

Urząd Miejski w Sokółce
ul. Wolności 10
16-100 Sokółka
tel. 0-16-100-41-00

09
OPS.0717
2019

J. Hępsala
Czynnik
3159 2/2
Do procedur. ewid. pow. R14

Sokółka 2019-03-28

OPS.0717. 215/19/MT

4625/2019
Burmistrz

Burmistrz Sokółki

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w załączeniu przesyła sprawozdanie z realizacji Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka 2018 rok.

DYREKTOR
OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ
SOKÓŁKA
[Signature]
mgr Marta Potoczny

Do wiadomości;
1. Rada Miejska w Sokółce



Sprawozdanie z realizacji Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka 2018 rok

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka został przyjęty Uchwałą nr LXIX/412/18 Rady Miejskiej w Sokółce z dnia 13 marca 2018 roku jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych w zakresie wspierania funkcji rodziny. W dzisiejszej rzeczywistości samorząd powinien skupić działania wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz profilaktyki i pomocy dzieciom i rodzinie. Dla Gminy jest to zadanie własne o charakterze obowiązkowym (art. 17 ust.1. pkt 13 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r.)

Zakres pojęcia „profilaktyka i opieka nad dzieckiem i rodziną” obejmuje system zintegrowanych działań zapobiegających zagrożeniom prawidłowego funkcjonowania jego rodziny, a w przypadku braku opieki rodzicielskiej przygotowanie i organizację opieki zastępczej. W szczególności obejmuje dbałość o:

- właściwe warunki życia dziecka
- prawidłowość przebiegu procesów edukacji i wychowania
- respektowanie praw dziecka, zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa i akceptacji
- aktywny udział dzieci i ich rodzin w kulturze oraz tworzenie możliwości właściwego spędzania czasu wolnego
- rozwój zabezpieczeń społecznych, pomoc pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej
- bezpieczeństwo i porządek publiczny.

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną ma w swoich założeniach pomoc rodzinom dysfunkcyjnym, niewydolnym wychowawczo, z problemem bezrobocia, alkoholizmu, ubóstwa, przemocy, itp.

W 2018 roku instytucje i organizacje podjęły działania mające na celu pomoc rodzinom w przezwyciężaniu wszelkich trudności oraz wznowienie roli i funkcji rodziny na rzecz prawidłowego wypełniania zadań związanych z opieką nad dzieckiem i jego wychowaniem.

Zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną zrealizowane w 2018 roku:

1. Organizowanie zajęć informacyjnych poszerzających wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży.

1) Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Boguszach uczestniczyli w spotkaniach ze specjalistami. np.

- w spotkaniu z pracownikiem Komendy Powiatowej Policji w Sokółce i pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Sokółce nt. zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych, w tym tzw. "dopalaczy" oraz nt. bezpieczeństwa dzieci podczas okresu wiosenno-letniego i wakacyjnego

- w spotkaniu z pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce nt. groomingu i innych zagrożeń dzieci i młodzieży w Internecie.

Wzięli udział w warsztatach w ramach realizacji ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, promującej postawę autorytetu jako fundamentu relacji między dziećmi i dorosłymi. Rodzice uczestniczący w projekcie „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” brali udział w 30 godz. warsztatach z psychologiem pt. „Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych”.

2) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zadanie to realizowano poprzez:

- pedagogizację w klasie III: „Sposoby uczenia się i zapamiętywania informacji. Gry i zabawy ułatwiające uczenie się” oraz „Rozmawiaj ze swym dzieckiem -- rola rozmowy rodziców z dziećmi”.
- udział rodziców w warsztatach: „Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży”,
- pedagogizacja rodziców: „Zapobieganie uzależnieniom”.
- zajęcia dla rodziców w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- zajęcia dla rodziców w ramach projektu „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”.
- rozmowy indywidualne z rodzicami.
- zajęcia dla rodziców - "Wpływ czytania na rozwój człowieka".
- realizowanie tematów szkoleniowych na zebraniach rodziców w przedszkolu: „Pierwsze kroki dziecka w przedszkolu. Problemy adaptacyjne”, „Jak ćwiczyć z dzieckiem głoskowanie.”, „Dlaczego trzeba czytać dzieciom?”.
- zachęcanie rodziców do uczestniczenia w ogólnych szkoleniach: „Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży”, „Wpływ czytelnictwa na rozwój człowieka”

- zajęcia otwarte w przedszkolu z udziałem rodziców
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance przeprowadzano pedagogizację rodziców na zebraniach rodzicielskich :
- rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach
 - budowanie spójnego systemu wartości oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia
 - pomoc rodziców w realizowaniu zadań w ramach programu profilaktycznego "Bieg po zdrowie"
 - udział rodziców w warsztatach z psychologiem i pedagogiem na terenie szkoły w ramach projektu „Przedszkole szansa na lepszą przyszłość”.
- 4) Organizowanie spotkań edukacyjnych w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce pogłębiających umiejętności opiekuńczo-wychowawcze rodziców- tematyka spotkań:
- Adaptacja dziecka w przedszkolu.
 - Jak zachęcić dziecko do czytania książek?
 - Jak wspierać dojrzewające dziecko w gąszczu zagrożeń współczesnego świata (nałogi, media, grupy rówieśnicze...)
 - Jak wspierać dziecko w trudnościach z czytaniem ze zrozumieniem i redagowaniem wypowiedzi pisemnych?
 - Dziecko i jego rodzic wobec wyzwań II etapu edukacyjnego.
 - Kształtowanie samodzielności uczniów na I etapie kształcenia. Asertywność wobec dziecka.
 - Jak pomóc dziecku w nauce?
 - Zadania rodziców wobec dziecka rozpoczynającego naukę szkolną.
 - Jak pomóc dziecku, aby radziło sobie z własnymi emocjami.
 - Jak pomóc dziecku w nauce? Asertywność wobec dziecka.
 - Jak wspierać dojrzewające dziecko w gąszczu zagrożeń współczesnego świata (nałogi, media, grupy rówieśnicze, samobójstwa wśród młodzieży. ...)
 - Grooming – zagrożenia w sieci – spotkanie z pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce podjęto następujące działania mające na celu poszerzenie wiedzy rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży:

- organizacja spotkania dla rodziców uczniów z psychologiem nt bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technicznych rozwiązań związanych z kontrolą rodzicielską (październik 2018)
 - organizacja konferencji mającej na celu pedagogizację rodziców z zakresu pracy z dzieckiem z trudnościami rozwojowymi pt. „W poszukiwaniu przyczyn i dróg wyjścia z trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu codziennym dziecka” (kwiecień 2018)
 - prelekcja do rodziców uczniów kl VI- VII SP oraz Gimnazjum nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych (styczeń 2018).
 - bieżąca realizacja pedagogizacji rodziców przez wychowawców w trakcie spotkań z rodzicami.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
- spotkania profilaktyczne rodziców i uczniów :
 - rozpowszechnianie wśród rodziców ulotek informacyjnych dotyczących rozwoju dzieci i młodzieży oraz potencjalnych zagrożeń;
 - propagowanie wiedzy poprzez ekspozycję tematów na gazetkach ściennych;
 - zebrania z rodzicami – Jak pomóc dziecku w nauce, jak wspierać je w rozwoju?;
 - informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu.
- 7) W Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie rodzicom uczniów organizowane były poradnictwa i konsultacje ze specjalistami takimi jak: psycholog, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog, terapeuta SI.
- 8) Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach organizowali spotkania z rodzicami (grupowe zebrania rodzicielskie, spotkania indywidualne), w trakcie których poruszano tematykę: problemów bieżących wynikających m.in. z okresu dorastania, zagrożeń w Internecie, uzależnień i ich konsekwencji, cyberprzemocy, egzaminu ósmoklasisty, wyboru szkoły ponadpodstawowej. Przeprowadzono także spotkanie rodziców z policją na temat obowiązków rodzicielskich i zagrożeń w Internecie.

2. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci np. angażowanie rodziców w udzielenie pomocy w zakresie pracy domowej, do organizacji imprez klasowych, szkolnych, itp.

1) Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Boguszech byli informowani na zebraniach o zmianach zachodzących w szkole, a osoby chętne mają możliwość aktywnego uczestniczenia w nich. Rodzice są angażowani w życie szkoły na wielu poziomach:

- współtworzą dokumenty szkoły, np. Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- współorganizują uroczystości na terenie szkoły, np. Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, pasowanie na ucznia, Mikołajki,
- promują zdrowe odżywianie poprzez udział w ogólnopolskiej kampanii „Śniadanie daje moc” i wspólne przygotowanie posiłków,
- wraz ze swoimi dziećmi uczestniczą w warsztatach, np. bożonarodzeniowych, tworzenia palm wielkanocnych, w konkursie recytatorskim pt. „Rodzinne bajanie” (wspólne występy na forum Szkoły),
- działają w ramach Klubu Czytających Rodzin,
- wspierają szkolny wolontariat i działania samorządu uczniowskiego np. organizując kiermasze ciast,
- wykonują prace na rzecz szkoły np. drobne remonty, dekoracje, karmniki dla ptaków, zbiórki elektrośmieci,
- pomagają w organizacji wycieczek, wyjazdów, konkursów, m. in. poprzez zapewnienie transportu swoim dzieciom

Rodzice pomagają również nauczycielom w podwyższaniu wyników nauczania, m. in. poprzez właściwe motywowanie dzieci do uczenia się, zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków do nauki i odrabiania lekcji, odpowiednie organizowanie czasu wolnego uczniów, pomoc dzieciom w wyborze przyszłej szkoły, zawodu. Dyrektor i nauczyciele na różnego rodzaju spotkaniach z rodzicami apelują o ich pomoc, zachęcają do prac na rzecz szkoły, pamiętają też o podziękowaniu za zaangażowanie.

2) Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych udzielali pomocy w zakresie pracy domowej, organizacji imprez klasowych, szkolnych, itp.

- udział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych (Choinka, andrzejki, spotkanie opłatkowe, Dzień Babci i Dziadka

- udział rodziców w terapii logopedycznej dzieci.
 - zebrania, spotkania indywidualne z rodzicami- omówienie sytuacji szkolnej, wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów edukacyjnych oraz wychowawczych, informacja nt. planowanych imprez klasowych oraz szkolnych, planowanie, ankieta dotycząca spotkań z rodzicami w danym roku szkolnym.
 - organizacja imprez integrujących społeczność szkolną: Wieczorek Pieśni i Poezji Patriotycznej, spotkanie opłatkowe, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka .
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance na spotkaniach klasowych i indywidualnych systematycznie przekazywano rodzicom informacje o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu dziecka w szkole:
- zaangażowanie rodziców w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych np. pasowanie na ucznia, „Dla Niepodległej”, andrzejki, mikołajki, choinka, Dzień Babci i Dziadka, święto Rodziny
 - angażowanie rodziców w pomoc przy odrabianiu prac domowych
 - współorganizowanie dowozu uczniów na konkursy i zawody sportowe, na zajęcia do OSIR w Sokółce
 - zaangażowanie w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, pomoc w organizacji kiermaszów np. pieczenie ciast, wykonanie ozdób świątecznych
 - pedagogizacja rodziców – „Jak zachęcać dziecko do nauki”, „Rola słowa czytanego w życiu dziecka. Czytajmy razem”, „Sposoby uczenia się, jak pomóc własnemu dziecku?”
 - organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, indywidualne konsultacje.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce organizowano imprezy integracyjne dla całej społeczności szkolnej i lokalnej, udział rodziców w uroczystościach i akademiach szkolnych oraz podczas zabawy andrzejkowej i karnawałowej. Nauczyciele współpracowali z rodzicami w celu pomocy dzieciom w nauce, ustalają formy pracy i pomocy dziecku w domu.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce rodzice zostali włączeni w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci, który odbywa się w ramach współpracy z rodzicami uczniów. Rodzice spotykają się indywidualnie z

nauczycielami, wychowawcami w sprawach dotyczących dzieci. Są ustalane wspólne działania służące rozwiązaniu problemu, organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawcy organizują spotkania z rodzicami uczniów, na których są omawiane bieżące sprawy, są planowane działania na rzecz uczniów danej klasy, np. wycieczki, rodzice zgłaszają wnioski uwagi dotyczące uczniów szkoły. Rodzice uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym uczestniczą w pracach zespołu opracowującego wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Dyrektor szkoły spotyka się z Radą Rodziców. Rada rodziców opiniuje szkolny zestaw podręczników, wspólnie z radą pedagogiczną uchwała szkolny program wychowawczo – profilaktyczny, ma prawo zgłaszać wnioski dotyczące organizacji pracy szkoły.

- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce rodzice uczestniczyli w organizacji szkolnych uroczystości: pasowanie na ucznia, mikołajki, andrzejki. Mobilizowanie rodziców do pomocy dzieciom w zakresie prac domowych.
- 7) Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie aktywnie uczestniczyli przy organizacji imprez szkolnych i klasowych, min.: „Dzień Edukacji Narodowej”, „Dzień ziemniaka”, „Bieg dla Niepodległej” wycieczki – zielona szkoła, „Andrzejki”, „Wigilia”, „Noc filmowa”. spotkania integracyjne wychowawcy z rodzicami klas-wyjazd do pizzerii i kina, udział w Ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w listopadzie 2018r przez Kuratorium.
- 8) Rodzice dzieci ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach włączali się aktywnie w organizację imprez ze szkolnego kalendarza o charakterze klasowym i ogólnoszkolnym: Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Choinka Noworoczna, wycieczki i wyjazdy. Dzień Rodziny, Dzień Sportu. W miarę zaistniałych potrzeb sygnalizowanych przez nauczycieli starali się pomagać dzieciom w odrabianiu prac domowych, konsultowali problemy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, korzystali z możliwości uczestnictwa dzieci w zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych.

3. Udzielenie informacji na temat ofert wypoczynku w czasie ferii letnich, zimowych.

- 1) Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Boguszach przekazywali rodzicom informacje o ofertach wypoczynku, które otrzymuje szkoła np. z Kuratorium, ze Starostwa Powiatowego, Krusu, OSiRu są przekazywane na bieżąco uczniom i rodzicom. Szkoła

pośredniczyła w wymianie informacji dotyczących organizacji wyjazdu. W 2018 roku z tych ofert w okresie letnim skorzystało 9 uczniów.

- 2) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych realizowali to zadanie poprzez:
 - przekazywanie informacji na temat oferty wypoczynku organizowanego przez OSiR w Sokółce (Ferie w mieście, Wakacje w mieście),
 - przekazywanie dokumentacji związanej z oferta wypoczynku organizowanego przez OSiR w Sokółce i Kuratorium Oświaty w Białymstoku,
 - typowanie uczniów do korzystania z form wypoczynku organizowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty
- 3) Przekazywanie uczniom i rodzicom ze Szkoły Podstawowej w Starej Rozedrance informacje na temat otrzymywanych ofert wypoczynku w czasie ferii zimowych i letnich (np. z OSiR w Sokółce). Realizowano tematykę uspołeczniającą, prozdrowotną i bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą: Bezpieczny wypoczynek, Rozwiązujemy konflikty, radzimy sobie w trudnych sytuacjach, Chcę powiedzieć Ci coś miłego – z zyczliwością na co dzień, Kilka słów o asertywności
- 4) Dyrektor Szkoły Podstawowej w Starej Kamionce oraz wychowawcy zapoznawali uczniów i ich rodziców z ofertą wypoczynku dla dzieci w czasie wolnym. Zachęcali do wzięcia udziału w organizowanych zajęciach przez lokalne ośrodki kultury np. przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce, Sokólski Ośrodek Kultury w Sokółce, Wiejski Klub w Starej Kamionce, Bibliotekę Publiczną w Sokółce. Uczniowie korzystają z zajęć organizowanych przez Szkolny Klub Sportowy „Orliki”, wyjeżdżają na obozy sportowe. Uczniowie skorzystali również z propozycji Kuratorium Oświaty (10-dniowy letni wyjazd do Zakopanego), KRUS-u oraz Powiatu Sokólskiego (7-dniowy wyjazd do Augustowa).
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce udzielano informacji na temat ofert wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych odbywało się poprzez przekazanie uczniom informacji o organizowanych na terenie gminy formach wypoczynku organizowanych np. przez OSiR.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
 - wytypowanie grupy uczniów na wypoczynek letni organizowany przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku (12 osób – czerwiec 2018r.);
 - udostępnianie uczniom informacji na temat dostępnych form wypoczynku w okresie wakacji i ferii zimowych;

- informowanie rodziców o ofertach wypoczynku podczas wywiadówek.
- 7) Dzieci uczęszczające do świetlic środowiskowych „Koniczynka” i „Stokrotka”, dzięki pozyskanym środkom, w okresie letnim uczestniczyły w 6-ciu wycieczkach:
- Z projektu „Zdrowa i sportowa świetlica” współfinansowanego ze środków UM- dzieci jeździły do Parku Trampolin w Białymstoku oraz nad jezioro do Augustowa, odbyły się zajęcia z żeglarzami, turnieje „Palanta”, zajęcia z piłki plażowej.
 - Z projektu „Dla każdego coś fajnego” współfinansowanego ze środków UM- zostały zorganizowane dwa wyjazdy do Stadniny Koni w Kraśnianach i wyjazd do Aqua parku w Suwałkach. Podopieczni (dzieci) otrzymali sadzonki truskawek do uprawy balkonowej.
 - Z projektu „Mali korsarze” finansowanego ze środków Działaj Lokalnie dzieci ze świetlic środowiskowych „Stokrotka” i „Koniczynka” uczestniczyły w grach i zabawach na świeżym powietrzu, w zajęciach żeglarskich na łódkach, oraz korzystały z zajęć nad Sokólskim Zalewem.
 - Z projektu „Oferta realizacji zadania w zakresie edukacji dzieci ze świetlic środowiskowych” dzięki środkom The Pucilowski Foundation z Nowego Yorku, odbywały się zajęcia i zabawy w języku angielskim oraz zajęcia plastyczne.
 - W ferie zimowe dzieci wychodziły na sanki z wychowawczyniami, zabawy na śniegu, zajęcia muzyczne i plastyczne, również były wyjścia na basen.
 - Od Banku BGŻ BNP Paribas Fundacja otrzymała grant dzięki, któremu dzieci ze świetlic środowiskowych „Stokrotka” i „Koniczynka” pojechały do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, również dzięki niemu zostały zakupione profesjonalne szachy, co umożliwiło dzieciom naukę tej rozwijającej gry.
- 8) 12 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie uczestniczyło w projekcie gminnym – w ramach którego wyjechali z psychologiem szkolnym na kolonie do Augustowa w sierpniu 2018r.
- 9) W Szkole Podstawowej w Geniuszach przekazano informacje na temat bezpłatnego wypoczynku wakacyjnego organizowanego przez MEN i pośredniczo w jego organizacji z Podlaskim Kuratorium oświaty. Z wypoczynku skorzystało 3 uczniów.

4. Realizacja istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.

- 1) W Szkole Podstawowej w Boguszach realizowany był program rekomendowany przez MEN „Przyjaciele Zippiego”, który ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Został stworzony specjalnie dla dzieci 5-8 letnich o różnym poziomie umiejętności. Uczy dzieci jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia i o nich rozmawiać. Uczestniczyli w nim uczniowie klas I-III.

W ramach realizacji ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej "Bądźmy poszukiwaczami autorytetu" w klasach IV-VIII odbyły się zajęcia pt. "Poszukiwacze autorytetu. Cechy mistrza." Oprócz wskazywania pozytywnych wartości, generalna idea programu to odbudowanie i wzmocnienie autorytetu rodzica i nauczyciela.

W klasie V realizowano program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”, który miał na celu nie tylko zapobieganie paleniu tytoniu, ale również kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz integrację grupy.

Uczniowie klasy VII wzięli udział w programie „Wychowanie przez czytanie – z książką w świat wartości” w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Celem programu jest wspieranie rozwoju moralnego młodzieży oraz promocja czytelnictwa i wartościowej literatury.

- 2) Realizacja Programu wychowawczo – profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych:

- „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”,
- Międzynarodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
- Aktywna tablica
- Moje dziecko idzie do szkoły,
- Czyste powietrze wokół nas.
- Trzymaj formę.
- Bieg po zdrowie.

- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance realizowano programy profilaktyczne: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie. Proszę”, „Czyste powietrze”, „Bieg po zdrowie”.
- 4) Realizacja istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce:
- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
 - Czyste powietrze wokół nas
 - Nie pal przy mnie, proszę
 - Program dla szkół - Owoce i warzywa w szkole, Mleko i produkty mleczne w szkole
 - Śniadanie Daje Moc
 - Trzymaj formę
 - Bieg po zdrowie
 - Cała Polska czyta dzieciom
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce realizowany jest szkolny program wychowawczo- profilaktyczny opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego i uchwalony wspólnie przez radę pedagogiczną i radę rodziców. Z środków GKRPA zostały w 2018 roku zrealizowane przez Polskie Centrum Profilaktyki następujące warsztaty profilaktyczne: „Papierosy – jak nie zatruć sobie życia?” – uczniowie klas VII SP oraz II i III Gimnazjum, „Cyberprzemoc. Prześladowanie w mediach społecznościowych. Bezpieczeństwo w Internecie” – uczniowie klas V i VI SP
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez realizację takich programów:
- Wolność wyboru - zapobiegaj astmie, „Nie pal przy mnie, proszę”;
 - Trzymaj Formę kl. 4-8 SP i III gimnazjum;
 - Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży klasa 4 i 7 SP;
 - Profilaktyka wad cewy nerwowej u uczniów kl. III gimnazjum.
- 7) W ramach programów profilaktycznych i edukacyjnych Szkoła Podstawowa w Janowszczyźnie przystąpiła do projektów: „Mała Książka Wielki Człowiek”- realizowany przez grupy przedszkolne, „Budowa człowieka oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych” Akademia Przedszkolaka, „Bezpieczne postawy i zachowania w szkole, na drodze, w domu i na wakacjach” Akademia Przedszkolaka.

- 8) W Szkole Podstawowej w Geniuszach realizowano na bieżąco założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przy współudziale Policji, Poradni PP, szkolnej służby zdrowia. Realizowano program „Cyfrowobezpieczni.pl-bezpieczna szkoła cyfrowa” mający na celu poprawę kompetencji uczniów, rodziców, pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia. W ramach szkoleń z projektów unijnych „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”. „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” swoje kompetencje zawodowe podnoszą nauczyciele, oraz rodzice kompetencje wychowawcze (m.in. trening Szkoła dla Rodziców i Wychowawców).

5. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.

- 1) W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej w Boguszech realizowany był projekt unijny „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”, w ramach którego oferta zajęć pozalekcyjnych została wzbogacona o takie zajęcia jak:

- Klub Miłośników Gier Matematycznych
- Matematomorfozy
- Roboclub
- Młodzieżowe Studio Filmowe
- English on the stage
- „Razem aktywnie w społeczności – chcę nie muszę”
- „Razem odkrywamy świat – chcę nie muszę”.

Ponadto w ramach środków otrzymanych z budżetu Gminy realizowane są takie zajęcia jak:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- koło języka angielskiego
- koło matematyczne

- koło muzyczne
- zajęcia sportowe

Dzieci z oddziału przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego uczestniczyli w projekcie unijnym „Przedszkole- szansą na lepszą przyszłość”.

Obejmuje on takie zajęcia pozalekcyjne jak:

- Mali wielcy odkrywcy
- W krainie wyobraźni
- Mali wielcy konstruktorzy
- Dobry start w szkole
- W świecie książek
- Zabawy językiem angielskim

2) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zadanie to realizowano poprzez: dodatkowe zajęcia taneczne,

- realizację projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”- zajęcia Mali wielcy konstruktorzy, Mali wielcy odkrywcy, W krainie książek, W krainie wyobraźni, Zabawy językiem angielskim,
- realizację projektu Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w Gminie Sokółka- zajęcia – Młodzieżowe Studio Filmowe, Roboclub, Klub Miłośników Gier Matematycznych, English on the stage.
- udział uczniów w projekcie Podlaski Uniwersytet Dziecięcy,
- udział w projekcie realizowanym przez Politechnikę Białostocką „Programowanie od podstaw”

3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance zadanie to realizowano poprzez:

- zajęcia sportowe – sekcja piłki nożnej
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasie VIII
- zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”: Razem odkrywamy świat, Roboclub, Młodzieżowe Studio Filmowe, Klub Gier Matematycznych, Matematomorfoza
- zajęcia w oddziale przedszkolnym i Zespole Wychowania Przedszkolnego w ramach projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”: Zabawy z językiem angielskim, W krainie wyobraźni (zajęcia rozwijające kompetencje społeczne), Mali wielcy konstruktorzy (zajęcia rozwijające kompetencje

matematyczno-techniczne), Mali wielcy odkrywcy (zajęcia rozwijające aktywność twórczą i samodzielne dochodzenie do wiedzy), W krainie książek (zajęcia rozwijające komunikację werbalną, pamięć i kompetencje społeczne), Dobry start w szkole (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)

4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce zorganizowane zostały zajęcia rozwijające:

- zajęcia dodatkowe dla kl. I
- zajęcia dodatkowe z matematyki dla kl. VIII
- zajęcia taneczne
- zajęcia sportowe

Od września 2018 r. w szkole realizowane były projekty finansowane przez Gminę Sokółka i Unię Europejską. Dzieci uczestniczą w wielu zajęciach dodatkowych:

- Oddział przedszkolny i Zespół Wychowania Przedszkolnego – „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”
 - W krainie wyobraźni
 - W krainie książek
 - Mali wielcy konstruktorzy
 - Mali wielcy odkrywcy
 - Zabawy językiem angielskim
 - Dobry start w szkole – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- kl. I-VIII – „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”
 - Razem aktywnie w społeczności – chcę, nie muszę (kl. I-III)
 - Razem odkrywamy świat – chcę, nie muszę (kl. I-III)
 - Matematyka w sztuce – zajęcia w SOK (kl. I-III)
 - Matematomorfoza – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (kl. IV i VII)
 - English on the stage -- koło zainteresowań z języka angielskiego (kl. VI)
 - Młodzieżowe Studio Filmowe – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-informatyczne (kl. VIII i VI)
 - Roboclub – zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje naukowo-matematyczno-techniczne

- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integrycyjnymi Nr 2 w Sokółce w ramach zagospodarowania godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w arkuszu organizacji szkoły są organizowane następujące zajęcia pozalekcyjne: chór szkolny, koło plastyczne, 4 grupy zajęć rekreacyjno-sportowych, koło teatralne, koło matematyczne, koło polonistyczne, koło języka polskiego, koło redakcyjne „Szkolniczek”, koło strzelnicze. Od października 2018 r. w ramach projektu „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych a terenie gminy Sokółka” są realizowane zajęcia „Klub Miłośników Gier Matematycznych”, „Matematomorfoza”, „Razem aktywnie w społeczności – chce nie muszę”, „Razem odkrywamy świat – chcę nie muszę”.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
- Udział w projekcie „Razem odkrywamy świat – chcę nie muszę”;
 - Konstrukcja i programowanie robotów kl. 4b;
 - Roboclub klasa 4 a i 5 a;
 - Koło biologiczne klasa 8 SP i III gimnazjum.
- 7) Na terenie Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie prowadzone były z dziećmi zajęcia pozalekcyjne w formie: zajęć wokalnych, tanecznych, plastycznych, gry na instrumentach, rytmiki, robotyki, szkółki piłkarskiej, gier planszowych, gier i zabaw dla oddziałów przedszkolnych, basen, nauka jazdy konnej, koła historycznego, koła z języka angielskiego, koła matematycznego, koła „ Młodego odkrywcy” itp. mające na celu między innymi poszerzanie wiedzy i wspieranie uzdolnień dzieci.
- 8) Szkoła, Oddział Przedszkolny wraz z Zespołem Wychowania Przedszkolnego w Geniuszach realizują projekty unijne „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”, „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”. W ramach projektów uczniowie uczestniczą w różnego typu zajęciach: społecznych, matematyczno-technicznych, dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, społeczno-informatycznych, z zakresu robotyki, konstrukcyjnych, językowych, czytelniczych. Biorą udział w warsztatach artystycznych, wyjeżdżają na wycieczki, do teatru, kina, opery. Grupa uczniów uczestniczy również w zajęciach Sokólskiego Uniwersytetu Dziecięcego na Politechnice Białostockiej w ramach projektu Gminy Sokółka. Oprócz tych zajęć w szkole są prowadzone zajęcia sportowe uczniom klasy VII. Uczniowie wydawali szkolną gazetkę, brali udział w konkursach pozaszkolnych plastycznych, muzycznych recytatorskich. Promowano osiągnięcia

uczniów podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami, w prasie, Internecie. Organizowano wyjazdy i wycieczki o dużych walorach edukacyjnych: turystyczno-krajoznawcze, do teatru i opery, parku trampolin, muzeum, na Politechnikę Białostocką.

6. Opracowanie i wdrażanie procedury wyróżniania i nagradzania rozwoju młodzieży uzdolnionej.

- 1) W Szkole Podstawowej w Boguszech został opracowany i przyjęty do realizacji regulamin przyznawania stypendium za wyniki w nauce. Zgodnie z kryteriami regulaminu uczniowie są typowani do stypendium Burmistrza. W 2018 roku takie stypendium otrzymało 10 uczniów. Ponadto zgodnie z zapisami w Statucie uczniowie wyróżniający się w nauce i zachowaniu otrzymują nagrody książkowe na koniec roku szkolnego.
- 2) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zadanie realizowano poprzez:
 - przyznawanie stypendium za wyniki w nauce we współpracy z Burmistrzem Sokółki.
 - przeprowadzanie corocznie konkursu „Szkolny Nobel” dla uczniów wyróżniających się wynikami w nauce, aktywnym udziałem w życiu szkoły, wzorowym zachowaniem.
- 3) W Szkole Podstawowej w Rozedrance Starej został opracowany i wdrożony regulamin przyznawania stypendium uczniom z wysokimi średnimi ocen i zachowania. Uczniowie byli typowani do stypendium, nagród.
- 4) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce posiada Regulamin przyznawania stypendiów za wysokie wyniki w nauce. Dwa razy w roku uczniowie otrzymują stypendia Burmistrza Sokółki za wysokie wyniki w nauce, w grudniu otrzymali Nagrodę Burmistrza Sokółki na osiągnięcia sportowe oraz za osiągnięcia artystyczne. Dyrektor szkoły oraz nauczyciele stosują pochwały na forum klasy i szkoły, eksponują dyplomy/puchary/prace uczniów.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce zostały opracowane i wdrożone procedury wyróżniania i nagradzania rozwoju młodzieży uzdolnionej. W szkole nie ma wdrożonych procedur. Praca z uczniem uzdolnionym odbywa się w ramach indywidualizowanej pracy z uczniem na lekcjach, udział uczniów w zajęciach koła plastycznego, chóru, zajęć sportowych. Uczniowie biorą

udział w różnego rodzaju konkursach, występują na forum miasta, powiatu, kraju. Uczniowie mający największe osiągnięcia są typowani do stypendium Burmistrza Sokółki.

- 6) Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 w Sokółce określa system nagród, procedury przyznawania statuetki „Szkolny Oskar” dla najlepszego ucznia w szkole, stypendium naukowego oraz za osiągnięcia sportowe i artystyczne.
- 7) W ramach wyróżnień i nagradzania rozwoju młodzieży uzdolnionej były przyznawane uczniom ze Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie stypendia oraz nagrody rzeczowe i finansowe.
- 8) Młodzież osiągająca najwyższe wyniki w nauce ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach ma możliwość otrzymywania dwa razy w roku stypendium naukowego Burmistrz Sokółki. Opracowany jest szkolny regulamin stypendialny. W roku 2018 stypendia otrzymało 3 uczniów.

7. Realizacja projektów i programów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu.

- 1) Uczniowie klasy IV ze Szkoły Podstawowej w Boguszach realizowali program „Bieg po zdrowie”, którego celem jest zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

W oddziale przedszkolnym realizowano program „Czyste powietrze wokół nas”, który jest pierwszym etapem edukacji prozdrowotnej dzieci w zakresie nabywania wiedzy na temat szkodliwości palenia.

Uczniowie obejrżeli inscenizację przedstawiającą zagrożenia palenia papierosów oraz e-papierosów zorganizowaną przez Szkolne Koło PCK z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia.

- 2) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych realizowano następujące programy:
 - program „Nie pal przy mnie, proszę!”
 - szkolenie dla rodziców „Fonoholizm, czyli na smyczy telefonu komórkowego”,
 - „Trzymaj formę!”,
 - „Bieg po zdrowie”,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” (antynikotynowy),
 - program profilaktyczny „Moje dziecko idzie do szkoły”

- program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”
 - realizacja projektu edukacyjnego „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”
- 3) Uczniowie klas I-V ze Szkoły Podstawowej w Starej Rozedrance objęci byli „Programem dla szkół” – dystrybucją owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. Odbywały się również:
- zajęcia z wychowawcą – pogadanki na temat aktywnego spędzania wolnego czasu
 - zajęcia pozalekcyjne zorganizowane z inicjatywy rodziców we współpracy ze szkołą: treningi piłki nożnej, kurs tańca współczesnego
 - zajęcia warsztatowe o zdrowym odżywianiu dla uczniów kl. IV
 - spotkanie z funkcjonariuszami KPP w Sokółce na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.
- 4) Realizacja projektów i programów służący zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu zrealizowane w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce:
- Trzymaj formę
 - Bieg po zdrowie
 - Czyste powietrze wokół nas
 - Nie pal przy mnie, proszę
- 5) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez realizację takich programów:
- realizacja programów: „Nie pal przy mnie, proszę”.
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
 - „Trzymaj formę”
 - Udział w programie edukacyjnym „5 porcji zdrowia w szkole”
 - Udział w Programie Unii Europejskiej „Program dla szkół” „Owoce i warzywa w szkole” oraz „ Mleko w szkole” .
- 6) Szkoła Podstawowa w Janowszczyźnie w ramach programów prozdrowotnych realizuje program: PROGRAM DLA SZKÓŁ -„Owoce i warzywa w szkole” oraz „ Mleko w szkole”, zakres informacji przekazywanych dzieciom: prawidłowe nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia. „Opowiem Ci o Wolnej Polsce”- projekt napisany w kierunku przeciwdziałania uzależnieniom realizowany przez oddziały 0-VIII, Ponadto szkoła realizuje programy profilaktyczne w ramach działań pedagoga i psychologa -

“Cyberprzemoc” oraz “ Bezpieczna droga do szkoły”, “ Odpowiedzialność prawna nieletnich”

- 7) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach spędzali czas wolny uczestnicząc w zajęciach w ramach projektu „Przystanek Nadzieja” przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Barka”, w popołudniowych warsztatach dziennikarskich na terenie szkoły, zajęciach sportowych, zajęciach koła szachowego, zajęciach w ramach projektów unijnych „Nowa jakość edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie gminy Sokółka”, wycieczkach turystyczno-krajoznawczych, wyjazdach edukacyjnych do kina, opery. Zorganizowano na terenie szkoły Dzień Bezpiecznego Internetu mający na celu rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie oraz włączono uczniów w realizację programu „Cyfrowobezpieczni.pl”

8. Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce.

- 1) Do Szkoły Podstawowej w Boguszach uczęszcza 1 dziecko z orzeczeniem do kształcenia specjalnego: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zajęcia z uczniem są prowadzone w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, zawierający wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Jest mu udzielana pomoc w formie zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.

Ponadto uczniowie posiadający opinię poradni oraz ci, którzy wykazują trudności w nauce są objęci pomocą w formie zajęć:

- korekcyjno-kompensacyjnych w kl. II-VIII– 15 uczniów
- logopedycznych w kl. 0-VI – 16 uczniów
- dydaktyczno-wyrównawczych z edukacji wczesnoszkolnej– 10 uczniów
- dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki w kl. IV – VI – 14 uczniów
- dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego w kl. IV-VI – 11 uczniów
- dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego w kl. IV-VI – 7 uczniów

W zakresie diagnozowania zaburzeń oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce.

- 2) W Szkole Podstawowej w Małowiczach Dolnych realizowano następujące zajęcia:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

- zajęcia logopedyczne
 - zajęcia z psychologiem
 - zajęcia. rozwijające kompetencje społeczne, emocjonalne i komunikacyjne
 - dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców.
 - zajęcia wyrównawcze z j. polskiego. matematyki
 - pomoc uczniowska w ramach zadań SU
 - diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci i przeprowadzanie przedszkolnej diagnozy wstępnej i końcowej wg arkusza badania
 - tworzenie dla każdego dziecka Indywidualnych planów pracy wspomagającej i korygującej rozwój dziecka w przedszkolu; indywidualizowanie pracy z dziećmi
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance realizowała to zadanie poprzez:
- udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki
 - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektów unijnych
 - pomoc uczniom w odrabianiu prac domowych podczas zajęć w świetlicy szkolnej
 - indywidualna pomoc z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia (po zajęciach lekcyjnych).
- 4) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Zorganizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z:
- matematyki i języka polskiego (kl. I, II i III)
 - języka polskiego (kl. IV, V i VI)
 - matematyki (kl. V i VI)
- Podczas pobytu w szkole uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli, w czasie zajęć świetlicowych odrabiają prace domowe.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce udzielana jest pomoc uczniom z trudnościami w nauce, która odbywa się w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Są organizowane zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, konsultacje. Uczniowie mający trudności w nauce są otoczeni opieką pedagoga szkolnego oraz nauczycieli, którzy proponują dodatkowe zajęcia, na których uczeń ma możliwość uzupełnienia braków w wiadomościach, poprawy oceny.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:

- zajęcia z pedagogiem i psychologiem dla uczniów z trudnościami w nauce;
 - zajęcia wyrównawcze kl. II SP;
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
 - zajęcia rewalidacyjne;
 - zajęcia stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w kl. I – III SP;
 - zajęcia wyrównawcze;
 - na zajęciach w świetlicy szkolnej stymulowany jest rozwój uczniów poprzez naukę własną, gry dydaktyczne i edukacyjne. Indywidualna praca z uczniami mającymi trudności w nauce, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.
- 7) W ramach udzielania pomocy uczniom z trudnościami w nauce w Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie realizowane są dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego i matematyki na każdym etapie edukacyjnym, ponadto w klasie VIII realizowane są zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego, j. angielskiego oraz matematyki.
- 8) Wszyscy uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach potrzebujący wsparcia w postaci zajęć dodatkowych zdiagnozowani są przez PPP w Sokółce lub przez wychowawców i nauczycieli. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych na obu etapach edukacyjnych.

9. Finansowe wspieranie uczniów zdolnych z rodzin o niskich dochodach.

- 1) W miarę możliwości uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Boguszach byli zwalniani z opłat np.za ubezpieczenie, dożywianie, bilety na teatrzyk itp.
- 2) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance uczniowie otrzymali dofinansowanie do zupy uczniom z rodzin o niskich dochodach.
- 3) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
 - typowanie uczniów do stypendium z SFL;
 - przyznawanie uczniom stypendium Burmistrza Sokółki.
- 4) W ramach wsparcia uczniów zdolnych z rodzin o niskich dochodach Szkoła Podstawowa w Janowszczyźnie prowadzi nieodpłatnie zajęcia rozwijające uzdolnienia w postaci kół: matematyczne, historyczne, j. polskiego, angielskiego, plastyczne, wokalne, gry na instrumentach.

10. Opracowanie danych na temat warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży.

- 1) Mieszkańcy gminy Sokółka, korzystając z Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa, zgłaszali miejsca, gdzie dzieci i młodzież mogą być narażone na niebezpieczeństwa płynące m.in. z zażywania narkotyków i dopalaczy, spożywania alkoholu i palenia papierosów. Wszystkie uwagi społeczeństwa uwzględniane są przy planowaniu służb zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem wskazanych miejsc zagrożonych.
- 2) W przypadku powzięcia informacji o rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo – wychowawcze, dyrektor ośrodka pomocy społecznej zleca przeprowadzenie wywiadu środowiskowego. Jeżeli wywiad potwierdzi występowanie trudności jest przekazywany asystentowi rodziny; który podejmuje pracę z rodziną. Praca z rodziną powinna odbywać się za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny, a także powinna być organizowana lub kontynuowana w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej.
- 3) Zatrudnienie asystenta rodziny w przypadku zagrożenia odebraniem dziecka do pieczy zastępczej lub umożliwienie powrotu dziecka do rodziny naturalnej. Rodziny przeżywające trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych mogą otrzymać wsparcie w postaci asystenta rodzinnego. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek udzielania pomocy rodzinom dysfunkcyjnym z dziećmi. Asystent rodziny wspiera rodzinę w przezwyciężaniu trudności związanych z opieką i wychowaniem małoletnich dzieci. Asystent pomaga rodzinom w wypełnianiu ról społecznych aby doprowadzić do osiągnięcia podstawowej stabilizacji życiowej i nie dopuścić do umieszczenia dzieci poza rodziną w placówkach lub rodzinach zastępczych. Jeżeli dzieci znajdują się pod pieczą zastępczą, rolą asystenta jest działanie na rzecz ich jak najszybszego powrotu do rodziny.

11. Rozpowszechnianie lokalnej bazy informacyjnej na temat Gminnego Systemu Wsparcia Dziecka i Rodziny.

- 1) W Szkole Podstawowej w Boguszach prowadzony był stały kącik informacyjny na tablicy ogłoszeń, zamieszczenie wykazu instytucji i organizacji (wraz z danymi teleadresowymi) służących pomocą i wsparciem psychologicznym rodzinom w trudnej sytuacji.

- 2) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych informacje o lokalnej bazie gminnego systemu wsparcia rodziny i dziecka rozpowszechniane były podczas godzin wychowawczych: Instytucje wspierające rodzinę. Instytucje stojące na straży praw dziecka, ucznia, człowieka, obywatela. Udzielano pomocy rodzicom w kontaktach w OPS w Sokółce, PPP w Sokółce oraz przekazywano informacji o ofercie OPS Sokółka
- 3) W Komendzie Powiatowej Policji w Sokółce funkcjonuje tzw. „Niebieski Pokój”, w którym przesłuchiwane są małoletnie osoby pokrzywdzone lub będące świadkami przestępstwa. W recepcji wywieszona jest Karta Praw Ofiary. Udostępniona jest również na stronie internetowej KPP w Sokółce. Funkcjonariusze każdorazowo informują osoby pokrzywdzone przestępstwem o możliwości skorzystania z porad prawnika oraz psychologa zatrudnionych przez Stowarzyszenie „Pryzmat” w Suwałkach działające na rzecz osób pokrzywdzonych przestępstwem. W „Tygodniu Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przystępstwem” funkcjonariusze pełnili dyżury w KPP w Sokółce, KP Dąbrowa Białostocka, podległych Posterunkach Policji udzielając porad i wsparcia osobom potrzebującym.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance:
 - udzielano informacji rodzicom na temat wspierania dziecka i rodziny na zebraniach rodzicielskich z udziałem pedagoga bądź psychologa z PPP w Sokółce
 - przekazywano informacje o instytucjach, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.
- 5) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce udostępniane były adresy oraz telefony ośrodków wspierających rodzinę.
- 6) Rozpowszechnianie lokalnej bazy informacji na temat Gminnego Systemu wsparcia rodziny i dziecka w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce odbywa się poprzez informacje umieszczone na gazetkach ściennych oraz na stronie szkoły. Pedagodzy w rozmowach indywidualnych przekazują informacje na temat instytucji wspierających rodziny w sytuacjach trudnych oraz wymagających pomocy materialnej, psychologiczno – pedagogicznej.
- 7) W Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce można uzyskać informacje o instytucjach udzielających pomocy w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy. Na tablicy ogłoszeń jest informacja gdzie można znaleźć pomoc w przypadku pojawienia się problemu przemocy.
- 8) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:

- udostępnianie informacji na gazetkach szkolnych i stronie internetowej szkoły;
 - uczniowie korzystają z obiadów refundowanych przez OPS w Sokółce, GOPS w Szudziałowie, GOPS w Kuźnicy;
 - uczniowie i osoby dorosłe korzystały z obiadów refundowanych przez OPS w Sokółce w ramach wieloletniego rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.
- 9) Rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie na bieżąco informowani są przez pedagoga i psychologa szkolnego odnośnie szukania pomocy w temacie wsparcia dziecka i rodziny.
- 10) W Szkole Podstawowej w Geniuszach umieszczono w miejscu ogólnodostępnym (szkolna tablica ogłoszeń) adresów i telefonów kontaktowych do instytucji udzielających pomocy rodzinie; poinformowanie rodziców uczniów o sposobach, instytucjach, ośrodkach wsparcia i osobach zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.

12. Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego.

- 1) Pracownicy socjalni przeprowadzając wywiady środowiskowe dokonują diagnozy potrzeb i problemów danej rodziny oraz określają indywidualne plany pomocy. Współpracują ściśle z dzielnicowymi, pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, aby poprawić warunki życiowe osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Pomoc materialna dla rodzin pozostających w trudnej sytuacji ekonomicznej realizowana przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce:

a) Z systemu pomocy społecznej:

- Zasiłki okresowe dla 806 rodzin na kwotę 2 833 449,00 zł
- Zasiłki stałe dla 152 osób niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym i znacznym, niezdolnych do pracy z powodu wieku w tym: dla 128 osób samotnie gospodarujących oraz dla 29 osób pozostających w rodzinie na kwotę 782 407,00 zł
- Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla 19 rodzin na kwotę 151 476,00 zł
- Składki na ubezpieczenie zdrowotne dla 129 osób na kwotę 62 003,00 zł
- Posiłki (dzieci + dorośli) dla 801 osób na kwotę 395 859,00 zł

- Posiłki nie wymagające przeprowadzenia wywiadu środowiskowego dla 136 dzieci na kwotę 32 571,00 zł.
- Zasiłki celowe na zakup żywności dla 364 rodzin z programu rządowego: „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na kwotę 159 324,00 zł
- Zasiłki celowe np. na zakup odzieży, opału, leków na kwotę 39 486,00 zł
- Zasiłki celowe w ramach projektu: „Lepsze jutro – aktywizacja społeczno -- zawodowa osób korzystających z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce” na kwotę 95 000,00 zł
- Sprawienie pogrzebów na kwotę 3 000,00 zł
- Zasiłek celowy na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego dla 2 osób na kwotę 7 000,00 zł

2) Dożywianie dzieci w świetlicach i wydawanie paczek żywnościowych- I- XII 2018r. przez Fundację Sokółski Fundusz Lokalny. Dzieci miały możliwość skorzystania z codziennego dożywiania w świetlicy. Dzięki środkom pozyskanym z programu „Żółty Talerz” Fundacji Kulczyk Foundation od stycznia do czerwca 2018 i od września do grudnia dzieci otrzymywały codziennie ciepły posiłek (2 razy w tygodniu zupa, 3 razy w tygodniu drugie danie). Trzy razy w roku dzieci otrzymały paczki w ramach zbiórek żywności pod hasłem „Podziel się posiłkiem”: Wielkanocnej, na początku roku szkolnego oraz Świątecznej przed Bożym Narodzeniem. Wydawano zapomogi odzieżowe i żywnościowe dla ofiar przemocy ze zbiórek żywności, organizowano wydawanie paczek żywnościowych z Banku Żywności. Łącznie ze zbiórek żywności pochodziło 7 957,289 kg żywności na wartość 42 127,57zł dla 504 osób.

Pobrano żywność z programu POPŻ 2014-2020, pochodzącą z EFPNP podprogram 2018 (we współpracy z OPS) pobrano i wydano - w ilości 29 666,54 ton o wartości 156 457,16 zł dla 1097 osób.

Prowadzono fundusz stypendialny dla uczniów – ofiar przemocy. Wyplacono jedno stypendium w drugim półroczu roku szkolnego 2017/2018.

Prowadzono fundusz stypendialny dla studentów – Stypendia Pomostowe z Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości w Łodzi:

- w drugim semestrze 2017/2018 stypendia dla dwóch studentek – Stypendium Pomostowe z Fundacją Edukacyjna Przedsiębiorczości w Łodzi – łącznie dopłacono kwotę 815zł, wartość stypendiów wyniosła 7m-cy x 500zł = 3500zł,

- w pierwszym semestrze 2018/2019 prowadzono fundusz dla 4 stypendystów, dopłacono łącznie 950zł.

Wartość stypendiów wyniosła 3m-ce x 2000zł = 6000zł.

Prowadzono program stypendialny „Prymus” dla uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich w I połowie 2018 roku dla 24 uczniów ze szkół średnich i podstawowych, gimnazjalnych na kwotę 17000zł i dla 21 uczniów w II połowie roku 2018 24000zł.

Prowadzono program stypendialny „Sokół” sfinansowany ze środków The Pucilowski Foundation.

Na I połowę 2018 roku przyznano 19 stypendiów dla studentów w łącznej kwocie 30400zł. W II połowie 2018 roku przyznano 19 stypendiów na łączną kwotę 21660zł.

Jeden uczeń otrzymał stypendium „Agrafka” 1800zł na 6 miesięcy.

13. Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub mieszkającymi z osobami starszymi.

- 1) Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w ramach swoich kompetencji realizował specjalistyczne usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi. Były to zajęcia z logopedą, terapia integracji sensorycznej, z psychologiem, rehabilitantem. Zajęcia te mają na celu wyrównanie szans, pomoc dzieciom z niepełnosprawnością do adaptacji w środowisku rówieśniczym.
- 2) Od 1 lipca 2018 roku na terenie Gminy Sokółka Spółdzielnia Socjalna „Ostoja” świadczyła usługi opiekuńcze.

14. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi.

1. Członkowie szkolnego koła wolontariatu przy Szkole Podstawowej w Boguszach zorganizowali szereg akcji charytatywnych m.in.:
 - kiermasze ciast połączone ze zbiórką pieniędzy na rehabilitację i protezę nogi dla Joanny, na protezę ręki dla Dawida,
 - zbiórka funduszy na rzecz zwierząt ze schroniska pod hasłem „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”. Oprócz kiermaszu ciast, zorganizowano też zbiórkę tekstyliów, zabawek, pościeli itp..

- udział w XVII edycji Góry Grosza – akcji zbierania monet w całej Polsce zorganizowanej przez Towarzystwa Nasz Dom w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza rodziną
 - włączenie się do akcji charytatywnej „Pomóż i ty” mającej na celu pomoc dzieciom z różnymi schorzeniami,
 - pomoc wolontariuszy w świetlicy szkolnej, organizowanie zabaw dla dzieci,
 - pomoc w bibliotece – popularyzowanie czytelnictwa, czytanie bajek dla dzieci.
2. W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych założone zostało Koło Wolontariatu pn. „Szkoła w Malawiczach Pomaga”, wdrażanie projektów pielęgnujących ideę wolontariatu, np. w r. szk. 2018/ 2019, „Wolontariat ma sens”, organizacja kiermaszy słodkości na rzecz schroniska dla zwierząt, itp., zbiórka zabawek, książek na rzecz oddziału dziecięcego Szpitala w Sokółce, itp., udział w akcji „Góra Grosza”.
3. Szkoła Podstawowa w Starej Rozedrance realizowała to zadanie poprzez:
- szkolenie dla członków Szkolnego Koła Wolontariatu wprowadzające w tematykę i ideę wolontariatu prowadzone przez wolontariuszkę Fundacji „Pomóż im” na rzecz Dzieci z Chorobami Nowotworowymi i Hospicjum dla Dzieci
 - włączenie się do Kampanii Społecznej Pola Nadziei, której znakiem są posadzone wokół szkoły żonkile. Wiosenna kwesta prowadzona przez wolontariuszy zasiliło konto Fundacji „Pomóż Im”
 - szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało dwa kiermasze. Na kiermaszu Bożonarodzeniowym można było zaopatrzyć się w świąteczne stroiki, kartki, ozdoby choinkowe i przeróżne słodkości wykonane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Zebraną do puszek kwotę 1760 zł przekazano na rzecz Pani Joanny, zmagającej się z ciężką chorobą
 - w akcji Góra Grosza zebrana kwota zostanie przekazana na rzecz Fundacji Nasz Dom
 - udział w konkursie „Słoik nadziei” na rzecz Fundacji Pomóż Im” W ramach tego konkursu zorganizowano akcję – Klasowe kolędowanie oraz kiermasz dobroczynny. Do pięknie ozdobionego słoika udało się pozyskać na szczytny cel kwotę 440 zł.
 - zbiórka plastikowych nakrętek.

3. W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce bardzo prężnie działa Szkolny Klub Wolontariusza „Pomagam. Bo lubię!”. Uczniowie jak również ich rodzice biorą udział w wielu akcjach charytatywnych. Dzieci uczestniczą w cyklicznych spotkaniach Przystanek Nadzieja – spotkania z wolontariuszami sokólskich szkół i przedszkoli oraz podopiecznymi stowarzyszenia BARKA. W kwietniu uczniowie klasy szóstej brali udział w akcji na rzecz osób chorych na autyzm.
4. W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce aktywnie działa Koło Wolontariatu. Koło jest niezwykle aktywne w angażowaniu się przede wszystkim w pomoc na rzecz sokólskiego schroniska dla zwierząt.
5. W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
 - udział w akcjach na rzecz schroniska dla zwierząt ;
 - udział w koncercie charytatywnym dla Joanny Szyłak;
 - zbiórka makulatury i przekazanie uzyskanych środków na konto Joanny Szyłak;
 - udział młodzieży należącej do Szkolnego Koła PCK w kwestach publicznych „Godne Dzieciństwo” i w akcjach PCK „Mała pomoc, wielka radość”;
 - udział uczniów w akcjach: „Góra grosza”, „Zbiórka plastikowych nakrętek” na rzecz schroniska dla zwierząt w Sokółce.
6. Wolontariusze z Fundacji Sokólski Fundusz Lokalny brali czynny udział w 3 zbiórkach żywności. Zebrano łącznie 7 957,289 kg żywności na wartość 42 127,57zł dla 504 osób. Uczestniczyli w „Festynie Dobroczynnym”, ze zbiórką na Fundusz Stypendialny w dniu 16 września 2018 r. zebrano 1074,65 zł . W Dniu Dobroczynności 6 grudnia, odbyła się tradycyjna zbiórka pieniędzy - około 60 wolontariuszy, zebrało kwotę 2845,5 zł na powiększenie funduszu stypendialnego. Brali udział w „Wigilii Ekumenicznej”.
7. Od września 2017 roku na terenie Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie działa Szkolny Klub Wolontariatu (SKW) . którego celem jest aktywizowanie uczniów do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Wolontariat rozwija zainteresowania uczniów, umiejętności społeczne, a przede wszystkim niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych, kształtujących pasję, odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka.

8. W Szkole Podstawowej w Geniuszach od lat funkcjonuje szkolne koło wolontariatu „Młodzi Geniusze” współpracujące ze Stowarzyszeniem „Barka”. Uczniowie systematycznie uczestniczyli w zajęciach w ramach projektu „Przystanek Nadzieja”- piknik w Starej Kamionce, warsztaty kosmetyczne w ZSZ, wigilia w stowarzyszeniu „Barka”. Inicjowali też na terenie szkoły szereg akcji charytatywnych, m.in.: zbiórka środków finansowych na hospicjum dziecięce, na protezę ręki byłemu uczniowi, zbiórka plastikowych nakrętek dla stowarzyszenia „Kładka”, karmy zwierzętom ze schroniska, „akcja żonkilowa”, akcja na rzecz dzieci chorych i pokrzywdzonych przez los –podopiecznych fundacji „Szlachetny Gest” .

15. Oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem.

- 1) W klasie VII w Szkole Podstawowej w Boguszach realizowano program profilaktyczny „Mediacje rówieśnicze”, podczas którego uczniowie zapoznali się z wiedzą o mediacjach i innych konstruktywnych metodach rozwiązywania konfliktów, propagowali ideę porozumiewania się bez przemocy, doskonalili umiejętności komunikacyjne, rozwijali zdolności mediacyjne i negocjacyjne, uświadomili sobie potrzebę nabycia wiedzy dotyczącej wykorzystywania technik mediacyjnych w sytuacjach problemowych oraz przypomnieli sobie zasady działania w grupie i integracji zespołu klasowego.
Uczniowie klasy V uczestniczyli w programie profilaktycznym „Znajdź właściwe rozwiązanie”, który miał na celu kształtowanie postaw asertywnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz integrację grupy.
- 2) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zorganizowano warsztaty „Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych” z projektu edukacyjnego „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość”.
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance rodzice wychowanków oddziału przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego uczestniczyli w warsztatach na temat: „Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych” w ramach projektu „Przedszkole szansą na lepszą przyszłość” oraz zajęciach warsztatowych z wychowawcą na temat radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.
- 4) Na terenie Szkoły Podstawowej w Starej Kamionce prowadzone były konsultacje z pedagogiem i psychologiem. Rodzice mają możliwość wzięcia udziału w warsztatach

- prowadzonych przez psychologa nt. „Trening kompetencji, postaw i umiejętności wychowawczych”.
- 5) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce w miarę zgłaszanych przez wychowawców i rodziców potrzeb biorą udział w warsztatach rozwijających kompetencje psychospołeczne prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego. Pedagog szkolny prowadzi cykliczne zajęcia promujące zdrowy styl życia.
 - 6) Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sokółce realizowała zadania ujęte w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym w ramach zajęć z pedagogiem i psychologiem.
 - 7) W Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie zorganizowano szkolenie dla rodziców na ogólnym zebraniu w dniu 19.11.2018r z zakresu „ Wpływ relacji wewnątrzrodzinnych na zdrowie i osiągnięcia uczniów” prowadzący Janusz Szyszko-dr nauk medycznych. Warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu komunikacji prowadzone są w formie dwóch godzin zajęć tygodniowo prowadzonych przez psychologa – w postaci Treningu Umiejętności Społecznych.
 - 8) Wychowawcy ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach realizują tematykę godzin wychowawczych m.in. funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej, nauka wzajemnego szacunku, budowanie własnej wartości i właściwych relacji międzyludzkich, poznawania siebie, rozwiązywanie problemów w grupie rówieśniczej. Poruszają również te tematy podczas zebrań klasowych z rodzicami. Dzieci przejawiające problemy oraz trudności szkolne kierowane są do PPP. Nauczyciele na bieżąco monitorują zachowania uczniów i kontaktują się z rodzicami w sytuacjach problemowych. Wypracowano w klasach kodeksy/zasady zachowań akceptowanych w grupie i uczniowie starają się je przestrzegać .

16. Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego – higiena, szczepienia ochronne itp.

- 1) Wszyscy uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Boguszech zostali objęci opieką higienistki szkolnej. Zgodnie z planem pracy wykonano obowiązujące badania przesiewowe, bilanse. Na zebraniu z rodzicami poruszono problem szczepień ochronnych. We wszystkich klasach odbyły się spotkania z higienistką na temat higieny, zdrowego odżywiania i ruchu na świeżym powietrzu. Z okazji Światowego Dnia Zdrowia higienistka przeprowadziła zajęcia z uczniami klas IV- VII pt. „Powszechna opieka zdrowotna: wszędzie dla każdego” .

Klasy I-VI objęto profilaktyką fluorową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX poprzedzone pogadankami i instruktażem prawidłowego szczotkowania zębów. Wszyscy uczniowie brali udział w szczotkowaniu.

- 2) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała to zadanie poprzez:
 - pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę na temat higieny osobistej, higieny jamy ustnej,
 - tematyka podejmowana podczas godzin wychowawczych: Co to jest higiena osobista? Jak dbać o higienę ciała, uzębienia, ubioru i obuwia?, Wiem co i jak jem, Jakie są skutki złego odżywiania?,
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance odbywały się spotkania z pielęgniarką z lokalnego ośrodka zdrowia – realizacja tematyki związanej z ochroną zdrowia, higieny. Współpraca z pielęgniarką: fluoryzacja zębów. Realizowano program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” przez uczniów kl. I i wychowanków oddziału przedszkolnego.
- 4) Dzieci z SP w Starej Kamionce objęte są opieką pielęgniarki, która przeprowadza cykliczne elmeksowanie zębów, badania, kieruje na szczepienia i bilanse zdrowia. Szkoła współpracuje z gabinetem dentystycznym w wyniku czego większość uczniów (zgoda rodziców) ma wykonywany przegląd i lakierowanie zębów. Wszyscy uczniowie mieli wykonane, przez Pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce, badanie słuchu i wzroku, część dzieci – badanie postawy ciała przez firmę zewnętrzną.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce jest higienistka i dobrze wyposażony gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:
 - kl. 1 – analiza badań bilansowych kl. 0;
 - kl. 3 – badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, słuch, widzenie barwne oraz badanie bilansowe przez lekarza;
 - kl. 5 – badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, statyka ciała;
 - kl. 7 – badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, statyka ciała oraz badanie bilansowe przez lekarza;
 - kl. 8 i III gim. kwalifikacja uczniów do szkół średnich;
 - Szczepienia ochronne do Td, MMR – dzieci otrzymują kartki z informacją o dacie szczepienia;

- Elmexowanie zębów – 6 razy w ciągu roku klasy 1-6 SP;
 - udzielanie pierwszej pomocy w gabinecie profilaktyki zdrowotnej.
- 7) W ramach realizacji ochrony zdrowia z zakresu higieny, szczepień ochronnych oraz profilaktyki stomatologicznej na terenie Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie prowadzone były systematyczne zajęcia z pielęgniarką oraz stomatologiem.
- 8) W roku 2018 wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Geniuszach zostali objęci zadaniowo opieką higienistki szkolnej. Higienistka szkolna miała dyżur w placówce w każdy poniedziałek w godzinach porannych. Wykonała prace organizacyjno-porządkowe związane z rozpoczęciem roku szkolnego; skompletowała i zapoznała się z dokumentacją nowych uczniów. Analizowała na bieżąco problemy zdrowotne uczniów. Uczniowie z problemem zdrowotnym byli objęci opieką profilaktyczną. Zgodnie z planem pracy wykonano badania przesiewowe uczniom szkoły oraz dzieciom sześciolatnim. Zrealizowano większość zaplanowanych spotkań z uczniami omawiając problematykę zdrowotną dotyczącą m.in.: szkodliwości palenia tytoniu, dbania o higienę osobistą i otoczenia, zapobiegania grypcie, dbania o prawidłową postawę ciała. Utrzymywano telefoniczny kontakt z rodzicami. Klasy I-VI objęto profilaktyką fluorową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX, poprzedzone pogadankami i instruktażem prawidłowego szczotkowania zębów. Wszyscy uczniowie brali udział w szczotkowaniu. O problemach zdrowotnych, społecznych i szkolnych rozmawiano z dyrekcją i wychowawcami klas.

17. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych – wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia

- 1) W Szkole Podstawowej w Boguszech realizowano następujące programy prozdrowotne:
- „Ratujemy i Uczymy Ratować” - mający na celu zapoznanie dzieci z zasadami pierwszej pomocy (uczniowie kl. I-III)
 - ogólnopolski program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, który ma na celu wykształcenie pozytywnych nawyków dbania o higienę jamy ustnej (uczniowie klas I-III), uczniowie klas IV-VIII spotkali się z Edukatorem Szkolnym Instytutu Blend - A – Med Oral -- B, który przybliżył uczniom temat dotyczący profilaktyki i higieny jamy ustnej, a zwłaszcza prawidłowego szczotkowania zębów oraz ich nitkowania.

- „Wolność oddechu- zapobiegaj astmie” – uczniowie klasy I poznali objawy astmy i przebieg tej choroby. Program kształtuje poczucie akceptacji i tolerancji u dzieci w odniesieniu do osób chorych.

Szkolne koło PCK wzięło udział w obchodach Ogólnopolskiego Dnia Tornistra. Uczniowie należący do tego koła przeprowadzili akcję „ważenia tornistrów”. Dzieci, które miały plecaki przekraczające normy podane przez Głównego Inspektora Sanitarnego otrzymały czerwone kartki.

- 2) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała następujące programy:
 - Program dla szkół – (Mleko w szkole)
 - Program fluorkowania zębów
 - Program edukacji stomatologicznej - „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”
 - pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę na temat zdrowego odżywiania się
 - „Trzymaj formę!”
 - „Bieg po zdrowie”
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” (antynikotynowy)
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance realizowano program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”. Odbyło się spotkanie z funkcjonariuszami Krajowej Administracji Skarbowej w Białymstoku na temat zagrożeń uzależnienia od hazardu – „HAZARD? Nie, dziękuję!”. Realizowany był również program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”.
- 4) Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych – wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce:
 - Udział w ogólnopolskim „Programie dla szkół”: owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne w szkole (klasy I-V)
 - Poranki w ruchu i aktywne przerwy – promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.
 - Realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Śniadanie daje moc”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”.
 - Spotkanie z pracownikiem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Sokółce
 - Zajęcia dydaktyczne i praktyczne dotyczące bezpieczeństwa i zdrowego odżywiania, przeciwdziałania nałogom i agresji oraz udzielania pierwszej pomocy (realizacja ogólnopolskiego programu „Ratujemy. Uczymy ratować”).
 - Zajęcia edukacyjne „Jemy zdrowo i kolorowo!”.

- Udział w akcji „Dzień Zdrowego Śniadania” i „Śniadanie daje moc” (przygotowanie posiłku, rozmowa nt. konieczności spożywania śniadania; scenki teatralne z warzywami w tle). Warsztaty kulinarne.
 - Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
 - Badanie słuchu i wzroku przez pracowników PPP w S-ce (Powszechny System Wad Słuchu „Słyszę ...” i Powszechny System Wad Wzroku „Widzę...”)
 - Współpraca z gabinetem dentystycznym – cykliczny przegląd i lakierowanie zębów.
- 5) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integrycyjnymi Nr 2 w Sokółce są prowadzone zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III. Zajęcia dotyczące prawidłowego żywienia są prowadzone w ramach realizacji treści podstawy programowej na lekcjach przyrody, biologii i godzinach wychowawczych. Tematyka uzależnień jest realizowana w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Stołówka szkolna organizuje obiady zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to było realizowane poprzez:
- udział w programie edukacyjnym „5 porcji zdrowia w szkole”;
 - „Nie pal przy mnie, proszę”;
 - kwalifikacja na zajęcia w-f pod względem wad postawy i wad wzroku;
 - pogadanki dla uczniów i rodziców: znaczenie prawidłowego odżywiania – układanie jadłospisu;
 - zapobieganie nałogom: szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu;
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
 - „Trzymaj formę”.
- 7) W ramach programów prozdrowotnych na terenie Szkoły Podstawowej w Janowszczyźnie prowadzone były zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w 3 grupach wiekowych, która obejmuje diagnozę i terapię.
- 8) Nauczycielki klas I-II ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach włączyły się w ogólnopolską akcję MEN ważenia plecaków. Przeprowadziły też pogadanki i zajęcia na temat wad postawy wynikających z noszenia zbyt ciężkich plecaków. W oddziale przedszkolnym realizowano program edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafresh” w ramach profilaktyki stomatologicznej. Uczniowie na terenie szkoły korzystali z

bezpłatnej opieki stomatologicznej zapewnionej przez lekarzy z mobilnego dentobusu. Realizowano program edukacyjny „Kłęcz mały czy duży-nic dobrego nie wróży” w klasie VIII oraz „Wolność oddechu-zapobieganie astmie” w klasie I.

18. Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi.

- 1) W klasie I Szkoły Podstawowej w Boguszach realizowano program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, którego celem było przekazanie dzieciom niezbędnej wiedzy o tym, jak być bezpiecznym na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy. W kl.0 dzieci uczestniczyły w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”, nabywając umiejętności bezpiecznego poruszania się na drodze, a także prawidłowego korzystania z różnych urządzeń w domu i w szkole.
- 2) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała to zadanie poprzez:
 - program Profilaktyczno- Wychowawczy Szkoły- Bezpieczeństwo w szkole, w domu i na ulicy.
 - zajęcia z wychowawcą: Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii.
 - udział w konkursie organizowanym przez KRUS Bezpiecznie na wsi.
- 3) Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Sokółce w 2018 roku prowadzili szereg działań informacyjno-edukacyjnych skierowanych do uczniów szkół na terenie gminy Sokółka. W trakcie spotkań poruszali tematykę zagrożeń związanych z zażywaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny oraz uprzedzali o konsekwencjach jakie może ponieść młody człowiek za popełnianie czynów zabronionych wynikających z Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. Informacje te przekazywane były w sposób dostosowany do wieku odbiorców. Dodatkowo policjanci podczas spotkań z nauczycielami i rodzicami omawiali procedury postępowania nauczycieli w przypadku powzięcia podejrzenia posiadania przez ucznia substancji zabronionych bądź działających psychoaktywnie lub sytuacji, gdy uczeń znajduje się pod wpływem takich środków. Rodzice byli również informowani o zagrożeniach, na które szczególnie powinni zwrócić uwagę oraz o instytucjach, gdzie mogą szukać pomocy. Informacje o zagrożeniach związanych z substancjami psychoaktywnymi umieszczone są na stronie internetowej KPP w Sokółce. Funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KPP w Sokółce prowadzili działania „Alkohol, narkotyki”, „Trzeźwy

poranek”, „Dyskoteka”, „Trzeźwa gmina” ukierunkowane na ujawnianie kierujących, w tym nieletnich, pod wpływem alkoholu i środków odurzających. Promując pozytywne wzorce wśród dzieci i młodzieży mundurowi spotykali się z uczniami i przedszkolakami, rozmawiając o tym jak bezpiecznie postępować, aby nie być pokrzywdzonym przestępstwem, a także nie przyczynić się do jego powstania. Zwracali szczególną uwagę na bezpieczne korzystanie z internetu oraz urządzeń mobilnych powszechnie wykorzystywanych do komunikacji.

W ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły/domu” funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Sokółce uczestniczyli w uroczystościach inauguracji roku szkolnego. Od początku września do końca października przeprowadzili szereg spotkań profilaktycznych z najmłodszymi uczniami szkół podstawowych wykorzystując filmy i tablice profilaktyczne zakupione przez Urząd Miejski w Sokółce. Realizowali także spotkania z rodzicami oraz kadrą pedagogiczną szkół. Przeprowadzili również wzmożone działania prewencyjne ukierunkowane na zapobieganie i zwalczanie przestępczości na obszarach kolejowych oraz uświadomienie kierującym i pieszym zagrożeń na terenie i w okolicy torów i przejazdów kolejowych. Działania zrealizowali wspólnie z funkcjonariuszami Straży Granicznej i Straży Ochrony Kolei. Z podjętych działań były sporządzane informacje prasowe, które wraz ze zdjęciami publikowano na stronach internetowych KWP w Białymstoku, KPP w Sokółce oraz w lokalnych mediach.

W ramach działań „Ferie” i „Wakacje” policjanci wspólnie z Strażą Graniczną, Strażą Pożarną i Sanepidem przeprowadzili szereg spotkań profilaktycznych w tygodniach poprzedzających czas wolny i podczas jego trwania. Omawiali sposoby bezpiecznego wypoczynku i unikania zagrożeń, ze szczególnym naciskiem na bezpieczeństwo na obszarach wodnych. Wspólnie z funkcjonariuszami SG i Społecznej Straży Rybackiej realizowali działania „Bezpieczna Woda”, podczas których sprawdzali kąpieliska, przeprowadzali rozmowy z osobami przebywającymi nad wodą oraz wręczali ulotki informujące o zagrożeniach.

W okresie letnim mundurowi brali również udział w piknikach i festynach organizowanych przez szkoły, przedszkola oraz samorządy lokalne propagując bezpieczny wypoczynek, prezentując pojazdy, sprzęt i umundurowanie policyjne, informując i zachęcając do korzystania z Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa, aplikacji „Twoja Komenda” oraz do wstąpienia w szeregi Policji.

W okresie przedwakacyjnym oraz w październiku, w ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Handlem Ludźmi, funkcjonariusze KPP w Sokółce przeprowadzili cykl spotkań z uczniami ostatnich klas szkół średnich, w trakcie których omówili rodzaje przestępstw związanych z handlem ludźmi, rozdysponowali wśród zgromadzonych ulotki i wskazali możliwości zminimalizowania ryzyka związanego z podjęciem pracy za granicą i wyjazdami zagranicznymi. Podczas spotkań korzystali z prezentacji multimedialnej „Jak nie dać się wykorzystać? Zasady bezpieczeństwa w poszukiwaniu prac i wyjazdach zagranicznych”. Informacja o działaniach policjantów została umieszczona na stronie internetowej KPP w Sokółce.

- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance realizowano zadania Regulaminu bezpieczeństwa; zadania Regulaminu korzystania z placu zabaw. Odbyły się spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce, przedstawicielami PPSP w Sokółce, funkcjonariuszami Krajowej Administracji Skarbowej w Białymstoku na temat zasad bezpiecznego zachowania na drodze, w domu, w czasie zabawy, w kontaktach z innymi ludźmi i zwierzętami np.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.
- 5) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce realizowała to zadanie poprzez:
 - Spotkania profilaktyczne z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sokółce (Bezpieczna droga do szkoły/domu; Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych/letnich, cyberprzemoc);
 - Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sokółce.
 - Spotkania uczniów oraz ich rodziców z pracownikiem KRUS-u na temat bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie rolnym.
- 6) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce realizacja tego zadania odbywa się poprzez realizację zajęć zawartych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym oraz cykliczne zajęcia z Policją dla kl I-III SP oraz oddziału przedszkolnego: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”.
- 7) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce odbywały się zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami oraz spotkania edukacyjne z przedstawicielami policji i straży pożarnej. Podczas godzin wychowawczych były podejmowane tematy dotyczące bezpiecznego zachowania.

- 8) W ramach programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze w Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie realizowane były programy: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Dobrze Cię widzieć” – ogólnopolska kampania propagująca bezpieczeństwo w szkole podstawowej, „Bezpieczny przedszkolak”. Ponadto treści propagujące bezpieczne zabawy w czasie ferii, wakacji są realizowane podczas zajęć z wychowawcą oraz pedagoga i psychologa szkolnego.
- 9) W Szkole Podstawowej w Geniuszach odbyło się kilka spotkań z udziałem policjantów dotyczących szeroko pojętego bezpieczeństwa: na drodze, w domu, w kontaktach z innymi osobami, przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z internetu. Realizowano program „Cyfrowobezpieczni.pl”, w ramach którego zorganizowano spotkania na temat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni uczniom, nauczycielom i rodzicom. Tematyka bezpieczeństwa w wielu dziedzinach życia poruszana była podczas godzin wychowawczych. Nauczyciele uczestniczyli też w szkoleniowych radach pedagogicznych na temat: bezpieczeństwa p.poż. z udziałem funkcjonariuszy straży pożarnej; w programie Bezpieczna+ realizowanym na zlecenie MEN i upowszechniającym umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrożenia i postępowania.

19. Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.

- 1) Od wielu lat w Szkole Podstawowej w Boguszach prowadzona była zbiórka plastikowych nakrętek na rehabilitację chorego Piotrusia, brata uczennicy. Szkoła udziela również wsparcia materialnego w miarę posiadanych możliwości (zwolnienie z opłat za ubezpieczenie, dożywianie, bilety na teatryk).
- 2) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych realizowano zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec uczniów niepełnosprawnych. Organizowano zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z psychologiem
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce udzielała pomocy rodzinie w wyborze fundacji/stowarzyszenia wspierających osoby niepełnosprawne i ich rodziny. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, organizacja na terenie szkoły konsultacji z pedagogiem i psychologiem.
- 4) Wspieranie rodzin z dziećmi z niepełnosprawnością w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce odbywa się na bieżąco poprzez konsultacje ze specjalistami pracującymi w szkole, organizację zajęć specjalistycznych, zajęć rewalidacyjnych. Spotykają się indywidualnie z

wychowawcami, nauczycielami swoich dzieci, z dyrektorem szkoły. Rodzice uczestniczą w spotkaniach zespołu opracowującego wielospecjalistyczna ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Co roku odbywa się konferencja z zakresu tematyki wsparcia i terapii dzieci z niepełnosprawnościami. Wszystkie dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym są do szkoły dowożone.

- 5) Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w ramach swoich zadań realizował specjalistyczne usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi. Były to zajęcia z logopedą, terapia integracji sensorycznej, z psychologiem, rehabilitantem. Zajęcia te mają na celu wyrównanie szans, pomoc dzieciom z niepełnosprawnością do adaptacji w środowisku rówieśniczym.
- 6) Wszyscy rodzice dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły, która polega na konsultacjach oraz warsztatach prowadzonych dla rodziców przez specjalistów- nauczycieli zatrudnionych w szkole.
- 7) Uczennicę ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęto niezbędną opieką specjalistyczną. Zapewniono zalecane zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zatrudniono psychologa do zajęć indywidualnych, przydzielono godziny indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Nauczyciele oraz specjaliści ściśle współpracują z rodzicami uczennicy, są z nimi w stałym kontakcie.

20. Wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnością rówieśnika.

- 1) W Szkole Podstawowej w Boguszach bardzo uroczysto był obchodzony „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”. Nauczyciele i uczniowie ubrani „na niebiesko” włączyli się w ogólnopolską kampanię „Polska na niebiesko” Fundacji JIM, by w ten sposób hucznie obchodzić Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Zostały przeprowadzone ciekawe zajęcia multimedialne, które uświadomiły uczniom, z jakimi trudnościami borykają się na co dzień osoby dotknięte tą chorobą. Uczniowie wzięli udział w happeningu „Jesteśmy różni ale tak samo ważni”, który odbył się w piątek 13 kwietnia 2018 r. na placu pod kinem w Sokółce z okazji Światowego Dnia Autyzmu.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji odbył się apel, w którym uczniowie klasy VIII przypomnieli, że każdy człowiek zasługuje na szacunek i akceptację.

- 2) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zorganizowano obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Rozedrance zadanie to realizowano poprzez pogadanki na zajęciach z wychowawcą w klasach IV – VIII, na zajęciach edukacyjnych w klasach I – III.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce organizowane były zajęcia dla dzieci z pedagogiem na temat tolerancji wobec osób niepełnosprawnych. Wspólne oglądanie filmów np. „Cyrk motyli”, „Cudowny chłopiec”, pogadanka po projekcji filmu. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Sokółce oraz ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej BARKA. comiesięczne, popołudniowe spotkania w ramach Przystanku Nadzieja, organizacja spotkania/przystanku na terenie naszej szkoły we wrześniu 2018 r.
- 5) Wspieranie programów sprzyjające tolerancji wobec osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnymi rówieśnikami. W ramach działań pedagoga i psychologa szkolnego prowadzone są zajęcia w klasach integracyjnych I- III SP służących lepszemu poznaniu się dzieci oraz akceptacji i współpracy w grupie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Wychowawcy i nauczyciele w bieżącej pracy z uczniami kształtują właściwe postawy i zachowania wobec osób niepełnosprawnych. Szkoła jest przystosowana do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- 6) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Sokółce uczestniczyli w festynie z okazji Światowego Dnia Autyzmu.
- 7) W ramach programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej w Janowszczyźnie prowadzone były zajęcia mające na celu edukację dzieci i młodzieży w zakresie niepełnosprawności, edukacji włączającej oraz integracji. Zatrudnieni są nauczyciele wspomagający, którzy współorganizują kształcenie dzieci niepełnosprawnych. odpowiadają w oddziałach integracyjnych za integrację dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych, dbają o poszerzanie wiedzy wśród dzieci odnośnie tolerancji i empatii w tym temacie.
- 8) Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Geniuszach, szczególnie działającej w Szkolnym Kole Wolontariatu „Młodzi Geniusze” współpracują systematycznie ze

stowarzyszeniem Barka działającym na rzecz osób niepełnosprawnych. Brali udział i współorganizowali imprezy w ramach „Przystanku Nadzieja” z osobami niepełnosprawnymi.

21. Pomoc uczniom w podjęciu decyzji wyboru zawodu

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sokółce przygotowała zajęcia z zakresu:
 - „Decyzja zawodowa gimnazjalisty”- zajęcia z elementami pracy warsztatowej- Gimnazjum nr 1 w Sokółce 47 ucz. kl. III
 - „Decyzja zawodowa maturzysty”- zajęcia z elementami pracy warsztatowej- ZSZ w Sokółce 34 ucz.
 - „Profil zainteresowań”- test zawodowy – gimnazjum w SP nr 1 Sokółka 88 ucz.; ZSZ Sokółka 34 ucz.
 - „Zamek”- badanie zawodowe- ZS Sokółka 47 ucz.
 - udzielano porad zawodowych uczniom po badaniach na terenie szkół
 - udzielano porad zawodowych (bez badań) uczniom i ich rodzicom, dotyczących wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, kierunku studiów, dalszej drogi zawodowej, podjęcia nauki lub pracy przez uczniów lub młodzież nie uczącą się i nie pracującą.

22. Oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sokółce oferowała następujące zajęcia:
 - a) **Zajęcia z uczniami**
 - Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Wiemy o sobie więcej”- SP nr 3 Sokółka 20 ucz. kl. I
 - Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Porozumiewamy się między sobą”- SP nr 3 Sokółka 20 ucz. kl. I
 - Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Rozpoznajemy swoje uczucia”- SP nr 3 Sokółka 20 ucz. kl. I
 - „Jak prawidłowo chuchać, dmuchać i wymawiać głoski”- Przedszkole nr 3 Sokółka 14 dzieci (4-latki); Przedszkole nr 4 Sokółka 12 dzieci (3-latki) ; Przedszkole nr 2 Sokółka 13 dzieci (3-latki); Przedszkole nr 3 Sokółka 14 dzieci (3- 4-latki)

- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne z dziećmi 6- letnimi „Jesteśmy podobni. Różnimy się między sobą”- SP nr 1 Sokółka 22 dzieci
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne z dziećmi 6- letnimi „Poznaję różne emocje”- SP nr 1 Sokółka 22 dzieci
- „Uczymy się prawidłowo wymawiać głoski”- Przedszkole nr 2 Sokółka 27 dzieci; Przedszkole nr 3 Sokółka 14 dzieci
- Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- Przedszkole nr 5 Sokółka 2 dzieci, 6 zajęć
- „Profilaktyka używania nowych narkotyków- dopalaczy”- Biblioteka Publiczna w Sokółce, 24 ucz. kl. V SP nr 1 Sokółka
- „Moje poczucie wartości”- zajęcia psychoedukacyjne z elementami pracy warsztatowej, 23 ucz. kl. V SP nr 2 Sokółka
- „Jestem wartościowym człowiekiem”- Biblioteka Publiczna w Sokółce, 19 ucz. kl. IV SP nr 1 Sokółka
- „Gry i zabawy usprawniające uwagę i percepcję słuchową”- Przedszkole nr 2 Sokółka 25 dzieci; SP Geniusze 9 dzieci
- „Moje życie jest w moich rękach”- zajęcia z elementami pracy warsztatowej- zajęcia w Bibliotece Publicznej- 19 ucz. kl. VI SP nr 1 w Sokółce
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów kl. I SP nr 3 w Sokółce- 14 ucz. (zajęcia cz. I i cz. II)
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne z elementami gier i zabaw dla uczniów kl. I SP nr 1 w Sokółce- 40 ucz.
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Wiemy o sobie więcej”- SP nr 3 Sokółka 19 ucz. kl. II
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Porozumiewamy się między sobą”- SP nr 3 Sokółka 19 ucz. kl. II
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Jestem sobą- Poznajemy uczucia swoje i swoich kolegów”- SP nr 3 Sokółka 19 ucz. kl. II
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Profilaktyka uzależnień”- SP nr 1 Sokółka 71 ucz. kl. VI; SP nr 1 Sokółka 65 ucz. kl. VIII; SP nr 1 Sokółka 74 ucz. kl. VII; ZSR Sokółka 28 ucz. kl. III
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Edukacja prawna”- SP nr 1 Sokółka 22 ucz. kl. VI

- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Normy, zasady, opracowanie regulaminu grupy”- SP nr 1 Sokółka 22 ucz. kl. VI
- Zajęcia profilaktyczno- edukacyjne „Czy umiem okazywać szacunek innym”- SP nr 1 Sokółka 60 ucz. kl. I
- „Ćwiczmy percepcję słuchową”- Przedszkole nr 1 Sokółka 25 dzieci
- „Jak prawidłowo wymawiać głoski”- Przedszkole nr 3 Sokółka 18 dzieci
- „Każdy z nas jest wartościowy”- SOSW Sokółka 7 ucz. kl. I-III ZSZ
- „Poczucie bezpieczeństwa”- SP Geniusze 10 ucz. kl. VII-VIII
- „Konflikty- codzienny wybór”- SP Malawicze 5 ucz. kl. VIII

b) Spotkania z rodzicami

- „Trudne zachowania dzieci w domu i w szkole”- SP nr 3 Sokółka 50 rodziców
- „Grooming”- SP St. Kamionka 30 rodziców; SP Bogusze 36 rodziców
- „Dziecko- dorosły- niebezpieczeństwo”- SP Malawicze 30 rodziców; SP Geniusze 11 rodziców; SP Rozedranka Stara 36 rodziców; SP Bogusze 26 rodziców; SOSW Sokółka 10 rodziców
- „Jak stymulować rozwój mowy małych dzieci”- Biblioteka Publiczna w Sokółce 8 rodziców
- „Nigdy nie jest za wcześnie, nigdy nie jest za późno na terapię logopedyczną”- Przedszkole nr 2 Sokółka 23 rodziców; Przedszkole nr 4 Sokółka 16 rodziców
- „Rola rodziców i przedszkola w przygotowaniu dziecka do szkoły”- Przedszkole nr 5 Sokółka 25 rodziców

DYREKTOR
 OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ
 SOKÓŁKA

 mgr Małgorzata Poliszczak