjazdów oraz warsztatów: do Białostockiego Teatru Lalek, Sokólskiego Ośrodka Kultury, kina, Biblioteki Publicznej, także wycieczki plenerowe oraz zajęcia warsztatowe (plastyczne, muzyczne, teatralne). Uczniowie klas I-VIII doskonalili umiejętność posługiwania się językiem angielskim, uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne, działali kreatywnie konstruując roboty z klocków programowalnych, poznawali tajniki matematyki poprzez gry logiczne, kształtowali umiejętność pracy zespołowej wspólnie fotografując i filmując, tworzyli pomysłowe prace plastyczno-techniczne.

Pomocy psychologiczno-pedagogiczna udzielana była zarówno uczniom jak i rodzicom. Jej zakres to organizowanie bieżących konsultacji indywidualnych z logopedą, wychowawcami i nauczycielami przedmiotów, informowanie o sposobach pomocy uczniom, kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, formułowanie opinii o funkcjonowaniu uczniów w szkole, udzielanie porad podczas spotkań indywidualnych, diagnozowanie problemów uczniów, udział uczniów z opiniami PPP oraz nieposiadających opinii w zajęciach specjalistycznych: zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki, zespół dydaktyczno - wyrównawczy z języka polskiego, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zapewnioną indywidualną opiekę psychologa oraz zajęcia TUS. Jeden uczeń objęty był nauczaniem indywidualnym w domu zgodnie z zaleceniami PPP. Rodzice dzieci przedszkolnych uczestniczyli w ramach projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” w cyklu konsultacji z pedagogiem i psychologiem.

Dożywianie

W ramach dożywiania chętni uczniowie korzystali z posiłków w postaci zup i świeżego pieczywa oraz drugih dań (na zmianę) dostarczanych do placówki przez zewnętrzną firmę cateringową. Z tej formy dożywiania korzystało około 18 osób. OPS refundował posiłki 6 uczniom, pozostałym opłacali rodzice. W ramach rządowego „Programu dla szkół” uczniowie klas I-V otrzymywali owoce i warzywa. Wszyscy chętni uczniowie codziennie otrzymywali również nieodpłatnie ciepłą herbatę.

Wydarzenia szkolne, udział w konkursach, sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 zwracano szczególną uwagę na rozwijanie samorządności uczniowskiej i idei wolontariatu, aktywowano uczniów do współodpowiedzialności za szkołę ; zapewniano poczucia bezpieczeństwa najmłodszym uczniom, szczególnie 6-letnim rozpoczynającym naukę w klasie pierwszej i dbano o ich integrację ze społecznością szkolną; aktywizowano nauczycieli w zakresie różnorodnych form doskonalenia zawodowego; starano się optymalnie wykorzystywać posiadane zasoby dydaktyczne do uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego oraz zabiegano o ich wzbogacanie; dbano o kultywowanie tradycji i kształtowanie patriotycznych postaw.

W szkole odbywało się wiele uroczystości i różnorodnych przedsięwzięć m.in. imprezy rozrywkowe, artystyczne, sportowe. Szereg z nich od lat jest wpisanych na stałe w kalendarz placówki. Na szczególną uwagę zasługują następujące wydarzenia z życia szkoły:

- kolejna edycja Narodowego Czytania – akcja pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej,
- ogólnopolska akcja „Rekord dla Niepodległej”,

- quiz o hymnie państwowym,
- całoroczny udział w zajęciach Podlaskiego Uniwersytetu Dziecięcego,
- współpraca z fundacjami Szlachetny Gest, Pomóż Im – Białostockie Hospicjum dla Dzieci, akcje charytatywne na rzecz potrzebujących osób, kwesta żonkilkowa w ramach akcji Pola Nadziei, udział w Ogólnopolskim Tygodniu Mukowiscydozy przy współpracy z Fundacją Pomocy Rodzinom i Chorym na Mukowiscydozę,
- całoroczna współpraca ze stowarzyszeniem Barka i wspólne akcje w ramach „Przystanku Nadzieja”,
- szkolne plenerowe Święto Pieczonego Ziemniaka,
- wyjazdy grupowe do kina, Opery i Filharmonii Podlaskiej, Teatru, wycieczki turystyczno-krajoznawcze, do Jumper Parku
- VIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- cykliczne spotkania z pracownikami Policji na temat bezpieczeństwa, odpowiedzialności prawnej nieletnich,
- Szkolny dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego, Dzień Bezpiecznego Internetu,
- ogólnopolski Dzień Tornistra,
- całoroczne wspólne czytanie i zajęcia plastyczne w ramach zajęć z Gangiem Słodziaków i współpracy z siecią Biedronka,
- obchody Tygodnia Biblijnego,
- ślubowanie i pasowanie pierwszaków,
- warsztaty kosmetyczne w ZDZ Sokółka,
- lekcja historii z grupą rekonstrukcyjną,
- akcja #GoBlue w ramach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka,
- warsztaty tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych w Muzeum Ziemi Sokólskiej,
- świąteczne spotkanie i Jasełka bożonarodzeniowe,
- akcja profilaktyczna Izby Administracji Skarbowej „Hazard-nie, dziękuję”
- zabawa andrzejkowa, bal karnawałowy, Walentynki,
- uroczyste obchody świąt państwowych,
- zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników Biblioteki Publicznej w Sokółce z Oddz. dla Dzieci i Młodzieży,
- wiosenny koncert uczniów Samorządowej Szkoły Muzycznej,
- obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci,
- obchody Międzynarodowego Dnia Zdrowia,
- V ogólnopolski Maraton Przedszkolaków,
- ogólnopolski projekt czytelniczy „Mały miś w świecie wielkiej literatury” dla przedszkolaków,
- II edycja programu dla najmłodszych Uczymy Dzieci Programować,
- międzynarodowe spotkanie czytelnicze on-line przedszkolaków „Witaj wiosenko”

- „Kids - Dzieci i cukrzyca w szkołach” – warsztaty w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego.

W roku szkolnym 2018/2019 stypendia Burmistrza Sokółki otrzymało 3 uczniów ze średnią ocen 5 i wyżej. Uczniowie chętnie prezentowali się w konkursach i akcjach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym. Uczennice szkoły zdobyły II miejsce oraz wyróżnienia w konkursie poetyckim ogłoszonym przez Bibliotekę Publiczną „Wiersz dla Niepodległej”. Jedna uczennica zakwalifikowała się do etapu rejonowego Ogólnopolskiego Konkursu Pożarniczego „Młodzież Zapobiega Pożarom”. Uczniowie klas starszych wzięli udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z j. polskiego i matematyki. Jeden uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego z matematyki. Grupa uczniów zaprezentowała się podczas pierwszego Interaktywnego Turnieju Wiedzy o Sokółce, a uczennica klasy VI wzięła udział w konkursie matematycznym pod patronatem MEN.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Geniuszach

mgr Katarzyna Ewa Szafran