

ŚRODOWISKOWY DOM
SAMIOPOMOCY W SOKÓŁCE
16-100 Sokółka, Os. Centrum 18
tel. 85 711 29 22, NIP: 5451821606

ŚDS.Dz.K.9/2022

p. J. Korewicka
31.03.2022

OS
31.03.2022

URZĄD MIEJSKI W SOKÓŁCE
W P Ł Y N Ę Ł O
KANCELARIA OGÓLNA

Sokółka, dn. 30 marca 2022 r.

30.03.2022

Ilość załączników
Nr. Dz. *6301/2022*
Podpis *[Signature]*

Burmistrz Sokółki
Plac Kościuszki 1
16-100 Sokółka

Zgodnie z § 25 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) w załączeniu przekazuję sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Sokółce w roku budżetowym 2021.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Sokółce
M. Pytko
Marta Pytko

Podlaski Urząd Wojewódzki Wydział Polityki Społecznej		
Dane jednostki sprawozdawczej:		
Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy w Sokółce	Sprawozdanie z działalności środowiskowego domu samopomocy w roku budżetowym 2021	Adresat: WPS Woj. Podlaskie
Adres: 16-100 Sokółka Osiedle Centrum 18		
Tel: 857112922		
Fax:		
Nr wykonania: 2		Przekazać w terminie do 2022-02-15
Uwagi:		

Dane ogólne

1	
1. Liczba miejsc w domu	1
2. Liczba uczestników ogółem (bez osób skierowanych na zastępstwo): w tym liczba uczestników w domu typu:	2
A	3
B	4
C	5
D	6
2a. Liczba osób skierowanych na zastępstwo.	7
3. Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną ogółem:	8
w tym liczba uczestników:	
- ze spectrum autyzmu	9
- z niepełnosprawnością sprzężoną	10
3a Liczba osób ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domów:	11
A	12
B	13
C	14
D	15
4. Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	16
5. Liczba miejsc hostelowych	17
6. Liczba osób korzystających w ciągu roku z miejsc hostelowych:	18
- średni czasokres pobytu w hostelu liczony w miesiącach,	19
- przyczyna skierowania do hostelu	20

* Wszystkie dane z wyjątkiem pkt 6 należy podać według stanu na dzień 31.12.2021 r.

Frekwencja % uczestników w poszczególnych miesiącach roku

	Syчень	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Pazdziernik	Listopad	Grudzień
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	68	66	66	66	76	78	76	80	80	75	79	70

Frekwencję miesiąca liczymy: suma liczby uczestników w poszczególnych dniach roboczych/pracujących w miesiącu podzielona przez liczbę dni roboczych/pracujących SDS w miesiącu

I. Formy i efekty prowadzonej działalności (opis wykonania i ocena realizacji):

1. Rodzaje treningów:

	podjęte działania	efekty działań
	1	2
Treningi funkcjonowania w życiu codziennym - rodzaj:	1	2
Trening kulinarny	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i podtrzymywanie umiejętności właściwego odżywiania się, - poznanie zasad dotyczących higieny w kontakcie z żywnością, - kulturowanie kulinarnych tradycji regionalnych, - utrwalanie właściwych zachowań podczas wykonywania czynności kuchennych, - przygotowywanie gorących posiłków oraz kształtowanie umiejętności estetycznego jego przygotowania 	<p>Uczestnicy pod nadzorem i z pomocą opiekuna przygotowywali gorące posiłki. Podjęli również aktywność w zakresie proponowanych ćwiczeń w pracowni kulinarniej. Z zaangażowaniem piekli pierniczki oraz przyrządzali potrawy wigilijne, kultuwając tradycje regionalne. Przestrzegali zasad higieny w kontakcie z żywnością.</p>
Trening budżetowy	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i podtrzymywanie umiejętności planowania i dokonywania prostych zakupów, - nauka oszczędzania oraz dysponowania racjonalnie własnym budżetem. 	<p>Podczas treningu uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z aktualnymi cenami towarów. Z pomocą opiekuna planowali i dokonywali prostych zakupów. Uzbierane oszczędności przeznaczyli na realizację planowanych zakupów. Trening odbywał się w miarę możliwości i potrzeb uczestników.</p>
Trening samoobsługi	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności z zakresu obsługi urządzeń gospodarstwa domowego (żelazko, czajnik elektryczny, robot kuchenny, mikser, odkurzacze, pralka, kuchenka gazowa) oraz uczyli się zasad bezpieczeństwa ich użytkowania, - udział w pracach porządkowych 	<p>Uczestnicy z zaangażowaniem brali udział w zajęciach. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności z zakresu samoobsługi pozwoliło na wykonywanie podstawowych czynności dnia codziennego.</p>
Trening higieniczny	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie, rozwijanie i wzmacnianie czynności w zakresie utrzymania higieny ciała oraz utrzymywania estetycznego wyglądu zewnętrznego, - rozwijanie umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli (mycie całego ciała i włosów), - kształtowanie nawyków systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd (mycie zębów, golenie, czyszczenie i obcinanie paznokci, układanie włosów), - dobór odpowiedniego ubioru pod względem pory roku i okoliczności, - ćwiczenia praktyczne dotyczące prawidłowego mycia rąk i ich dezynfekcji, 	<p>Efektem treningu jest wzrost dbałości o higienę i utrzymanie estetycznego wyglądu zewnętrznego. Uczestnicy również nabyli wiedzę praktyczną z zakresu przeciwdziałania rozprzestrzeniania się koronawirusa. Przygotowano uczestnikom o czystym myciu i dezynfekcji rąk, zakrywaniu ust i nosa oraz o zachowaniu dystansu społecznego w przestrzeni publicznej.</p>
Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - rodzaj:	6	X
Trening umiejętności interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie adekwatnego poczucia własnej wartości, - uczenie się podejmowania prostych i złożonych decyzji, - ćwiczenie asertywnych zachowań, - rozwijanie komunikacji werbalnej i niedwerbalnej (ćwiczenie aktywnego słuchania), - nawiązywanie relacji, prowadzenie rozmowy, podtrzymywanie relacji, - uczenia się radzenia sobie ze stresem, z trudnymi emocjami, - ćwiczenie techniki relaksacji, - rozwijanie pozytywnego myślenia. 	<p>Uczestnicy poznawali swoje umiejętności interpersonalne i nabywali umiejętności budowania empatii, wzmacniali swoje poczucie wartości, lepiej podejmują proste i złożone decyzje, przejawiają większą asertywność w interakcjach z innymi ludźmi. Potrafią nawiązać relacje i ją podtrzymać. Uczestnicy nabyli umiejętności kontroli niekórych trudnych emocji.</p>
Trening umiejętności rozwiązywania problemów	8	
	<p>Uczenie się rozwiązywania sytuacji problemowych, konfliktowych metodą 4 kroków (nazwanie opisanego problemu, szukanie wielu rozwiązań, ocena każdego rozwiązania, wprowadzanie rozwiązań w życie).</p>	<p>Uczestnicy potrafili opisać swój problem, doskonalić umiejętności poszukiwania wielu rozwiązań. Lepiej sobie radzą z sytuacjami trudnymi.</p>

<p>Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego - rodzaj:</p>	<p>9</p>	<p>X</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, wyobraźni, wrażliwości estetycznej oraz ciekawości poznawczej poprzez ekspresję muzyczną, teatralną i plastyczną, - udział w spotkaniach, uroczystościach i wydarzeniach, - udział w zajęciach komputerowych, - odrędogowywanie trudnych emocji i rozładowywanie napięć psychicznych poprzez formy pozytywnej aktywności, - kształtowanie umiejętności pisania poprzez ćwiczenia grafomotoryczne oraz wspieranie rozwoju artykulacyjnego i komunikacyjnego, - podtrzymywanie umiejętności manualnych i percepcyjnych, - podtrzymywanie ekspresji artystycznej, - usprawnianie procesów poznawczych oraz funkcjonowania intelektualnego poprzez gry świetlicowe, arteterapię, biblioterapię, zajęcia wokalne - teatralne, wykorzystanie mediów i sprzętu audiowizualnego oraz zainteresowań uczestnika, - zaspokajanie potrzeb poznawczych poprzez udział w grach dydaktycznych. 	<p>X</p> <p>Uczestnicy zaspokajali i rozwijali zainteresowania poprzez formy dostosowane do możliwości i oczekiwań. Nabywali umiejętności: wrażliwość estetyczną, Wyzwali naturalną ekspresję i zaspokajali ciekawość poznawczą. Zaspokajali jednocześnie potrzeby relaksacyjne, komunikacyjne i poznawcze. Rozwijali zainteresowania informacyjne, Kojarzy i odwarzają kształty ller. Uczestnicy usprawniali mięśnie palców oraz ogólną pracę nadgarstka. Pod wpływem ćwiczeń poprawili ogólną technikę pisania. Uczyli się prawidłowo wymawiać głoski, wyrazy. Wzmocniali koncentrację, spostrzegawczość i pamięć. Wyrażali siebie i własne emocje, wyszali się.</p>
<p>Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej</p>	<p>11</p>	<p>X</p>
<p>Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się</p>	<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe, - ćwiczenia z wykorzystaniem systemu: gestów, piktogramów i fotografii, - ćwiczenia z wykorzystaniem znaków przestrzeczno-dotykowych, - ćwiczenia z wykorzystaniem mediów i sprzętu audiowizualnego, - metoda stopniowania trudności, - masaże, - ćwiczenia usprawniające napięcie mięśniowe 	<p>X</p> <p>Uczestnicy usprawniali napięcie mięśniowe, wzmagając tym samym gotowość i motywację komunikacyjną. W sposób pełniejszy komunikują się z otoczeniem oraz zwiększają poczucie zrozumienia komunikacyjnego. Wyrażają jednocześnie swoje potrzeby i potrzeby w sposób prosty. W większym stopniu przyswajają kierowane zwroty do nich.</p>

2. Poradnictwo psychologiczne

Rodzaj działania	opis rozwiązania
zewnętrzne (kto świadczy usługi, w jakiej instytucji, sposób kontaktów, itp.)	<p>1</p> <p>Utrzymywanie stałego kontaktu z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnią Zdrowia Psychicznego (konsultacje indywidualnych przypadków), - Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności (przygotowywanie dokumentacji o kontynuację lub zmianę stopnia niepełnosprawności), - pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce.
wewnętrzne (ile osób, forma zatrudnienia, dyżury, współpraca z innymi specjalistami itp.)	<p>2</p> <p>W 2021 roku poradnictwo psychologiczne było prowadzone w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Opieką psychologa byli objęci wszyscy uczestnicy ŚDS. Opieka była dostosowana do ich indywidualnych potrzeb.</p> <p>Była prowadzona bezpośrednia praca z uczestnikami i ich rodzinami.</p> <p>Praca indywidualna z uczestnikami dotyczyła:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) poznawania i rozwijania swoich umiejętności interpersonalnych (empatii w relacjach z innymi ludźmi, budowania adekwatnego poczucia własnej wartości, podejmowania prostych i złożonych decyzji, ćwiczenie asertywnych zachowań, b) uczenia się rozwiązywania sytuacji problemowych, konfliktowych uczestnika metodą 4 kroków, c) uczenia się radzenia sobie ze stresem, z trudnymi emocjami poprzez przypominanie i ćwiczenie technik relaksacji, rozwijanie myślenia pozytywnego, d) rozwijanie komunikacji werbalnej i niedewerbalnej - ćwiczenie aktywnego słuchania, nawiązywania rozmowy, prowadzenia rozmowy, podtrzymywanie jej, e) wspieranie uczestnika ŚDS w rozwiązywaniu sygnalizowanych przez nich bieżących problemów. <p>Indywidualne rozmowy edukacyjne z rodzicami dotyczyły:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pomocy rodzica/opiekuna w organizacji czasu w domu uczestnikowi, b) motywowania rodzica do egzekwowania większej samodzielności w funkcjonowaniu uczestnika ŚDS w domu rodzinnym, c) transferowania nowonabytych umiejętności uczestnika w środowiskowym domu do domu rodzinnego, d) wspieranie rodziców/opiekunów w rozwiązywaniu sygnalizowanych przez nich problemów związanych z opieką nad niepełnosprawnym członkiem rodziny. <p>W ramach pracy grupowej prowadzono zajęcia promujące rozwój zainteresowań jako czynnika chroniącego przed substancjami psychoaktywnymi.</p> <p>Zajęcia te:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzyły wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze), - wzbogaciły wiedzę o sobie i swoich zainteresowaniach, - rozwinęły umiejętność asertywnego dbania o siebie i swoje zdrowie.
formy prowadzonego poradnictwa	<p>3</p> <p>indywidualne i grupowe</p>
sposób prowadzenia dokumentacji	<p>4</p> <p>indywidualne teściki pracy z uczestnikami, karty pracy.</p>
liczba osób korzystających z usług psychologicznych	<p>5</p> <p>Uczestnicy 25 osób i ich rodzice/opiekunowie 20 osób.</p>
inne	<p>6</p> <p>Konsultacje z pracownikami ŚDS</p>

3. Realizacja zadań (opis rozwiązań)

Rodzaj zadania	Formy działań		efekty działań	uwagi
	1	2		
<p>pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p>1</p> <p>Asystenci prowadzący pośredniczyli w umawianiu wizyt medycznych. Prowadzono kalendarz wizyt w celu przypomnienia terminu wizyty uczestnikom. Asystenci prowadzący współpracowali z rodzinami, poradnikami rodzinnymi i Poradnią Zdrowia Psychicznego, pilnowali harmonogramu przyjmowania leków przez uczestników.</p>	<p>2</p> <p>Uczestnicy korzystali terminowo ze świadczeń zdrowotnych.</p>		
<p>pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w wypełnianiu formularzy niezbędnych do załatwienia spraw urzędowych, - kierowanie do właściwych urzędów, - asystowanie przy załatwianiu spraw urzędowych, - współpraca z OPS w zakresie przekazywania informacji, dostarczania zaświadczeń i innych wymaganych formalności 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawy administracyjne prowadzone były na bieżąco, - uczestnicy przełamali bariery komunikacyjne związane z nowym miejscem, - uczyli się załatwiania spraw urzędowych 		
<p>niezbędna opieka</p>	<p>3</p> <p>Formy działań opiekuńczych dostosowane były do wskazań zawartych w indywidualnych planach postępowań wspierająco-aktywnościowych. Niezbędna opieka dotyczyła głównie samobsługi, przygotowania i sprzągnięcia stanowiska pracy, a także pomocy przy korzystaniu z niektórych narzędzi i sprzętów.</p>	<p>4</p> <p>Osoba poruszająca się na wózku inwalidzkim korzystała ze stałej opieki, pomocy w czynnościach samobsługowych i pomocy w trakcie zajęć. Uczestniczka z epilepsją wyrażała indywidualnych zajęć. Wszystkie osoby, zwłaszcza z niepełnosprawnością sprzężoną były objęte dostosowanymi formami opieki.</p>		
<p>terapia ruchowa</p>	<p>4</p> <p>Formy terapii ruchowej dostosowane były do możliwości psychofizycznych uczestników. W terapii ruchowej zastosowano ćwiczenia ogólnosprawniające z wykorzystaniem sprzętu, gimnastykę prozdrowotną, gry ruchowe, hortikulturowe. Mobeo uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną wykorzystano metody oparte na kontakcie z ciałem z użyciem mat masujących i przyrządów sensorycznych. Formy zajęć miały zazwyczaj charakter indywidualny.</p>	<p>5</p> <p>Udział w zajęciach korzystnie wpływał na formę, samopoczucie i zdrowie uczestników.</p>		
<p>wyżywienie (opis rozwiązań: w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy)</p>	<p>5</p> <p>W okresie od stycznia do sierpnia część osób korzystała z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy (posiłki były dostarczane przez firmę cateringową). Natomiast pozostali uczestnikom SDS zapewnił gorący posiłek od czerwca do lipca, który dostarczała firma cateringowa. Stosując się do zaleceń pokontrolnych SDS od sierpnia do grudnia zapewnił wszystkim uczestnikom gorący posiłek sporządzany w ramach treningu kulinarnego.</p>	<p>6</p> <p>Każdy z uczestników miał zapewniony gorący posiłek.</p>		
<p>aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne</p>	<p>6</p> <p>Uczestnicy korzystali z form aktywności realizowanych przez WTZ.</p>	<p>7</p> <p>Czterech uczestników brało udział w zajęciach klubowych prowadzonych przez WTZ.</p>		

<p>opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną</p>	<p>Uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną korzystali z zajęć w formie indywidualnej. W pracy wykorzystano dostępne sprzęty, pomoce i materiały przeznaczone do pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną. Podczas terapii ruchowej korzystali z rowerów stacjonarnych poziomych, małych, relaksujących, piek i przyrządów sensorycznych, platformy wibracyjnej. Spędzali czas w ogrodzie, uczestniczyli w spacerach, korzystali z dostępnych sprzętów multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnicy zaspokajali procesy poznawcze, usprawniali i podtrzymywali umiejętności niezbędne do funkcjonowania w życiu codziennym, - zajęcia relaksacyjne korzystnie wpływały na ich samopoczucie i prawidłowe funkcjonowanie w obszarze psychospołecznym, - poprzez odpowiednią motywację byli otwarci na proponowane formy zajęć. 	
<p>inne działania</p>	<p>7 - organizacja jednodniowej wycieczki dla uczestników I ich rodziców/opiekunów do Białowieży 8 - udział w programie profilaktycznym p.n. "Zainteresowania jako czynnik chroniący przed uzależnieniem od narkotyków"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podczas wycieczki do Białowieży uczestnicy mieli możliwość zwiedzania zabytkowych miejsc oraz Rezerwatu Żubrów. Zapoznanie się z najbliższym regionem naszego kraju i poszerzenie wiedzy przyrodniczej. Integracja grupy. Nauka aktywnego spędzania czasu wolnego. - Poprzez udział w programie profilaktycznym uczestnicy poszerzali wiedzę dotyczącą substancji narkotycznych, kształtowali umiejętność asertywnego dbania o własne zdrowie, wzmacniali poczucie własnej wartości, doświadczali zdrowego stylu życia. Rozwijali zainteresowania poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie jako czynnik chroniący przed narkotykami, - warsztaty psychoedukacyjne i zajęcia plastyczne. 	

4. Transport

	Czy ośrodek zapewnia dowóz uczestników	Środek transportu	Liczba osób dowożonych do ośrodka w trakcie roku (średnią osobę liczyć tylko raz)	Liczba osób dowożonych średnio w ciągu miesiąca	Średnia liczba przejechanych kilometrów dziennie
Transport	1 NIE	2	3 0	4 0	5 0

Jeżeli w 1 kolumnie tabeli zostanie wybrane NIE, proszę nie uzupełniać kolumn 2-5 tabeli.

II. Środki finansowe otrzymane na funkcjonowanie środowiskowego domu samopomocy w 2021 r.

	Środki otrzymane z budżetu Wojewody	Środki otrzymane z budżetu państwa w rozdziale 85203	Środki otrzymane z rezerwy celowej z budżetu państwa w rozdziale 85203
	Bieżąca działalność w rozdziale 85203 \$ 2010/\$ 2110 (bez środków z rezerwy celowej z budżetu państwa)	w tym: środki finansowe na podwyższenie dotacji zgodnie z art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej	\$ 2010, \$ 2110 \$ 6310, \$ 6410
	1	2	3
Środki finansowe	1	2	3
	627 920,75	79 914,00	21 400,00
			4
			0,00

**Oddpłatność za pobyt w środowiskowym domu
samopomocy stan na 29.05.2021 r.**

1	
Kwota oddpłatności pobrana od uczestników	1 584,76
Kwota odprowadzona do Budżetu Wojewody	1 505,52
Liczba osób wnoszących opłatę	3
Liczba osób nieoddpłatnie korzystających z usług (art. 51 b ust. 1 u.o.p.s.)	24
Liczba osób zwolnionych częściowo lub całkowicie z oddpłatności (art. 51 b ust. 6 u.o.p.s.)	1

Oddpłatność, liczba osób ponoszących oddpłatność - z uwzględnieniem osób skierowanych na zastęstwo, nie więcej niż statutowa liczba miejsc w SDS

III. Zasoby kadrowe środowiskowego domu samopomocy na dzień 31.12.2021 r.

Nazwa stanowiska pracy	Liczba zatrudnionych pracowników		wielkość etatu	na czas nieokreślony, TAK/ NIE	na czas określony TAK/NIE	co najmniej 3 m-czne doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi TAK/NIE
	1	2				
Kierownik \$DS	1	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Główny Księgowy	2	1	0,50	TAK	NIE	NIE
Terapeuta zajęciowy	3	3	3,00	TAK	TAK	TAK
Starszy opiekun	4	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Opiekun	5	2	2,00	TAK	NIE	TAK
Asystent osoby niepełnosprawnej	6	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Razem	7	9	8,50	X	X	X
Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco - aktywizującego dla uczestników	Typ domu A		Typ domu B	Typ domu C	Typ domu D	osoby z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu
	1	2	3	4	5	
Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie)	Liczba pracowników wykonujących pracę		Rodzaj świadczonej usługi	Okres czasu na jaki zawarto umowę	Średnia liczba godzin miesięcznie	Inne informacje/wagi
	1	2				
Psycholog	9	1	Prowadzenie konsultacji psychologicznych	Od 01.01.2021 r. do 31.12.2021 r.	20	-

Należy podać rzeczywisty wskaźnik zatrudnienia w Domu Istniejący według stanu na dzień 31.12.2021 r.

IV. Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Liczba uczestników, którzy opuścili dom.	Czasookres uczęszczania na zajęcia \$DS		Średnia liczba miesięcy przypadająca na jednego uczestnika
		Liczba miesięcy*		
Usamodzielenie	1	2	3	0
Umieszczenie w placówkach całodobowej opieki	2	8	4	0
Przejęcie do innej formy wsparcia	3	0	0	0
Zgon	4	0	0	0
Inne, jakie?				
	1	2	3	
Podjęcie pracy	5	11	11	
Razem	6	19	6	

* w zaokrągleniu do miesiąca

V. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku

Rodzaj zajęć:	Średnia* liczba uczestników poszczególnych zajęć, w ciągu roku
1	2
1 Trening kulinarny	26,00
2 Trening budżetowy	23,00
3 Trening samoobsługi	26,00
4 Trening higieniczny	26,00
5 Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	26,00
6 Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	1,00
7 Terapia ruchowa	26,00
8 Zajęcia plastyczne	26,00
9 Zajęcia w pracowni techniczno-ceramicznej	26,00
10 Zajęcia w pracowni krawieckiej	26,00
11 Poradnictwo psychologiczne, w tym trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	26,00

*Proszę o podanie średniej liczby

VI. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty

	Opis współpracy	1	2	Opis współpracy	Efekty współpracy
rodzina, opiekunowie i inne osoby bliskie	1	Współpracowano z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi uczestników w formie kontaktów telefonicznych oraz indywidualnych spotkań w zakresie ustalania i realizacji indywidualnego planu postępowania wspierającego-aktywizującego oraz rozwiązywania bieżących problemów. Włączenia w uczestniczenie podczas organizowanych spotkań i uroczystości domu.	Wszystkie te działania sprzyjały budowaniu integracji i zaufania. W ramach współpracy rodziny otrzymywały wsparcie w radzeniu sobie z problemami i trudnościami wynikającymi z niepełnosprawności członków ich rodzin.		
ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie	2	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sokółce polegała na kierowaniu uczestników do SDS, udzielaniu pomocy uczestnikom w uzyskaniu świadczeń z pomocy społecznej, wymianie informacji dotyczących uczestników. Praca socjalna z rodzinami i uczestnikami domu prowadzona była przez pracowników socjalnych OPS w Sokółce. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sokółce polegała na uzyskaniu informacji dotyczących możliwości dofinansowania ze środków PFRON turnusów rehabilitacyjnych.	Poszukiwanie niezbędnych informacji i pomocy.		
poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	3	Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego oraz innymi placówkami opieki zdrowotnej polegała na monitorowaniu wizyt uczestników w poszczególnych poradniach, przypominaniu o wizytach, a w razie potrzeby udzielenie pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń medycznych.	Bieżące monitorowanie sytuacji zdrowotnej uczestników.		
powiatowe urzędy pracy	4	Z uwagi na brak zainteresowania i predyspozycji uczestników nie podjęto współpracy.	-		
organizacje pozarządowe	5	W celu zapewnienia integracji społecznej uczestników, SDS współpracował z Kołem Terenowym Polskiego Związku Nieświadomych w Sokółce. Uczestnicy brali udział między innymi w obchodach Dnia Białej Łaski oraz 70-lecia istnienia Polskiego Związku Nieświadomych prezentując na scenie twórczość artystyczną.	Wspólne działania umożliwiły integrację, organizowanie i kultywowanie spotkań okolicznościowych, wymiarne doświadczeń.		
kościóły i związki wyznaniowe	6	W czasie uroczystości kościelnych uczestnicy systematycznie brali udział w Mszach Św. w parafii. W ramach współpracy z kościołem odbyła się duszpasterska wizyta, w celu odbycia spowiedzi przygotowującej do Świąt Bożego Narodzenia.	Podtrzymywanie tradycji religijnych i realizacja obowiązków wynikających z przynależności do kościoła katolickiego. Integracja ze wspólnotą parafialną.		
ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe	7	Udział w warsztatach rękodzielniczych (rzeźba w drewnie) w ramach projektu Szlakiem Tyżemnarza utworzenie szlaku turystycznego w celu promocji dziedzictwa kulturowego i historycznego dwóch miast Sokółka i Grodna	Rozwijanie kreatywności i zainteresowań, nabycie nowych umiejętności, współpraca w grupie.		
placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób	8	Udział w VI Przeglądzie Kołed i Pastorałek Wielowymiarowych w Łazniach (występ wokalisty w formie on-line) Udział w XI Łąpskich Zawodach Sportowych Osób Niepełnosprawnych "Szansa na Start" Udział w X edycji Imprezy pt. "Baw się razem z nami" (Uczestnicy brali udział w zawodach rekreacyjno-sportowych, w występie artystycznym "Mikrofon dla wszystkich" oraz mieli możliwość zaprezentowania prac na stoisku wystawowym pt. "Dzień naszych rąk") Udział w XIII Wolewodzkim Przeglądzie Piosenki Biesiadnej "Po ten kwiat..." (występ wokalisty w formie on-line) Udział w IX Przeglądzie Twórczości Artystycznej Środowiskowych Dornów Samopomocy Wolewodzka Podlaskiego "Wirtualnie bliżej siebie" (występ wokalisty-taneczny w formie on-line) Udział w VIII Przeglądzie Małych Form Teatralnych (prezentacja sztuki teatralnej)	promowanie pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnością integracja środowiska osób z niepełnosprawnością rozbudzenie twórczości artystycznej u osób z niepełnosprawnością prezentowanie umiejętności osób z niepełnosprawnością propagowanie idei śpiewania kołed i pastorałek podtrzymywanie tradycji narodowej - popularyzacja piosenki biesiadnej doskonalenie sztuki wokalisty i teatralnej osób z niepełnosprawnością		

inne osoby lub podmioty działające na rzecz Integracji społecznej uczestników	9		

VII. Pozostałe informacje

	TAK/NIE	Jeżeli nie, w jakim zakresie występuje niezgodność z wymaganymi standardami?
<p>Czy Dom spełnia standardy zawarte w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020, poz. 249).</p>	1 NIE	<p>W Środowiskowym Domu Samopomocy w Sokółce znalazła się 2 toalety przeznaczone dla uczestników. Dom przeznaczony jest dla 28 osób. Niezbędne jest utworzenie dodatkowej toalety dla osób z niepełnosprawnością. W związku z powyższym Gmina Sokółka zwróciła się do Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku z prośbą o uwzględnienie zapotrzebowania na środki z rezerwy celowej, które wykorzystano by na przebudowę pomieszczenia w celu utworzenia toalety. Powyższe przedsięwzięcie planuje się zrealizować do 31 grudnia 2022 r.</p>
<p>Ocena realizacji zadań ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu</p>	<p>2 3</p>	<p>szczegółowy opis</p> <p>uwagi</p>
<p>Realizacja poszczególnych celów i zadań w 2021 roku była zgodna z wyznaczonym planem pracy. W zakresie merytorycznym dążono do zrealizowania celów i rezultatów. Poszczególne zadania były systematycznie prowadzone i zostały zrealizowane, co z kolei pozytywnie wpłynęło na uczestników zajęć. Większość z nich nabyła nowe umiejętności, które przyczytny się do poprawy jakości życia i podwyższenia samooceny. Możliwość wyjścia z domu, pobudzenie aktywności, poznanie nowych ludzi, zwiedzanie nowych miejsc było dla osób niepełnosprawnych niezmiernie ważne. Uczestnictwo w zajęciach SDS sprawiło, że uczestnicy stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości. Pozytywne zmiany w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością umacniają w przekonaniu, że działalność SDS jest niezwykle potrzebna dla tej grupy osób.</p>	<p>TAK/NIE</p>	<p>Jeżeli tak, to jakie?</p>
<p>Czy były zgłaszane wnioski lub ewentualne uwagi wynikające ze złożonych sprawozdań przez podmioty, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej?</p>	3 NIE	
<p>Czy zostały one wykorzystane w usprawnianiu i funkcjonowaniu domu?</p>	4 NIE	
<p>Jeżeli nie zostały wykorzystane wnioski lub ewentualne uwagi, proszę o informację o przyczynach braku ich realizacji</p>	5 NIE	X

Działania podjęte w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną Covid-19.	szczegółowy opis	uwagi
Podjęte działania	<p>Środowiskowy Dom Samopomocy w Sokółce działają zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej dotyczącymi działalności placówek pobytu dzielnego oraz na podstawie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa dotyczących zapobiegania zakażeniom wirusem SARS-CoV-2.</p> <p>Podjęte działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzono zakaz wstępu na teren ŚDS osobom, których obecność nie była konieczna do zapewnienia ciągłości działalności, - codzienny pomiar temperatury ciała przy pomocy termometru bezdotykowego u uczestników i pracowników domu, - stosowanie środków ochrony indywidualnej (maseczki i rękawiczki jednorazowe, preparaty do dezynfekcji rąk), - w ramach prowadzonych treningów uwzględnienie tematyki dotyczącej sytuacji epidemiologicznej, z naciskiem na utrzymanie właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz dystansu społecznego, - podział uczestników na małe, kilkusobowe grupy o stałym składzie z przydzielonymi stałymi opiekunami, - zajęcia z grupami prowadzono stale przez jeden tydzień, następnie grupy zmieniły się, - regulamnie wietrzenie pomieszczeń, dezynfekowanie często używanych powierzchni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć, - ozonowanie pomieszczeń raz w miesiącu, - spożywanie posiłków odbywało się z zachowaniem reżimu sanitarnego, - rejestracja chętnych pracowników i uczestników na szczepienie przeciwko COVID-19, asystowanie uczestnikom do punktu szczepień, - wspólna kwarantanna Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sokółce w celu zgłoszenia osób do odbycia kwarantanny domowej, które miały kontakt z osobą zakażoną COVID-19, - utrzymywano regularny kontakt telefoniczny z uczestnikami, którzy ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną bezpośrednio nie uczestniczyli w zajęciach ŚDS. 	
Ocena i wnioski z podjętych działań.	<p>7 Wprowadzone zasady i podjęte działania zapewniły maksymalny poziom bezpieczeństwa osób przebywających w ŚDS, ograniczyły skalę zachorowań.</p>	
Ewentualnie, planowane zmiany w funkcjonowaniu domu w tym zakresie.	<p>8 -</p>	

* Proszę o szczegółowy opis

Osoba sporządzająca sprawozdanie

Imię i nazwisko:

Marta Pytko

Telefon:

85 7112922

Data wykonania:

2022-01-25

Data wysłania:

2022-03-02

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
Sokółce

Marta Pytko