

URZĄD MIEJSKI W SOKÓŁCE

16-100 Sokółka

Plac Kościuszki 1

OS.445.15.2019.AŻ

RADA MIEJSKA W SOKÓŁCE
16-100 SOKÓŁKA
Plac Kościuszki
Inspektor

Sokółka, dn. 31.10.2019 r.

Pan Piotr Karol Bujwicki
Przewodniczący
Rady Miejskiej w Sokółce

Działając zgodnie z art. 11 ust. 3 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, przedkładam organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Z up. Burmistrza
Anna Sidor Zamajduk
Kierownik
Referatu Oświaty

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu w szkołach, prowadzonych przez gminę Sokółka

Burmistrz Sokółki, jako organ wykonawczy, zgodnie z art. 11 ust. 3 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Informacje ogólne.

1. Zadania oświatowe wynikają z następujących aktów prawnych:

- a) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.),
- b) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.),
- c) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

2. Do zadań oświatowych gminy należy:

- a) Zaspokajanie zbiorowych potrzeb mieszkańców w zakresie edukacji publicznej - art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
- b) Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.
- c) Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności oświatowej - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.
- d) Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.
- e) Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela.
- f) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym - Karta Nauczyciela.
- g) Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.
- h) Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.
- i) Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce - ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe.

3. Zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych.

Gmina Sokółka w ramach prowadzonego nadzoru zatwierdza do 30 maja każdego roku arkusze organizacyjne placówek oświatowych, a w tym między innymi: liczbę oddziałów, liczbę dzieci w oddziałach, liczbę nauczycieli, wymiar godzin nauczycielskich, liczbę godzin ponadwymiarowych nauczycieli, liczbę godzin zajęć dodatkowych, liczbę pracowników administracyjnych, obsługowych,

ich wymiar czasu pracy. W tym zakresie przeprowadzane są doraźne kontrole w placówkach oświatowych. Sprawdzane są: arkusz organizacyjny danej placówki, jej statut, który określa cele i zadania w zakresie udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej. Ponadto statut musi zawierać sposób realizacji zadań z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodzin w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć, szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci.

4. Zapewnienie warunków funkcjonowania placówek edukacyjnych i nadzór w tym zakresie.

Nadzór nad przedszkolami, szkołami podstawowymi sprawowany jest poprzez:

- wizyty osobiste Burmistrza Sokółki w placówkach oświatowych przynajmniej raz w miesiącu;
- cykliczne spotkania dyrektorów przedszkoli i szkół z Burmistrzem Sokółki, podczas których omawiane są wszystkie sprawy bieżące, plany remontowe, zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenie placówek, plany kadrowe poszczególnych placówek, demografię gminy Sokółka;
- wizyty pracownic Referatu Oświaty w przedszkolach i szkołach z okazji różnych uroczystości szkolnych;
- kontrole przeprowadzane przez Burmistrza Sokółki, pracownice Referatu Oświaty we wszystkich podległych placówkach z zakresu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w placówkach, z zakresu organizacji pracy placówki i zgodności danych w zatwierdzonych arkuszach organizacyjnych, statutach placówek;
- sprawozdania dotyczące danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej przekazywanych do Urzędu Miejskiego w Sokółce;
- przedkładane Burmistrzowi Sokółki informacje dotyczące bieżących zagadnień np.: liczba zgłoszonych dzieci podczas dyżuru wakacyjnego placówki, liczba dzieci odroczonych, koszty zatrudnienia logopedy do wszystkich przedszkoli, promocja edukacji przedszkolnej, organizacja imprez plenerowych;
- kontakty telefoniczne oraz drogą elektroniczną z placówkami oświatowymi;
- przekazywanie przez dyrektorów placówek kserokopii protokołów kontroli przeprowadzanych przez instytucje zewnętrzne: Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Sokółce, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Sokółce, Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białymstoku, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Sokółce, Zakład Kominiarski, Montaż-Serwis Instalacji Gazowych, realizowanie zaleceń pokontrolnych, współpraca z wymienionymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa i przestrzegania przepisów BHP, prawa pracy, ubezpieczeń społecznych;
- kontakty z Podlaskim Kuratorem Oświaty w Białymstoku w sprawie nadzoru pedagogicznego, udział w przeprowadzanych ewaluacjach zewnętrznych, realizowanie zaleceń pokontrolnych;
- Dyrektorzy placówek mogą korzystać z pomocy specjalistów zatrudnionych w Urzędzie Miejskim w Sokółce. Wsparcie dotyczy zadań związanych z przygotowaniem odpowiedniej dokumentacji przetargowej, dokumentacji wykonawczej, przeglądu nieruchomości szkolnych i przedszkolnych i innych spraw związanych z jakością, by bezpieczeństwo osób przebywających w naszych obiektach nie było zagrożone. W tych zadaniach dyrektorzy uzyskują pomoc wydziałów Urzędu Miejskiego zajmujących się odpowiednio: inwestycjami, zamówieniami publicznymi czy remontami;
- Dyrektorzy mogą korzystać z pomocy radcy prawnego zatrudnionego w Urzędzie Miejskim w Sokółce;

II. Stan organizacji przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego.

W 2019 roku gmina Sokółka była organem prowadzącym dla 5 przedszkoli, 8 szkół podstawowych i Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia.

1. Nadzór nad rekrutacją do placówek przedszkolnych.

Za rekrutację do przedszkoli odpowiada organ prowadzący, dyrektor przedszkola oraz powołana komisja rekrutacyjna.

W gminie Sokółka edukacja przedszkolna prowadzona jest w:

- publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego zorganizowanej w szkole podstawowej,
- publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego prowadzonej przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonej na obszarze gminy,
- niepublicznym przedszkolu.

Do publicznych placówek przedszkolnych dzieci przyjmuje się po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, rozpoczętego na wniosek rodzica dziecka. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych placówek przedszkolnych przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora placówki przedszkolnej lub dyrektora szkoły podstawowej (dla oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego).

2. Stan organizacji przedszkoli w Sokółce oraz innych form wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych na terenie wiejskim (stan na 30.09.2018 r.) .

Tabela nr 1.

L. p.	Placówka	Liczba dzieci						Liczba oddziałów
		Ogółem	w tym: do 3 lat	3- latki	4- latki	5- latki	6- latki	ogółem
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Przedszkole nr 1 w Sokółce	125	0	38	27	33	27	5
2	Przedszkole nr 2 w Sokółce	126	1	28	25	31	41	5
3	Przedszkole nr 3 w Sokółce	125	0	29	25	32	39	5
4	Przedszkole nr 4 w Sokółce	120	2	26	25	34	33	5
5	Przedszkole nr 5 w Sokółce	131	0	31	41	27	32	7
6	ZWP w Boguszach	12	0	2	5	5	0	*1 łączony z klasą „0”
7	ZWP w Geniuszach	3	0	2	1	0	0	*1 łączony z klasą „0”
8	ZWP w Malawiczach Dolnych	2	0	2	0	0	0	*1 łączony z klasą „0”
9	ZWP w Starej Kamionce	12	0	3	8	1	0	1
10	ZWP w Starej Rozedrance	17	2	9	3	3	0	1
	Razem:	673	5	170	160	166	172	29

- W 2018/2019 roku działały na obszarze wiejskim następujące ośrodki wychowania przedszkolnego:
- 1) Zespół Wychowania Przedszkolnego w Boguszach, z siedzibą w Szkole Podstawowej w Boguszach – uczęszczało 12 dzieci;
 - 2) Zespół Wychowania Przedszkolnego w Geniuszach, z siedzibą w Szkole Podstawowej w Geniuszach – uczęszczało 3 dzieci;
 - 3) Zespół Wychowania Przedszkolnego w Malawiczach Dolnych, z siedzibą w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych – uczęszczało 2 dzieci;
 - 4) Zespół Wychowania Przedszkolnego w Starej Kamionce, z siedzibą w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce – uczęszczało 12 dzieci;
 - 5) Zespół Wychowania Przedszkolnego w Starej Rozedrance, z siedzibą w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance – uczęszczało 17 dzieci.

W 2019 roku podczas wakacji dyżury pełniły (w okresie dwutygodniowym) wszystkie sokólskie przedszkola.

3. Kadra nauczycielska w gminnych przedszkolach.

Tabela nr 2. Nauczyciele w szkołach według stopni awansu zawodowego dane z SIO na 30.09.2018 r.

Placówka	Nauczyciele ogółem, w tym:				
	Stażyści (etaty)	Kontraktowi (etaty)	Mianowani (etaty)	Dyplomowani (etaty)	Razem etatów (etaty)
Przedszkole nr 1	2,68	3	1	2,59	9,27
Przedszkole nr 2	2	5	2	3,09	12,09
Przedszkole nr 3	0	3	3	4,63	10,63
Przedszkole nr 4	0	3,18	5,27	2,21	10,66
Przedszkole nr 5	2	6,72	2,93	4,24	15,89
Razem:	6,68	20,90	14,20	16,76	58,54

Tabela nr 3. Dane z Ewidencji ludności gminy Sokółka dotyczące dzieci urodzonych w latach 2013-2018 zameldowanych w poszczególnych rejonach szkół.

Placówka	Liczba dzieci zamieszkałych w poszczególnych obwodach szkolnych					
	2013 (6 latki)	2014 (5 latki)	2015 (4 latki)	2016 (3 latki)	2017 (2 rok)	2018 (1 rok)
Szkoła Podstawowa nr 1	98	86	104	92	113	79
Szkoła Podstawowa nr 2	64	55	45	54	52	47
Szkoła Podstawowa nr 3	26	31	28	24	19	32
Szkoła Podstawowa w Boguszach	9	12	7	7	6	12
Szkoła Podstawowa w Geniuszach	9	6	8	8	13	5
Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych	9	3	9	4	7	7

Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce	14	16	9	12	16	8
Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	11	5	14	17	3	7
Razem:	240	214	224	218	229	197

4. Stan organizacji szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Sokółka w roku szkolnym 2018/2019.

Gmina Sokółka jest organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza
ul. A. Mickiewicza 2 a, 16-100 Sokółka
- 2) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2
ul. Szkolna 2, 16-100 Sokółka
- 3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Walerego Wróblewskiego
Osiedle Zielone 2, 16-100 Sokółka
- 4) Szkoła Podstawowa w Boguszach
Bogusze 24, 16-100 Sokółka
- 5) Szkoła Podstawowa w Geniuszach
Geniusze 34, 16-100 Sokółka
- 6) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce
Stara Kamionka 65, 16-100 Sokółka
- 7) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych
Malawicze Dolne 56, 16-100 Sokółka
- 8) Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance
Stara Rozedranka 3, 16-100 Sokółka

Tabela nr 4. Struktura organizacyjna szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Sokółka w roku szkolnym 2018/2019 r.

Placówka	Liczba oddz.	Liczba uczn.	„0”	w tym:								
				I kl	II kl	III kl	IV kl	V kl	VI kl	VII kl	VIII kl	III gim.
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce	40	875	25	104	104	36	104	105	71	74	144	142
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Sokółce	27	507	25	64	61	39	86	71	61	56	69	20
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce	14	248	0	27	19	11	39	37	25	30	25	35
Szkoła Podstawowa w Boguszach	8	74	5	4	7	5	7	13	11	7	15	0
Szkoła Podstawowa w Geniuszach	4	36	6	4	3	0	2	5	3	7	6	0

Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych	7	49	7	5	5	0	9	6	6	5	6	0
Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce	9	80	13	7	9	2	9	5	12	11	12	0
Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	9	74	12	7	8	3	8	10	9	9	8	0
Razem:	118	2061	93	222	216	96	264	252	198	199	285	197

5. Kadra nauczycielska w gminnych szkołach.

Tabela nr 5. Nauczyciele w szkołach według stopni awansu zawodowego dane z SIO na 30.09.2018 r.

L. p.	Placówka	Nauczyciele ogółem, w tym:				
		Stażyci (etaty)	Kontraktowi (etaty)	Mianowani (etaty)	Dyplomowani (etaty)	Razem etatów (etaty)
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Sokółce	2,38	5,78	6,33	75	89,49
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Sokółce	1,72	3,40	5,89	51,73	62,74
3	Szkoła Podstawowa nr 3 w Sokółce	0,33	0,44	4	25,50	30,27
4	Szkoła Podstawowa w Boguszach	0,23	2,53	3,72	6,20	12,68
5	Szkoła Podstawowa w Geniuszach	1	1,09	0	8,57	10,66
6	Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych	0,05	0	6,55	3,95	10,55
7	Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce	1,43	3,1	0	9,95	14,48
8	Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance	0	2,68	1,72	8,16	12,56
9	Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	1	8,14	1	1,10	11,24
	Razem:	8,14	27,16	29,21	190,16	254,67

Podkreślić należy, że 80% nauczycieli osiągnęła najwyższy stopień awansu zawodowego tj. stanowisko nauczyciela dyplomowanego. W naszej gminie pracuje dobrze wykwalifikowana kadra nauczycielska, co przekłada się na wysoki poziom nauczania.

6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.

1) Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Wynik egzaminu uzyskany na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 3) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego sprawdzane na poziomie podstawowym i na.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki poziomie rozszerzonym. Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 10 do 12 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca 2019 r.

Tabela nr 6. Wyniki egzaminu uczniów klas III gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu	Część humanistyczna Średni wynik w % - wynik w skali staninowej		Część matematyczno-przyrodnicza Średni wynik w % - wynik w skali staninowej.		Część językowa Średni wynik w %	
			Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
1	SP nr 1 w Sokółce	137	65% - 6 stan.	57% - 5 stan.	39% - 5 stan.	48% - 5 stan.	67% - j.angielski 45% - j.niem. 61% - j.rosyjski	52% - j.angielski 60% - j.rosyjski
2	SP nr 2 w Sokółce	16	73% - 8 stan.	74% - 8 stan.	59% - 8 stan.	63% - 8 stan.	78% - j.angielski 79% - j.rosyjski	61% - j.angielski
3	SP nr 3 w Sokółce	35	61% - 5 stan.	51% - 3 stan.	27% - 2 stan.	44% - 4 stan.	75% - j.angielski 49% - j.rosyjski	51% - j.angielski

Część humanistyczna:

- język polski, średni wynik w gminie: 64%, powiat: 61%, województwie podlaskim: 62%,
- historia i wiedza o społeczeństwie, średni wynik w gminie: 57%, powiat: 56%, województwie podlaskim: 59%,

Część matematyczno-przyrodnicza:

- matematyka, średni wynik w gminie: 38%, powiat: 39%, województwie podlaskim: 44%,
- przedmioty przyrodnicze, średni wynik w gminie: 48%, powiat: 48%, województwie podlaskim: 50%,

Część językowa:

- język angielski – poziom podstawowy, średni wynik w gminie: 67%, powiat: 65%, województwie podlaskim: 68%,

- język niemiecki - poziom podstawowy, średni wynik w gminie: 45%, powiat: 43%, województwie podlaskim: 48%.

2) Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty. Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 15 do 17 kwietnia 2019 r. Składał się on z trzech części i był przeprowadzony przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca 2019 r.

Tabela nr 7. Wyniki egzaminu uczniów klas VIII szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu	Język polski Średni wynik w % - wynik w skali staninowej	Matematyka Średni wynik w % - wynik w skali staninowej	Część językowa Średni wynik w %
					Język angielski
1	SP w Boguszach	15	53% - 3 stan.	42% - 5 stan.	57% - 5 stan.
2	SP w Geniuszach	6	63% - 5 stan	64% - 8 stan.	48% - 4 stan.
3	SP w Maławiczach Dolnych	6	65% - 6 stan.	60% - 8 stan.	46% - 4 stan.
4	SP w Starej Kamionce	12	63% - 5 stan.	43% - 5 stan.	51% - 5 stan.
5	SP w Starej Rozedrance	8	64% - 5 stan.	53% - 7 stan.	44% - 3 stan.
6	SP nr 1 w Sokółce	84	63% - 5 stan.	54% - 7 stan.	69% - 7 stan.

7	SP nr 2 w Sokółce	67	60% - 4 stan.	44% - 5 stan.	57% - 5 stan.
8	SP nr 3 w Sokółce	25	54% - 3 stan.	42% - 5 stan.	52% - 5 stan.

Część humanistyczna:

- język polski, średni wynik w gminie: 60%, powiat: 58%, województwie podlaskim: 60%,
Część matematyczna:

- matematyka, średni wynik w gminie: 49%, powiat: 43%, województwie podlaskim: 46%,
Część językowa:

- język angielski, średni wynik w gminie: 59%, powiat: 52%, województwie podlaskim: 58%.

7. Funkcjonowanie Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Sokółce.

W Samorządowej Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2018/2019 uczyło się 72 uczniów z tego:

- w cyklu czteroletnim - 49 uczniów,
- w cyklu sześcioletnim - 23 uczniów.

Nauka w szkole ma na celu rozwinięcie uzdolnień muzycznych, wykształcenia umiejętności gry na instrumencie oraz świadomego odbioru i tworzenia sztuki. Kadre pedagogiczną stanowią kompetentni absolwenci muzycznych uczelni wyższych, wyspecjalizowani w swojej dziedzinie, posiadający kwalifikacje pedagogiczne. Szkoła muzyczna będzie niewątpliwie chlubną wizytówką miasta.

8. Niepubliczna placówka przedszkolna.

Osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne mogą zakładać placówki przedszkolne niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę Sokółka. Od 1 września 2014 działa w Sokółce niepubliczne przedszkole Akademia Malucha prowadzone przez prywatny podmiot, który składa miesięczne rozliczenie z otrzymywanej dotacji przedszkolnej. W 2018r. działał jeden oddział przedszkolny, do którego uczęszczało 12-16 dzieci.

9. Szkoły prowadzone przez inne organy prowadzące niż gmina Sokółka.

W gminie Sokółka funkcjonuje Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie, która prowadzona jest przez Społeczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” w Łomży.

Tabela nr 7. Stan organizacji Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie w roku szkolnym 2018/2019.

Szkoła Podstawowa w Janowszczyźnie	Liczba uczniów	w tym:								
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	102	14	9	14	6	15	13	16	8	7

10. Finansowanie oświaty.

W 2018 r. gmina Sokółka na zadania oświatowe wydała **35 296 369,84 zł.** Z MEN otrzymała

oświatową subwencję ogólną w wysokości **17 516 737 zł**, oraz z rezerwy oświatowej z tytułu odpraw nauczycielskich otrzymała 6 746 zł (gmina wypłaciła w 2018 r. kwotę 45 620 zł i o tyle wnioskuje do Ministerstwa Oświaty) i 20 427 zł na zakup pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych. Subwencja oświatowa w rzeczywistości nie starczyła nawet na nauczycielskie pensje, które w 2018 roku wyniosły **25 653 455,08 zł**.

Budżety szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Sokółce - 9 847 084 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Sokółce - 6 332 254 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Sokółce - 3 468 525 zł,
- Szkoła Podstawowa w Boguszach - 1 074 573 zł,
- Szkoła Podstawowa w Geniuszach - 969 626 zł,
- Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych - 934 772 zł,
- Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce - 1 189 537 zł,
- Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance - 1 176 122 zł,
- Samorządowa Szkoła Muzyczna w Sokółce - 890 290 zł.

11. Darmowe podręczniki.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie wszystkich szkół podstawowych oraz klas gimnazjalnych z gminy Sokółka otrzymali dotacje celowe na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do kształcenia zintegrowanego i języka obcego. Kwota dotacji dla szkół wyniosła ok. 210 000 zł. Szkoły otrzymały dotacje w wysokości:

- SP w Boguszach - 9 706,95 zł
- SP w Geniuszach - 4 336,20 zł
- SP w Malawiczach Dolnych - 4 989,60 zł
- SP w Starej Kamionce - 7 825,95 zł
- SP w Starej Rozedrance - 7 335,90 zł
- SP z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie - 9 810,90 zł
- Szkoła Podstawowa Nr 1 - 76 551,75 zł
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce - 57 875,40 zł
- uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki - 910,80 zł
- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce - 24 576,75 zł
- Niepubliczne Gimnazjum w Sokółce ZDZ - 5 420,25 zł

12. Dowóz uczniów do szkół.

Uczniowie szkół podstawowych oraz dzieci objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w szkołach na obszarze wiejskim były dowożone, zgodnie z podpisanymi umowami na świadczenie usług przez przewoźnika MPJ Transport Paweł Ragiel, Józef Bałakier Sp.j. lub gmina kupowała bilety miesięczne. Dyrektorzy szkół ściśle współdziałają z gminą w zakresie realizacji tego obowiązku. Na podstawie wniosków złożonych przez rodziców, dyrektorzy obowiązani są do ustalenia listy dowożonych dzieci, na bieżąco współpracując z organizatorem i wykonawcą dowozu oraz opiekunami.

Uczniowie dojeżdżający do szkół z poszczególnych miejscowości:

- a) Szkoła Podstawowa w Boguszach: kolonie Bogusze - 12, Boguszowski Wygon- 5, Plebanowce - 10, Gilbowski - 8, Kozłowy Ług -2, Nowowola -1, Szyndziel - 3, Sierbowce - 6, Sokolany -2, Żuki- 5, Sokółka -1.

- b) Szkoła Podstawowa w Geniuszach: Geniusze – 9, Kuryły – 1, Kundzicze – 2, Nowa Moczalnia – 1, Wierzchłowce – 2, Igryły – 5, Straż - 4, Zawistowszczyzna – 3.
- c) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych: Malawicze Górne – 1, Bohoniki – 5, Nomiki - 3, Zaśpicze – 2, Poniatowicze – 5, Orłowicze – 11.
- d) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce: Bilwinki – 1, Bobrowniki – 18, Lipina – 1, Wysokie Laski – 3, Słojniki – 12, Pawełki – 7, Stara Kamionka – 2.
- e) Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance: Miejskie Nowiny – 5, Mićkowa Hać – 2, Kantorówka – 4, Smolanka – 6, Lebiedzin – 8, Halańskie Ogrodniki – 2, Hałe – 9, Polanki – 2, Stary Szor – 4, Wilcza Jama – 1, Jałówka – 3, Nowa Rozedranka – 7.
- f) Szkoła Podstawowa nr 1 w Sokółce: Kraśniany - 12, Woroniany – 5, Sokolany – 3, Geniusze – 9, Straż – 6, Bogusze – 5, Podjanowszczyzna - 9, Trzcianka - 1, Lipina – 2, Miejskie Nowiny -1, Pogibło -1, Planteczka – 2, Bachmatówka – 1, Smolanka -1, Stara Rozedranka – 2, Lebiedzin – 2, Moczalnia – 2, Kantorówka – 1, Kundzicze -1, Gilbowszczyzna -1, Szyndziel -1, Kraśniany -10, Sokolany – 6, Woroniany – 2, Plebanowce – 2, Gliniszczce Wielkie -1, Boguszowski Wygon -1, Jacowlany – 4, Sierbowce – 2, Żuki – 2.
- g) Szkoła Podstawowa nr 2 w Sokółce: Bilwinki - 1, Pawełki- 1, Igryły - 1, Moczalnia Stara - 1, Hałe - 1, Malawicze Górne - 3, Sokolany - 1, Żuki - 1, Zadworzany - 2, Wierzchlesie - 1, Kraśniany - 2, Wojnowce - 1, Zubrzyca wielka - 1, Kuryły - 1,
- h) Szkoła Podstawowa nr 3 w Sokółce: Poniatowicze- 2, Malawicze Dolne – 4, Bohoniki – 2, Bilwinki – 2, Bobrowniki – 4, Kurowszczyzna – 8, Puciłki – 3, Orłowicze – 1, Lipina – 4, Malawicze Górne – 1, Nomiki – 2, Zaśpicze – 1, Pogibło – 1, Słojniki – 4, Stara Kamionka – 8, Pawełki – 5.
- i) Szkoła Podstawowa w Janowszczyźnie: Mićkowa Hać – 6, Ostrówek – 1, Wysokie Laski – 2, Planteczka – 5, Stara Moczalnia – 2, Podkamionka – 4, Jelenia Góra – 1, Lipina – 10, Dworzysk – 1, Igryły – 1, Geniusze - 2, Straż - 2.

Gmina zapewnia dowóz dla ok. 420 uczniów, w tym dla 8 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Sokółce. W roku szkolnym 2018/2019 zostało podpisanych 11 umów z rodzicami na zwrot kosztów przejazdu dzieci niepełnosprawnych ich rodziców, opiekunów prawnych do przedszkola, szkoły lub ośrodka prywatnym samochodem osobowym.

Gmina Sokółka wydała w roku szkolnym 2018/2019 r. na dowóz uczniów 658 579,93 zł.

Środki finansowe pozyskane i wykorzystane na działania oświatowe w Gminie Sokółka w roku 2018/2019

Tabela nr 8.

L.p.	Nazwa zadania i celowość wykorzystania funduszy	Podpisana umowa	Kwota dofinansowania	Termin realizacji
1.	Projekt „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie Gminy Sokółka” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	Umowa zawarta w dniu 24.07.2018 r. pomiędzy Wojewodą Podlaskim a Gminą Sokółka	Wartość projektu 708 968,80 zł, kwota dofinansowania 671 542,72 zł, wkład własny 37426,08 zł	1.09.2018 r. - 30.09.2019r.

2.	Projekt „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	Umowa zawarta w dniu 22.02.2018 r. pomiędzy Wojewodą Podlaskim a Gminą Sokółka	Wartość projektu 327 297,95 zł, kwota dofinansowania 278 141,39 zł, wkład własny 49 156,56 zł	1.07.2018 r. – 31.07.2019r.
3.	Projekt „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - wspieranie organów prowadzących szkoły w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży	Umowa nr 1/2019 z dnia 04.04.2019 r. zawarta pomiędzy Wojewodą Podlaskim, z którego upoważnienia działła Podlaski Kurator Oświaty a Gminą Sokółka	Wartość projektu 5 000 zł, dotacja celowa 4 000 zł, wkład własny 1 000 zł	4.04.2019 r. - 31.12.2019r.
4.	Projekt „Matematyka i technika pod lupą w Przedszkolu nr 2 w Sokółce” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	Umowa zawarta w dniu 22.11.2018 r. pomiędzy Województwem Podlaskim, w m. którego działła Zarząd Województwa Podlaskiego a Gminą Sokółka	Wartość projektu 95 542 zł, kwota dofinansowania 90 697 zł, wkład własny 4 845 zł	01.08.2018 r. – 31.07.2019 r.
5.	Projekt rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna Tablica”	Umowa nr 47/2018 z dnia 25.06.2018r. zawarta pomiędzy Wojewodą Podlaskim z którego upoważnienia działła Podlaski Kurator Oświaty a Gminą Sokółka	Wartość projektu 17 500 zł, dotacja celowa 14 000 zł, wkład własny 3 500 zł	do 31.12.2019 r.
6.	Program „Wyprawka szkolna” – wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych	Akceptacja Kuratorium Oświaty w Białymstoku	Otrzymana kwota dofinansowania 5 796,36 zł	01.09.2019 r. – 25.10.2019r.
7.	Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch” – edycja 2018 r. funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 utworzonych w ramach programu „Maluch” w Żłobku Miejskim w Sokółce	Umowa nr 2/5/2018 z dn. 24.05.2018 r.	Otrzymana kwota dofinansowania 57 600 zł	01.01.2018r. – 31.12.2018 r.
8.	Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch” – edycja 2019 r. funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 utworzonych w ramach programu „Maluch +” w Żłobku Miejskim w Sokółce	Umowa nr 2/7/2019 z dn. 11.06.2019 r.	Otrzymana kwota dofinansowania 57 600 zł	01.01.2019r. – 31.12.2019 r.
9.	Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018 z tytułu wyposażenia w	MEN przyznało 20 427 zł dla SP w Malawiczach Dolnych	Otrzymana kwota dofinansowania 20 427 zł	1.09.2018 r.- 31.12.2018 r.

	pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych			
10.	Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018 z tytułu wypłaty odpraw nauczycielskich	MEN przyznało 6 746 zł	Otrzymana kwota dofinansowania 6 746 zł	1.09.2018 r.- 31.12.2018 r.
11.	Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019 z tytułu wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	MEN przyznało 23 230 zł dla SP w Starej Rozedrance	Otrzymana kwota dofinansowania 23 230 zł	1.09.2019 r.- 31.12.2019 r.
Pozyskane fundusze w 2019 roku				1 229 780 zł

13. Pozostałe zagadnienia.

1) Dzień Edukacji Narodowej.

Gminne obchody Dnia Edukacji Narodowej odbyły się 12 października 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Sokółce. Podczas uroczystości 19 nauczycielom i dyrektorom szkół i przedszkoli Burmistrz Sokółki Ewa Kulikowska wręczyła nagrody na łączną kwotę 38 tys. zł. Opracowany na wysokim poziomie program artystyczny, przygotowany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Sokółce oraz Samorządowej Szkoły Muzycznej uświetnił uroczystość. Burmistrz Sokółki Ewa Kulikowska podziękowała pracownikom oświaty za trud i pracę na rzecz gminnej oświaty, życzyła nieustającego entuzjazmu i energii oraz samych sukcesów, podziękowała za wieloletnią pracę przybyłym na uroczystość nauczycielom emerytom.

2) Nagrody Burmistrza Sokółki za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej, upowszechniania i ochrony kultury.

19 grudnia 2018 roku w Szkole Podstawowej nr 1 w Sokółce zostały wręczone nagrody Burmistrza Sokółki za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej, upowszechniania i ochrony kultury w 2018 roku. Pani Burmistrz wręczyła nagrody dla 82 osób, w tym muzykom z Młodzieżowej Orkiestry Dętej w Sokółce, uczennicom z grupy Mażorettek ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Sokółce. Na nagrody przeznaczono 10 tysięcy złotych. Spotkanie uświetnili uczniowie Samorządowej Szkoły Muzycznej w Sokółce, którzy specjalnie na tę okazję przygotowali krótki koncert.

3) Stypendia naukowe Burmistrza Sokółki.

Najlepsi uczniowie szkół podstawowych otrzymali 27 lutego 2019 r. z rąk Burmistrza Sokółki Pani Ewy Kulikowskiej stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce za I semestr 2018/2019 r. Po

raz pierwszy zostało nagrodzonych 8 uczniów Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Sokółce. Uroczyste wręczenie stypendiów odbyło się w Szkole Podstawowej nr 1 w Sokółce. Nagrodzono 190 uczniów, wysokość stypendium wahała się od 150 zł do 350 zł.

Dnia 18 czerwca 2019 r. stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce za II semestr roku szkolnego 2018/2019 odebrało aż 213 uczniów. Wysokość stypendiów wahała się od 150 zł do 350 zł. W sumie na tego rodzaju pomoc Burmistrz Sokółki przeznaczyła w roku szkolnym 2018/2019 ok. 65 000 zł.

4) Konferencja - „Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego – neurorehabilitacja”.

20 marca 2019 r. odbyła się konferencja „Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego – neurorehabilitacja” zorganizowana we współpracy Burmistrz Sokółki Pani Ewy Kulikowskiej ze Szkołą Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Sokółce i Referatem Oświaty. Tematem konferencji było „Dziecko z dysfunkcją układu nerwowego – neurorehabilitacja”. Zaproszeni prelegenci wprowadzili uczestników konferencji w następujące tematy:

- „Padaczka w przebiegu chorób neurologicznych u dzieci – diagnostyka oraz rehabilitacja „- prof. dr habilitowany Wojciech Kułak,
- „Zaburzenia rozwojowe u dzieci ryzyka okołoporodowego oraz ich wpływ na naukę i zachowanie w wieku wczesnoszkolnym” – dr n.o zdrowiu Grażyna Dytrych,
- Uwarunkowania genetyczne zaburzeń neurorozwojowych – dr Anna Jakubiuk – Tomaszuk,
- „Komunikacja alternatywna i wspomagająca – czy pomaga w rozwoju mowy?” – mgr Anna Gawryluk, oligofrenopedagog, neurologopeda,
- „Neurorehabilitacja w logopedii” – mgr Anna Jaźwińska – Chren, neurologopeda,
- Na konferencji byli także obecni przedstawiciele ośrodków, w których jest prowadzona rehabilitacja dzieci z zaburzeniami neurologicznymi. Pani Iwona Popławska – Artemiuk , kierownik Podlaskiego Centrum Słuchu i Mowy SŁUCHMED przedstawiła ofertę usług ośrodka a pani mgr Aneta Kaczyńska omówiła zastosowanie systemów FM w rehabilitacji dzieci z APD,
- „ Nowe technologie w neurorehabilitacji – neuroforma”- Paweł Gąbka, przedstawiciel firmy MEDEN INMED,
- O „Stymulacji Polimodalnej Percepcji Sensorycznej metodą Skarżyńskiego jako innowacyjnym i wielozmysłowym podejściu do terapii CAPD” – mgr Bartłomiej Szylz, dyrektor zarządzający firmą Medincus

Na konferencji po raz pierwszy został zaprezentowany robot NAO służący do pracy z dziećmi autystycznymi. Robot NAO został sprowadzony z Francji. Do tej pory był wykorzystywany w ośrodkach akademickich. Sokóleńska szkoła, jako pierwsza w Polsce, wykorzystwała go do rewalidacji dzieci autystycznych.

5) Interaktywny, edukacyjny spektakl dla najmłodszych.

20 marca 2019 r. w kinie „Sokół” dzieci ze wszystkich sokólskich przedszkoli oraz klasy pierwsze i oddziały przedszkolne z SP1 i SP 2 obejrzały spektakl pt. „Czarownica Niska Emisja” wystawiany przez Teatr Kultureska z Krakowa. Mali widzowie nie musieli kupować biletów, ponieważ koszt przedstawienia w całości został pokryty przez Urząd Miejski w Sokółce. Interaktywny spektakl ekologiczny przeniósł dzieci w świat baśni, jakiej dotąd nie znały dzięki licznym piosenkom, animacjom i zabawom. Dzieci aktywnie uczestniczyły w spektaklu, odpowiadały na pytania i wykonywały zabawne polecenia aktorów. Przedstawienie miało charakter bajki o tematyce ekologicznej – przypomniało najmłodszym jakie są przyczyny powstawania smogu i jak należy z nim

walczyć, jakie korzyści przynosi środowisku segregacja odpadów, jak ważna dla ludzi jest dzika przyroda, a także jak o nią dbać.

6) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

4 kwietnia 2019 r. między Panią Ewą Kulikowską Burmistrzem Sokółki, a Wojewodą Podlaskim (Skarbem Państwa), z którego upoważnienia działa Podlaski Kurator Oświaty została podpisana umowa dotycząca realizacji Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, którego celem jest wspieranie w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Wojewoda Podlaski przekazał środki finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 4000 zł z przeznaczeniem na zakup książek, niebędących podręcznikami w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance. Również Gmina Sokółka przekazuje na realizację zadania jako wkład własny kwotę 1000 zł.

Jest to już kolejna 3 edycja programu, w której Gmina Sokółka uczestniczyła. W sumie od 2017 r. wszystkie biblioteki w gminnych szkołach podstawowych otrzymały dofinansowanie na zakup nowości wydawniczych w wysokości 72 400 zł.

7) Szkolenie dla Dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli.

10 maja 2019 roku z inicjatywy Burmistrz Sokółki Ewy Kulikowskiej w Urzędzie Miejskim odbyło się szkolenie, w którym udział wzięli dyrektorzy sokólskich szkół i przedszkoli.

Celem szkolenia było usystematyzowanie wiedzy na temat praktycznego stosowania przepisów ustawy Karta Nauczyciela w zakresie zadań i kompetencji organu prowadzącego publiczne szkoły i placówki. Szkolenie uwzględniało aspekty praktyczne, problemy prawne oraz wybrane orzecznictwo sądowe dotyczące omawianych zagadnień, a w tym: ocena pracy dyrektora szkoły w zakresie wynikającym z kompetencji organu prowadzącego, postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, zadania organu prowadzącego związane z ruchem kadrowym w szkole m.in. uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, przeniesienie nauczyciela, regulamin wynagradzania nauczycieli, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli obowiązki organu prowadzącego wynikające z art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, pomoc zdrowotna dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej, rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania, projektowane zmiany w ustawie – Karta Nauczyciela w zakresie zadań i kompetencji organów prowadzących.

Szkolenie prowadziła pani Monika Rękawek – radca prawny z Podlaskiego Kuratorium Oświaty, która specjalizuje się w zakresie prawa oświatowego i prawa pracy, wykładowca na studiach podyplomowych oraz kursach kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą, autorka publikacji z zakresu prawa oświatowego oraz prowadząca szkolenia z zakresu tematyki oświatowej.

8) Awanse nauczycieli.

W dniu 16 lipca 2019 r. Burmistrz Sokółki wręczył awanse zawodowe nauczycielom z gminy Sokółka. Akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego otrzymało dwoje nauczycieli.

Postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego trwa 2 lata i 9 miesięcy, składa się z dwóch etapów:

- I etap – w trakcie którego nauczyciel odbywa staż i uzyskuje ocenę dorobku zawodowego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny dorobku zawodowego nauczyciel składa wniosek do organu prowadzącego szkołę o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
- II etap (zewnętrzny) – w toku tego postępowania komisja egzaminacyjna, powołana przez organ prowadzący szkołę, ocenia spełnianie przez nauczyciela wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.

9) Konkursy na stanowiska Dyrektorów Szkół w Gminie Sokółka w roku szkolnym 2018/2019.

30 sierpnia 2019 r. Burmistrz Sokółki Ewa Kulikowska wręczyła w Urzędzie Miejskim w Sokółce akty powierzenia nowo wybranym dyrektorom szkół. W wyniku przeprowadzonego konkursu, powierzenia stanowiska dyrektora z rąk burmistrza odebrali: Pani Anna Andrzejewska ze Szkoły Podstawowa nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce, Pani Krystyna Sosna ze Szkoły Podstawowa w Starej Rozedrance i Pan Adam Bitucki ze Szkoły Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sokółce. Stanowiska zostały powierzone na okres 5 lat. Pani Burmistrz wręczając akty podkreśliła, że doskonale zdaje sobie sprawę jak ważne i odpowiedzialne obowiązki spoczywają na ich barkach. Życzyła również udanych inicjatyw i trafnych decyzji w zarządzaniu oraz owocnej współpracy z pracownikami, wychowankami oraz organem prowadzącym.

10) Sokólski Uniwersytet Dziecięcy.

2 października 2018 roku w Centrum Nowoczesnego Kształcenia Politechniki Białostockiej Burmistrz Sokółki podpisała umowę na świadczenie usług edukacyjnych przy realizacji projektu „Politechnika Białostocka - Sokólski Uniwersytet Dziecięcy” w ramach inicjatywy „Podlaski Uniwersytet Dziecięcy”. Wartość projektu wyniosła 34 000 zł, zaś dowóz uczniów ok. 10 000 zł. W roku akademickim 2018/2019 na Podlaskim Uniwersytecie Dziecięcym kształciło się 100 małych studentów z klas IV – VI z gminy Sokółka. Zajęcia odbywały się w weekendy w Białymstoku na Politechnice Białostockiej. Od listopada „studenci” uczestniczyli w spotkaniach poświęconych różnym dziedzinom wiedzy, np.: informatyce, matematyce, bioinżynierii, budownictwu itp. Każdy uczestnik miał możliwość bezpośredniego kontaktu z nauką, ponieważ zajęcia odbywały się w małych grupach warsztatowych. Spotkania prowadzili wykładowcy Politechniki Białostockiej oraz eksperci z różnych instytucji, które zadeklarowały chęć wsparcia tej niezwyklej inicjatywy edukacyjnej. W ramach zajęć studenci odwiedzili studio Radia Akadera, Podlaskie Muzeum Kultury Ludowej, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego i Galerię Arsenał. Były spotkania z programowaniem, bezpieczeństwem w sieci i pieniądzem elektronicznym. Uczniowie budowali modele samolotów i sprawdzali jak „szyje się” implanty na miarę.

11) Realizacja projektu pt. „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego.

W okresie od 1 lipca 2018 r. do 31 lipca 2019 r. Gmina Sokółka realizowała projekt „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”, współfinansowany przez Unię Europejską. Celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym z gminy Sokółka poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych, zakup pomocy dydaktycznych, organizację wycieczek dla dzieci, szkoleń nauczycielom oraz wsparcie psychologiczne rodziców. W projekcie uczestniczyło 162 dzieci w wieku od 3 do 6 lat z siedmiu oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w Szkole Podstawowej nr 1, w Szkole Podstawowej nr 2 w Sokółce, w Szkołach Podstawowych w Boguszach, w Geniuszach, w Malawiczach Dolnych, w Starej Kamionce i w Starej Rozedrance. Wartość projektu wyniosła 327

297,95 zł, dofinansowanie 278141,39 zł oraz wkład własny Gminy Sokółka 49 156,56 zł (w tym wkład rzeczowy - korzystanie z sal szkolnych).

W ramach projektu prowadzone były zajęcia dla dzieci, które rozwijały komunikację werbalną, pamięć i kompetencje społeczne „W krainie książek”, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Dobry start w szkole”, zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-techniczne „Mali wielcy konstruktorzy”, zajęcia rozwijające aktywność twórczą i samodzielne dochodzenie do wiedzy „Mali wielcy odkrywcy”, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne „W krainie wyobraźni”, zajęcia rozwijające kompetencje językowe „Zabawy z językiem angielskim”, szkolenia kadry pedagogicznej oraz warsztaty dla rodziców. Zakupiono pomoce dydaktyczne: 10 monitorów interaktywnych myBoard grey 4K 65, książki dla dzieci, edukacyjne gry planszowe, klocki drewniane, układanki, klocki konstrukcyjne Lego We Do, sortery, zestawy eksperymentalno-doświadczalne, książki dla nauczycieli, zestawy laboratoryjne, lalki, materiały plastyczne. Na pomoce dydaktyczne w ramach projektu wydano 124100 zł.

Rodzice/prawni opiekunowie mieli możliwość skorzystania z konsultacji z psychologiem i pedagogiem, w których uczestniczyło 64 rodziców. W terminie od 8.10.2018 r. do 26.11.2018 r. oraz od 10.12.2018 r. do 25.02.2019 r. odbyły się w wymiarze 30 h dydaktycznych dwa cykle warsztatów pt. „Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych”, w których wzięło udział 33 rodziców. W ramach projektu 35 nauczycieli z siedmiu szkół podstawowych uczestniczyło w następujących szkoleniach: „Nowoczesne metody aktywizujące w nauczaniu i wychowaniu przedszkolnym”, „Ewaluacja i autoewaluacja w pracy nauczyciela”, „Jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”, „Projekt edukacyjny jako metoda realizacji podstawy programowej w przedszkolu lub jako sposób na skuteczne nauczanie”, „Praktyczne wykorzystanie monitora interaktywnego w pracy z dzieckiem w przedszkolu”.

12) Realizacja projektu pt. „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego.

W okresie od 1 września 2018 r. do 30 września 2019 r. Gmina Sokółka realizowała projekt „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”, współfinansowany przez Unię Europejską. Celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Sokółka, poprzez stworzenie warunków do nauczania metodą eksperymentu, wzbogacenie oferty edukacyjnej o zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli. W projekcie brało udział 539 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 3 w Sokółce, Szkoły Podstawowej w Boguszach, w Geniuszach, w Malawiczach Dolnych, w Starej Kamionce i w Starej Rozedrance. Wartość projektu wynosiła 708 968,80 zł, dofinansowanie 671 542,72 zł oraz wkład własny gminy Sokółka 37 426,08 zł (w tym wkład rzeczowy - korzystanie z sal szkolnych). W ramach projektu prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne, umiejętność uczenia się „Razem odkrywamy świat – chcę nie muszę”, „Razem aktywnie w społeczności – chcę nie muszę”, zajęcia rozwijające umiejętność logicznego i analitycznego myślenia, wyciągania wniosków, spostrzegawczość „Klub Miłośników Gier Matematycznych”, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, uzupełniające braki w wiadomościach i umiejętnościach, doskonalące sprawność ruchową, motywujące do nauki „Matematomorfoza–zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki”, zajęcia rozwijające twórczość/kreatywność/inicjatywność „Roboclub – zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne”, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-informatyczne „Młodzieżowe studio filmowe”, zajęcia rozwijające kompetencje językowe „English on the stage”, „Ja iz Polszy a ty”, „Ich spreche Deutsch”, warsztaty w pracowniach przyrodniczych „Poznajemy Polskę i kraje świata”, „Koło Młodych Badaczy”, „W każdym z nas tkwi odkrywca”, „Blżej przyrody z biologią i chemią” szkolenia kadry

pedagogicznej oraz doposażenie i wyposażenie pracowni przyrodniczych, zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć.

13) Realizacja projektu „Matematyka i technika pod lupą w Przedszkolu nr 2 w Sokółce” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa na lata 2014-2020.

W okresie od 1 sierpnia 2018 r. do 31 lipca 2019 r. Gmina Sokółka realizowała projekt „Matematyka i technika pod lupą w Przedszkolu nr 2 w Sokółce”, współfinansowany przez Unię Europejską. Celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym z Przedszkola nr 2 w Sokółce. W projekcie uczestniczyło 94 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Wartość projektu wynosiła 95 542,00 zł, dofinansowanie 90 697,00 zł oraz wkład własny gminy Sokółka 4845,00 zł. W ramach projektu prowadzone były zajęcia „Odkrywcy i konstruktorzy” i „Matematyka pod lupą” rozwijające kompetencje kluczowe: matematyczno-przyrodnicze, naukowo – techniczne i informatyczne oraz kreatywność, umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, umiejętność uczenia się. Zajęcia „Mam swój czas” służyły wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych u dzieci. Nauczycielki uczestniczyły w 4 szkoleniach. Przedszkole zostało wyposażone w 3 tablice interaktywne, 2 wizualizery, Dary Froebla, roboty Ozoboty, gry planszowe, logiczne, klocki konstrukcyjne i magnetyczne, programy multimedialne.

14) Remonty i modernizacja w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminy Sokółka.

a) Modernizacja budynku Przedszkola nr 2 w Sokółce

Zakres robót:

- prace rozbiórkowe,
 - wykonanie okładzin schodów z płytek i nowych posadzek,
 - wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych,
 - wykonanie stolarki okiennej,
 - montaż witryny PPOŻ i stolarki PPOŻ
 - montaż okna oddymiającego,
 - malowanie i szpachlowanie, wymiana grzejnika,
 - montaż oświetlenia awaryjnego na korytarzu,
 - przebudowa części instalacji przeciwpożarowej.
- koszt – **246 000 zł**

b) Prace remontowe w Przedszkolu nr 3 w Sokółce

Zakres robót:

- remont pomieszczeń w piwnicy - obieralnia,
 - lakierowanie stolarki okiennej w całym przedszkolu,
 - wymiana skrzynki rozdzielczej i gniazdek elektrycznych w budynku,
 - malowanie siatki ogrodzeniowej.
- koszt – **14 200 zł zł**

c) Prace remontowe i wyposażenie w Przedszkolu nr 4 w Sokółce

Zakres robót:

- modernizacja oświetlenia,
- zakup wykładzin PCV do pomieszczeń administracyjnych,
- zakup szaf metalowych na akta,
- zakup odkurzaczy i firan do placówki,
- zakup naczyń i sztućców dla dzieci,

- zakup komputerów do księgowości,
- zakup szaf do szatni i na pomoce, półek indywidualnych dla dzieci,
- wymiana rynien i rur spustowych, naprawa przegnitych ścian w tym konstrukcji i elewacji,
- malowanie ścian, sufitów, okien, kaloryferów,
- wylanie posadzki i ułożenie terakoty w pomieszczeniu księgowości,
- naprawa daszku nad wejściem do budynku przedszkola.

Koszt – **36 820 zł**

d) Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych

Zakres robót:

- prace rozbiórkowe starych posadzek,
- wykonanie nowych warstw posadzek (docieplenie, izolacja itp.),
- montaż nowej wykładziny PCV,
- szpachlowanie i malowanie ścian.

- koszt – **132 225 zł.**

e) Prace remontowe w Szkole Podstawowej w Geniuszach

Zakres robót:

- remont sali lekcyjnej – wyłożenie ścian płytami gipsowymi i OSB,
- szpachlowanie i malowanie ścian oraz sufitu,
- zamocowanie listew przypodłogowych,
- wymiana wykładziny PCV.

- koszt – **2 971,29 zł**

f) Prace remontowe w Szkole Podstawowej w Boguszach

Zakres robót:

- remont sali lekcyjnej, naprawa i malowanie sufitu oraz ścian.

koszt – **3 000 zł**

g) Prace remontowe oraz zakup środków trwałych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Sokółce

Zakres robót:

- remont łazienek uczniowskich na parterze szkoły,
- budowa ścianki działowej w sali klasowej, malowanie, wykonanie instalacji elektrycznej i modernizacji instalacji komputerowej,
- prace remontowe – budowlane w budynku szkoły i na posesji szkolnej,
- modernizacja sieci komputerowo – internetowej oraz monitoringu wizyjnego, zakup kamer,
- prace modernizacyjno – remontowe centralnego ogrzewania,
- modernizacja sprzętu oświetleniowego,
- remont sprzętu technicznego w budynku szkoły,
- montaż drzwi i urządzeń kontroli dostępu w pokoju nauczycielskim,
- prace gospodarcze na posesji szkolnej w tym ogrodnicze,
- wymiana krętek wentylacyjnych zewnętrznych przewodów wentylacyjnych na dachu,
- wykonanie konstrukcji regałów i półek do magazynu sprzętu sportowego,
- zakup mebli szkolnych – regałów, szafek, biurek, krzeseł, stołów uczniowskich, tablic szkolnych,
- zakup dywanów i wykładzin do sal lekcyjnych,
- zakup i montaż rolet okiennych w salach lekcyjnych,
- zakup sprzętu techniczno – gospodarczego,
- zakup sprzętu komputerowego, nagłaśniającego, projekcyjnego i oprzyrządowania,
- remont samochodów dowożących uczniów do szkoły.

koszt – 155 326,87 zł

h) Prace remontowe oraz zakup środków trwałych w Szkole Podstawowej nr 3 w Sokółce

Zakres robót:

- remont łazienek na parterze, malowanie łazienek na I i II piętrze,
- renowacja boiska Orlik,
- malowanie sal,
- remont sali konferencyjnej,
- malowanie siłowni,
- wymiana blatów w ławkach szkolnych,
- montaż 5 ławek na zewnątrz szkoły,
- rozbudowa monitoringu szkolnego,
- wymiana kotła warzelnego w kuchni szkolnej,
- zakup kosiarki spalinowej.

koszt – 95 900 zł

Łącznie na prace budowlano-remontowe w placówkach oświatowych wydano 686 443,16 zł.

15) Nadzór nad obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego.

Obecnie dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w placówce przedszkolnej. Obowiązek rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Kontrolowanie spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. W gminie Sokółka rocznym przygotowaniem przedszkolnym objętych było 229 dzieci. Dyrektorzy szkół nigdy nie zgłaszali do organu prowadzącego, niespełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Wobec żadnego rodzica nie było prowadzone postępowanie egzekucyjne w trybie przepisów ustawy z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2012 r. poz. 1015 z późn. zm.).

16) Działania Młodzieżowej Rady Miejskiej w Sokółce w roku szkolnym 2018/2019.

Uchwałą Nr XII/72/15 Rady Miejskiej w Sokółce z dnia 28 maja 2015 r. została powołana Młodzieżowa Rada Miejska, która w październiku 2018 r. rozpoczęła IV kadencję. Młodzieżowa Rada Miejska składa się z 13 radnych tj. uczniów z sokólskich szkół. Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym, pełni funkcję konsultacyjną, opiniuje projekty decyzji, które dotyczą młodych ludzi. Funkcjonowanie MRM umożliwia dialog między młodzieżą, a przedstawicielami Rady Miejskiej, Burmistrzem, urzędnikami, co przyczynia się do zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań. Dzięki działaniu MRM chłopcy i dziewczęta rozwijają kluczowe umiejętności obywatelskie oraz uzyskują przekonanie, że lokalne sprawy publiczne są ważne i godne ich uwagi. Opiekunem MRM jest Monika Klim nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 3 im. Walerego Wróblewskiego w Sokółce.

Spośród działań podejmowanych przez MRM na uwagę zasługuje:

- 17.10.2018 r. odbyła się uroczysta sesja, na której w obecności Burmistrza Sokółki Ewy Kulikowskiej 13 uczniów sokólskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych złożyło ślubowanie,
- 24.10.2018 r. wyjazd do Białegostoku na wykład o tematyce ekologicznej i koncert disco-polo zespołu „ANDRE”.

- 11.11.2018 r. uczestnictwo w obchodach miejskich 100-tnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
- 23.11.2018 r. zajęcia z dziećmi w Świetlicy „Pod aureolą św. Józefa” - wspólne przygotowanie stroików adwentowych,
- 28.11.2018 r. odbyła się sesja, na której poruszono temat palenia szkodliwymi tworzywami i produktami, które mają negatywny wpływ na nasze środowisko,
- 21.02.2019 r. w Zespole Szkół odbyły się zajęcia dotyczące palenia szkodliwymi tworzywami i produktami, które mają negatywny wpływ na nasze środowisko,
- 22.02.2019 r. w Szkole Podstawowej nr 3 w Sokółce odbyły się zajęcia dotyczące palenia szkodliwymi tworzywami i produktami, które mają negatywny wpływ na nasze środowisko.

17) Sprawozdania poszczególnych placówek oświatowych.

W sprawozdaniach złożonych przez poszczególne placówki można znaleźć informacje na temat: indywidualnych i zespołowych sukcesów uczniów, udziału w projektach, konkursach, opisy głównych celów pracy w roku szkolnym 2018/2019.

załączniki:

- informacje dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych.

Z-ca BURMISTRZA

Adam Marian Kowalczyk

Urszula Marchel

Podinspektor

31.10.2019 r.

Anna Sidor-Zemajduk

Kierownik Referatu

31.10.2019 r.