

# **Sprawozdanie z realizacji Gminnego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka 2020 rok**

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gminie Sokółka został przyjęty Uchwałą nr LXIX/412/18 Rady Miejskiej w Sokółce z dnia 13 marca 2018 roku jest częścią gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych w zakresie wspierania funkcji rodziny. W dzisiejszej rzeczywistości samorząd powinien skupić działania wszystkich instytucji i organizacji działających na rzecz profilaktyki i pomocy dzieciom i rodzinie. Dla Gminy jest to zadanie własne o charakterze obowiązkowym (art. 17 ust.1, pkt 13 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r.)

Zakres pojęcia „profilaktyka i opieka nad dzieckiem i rodziną” obejmuje system zintegrowanych działań zapobiegających zagrożeniom prawidłowego funkcjonowania jego rodziny, a w przypadku braku opieki rodzicielskiej przygotowanie i organizację opieki zastępczej. W szczególności obejmuje dbałość o:

- właściwe warunki życia dziecka
- prawidłowość przebiegu procesów edukacji i wychowania
- respektowanie praw dziecka, zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa i akceptacji
- aktywny udział dzieci i ich rodzin w kulturze oraz tworzenie możliwości właściwego spędzania czasu wolnego
- rozwój zabezpieczeń społecznych, pomoc pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej
- bezpieczeństwo i porządek publiczny.

Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną ma w swoich założeniach pomoc rodzinom dysfunkcyjnym, niewydolnym wychowawczo, z problemem bezrobocia, alkoholizmu, ubóstwa, przemocy, itp.

W 2020 roku instytucje i organizacje podjęły działania mające na celu pomoc rodzinom w przewycięzaniu wszelkich trudności oraz wznowienie roli i funkcji rodziny na rzecz prawidłowego wypełniania zadań związanych z opieką nad dzieckiem i jego wychowaniem.

Zadania w zakresie profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną zrealizowane w 2020 roku:

***1. Organizowanie zajęć informacyjnych poszerzających wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży.***

- 1) W ramach realizacji tego działania Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce organizowała zajęcia informacyjne poszerzające wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży. Udostępniano materiały psychoedukacyjnych dotyczące motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami: Jak radzić sobie ze stresem w okresie pandemii, Trening budowania pozytywnej samooceny. Prowadzone były przez specjalistów dyżury telefoniczne oraz mailowe dla rodziców lub w innej, wspólnie ustalonej formie. Umożliwianie codziennych kontaktów z nauczycielami i specjalistami: kontakt telefoniczny, mailowy, wideokonferencje, inne ustalone wspólnie.
- 2) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zadanie to realizowane było poprzez:
  - zamieszczanie prac dzieci na tablicy w przedszkolu
  - przekazanie rodzicom oceny efektywności pracy dziecka
- 3) Działania mające na celu poszerzenie wiedzy rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce zostały mocno ograniczone ze względu na okres pandemii i przejścia szkoły na zdalne nauczanie od 13 marca 2020 r. do końca roku szkolnego 2019/20 oraz od 24. 10.2020 r. w roku szkolnym 2020/21. Współpraca w tym zakresie stała się współpracą on line. Szkolny psycholog, pedagog, logopeda oraz wychowawcy przekazywali rodzicom za pomocą systemu LIBRUS oraz szkolnego facebooka linki do artykułów, filmów, stron internetowych, na których zamieszczany był materiał na temat rozwoju dzieci i młodzieży, np. „Jak radzić sobie z dziećmi i emocjami w czasie izolacji domowej”, „Jak radzić sobie w obliczu kryzysu”. Szkolny pedagog i psycholog prowadzili porady i konsultacje telefoniczne, mailowe z rodzicami uczniów.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce organizowano spotkania edukacyjne pogłębiające umiejętności opiekuńczo - wychowawcze rodziców- tematyka spotkań:
  - Adaptacja dziecka w przedszkolu.
  - Dojrzałość szkolna dziecka.
  - Kształtowanie samodzielności uczniów na I etapie kształcenia.

- Rola rodziny w kształtowaniu właściwych postaw edukacyjnych i życiowych młodego człowieka.
- Jak pomóc dziecku w II etapie edukacji.
- Rozmowa w związku z epidemią koronawirusa - objawy zakażenia; jak ograniczyć ryzyko zachorowania na choroby wywoływane wirusami (przypomnienie zasad właściwej higieny, dbania o odporność organizmu oraz zachowania podczas infekcji własnej i wobec osób chorych); procedury w razie stwierdzenia podejrzenia zakażenia koronawirusem.
- Nauka zdalna - omówienie sposobów sprawnej organizacji nauki zdalnej - porządku dnia, organizacji miejsca do nauki, samodyscypliny.
- Netykieta - o zasadach zachowania obowiązujących w Internecie. Przesłanie materiałów interaktywnych dotyczących netykiety. Uwrażliwienie na niestosowne zachowanie w sieci, mediach społecznościowych i komunikatorach.
- Porady dla rodziców dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci.
- Szkolenie z zakresu programu google clasroom i zoom.us (rodzice klasy I - przygotowanie do pomocy dziecku podczas ewentualnej nauki zdalnej)
- Jak radzić sobie ze stresem? Techniki wyciszające i relaksujące.
- „Gry komputerowe - dobra zabawa, rozwojowa szansa czy niebezpieczna rozrywka?” Webinar z cyklu Akademii Cyfrowego Rodzica, organizowany wspólnie przez Ministerstwo Cyfryzacji, Akademia NASK, NASK oraz Nauka. To lubię realizującymi kampanię Nie zgub dziecka w sieci (link wysłany do rodziców na grupie za pomocą massengera). Poruszane zagadnienia: jaka jest skala zjawiska i skąd popularność gier komputerowych wśród dzieci i młodzieży; rodzaje i charakterystyka gier; negatywne skutki nadużywania gier; pozytywny wpływ gier; ciekawe wykorzystanie gier w edukacji; itd,
- Higiena nauki zdalnej. Prezentacja i pogadanka na temat zasad nauki zdalnej, pracy przy komputerze. Zwrócenie uwagi na aktywność fizyczną oraz zdrowe odżywianie podczas nauki w domu. Przypomnienie zasad obowiązujących w ramach zapobieganiu rozprzestrzeniania się Covid-19.

- Światowy Dzień Rzucania Palenia. Omówienie szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów. Uczulenie na konsekwencje zdrowotne czynnego i biernego palenia.
- Pedagogizacja przeprowadzona w formie Mikołajek klasowych polegających na wysłaniu kartek z życzeniami świątecznymi oraz listu. Pielęgnowanie więzi klasowych w czasie nauki zdalnej, zwrócenie uwagi na istotę i rolę kontaktów międzyludzkich, budowanie poczucia własnej wartości.
- Dzień Bezpiecznego Internetu- pogadanka na godzinie wychowawczej na temat bezpieczeństwa w sieci, korzystania z mediów społecznościowych oraz fonoholizmie. Przygotowanie gazetki ściennej na korytarzu szkolnym o tematyce bezpieczeństwa w sieci, skierowanej do całej społeczności szkolnej,
- Promowanie literatury pedagogiczno - wychowawczej wśród wychowawców i rodziców.
- Rodzice zostali włączeni do ogólnoszkolnej akcji generowania pomysłów na realizację Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego - współpracowali z dziećmi, zastanawiając się nad potrzebami uczniów oraz całej społeczności szkolnej.
- Współpraca z Przewodniczącą Rady Rodziców - działania dotyczyły realizacji Projektu Akcelerator Aktywności Obywatelskiej - Szkolny Budżet Partycypacyjny.

5) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:

- spotkania profilaktyczne dla rodziców (obecnie część spotkań prowadzonych jest Online)
- informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu;
- prezentacje tematyczne na zebraniach z rodzicami;
- rozpowszechnianie wśród rodziców ulotek informacyjnych dotyczących rozwoju dzieci i młodzieży oraz potencjalnych zagrożeń;
- propagowanie wiedzy poprzez ekspozycję materiałów na gazetkach ściennych.

6) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zadanie to realizowano poprzez:

- realizacja Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- pedagogizacja rodziców na temat „Skutki wychowania wynikające z określonych postaw rodzicielskich”,
- na zebraniach rodziców wskazywano sposoby pracy z dzieckiem w domu. W ramach działań profilaktyczno – wychowawczych przeprowadzono

pedagogizację rodziców na temat: „Wpływ gier komputerowych na rozwój dziecka.”

- poinformowanie rodziców na temat wykazu instytucji i organizacji zajmujących się udzielaniem wsparcia i pomocy rodzinie.
- uzupełnianie przez rodziców ankiety Czy znam swoje dziecko? (Zebranie rodziców)
- przypomnienie rodzicom działań profilaktycznych i procedur z zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów obowiązujących w szkole oraz poinformowanie o osobach i instytucjach , do których można się zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy.
- tematy szkoleniowe na zebraniach rodziców w przedszkolu: „Nauczanie na odległość – trudności i zalety, problemy praktyczne rodziców i dzieci”, „Bezpieczne dziecko w sieci”.

7) Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach organizowali spotkania z rodzicami (zebrania rodzicielskie, spotkania indywidualne), w trakcie których poruszano tematykę: problemów bieżących wynikających m.in. z okresu dojrzewania, zagrożeń w Internecie (w szczególności patostreamy), uzależnień i ich konsekwencji, cyberprzemocy, egzaminu ósmoklasisty, wyboru szkoły ponadpodstawowej, zdrowego trybu życia, bezpiecznego spędzania wolnego czasu, prawidłowej organizacji nauki podczas zdalnego nauczania, roli wychowawczej rodziców, potrzeb psychicznych dziecka. Organizowano spotkania rodziców z zespołem do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom ze SPE.

## ***2. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci np. angażowanie rodziców w udzielenie pomocy w zakresie pracy domowej, do organizacji imprez klasowych, szkolnych, itp.***

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce włączyła rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy poprzez pomoc w nauce zdalnej, a także pomoc w odrabianiu prac domowych.
- 2) W ramach realizacji tego zadania w Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zrealizowano następujące działania:
  - dni adaptacyjne "Kocham moje przedszkole" na początku września
  - spotkania zespołów ds. Pomocy Psychologiczno -Pedagogicznej i Wczesnego

Wspomagania Rozwoju Dziecka i jego Rodziny w dniach 30 IX i 5 X 2020 r. (omówienie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dzieci i indywidualnych programów opracowanych przez specjalistów, kierunku pracy z dzieckiem i głównych celów do osiągnięcia)

- udział w akcjach charytatywnych („Aniołkowe granie”- zbiórka na rzecz podopiecznych Domu Dziecka w Supraślu)
  - przygotowanie przez rodziców strojów dzieci na pasowanie, obchody Święta Niepodległości, Aniołkowe Granie, bal choinkowy oraz Dzień Babci i Dziadka
  - śledzenie informacji na tablicy informacyjnej
  - stała aktualizacja strony internetowej przedszkola
  - kultywowanie tradycji poprzez: pasowanie na przedszkolaka, obchody Dnia Babci i Dziadka, występ dla dzieci z domu dziecka (projekt „Aniołkowe Granie”), śpiewanie hymnu w Święto Niepodległości
  - galeria zdjęć z zajęć, imprez i uroczystości obchodzonych w grupach umieszczana na stronie internetowej przedszkola i na grupie na Facebooku
  - filmy z obchodów Dnia Babci i Dziadka, z Aniołkowego Grania, z akcji MEN „Szkoła do hymnu”
  - wypełnianie przez rodziców kwestionariuszy do przeprowadzenia diagnozy Integracji Sensorycznej
- przeprowadzenie z rodzicami wywiadu do diagnozy Integracji Sensorycznej.
- 3) Włączenie rodziców w proces dydaktyczno - wychowawczy dzieci w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Sokółce odbywał się w ramach współpracy on line z rodzicami uczniów. Współpraca dotyczyła głównie organizacji zdalnego nauczania: problemy techniczne, problemy z udziałem uczniów w zajęciach, w przypadku uczniów klas młodszych - pomoc w nauce. Dyrektor szkoły spotykała się z Radą Rodziców. Rada rodziców opiniowała szkolny zestaw podręczników, wspólnie z radą pedagogiczną uchwaliła szkolny program wychowawczo - profilaktyczny, zgłaszała wnioski dotyczące organizacji pracy szkoły. Rada rodziców podjęła decyzję o gromadzeniu środków na ufundowanie sztandaru szkoły. Rada rodziców przekazała dyrektorowi szkoły wnioski i uwagi wynikające z organizacji zdalnego n nauczania.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce organizowane były imprezy integracyjne dla całej społeczności szkolnej i lokalnej, udział rodziców w uroczystościach i akademiach szkolnych (przed ograniczeniem szkoły). Współpraca z rodzicami w ramach nauczania zdalnego. Nauczyciele współpracowali z rodzicami w celu pomocy

dzieciom w nauce, ustalając formy pracy i pomocy dziecku w domu. Zachęcając rodziców do przebadania dziecka z trudnościami w nauce w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce. Zapoznano rodziców uczniów klasy VIII z procedurami dotyczącymi egzaminu ósmoklasisty i możliwościami dostosowywania metod i form egzaminu do specyficznych potrzeb dziecka.

5) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:

- włączenie rodziców w wprowadzenie i realizowanie kształcenia na odległość (zdalne nauczanie). Na pierwszych wrześniowych zebraniach rodzice zostali zapoznani z platformą Google G Suite dla Szkół i Uczelni z której szkoła korzysta w czasie zdalnego nauczania;
- udział rodziców w organizacji szkolnych uroczystości: pasowanie na ucznia, mikołajki, itp;
- pomoc rodziców podczas zajęć na krytej pływalni; (zawieszono w trakcie trwania nauczania zdalnego);
- włączenie rodziców do realizacji programów prozdrowotnych, np. „Nie pal przy mnie, proszę”;
- mobilizowanie rodziców do pomocy dzieciom w zakresie prac domowych i prac dodatkowych;
- wykonywanie przez dzieci prac plastycznych w domu z pomocą rodziców, np. drzewo genealogiczne, ozdoby świąteczne, plakaty/prezentacje na dany temat.

6) W ramach realizacji tego zadania w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zrealizowano następujące działania:

- angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych,
- włączanie rodziców w terapię logopedyczną,
- włączanie rodziców w edukację dziecka: spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, kontakty korespondencyjne (wpisy do zeszytu przedmiotowego, w dzienniku) na temat wychowania i uczenia się dzieci (rozwijania zainteresowań, nadrabiania zaległości, zainteresowanie rodzica postępami dziecka)
- współpraca z rodzicami w czasie zdalnego nauczania (pomoc w zakładaniu konta dzieci na Classroomie, udzielanie rodzicom wskazówek jak pracować z dzieckiem w domu.)
- pomoc rodziców w przygotowaniu szkolnej wigilii.

- włączenie rodziców w organizację uroczystości pasowania na ucznia.
  - włączenie rodziców w organizację imprez przedszkolnych – zabawy choinkowej, Dnia Babci i Dziadka, mikołajek.
- 7) Rodzice ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach włączali się aktywnie w organizację imprez ze szkolnego kalendarza o charakterze klasowym i ogólnoszkolnym: ślubowanie pierwszaków, Andrzejki, Mikołajki, Choinka, wyjazdy pozaszkolne. Rodzice starali się pomagać dzieciom w odrabianiu prac domowych, szczególnie w okresie zdalnego nauczania, organizowali im również warunki do pracy zdalnej. Korzystali z możliwości uczestnictwa dzieci w zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, kołach zainteresowań oraz poradnictwa nauczycieli specjalistów.

### ***3. Udzielenie informacji na temat ofert wypoczynku w czasie ferii letnich, zimowych.***

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 W Sokółce nauczyciele zapoznali rodziców z ofertą skierowaną do uczniów w ramach wypoczynku letniego i zimowego organizowanych przez szkołę, a także instytucje działające w Gminie Sokółka.
- 2) Udzielanie informacji na temat ofert wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce odbywało się poprzez przekazanie uczniom informacji o organizowanych na terenie gminy formach wypoczynku organizowanych np. przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce czy Sokolski Ośrodek Kultury (ferie zimowe 2020). Ze względu na ograniczenia wynikające z pandemii do szkoły nie trafiły żadne oferty na czas wakacji 2020.
- 3) Dyrektor Szkoły Podstawowej w Starej Kamionce oraz wychowawcy zapoznali uczniów i ich rodziców z ofertą wypoczynku dla dzieci w czasie wolnym. Zachęcali do wzięcia udziału w organizowanych zajęciach przez lokalne ośrodki kultury np. przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce, Sokolski Ośrodek Kultury w Sokółce, Wiejski Klub w Starej Kamionce, Bibliotekę Publiczną w Sokółce. Uczniowie korzystali z zajęć organizowanych przez Szkolny Klub Sportowy „Orliki”, wyjeżdżają na obozy sportowe. Uczniowie skorzystali również z propozycji KRUS-u (wyjazd do Augustowa).
- 4) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce udostępniono uczniom informacji na temat dostępnych form wypoczynku w okresie wakacji i ferii zimowych. Informowanie rodziców podczas wywiadówek oraz poprzez dziennik Librus o proponowanych ofertach wypoczynku.



- 5) Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych przekazali Uczniom i Rodzicom informacje o organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty i OSiR Sokółka formach wypoczynku
- 6) W Szkole Podstawowej w Geniuszach przekazano informacje na temat wypoczynku wakacyjnego organizowanego przez KRUS dzieciom rolników.

#### ***4. Realizacja istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.***

- 1) W 2020 r. Gmina Sokółka dofinansowywała działania profilaktyczne w szkołach w ramach, których były prowadzone zajęcia, warsztaty dla dzieci i młodzieży na temat uzależnień i przemocy.
- 2) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce realizowano zajęcia zaplanowane w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym, a także w planach pracy specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, logopeda). W ramach współpracy z instytucjami pozaszkolnymi realizowane są warsztaty profilaktyczne dla dzieci prowadzone przez certyfikowanych trenerów z Fundacji Bonum Humanum oraz zajęcia z pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także policjantami z Komendy Powiatowej w Sokółce.
- 3) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce realizowano następujące programy:
  - „Trampolina” - program wychowania przedszkolnego, wspierający całościowy rozwój dziecka poprzez proces kształcenia obejmujący opiekę, wychowanie i nauczanie
  - „Emocja” - międzynarodowy projekt edukacyjny, wprowadzający dzieci w świat wartości moralnych (omówione wartości: kreatywność - Dzień kropki, wyobraźnia - Święto dyni, moc słów - Terapeutyczne ABC)
  - „Kodeks Przedszkolaka”- ma za zadanie w sposób przyjemny kształtować u dzieci wzorce, normy i zachowania społecznie akceptowane
  - „Bezpieczny Przedszkolak”- program ma na celu kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim oraz kształce nie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo
  - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program wspierający rozwój kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych i kompetencje społeczne

- Klub czytających przedszkoli „Cała Polska czyta dzieciom” - kampania społeczna mająca na celu uświadomienie dorosłym, jak ogromne znaczenie dla rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego dzieci ma czytanie
- 4) W Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce realizowany był szkolny program wychowawczo- profilaktyczny opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego i uchwalony wspólnie przez radę pedagogiczną i radę rodziców. Program obejmuje m.in. działania dotyczące zagadnień profilaktyki zdrowia, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa w sieci, kształtowania właściwych relacji rówieśniczych.
- 5) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce realizowano następujące programy:
- Kompetentna szkoła (projekt współfinansowany przez UE)
  - Projekt „AKCELERATOR AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ”
  - Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
  - Edukacja Globalna - Cykl lekcji w ramach projektu PAH "Godziny Wychowawcze ze Światem". Uczulenie uczniów na problemy klimatyczne oraz rozbudzenie świadomości ekologicznej
  - Fundacja ING Dzieciom - wyposażenie biblioteki szkolnej w książki terapeutyczne poprzez zgłoszenie szkoły do programu fundacji.
  - Kampania „Mała książka - wielki człowiek” - (Instytut Książki, MEN, MK, RPDZ) rozprawienie wyprawki czytelniczej wśród uczniów klasy I oraz omówienie korzyści płynących z czytania książek. Zapoznanie rodziców z założeniami kampanii oraz przesłanie materiałów wspomagających.
  - Wirtualny kiermasz książek - współpraca z księgarnią „KiHTK” Sprzedaż książek w bibliotece szkolnej. Zachęcanie młodych czytelników do sięgania po nowości wydawnicze
  - Międzyszkolny projekt przyrodniczy „Z przyrodą za pan brat”
  - Czyste powietrze wokół nas
  - Nie pal przy mnie, proszę
  - Program dla szkół - Owoce i warzywa w szkole, Mleko i produkty mleczne w szkole
  - Śniadanie Daje Moc
  - Trzymaj formę
  - Cała Polska czyta dzieciom, Narodowe czytanie „BALLADYNY”

- Międzynarodowy projekt edukacyjny „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” (kl. I-III)
  - Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek” (przedszkolaki)
  - Program Edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować” (WOŚP)
  - Ogólnopolski Program „Przygotujmy Lepszy Świat”
  - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczymy Dzieci Programować”
  - Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień „Moje zdrowie — moja siła, wielka moc”
  - Ogólnopolska Akcja Edukacyjna „Dzieci uczą rodziców”
  - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”
  - Finansowo Aktywni - Misja: Planujemy budżet (kl. VIII)
  - „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł? Fundacja Uniwersytet Dzieci (kl. IV)
  - Udział w badaniu ankietowym (internetowym) realizowanym w ramach projektu badawczego pt. „Granie na ekranie. Zachowanie gro we młodości w Polsce” (Fundacji Dbam o Mój Z@sięg, Fundacji Lotto im. Haliny Konopackiej oraz Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.
  - Program „Uczę, jak się uczyć” realizowany w ramach godzin wychowawczych i lekcji języka polskiego i angielskiego
  - Udział uczniów w cyklicznych zajęciach na Politechnice Białostockiej w ramach Sokolskiego Uniwersytetu Dziecięcego (do marca 2020 r.)
- 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce realizowano następujące programy:
- Szkolny program doradztwa zawodowego;
  - „Trzymaj formę”;
  - „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”;
  - „profilaktyka wad cewy nerwowej”.
- 7) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych realizowany był program promujący zdrowie psychiczne „Przyjaciele Zippiego” oraz program edukacyjny „Czyściochowe przedszkole”.
- 8) W Szkole Podstawowej w Geniuszach realizowano na bieżąco założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przy współdziałaniu Policji, Poradni PP, KRUS, szkolnej służby zdrowia. Wychowawcy przeprowadzili lekcje dotyczące przestrzegania praw uczniów/człowieka, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności

nieletnich, przestępczości wśród nieletnich.

### **5. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sokółce oferowała zajęcia pozalekcyjnych dla uczniów w formie:
  - koła zainteresowań
  - zajęcia kształtujące kreatywność
  - zajęcia sportowe
  - zajęcia taneczne
  - zajęcia z programowania klasy I-III
- 2) W ramach zagospodarowania godzin do dyspozycji dyrektora w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce organizowano następujące zajęcia pozalekcyjne: chór szkolny, 3 grupy zajęć rekreacyjno- sportowych, koło teatralne, koło matematyczne, koło polonistyczne, koło języka polskiego, koło redakcyjne „Szkolniaczek”, koło strzelnicze. W klasach I-III są organizowane zajęcia rozwijające plastyczne, matematyczne, przyrodnicze, sportowe zainteresowania uczniów. W okresie zdalnego nauczania takie zajęcia są prowadzone on line.
- 3) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce zorganizowane były zajęcia rozwijające:
  - zajęcia dodatkowe dla ki I - III
  - zajęcia artystyczne (ki. I-III)
  - zajęcia dodatkowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (kl. IV-VIII)
  - koło dziennikarskie
  - „Uczymy się programować” - kl. II i III
  - zajęcia taneczne
  - zajęcia sportowe
  - zajęcia filmowe

W szkole realizowany był projekt „Kompetentna szkoła” finansowany przez Gminę Sokółka i Unię Europejską. Dzieci kl. I-VIII uczestniczyły w zajęciach dodatkowych:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (3 grupy)
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (2 grupy)
- zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego

- Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów (2 grupy)
  - Zajęciach Koła Tanecznego
  - Zajęcia Koła Szachowego „Szachowe ABC”
- 4) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:
- wycieczki o charakterze edukacyjnym - teatr, kino; - zawieszono
  - spotkania z ciekawymi ludźmi - odbywały się Online
  - konkursy; - odbywały się Online
  - zajęcia wyrównawcze; - odbywały się Online
  - koła przedmiotowe; - odbywały się Online
  - SKS;- były zawieszono
  - koło strzeleckie; - były częściowo zawieszono
  - koło szachowe;- odbywały się Online
  - zespół muzyczny; - odbywały się Online/ dla klas 1-3stacjonarnie po 18.01.2021r.
  - zajęcia taneczne dla klas 1-3- były zawieszono / powrót po 18.01.2021r.
  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;- odbywały się Online
  - zajęcia logopedyczne;- odbywały się Online/ powrót po 18.01.2021r.
  - Bionika - budowa i programowanie robotów; - odbywały się Online
- 5) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych prowadzone były następujące zajęcia:
- zajęcia logopedyczne, dydaktyczno - wyrównawczych, koła czytelniczego, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, emocjonalne i komunikacyjne,
  - realizacja projektów współfinansowanych przez UE (Nauczanie przez działanie w Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych) i organizowanych przez inne instytucje m(programowanie od podstaw- PB)
  - prowadzenie zajęć koła plastycznego,
  - prowadzenie koła teatralnego,
  - prowadzenie koła przyrodniczego,
  - prowadzenie koła języka angielskiego.
- 6) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach wzięli udział w zajęciach Podlaskiego Uniwersytetu Dziecięcego na Politechnice Białostockiej w ramach projektu Gminy Sokółka. Prowadzone były zajęcia dziennikarskie, artystyczne, z zakresu robotyki. Uczniowie brali udział w konkursach pozaszkolnych plastycznych,

muzycznych, recytatorskich. Promowano osiągnięcia uczniów podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami, w Internecie. Organizowano wyjazdy pozaszkolne m.in. w ramach projektu „Przystanek Nadzieja”.

#### **6. Opracowanie i wdrażanie procedury wyróżniania i nagradzania rozwoju młodzieży uzdolnionej.**

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce stworzony został regulamin przyznawania stypendiów finansowych za wyróżniające wyniki w nauce oraz do tytułu Ambasadora Szkoły.
- 2) W Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce nie ma wdrożonych takich procedur. Praca z uczniem uzdolnionym odbywa się w ramach indywidualnej pracy z uczniem na lekcjach, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce lub mający sukcesy artystyczne otrzymali Stypendium Burmistrza Sokółki a na koniec roku szkolnego otrzymali nagrody zakupione z funduszy Rady Rodziców.
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce posiada Regulamin przyznawania stypendiów za wysokie wyniki w nauce. Dwa razy w roku uczniowie otrzymują stypendia Burmistrza Sokółki za wysokie wyniki w nauce, w grudniu otrzymali Nagrodę Burmistrza Sokółki na osiągnięcia sportowe. Dyrektor szkoły oraz nauczyciele stosują pochwały na forum klasy i szkoły, eksponują dyplomy/puchary/prace uczniów.
- 4) Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 w Sokółce określa system nagród oraz procedury przyznawania statuetki „Szkolny Oskar” dla najlepszego ucznia w szkole, statuetka przyznawana jest na koniec roku szkolnego. Uczniowie również otrzymują stypendium za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia sportowe i artystyczne.
- 5) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych przyznawane były stypendia za wysokie wyniki w nauce.
- 6) Młodzież ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach osiągająca najwyższe wyniki w nauce miała możliwość otrzymywania dwa razy w roku stypendium naukowego Burmistrza Sokółki. Opracowany jest szkolny regulamin stypendialny w oparciu o który kwalifikowani są uczniowie.

#### **7. Realizacja projektów i programów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu.**

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce realizowano projekty i programy służące zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania czasu wolnego przez specjalistów szkolnych, wychowawców klas, pielęgniarkę szkolną oraz specjalistów z zewnątrz współpracujących ze szkołą.
- 2) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce kształcono w dzieciach nawyki zdrowego odżywiania się, zachęcano dzieci do codziennego spożywania warzyw i owoców. Realizowano programy:
  - „Zaszczep się wiedzą”- program ma na celu kształtowanie higienicznych nawyków warunkujących zdrowie
  - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program mający na celu kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu
  - Emocja - MIĘDZYKRAJOWY PROJEKT EDUKACYJNY WSPIERAJĄCY ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY DZIECI I MŁODZIEŻY
- 3) Szkolny pedagog ze Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce realizował on line (wysyłanie materiałów, ulotek) następujące zajęcia:
  - z uczniami klas IV i V - „Jak żyć żeby nie tyć”
  - z uczniami klas VI - „Proste sposoby Jak dbać o zdrowie”.
  - z uczniami klas VIII - „Dopalacze - oferta śmierci”.

Promowanie zdrowego stylu życia odbywa się również na zajęciach lekcyjnych w ramach realizacji treści podstawy programowej z takich przedmiotów jak wychowanie fizyczne, przyroda, biologia, zajęcia z wychowawcą.
- 4) Realizacja projektów i programów służący zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu zrealizowane w Szkole Podstawowej w Starej Kamionce:
  - Trzymaj formę
  - Czyste powietrze wokół nas
  - Nie pal przy mnie, proszę
  - Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień
  - Czytam z klasą lekturki spod chmurki - Ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III;

- Światowy Dzień Rzucania Palenia. Omówienie szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów. Uczulenie na konsekwencje zdrowotne czynnego i biernego palenia. Warsztaty: ćwiczenia z asertywności.
  - Program „PrzyGotujmy Lepszy Świat”
  - Akademia dojrzewania (Lactacyd)
  - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu ph. „Działajmy Razem!” - poznanie/przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu kL II-VIII
  - Projekt „AKCELERATOR AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ”
- 5) Realizacja projektów i programów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu w Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce:
- realizacja programów: „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Trzymaj formę”;
  - udział w Programie „JProgram dla szkół”- nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych do szkoły podstawowej;
  - tematyka zdrowego stylu życia oraz chorób cywilizacyjnych i ich zapobieganie omawiana była szczegółowo na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8;
  - godziny z wychowawcą dotyczące przekazania informacji przygotowanej przez Głównego Inspektora Sanitarnego przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na temat potencjalnych zagrożeń związanych z elektronicznymi papierosami,
- 6) Realizacja projektów i programów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałania uzależnieniom i biernym formom spędzania wolnego czasu w Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych:
- szkolenie nauczyciela realizatora programu- „Przyjaciele Zippiego”,
  - szkolenie nauczycieli realizatorów programu „Unplugged”
  - realizacja szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego (realizacja celów: żyjemy aktywnie, zapobiegamy uzależnieniom)
  - ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
  - program edukacyjny „Czyściochowe przedszkole”
  - realizacja projektu “Trzymaj formę”
- 7) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach spędzali czas wolny uczestnicząc w zajęciach w ramach projektu „Przystanek Nadzieja” przy współpracy ze



Stowarzyszeniem „Barka”, w popołudniowych warsztatach dziennikarskich na terenie szkoły, zajęciach sportowych, artystycznych, z robotyki. Pracownik KRUS przeprowadził zajęcia na temat bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym. Uczniowie uczestniczyli w programach „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj Formę” oraz „Przystań w sieci”, który propagował zasady odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.

#### **8. Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce.**

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce organizowano wsparcia uczniom mającym trudności w nauce poprzez kwalifikację do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej na terenie szkoły.
  - zajęcia rewalidacyjne
  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
  - zajęcia z pedagogiem lub psychologiem szkolnym
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
  - zajęcia logopedyczne
  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
  - wsparcie rodzica w kompetencjach wychowawczych
  - wstępna diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się dziecka, informowanie rodziców o możliwości skorzystania z poszerzonej diagnozy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- 2) Udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce odbywa się w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Były organizowane on-line zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, konsultacje. Uczniowie mający trudności w nauce są otoczeni opieką pedagoga szkolnego oraz nauczycieli, którzy proponują konsultacje on-line, na których uczeń miał możliwość uzupełnienia braków w wiadomościach, poprawy oceny. W okresie zdalnego nauczania udzielanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej było bardzo utrudnione.
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce zapewniała uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Zorganizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z:
  - matematyki i języka polskiego (ki. I, II i III)
  - języka polskiego (kl. IV- VIII)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne

Podczas pobytu w szkole uczniowie korzystali z pomocy nauczycieli, w czasie zajęć świetlicowych odrabiali prace domowe. Podczas nauki zdalnej mieli możliwość konsultacji stacjonarnych z nauczycielem danego przedmiotu. Jeden uczeń objęty był nauczaniem indywidualnym.

4) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce realizowane były formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów potrzebujących pomocy w nauce. Są to:

- zajęcia indywidualne z pedagogiem i psychologiem dla uczniów z trudnościami w nauce;
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia wyrównawcze;
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty;
- nauczanie indywidualne;-1 uczeń klasa 7a
- nauczyciel wspomagający (dla uczniów z zespołem Aspergera - dwóch uczniów);
- uczniowie z opiniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej mają dostosowania wymagań zgodne z potrzebami indywidualnymi i zaleceniami poradni;
- na zajęciach w świetlicy szkolnej stymulowany jest rozwój uczniów poprzez naukę własną gry dydaktyczne i edukacyjne. Realizowana jest indywidualna praca z uczniami mającymi trudności w nauce, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.

5) Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych.

- współpraca z PPP w ramach diagnozowania uczniów,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- zajęcia. korekcyjno – kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia z psychologiem
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, emocjonalne i komunikacyjne
- dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców,

- pomoc uczniowska w ramach zadań SU
  - diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dzieci i przeprowadzanie przedszkolnej diagnozy wstępnej i końcowej wg arkusza badania
  - tworzenie dla każdego dziecka Indywidualnych planów pracy wspomagającej i korygującej rozwój dziecka w przedszkolu; indywidualizowanie pracy z dziećmi
  - indywidualizacja i opieka nad uczniem w procesie dydaktycznym
  - udzielanie konsultacji indywidualnych
  - dobór metod i środków dydaktycznych, które wspomagają przyswajanie wiedzy przez ucznia
  - różnicowanie trudności zadań i prac
  - wydłużanie czasu na wykonanie prac
  - dostosowanie wymagań, trudności i tempa pracy do możliwości ucznia
  - naprowadzające pytania podczas odpowiedzi ustnych
  - organizacja pomocy koleżeńskiej
  - nagradzanie postępów, pochwały słowne za przejawy aktywności
  - tworzenie i realizacja Indywidualnych planów pracy wspomagającej i korygującej rozwój dziecka w przedszkolu,
  - przeprowadzanie przedszkolnej diagnozy wstępnej i końcowej,
  - indywidualizowanie pracy z dziećmi
- 6) Wszyscy uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach potrzebujący wsparcia zdiagnozowani byli przez PPP w Sokółce lub przez wychowawców i nauczycieli. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych na obu etapach edukacyjnych, rewalidacyjnych, TUS, konsultacjami na terenie szkoły w okresie zdalnego nauczania.

### **9. Finansowe wspieranie uczniów zdolnych z rodzin o niskich dochodach.**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi nie prowadziła takiej formy wsparcia.
- 2) W Szkole Podstawowej Nr 3 w sokółce przyznawano uczniom stypendium za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe i artystyczne - 2 razy w roku szkolnym.
- 3) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych udostępniła sprzęt komputerowy

potrzebnego do pracy zdalnej.

#### **10. Opracowanie danych na temat warunków życia rodzin oraz dzieci i młodzieży.**

- 1) W ramach procedury „Niebieska Karta” funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Sokółce uczestniczyli w grupach roboczych, monitorowali sytuację rodziny w miejscu zamieszkania. W przypadku rodzin, gdzie są małoletnie dzieci dodatkowo utrzymują stały kontakt ze szkołami lub przedszkolami w celu niezwłocznego podjęcia czynności w przypadku podejrzenia zagrożenia ich życia lub zdrowia.
- 2) Każdorazowo w przypadku objęcia rodziny procedurą „Niebieska Karta” i podczas realizacji tej procedury zbierane są informacje na temat warunków życia rodziny, dzieci i młodzieży. Prowadzone są również ustalenia w placówkach oświaty, gdzie uczęszczają dzieci z pedagogami, wychowawcami. Ponadto osoby pokrzywdzone w tym również dzieci, młodzież, są informowane o możliwościach uzyskania wsparcia psychologa, porad prawnika, pomocy finansowej i materialnej, a sprawcy przemocy są informowani o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy i możliwości skorzystania z programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc, pomocy psychologa bądź leczenia uzależnień. Funkcjonariusze utrzymują stały kontakt z kuratorami sądowymi Zespołu Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Sokółce oraz z pedagogami i psychologami ze szkół powiatu sokólskiego w przypadku rodzin, gdzie są małoletnie dzieci w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom pokrzywdzonym przemocą w rodzinie jak też udzielenia im niezbędnej pomocy. W przypadku interwencji w rodzinie, gdzie istnieje podejrzenie stosowania przemocy funkcjonariusze dążą do zatrzymania i izolacji sprawcy przemocy w celu zapewnienia ochrony życia i zdrowia osób dotkniętych przemocą. W ramach procedury „Niebieska Karta” funkcjonariusze KPP w Sokółce brali również udział w grupach roboczych, monitorują sytuację rodziny w miejscu zamieszkania. W przypadku rodzin, gdzie są małoletnie dzieci dodatkowo utrzymują stały kontakt ze szkołami lub przedszkolami w celu niezwłocznego podjęcia czynności w przypadku podejrzenia zagrożenia ich życia lub zdrowia.
- 3) W przypadku powzięcia informacji o rodzinie przeżywającej trudności opiekuńczo – wychowawcze, Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce zlecał przeprowadzenie wywiadu środowiskowego. Jeżeli wywiad potwierdził występowanie

trudności był przekazywany asystentowi rodziny, który podejmował pracę z rodziną. Praca z rodziną powinna odbywać się za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny, a także powinna być organizowana lub kontynuowana w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej.

- 4) W Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce zatrudnionych było 5 asystentów rodziny. Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych mogli otrzymać wsparcie w postaci asystenta rodzinnego. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy obowiązek udzielania pomocy rodzinom dysfunkcyjnym z dziećmi. Asystent rodziny wspiera rodzinę w przewyciężaniu trudności związanych z opieką i wychowaniem małoletnich dzieci. Asystent pomagał rodzinom w wypełnianiu ról społecznych, aby doprowadzić do osiągnięcia podstawowej stabilizacji życiowej i nie dopuścić do umieszczenia dzieci poza rodziną w placówkach lub rodzinach zastępczych. Jeżeli dzieci znajdują się pod pieczą zastępczą, rolą asystenta było działanie na rzecz ich jak najszybszego powrotu do rodziny.

#### ***11. Rozpowszechnianie lokalnej bazy informacyjnej na temat Gminnego Systemu Wsparcia Dziecka i Rodziny.***

- 1) W Komendzie Powiatowej Policji w Sokółce funkcjonuje tzw. „Niebieski Pokój”, w którym przesłuchiwane były małoletnie osoby pokrzywdzone lub będące świadkami przestępstwa. W recepcji wywieszona jest Karta Praw Ofiary. Udostępniona była również na stronie internetowej KPP w Sokółce. W „Tygodniu Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem” funkcjonariusze pełnili dyżury w KPP w Sokółce, KP Dąbrowa Białostocka, podległych Posterunkach Policji udzielając porad i wsparcia osobom potrzebującym. Funkcjonariusze każdorazowo informują osoby pokrzywdzone przestępstwem o możliwości skorzystania z porad prawnika oraz psychologa. Dyżury prawnika, psychologa i pedagogów pełnione były również w Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce.
- 2) Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sokółce informowali rodziców na temat działalności instytucji wspierających uczniów i ich rodziny działających na terenie Gminy Sokółka oraz województwa podlaskiego
- 3) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:

- przekazywanie rodzicom na początku roku i podczas spotkań zespołów informacji nt. możliwości udzielania dziecku i jego rodzinie pomocy w ramach Specjalistycznych Usług Opiekuńczych (realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce), Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i jego Rodziny
  - organizowanie spotkań z matką nowego dziecka w grudniu w celu ustalenia rodzaju pomocy, jaką warto objąć dziecko w ramach Specjalistycznych Usług Opiekuńczych
  - zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń w szatni, na przykład o nowej siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokółce
- 4) Rozpowszechnianie lokalnej bazy informacji na temat Gminnego Systemu wsparcia rodziny i dziecka w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce odbywa się poprzez informacje umieszczone na gazetkach ściennych oraz na stronie szkoły. Pedagodzy w rozmowach indywidualnych przekazują informacje na temat instytucji wspierających rodziny w sytuacjach trudnych oraz wymagających pomocy materialnej, psychologiczno - pedagogicznej.
  - 5) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce udostępniane były adresy oraz telefony ośrodków wspierających rodzinę.
  - 6) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce udostępniano aktualne informacji dotyczące wsparcia na gazetkach szkolnych i stronie internetowej szkoły, poprzez e-dziennik Librus.
  - 7) Tematyka dotycząca zadania podejmowana była podczas godzin wychowawczych: Instytucje wspierające rodzinę, Instytucje stojące na straży praw dziecka, ucznia, człowieka, obywatela. Udzielana była pomoc rodzicom w kontaktach w Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sokółce, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Sokółce,
  - 8) W Szkole Podstawowej w Geniuszach umieszczono w miejscu ogólnodostępnym (szkolna tablica ogłoszeń) adresów i telefonów kontaktowych do instytucji udzielających pomocy rodzinie; poinformowanie rodziców uczniów o sposobach, instytucjach, ośrodkach wsparcia i osobach zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.
  - 9) W Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce można uzyskać informacje o instytucjach udzielających pomocy w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy. Na tablicy ogłoszeń jest informacja gdzie można znaleźć pomoc w przypadku pojawienia się problemu przemocy.

10) Przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce funkcjonował Punkt Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepęstwem uruchomiony przez Ministerstwo Sprawiedliwosci w ramach Funduszu Sprawiedliwosci. Można w nim bylo skorzystac międy innymi z bezpłatnych porad prawnych. W punkcie udzielano pomoc osobom pokrzywdzonym przęstwem oraz osobom im najblizszym, a takze świadkom i osobom im najblizszym.

11) Zarządzeniem Nr 336/2017r Burmistrza Sokółki z dnia 13.04.2017r utworzono Punkt Konsultacyjny do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce. Punkt oferował poradnictwo z zakresu ochrony zdrowia (psychiatra), prawne, pedagogiczne, psychologiczne oraz terapeutę uzależnień.

Do zadań Punktu Konsultacyjnego należy:

- zapewnienie bezpłatnej i bezstronnej konsultacji, porad prawnych, psychologicznych, socjalnych, pedagogicznych, medycznych, uzależnień dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- rozpoznawanie w trakcie rozmowy zjawiska przemocy i udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach jej powstrzymania,
- inicjowanie interwencji w przypadku rozpoznania zjawiska przemocy w rodzinie,
- tworzenie warunków dla rozwoju i działania Grupy wsparcia dla osób doznających przemocy,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych i i informacyjnych,
- gromadzenie aktualnych informacji o miejscach pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla osób uwikłanych w przemoc.

Harmonogram przyjęć specjalistów był na bieżąco aktualizowany na stronie internetowej oraz umieszczany na tablicy ogłoszeń tut. Ośrodka a także ogłaszany w lokalnych mediach.

Od 12 marca 2020r zawieszono działalność Punktu z powodu epidemii koronawirusa. Od 01 lipca 2020r przywrócono konsultacje w Punkcie w ramach projektu „Stop przemocy w rodzinie - edycja 5”.

**Konsultacje psychologiczne** polegały na wstępnym rozpoznaniu i diagnozie problemu oraz przedstawieniu propozycji pomocy. Konsultacje były skierowane do osób, które potrzebują pomocy, chcą zorientować się w naturze i źródle problemu, a następnie uzyskać poradę, co do najlepszej formy pomocy. Adresatami były osoby potrzebujące

ukierunkowania i lepszego zrozumienia własnej trudnej sytuacji życiowej i związanych z nią problemów.

Konsultacje odbywały się w okresie:

- od 01.02.2020r do 11.03.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny
- od 01.07.2020r do 31.12.2020r w wymiarze 3 x w miesiącu po 3 godziny

Łącznie przeprowadzono 66 godzin konsultacji, z których skorzystało 57 osób.

**Konsultacje pedagogiczne** były prowadzone przez pedagoga i adresowane do rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi. Celem spotkań było kształtowanie u uczestników umiejętności wychowywania dzieci bez przemocy, właściwego pełnienia ról rodzicielskich, doskonalenie umiejętności wychowawczych.

Konsultacje odbywały się:

- od 01.02.2020r do 11.03.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny
- od 01.07.2020r do 31.12.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny

W/w okresie odbyło się 30 godzin konsultacji, w trakcie których z porad skorzystało 20 rodzin.

**Konsultacje prawne** polegały na udzieleniu pomocy w zakresie procedur prawnych, działań pomocowych wobec ofiar, udzielaniu pomocy w redagowaniu pism procesowych, pomocy z zakresu prawa rodzinnego, cywilnego i karnego.

Konsultacje odbywały się:

- w okresie od 01.02.2020r do 11.03.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny
- w okresie od 01.07.2020r do 31.12.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 3 godziny

W w/w okresie odbyło się 42 godziny konsultacji, w trakcie których udzielono porad 14 osobom.

**Konsultacje z zakresu ochrony zdrowia** polegały na konsultacjach z lekarzem psychiatrą:

- w okresie od 01.02.2020r do 11.03.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny
- w okresie od 01.07.2020r do 31.12.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny

Łącznie odbyło się 28 godziny konsultacji, z których skorzystało 20 osób.

**Konsultacje terapeuty uzależnień** polegające na udzieleniu wsparcia w walce z uzależnieniem, pomoc osobom współuzależnionym:

- w okresie od 01.02.2020r do 11.03.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny
- w okresie od 01.07.2020r do 31.12.2020r w wymiarze 2 x w miesiącu po 2 godziny

Łącznie odbyło się 32 godziny konsultacji, z których skorzystało 13 osób.



### **Grupa wsparcia dla kobiet dotkniętych przemocą w rodzinie.**

Spotkania grupy wsparcia odbywały się w następujących terminach: 26.02.2020r; 28.07.2020r; 25.08.2020r; 22.09.2020; 01-02.10.2020r (wyjazdowa grupa wsparcia). Dzięki udziałowi w spotkaniach kobiety nabyły wiedzę o sposobach radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, zdobyły informację o aspektach prawnych zjawiska przemocy domowej, poznają swoje prawa, dzielą się własnymi doświadczeniami.

Ze względu na wzrost zakażeń koronawirusem w okresie od 01.11.2020r do 31.12.2020r spotkania grupy wsparcia nie odbywały się w siedzibie Ośrodka. W zamian można było skorzystać z indywidualnych porad psychologicznych.

Działalność Punktu była finansowana ze środków własnych Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce oraz w ramach Projektu „Stop przemocy w rodzinie - edycja 5”.

#### **Projekt „STOP PRZEMOCY W RODZINIE – edycja 5”**

W lutym 2020r Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce ponownie przystąpił do konkursu ogłoszonego przez Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej. Ośrodek otrzymał dofinansowanie na realizację projektu „STOP PRZEMOCY W RODZINIE edycja 5”. Projekt jest realizowany w ramach Programu Osłonowego „Wspieranie jednostek Samorządu Terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie” Priorytet II : „Poprawa jakości i zwiększenie dostępności usług świadczonych na rzecz osób zagrożonych i doznających przemocy w rodzinie”. Zadania realizowane w Punkcie są współfinansowane przez Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej .

Główne założenia projektu:

- poprawa jakości i zwiększenie dostępności usług świadczonych na rzecz osób zagrożonych i doznających przemocy w rodzinie poprzez kontynuację działalności Punktu Konsultacyjnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- stworzenie grupy wsparcia dla kobiet dotkniętych przemocą w rodzinie,
- rozwój poradnictwa specjalistycznego poprzez porady prawne, psychologiczne, pedagogiczne, z zakresu ochrony zdrowia oraz terapeutę uzależnień.

### **12. Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego.**

- 1) Pracownicy socjalni przeprowadzając wywiady środowiskowe dokonują diagnozy potrzeb i problemów danej rodziny oraz określają indywidualne plany pomocy. Współpracują ściśle z dzielnicowymi, pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, aby poprawić warunki życiowe osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Pomoc materialna dla rodzin pozostających w trudnej sytuacji ekonomicznej realizowana przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce:

- a) Zasiłki okresowe dla 643 rodzin na kwotę 2 327.125 zł
- b) Zasiłki stałe dla 140 osób niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym i znacznym, niezdolnych do pracy z powodu wieku w tym: 126 osoby samotnie gospodarujące oraz 14 osób pozostających w rodzinie na kwotę 851.267 zł.
- c) Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla 33 rodzin na kwotę 462.524 zł.
- d) Składki na ubezpieczenie zdrowotne dla 118 osób na kwotę 69.736 zł.
- e) Posiłki (dzieci + dorośli) dla 630 osób na kwotę 214.832 zł.
- f) Posiłki nie wymagające przeprowadzenia wywiadu środowiskowego dla 140 dzieci na kwotę 21.224 zł.
- g) Zasiłki celowe na zakup żywności dla 214 rodzin z programu rządowego: „Posiłek w szkole i w domu” na kwotę 80.196 zł.
- h) Zasiłki celowe np. na zakup odzieży, opału, leków na kwotę 29.724 zł.
- i) Zasiłki celowe w ramach projektu: „Klub Integracji Społecznej w Sokółce” na kwotę 80.000 zł.
- j) Sprawienie pogrzebów na kwotę 9.000 zł.
- k) Zasiłek celowy na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego dla 3 osób na kwotę 7.500 zł.

### ***13. Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub mieszkającymi z osobami starszymi.***

- 1) Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w ramach zadań ustawowych realizował usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi. Były to zajęcia z logopedą, terapia integracji sensorycznej, z psychologiem, rehabilitantem. Zajęcia te miały na celu wyrównanie szans, pomoc dzieciom z niepełnosprawnością do adaptacji w środowisku rówieśniczym. Wsparciem objęto 36 osób w tym 29 dzieci na kwotę 462.524 zł
- 2) W 2020 roku na terenie Gminy Sokółka usługi opiekuńcze dla osób niesamodzielnych, starszych, schorowanych świadczyła Spółdzielnia Socjalna „Ostoja” w Sokółce.
- 3) Od 01.01.2020 roku do 31.12.2020 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce realizuje projekt: „Wsparcie opieki nad osobami niesamodzielnymi poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii w formie teleopieki na terenie Gminy

Sokółka” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020. W ramach projektu wsparciem zostało objętych 90 seniorów zamieszkujących teren Gminy Sokółka niesamodzielnych wymagających wsparcia. W ramach projektu każda z osób otrzymała wsparcie w postaci bezpłatnych usług opiekuńczych oraz otrzymała system teleopieki.

4) Świadczenia opiekuńcze wypłacane w Ośrodku Pomocy Społecznej w Sokółce:

**Specjalny zasiłek opiekuńczy przysługuje** osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, a także małżonkom, jeżeli:

- nie podejmują zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej lub
  - rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej
- w celu sprawowania stałej opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w 2020r. wypłacił 300 świadczeń na kwotę 183.967 zł

**Świadczenie pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej**, przysługuje:

- 1) matce albo ojcu,
- 2) opiekunowi faktycznemu dziecka,
- 3) osobie będącej rodziną zastępczą spokrewnioną, w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 4) innym osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, z wyjątkiem osób o znacznym stopniu niepełnosprawności – jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i

edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Świadczenie pielęgnacyjne przysługuje, jeżeli niepełnosprawność osoby wymagającej opieki powstała:

- 1) nie później niż do ukończenia 18. roku życia lub
- 2) w trakcie nauki w szkole lub w szkole wyższej, jednak nie później niż do ukończenia 25. roku życia.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w 2020r. wypłacił 789 świadczeń na kwotę 1.441.964 zł

### **Zasilek pielęgnacyjny**

Zasilek pielęgnacyjny przyznaje się w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji i przysługuje:

- niepełnosprawnemu dziecku;
- osobie niepełnosprawnej w wieku powyżej 16 roku życia, jeżeli legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności;
- osobie niepełnosprawnej w wieku powyżej 16 roku życia legitymującej się orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, jeżeli niepełnosprawność powstała w wieku do ukończenia 21 roku życia;
- osobie, która ukończyła 75 lat.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w 2020r. wypłacił 4788 świadczeń na kwotę 1.030.357 zł

### **Zasilek dla opiekuna:**

Zgodnie z ustawą o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz.U. z 2017 r., poz. 2092), zasilek dla opiekuna przysługuje osobie, jeżeli decyzja o przyznaniu jej prawa do świadczenia pielęgnacyjnego wygasła z mocy prawa na podstawie art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1548 oraz z 2013 r. poz. 1557) z dniem 1 lipca 2013 r.

Zasilek dla opiekuna przysługuje:

- 1) za okresy od dnia 1 lipca 2013 r. do dnia poprzedzającego dzień wejścia w życie ustawy, w których osoba spełniała warunki do otrzymania świadczenia pielęgnacyjnego określone w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych w brzmieniu obowiązującym w dniu 31 grudnia 2012 r.;

2) od dnia wejścia w życie ustawy, jeżeli osoba spełnia warunki do otrzymania świadczenia pielęgnacyjnego określone w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych w brzmieniu obowiązującym w dniu 31 grudnia 2012 r.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w 2020r. wypłacił 75 świadczeń na kwotę 46140 zł

#### ***14. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi.***

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce działało szkolne koło wolontariatu oraz koła PCK. Szkoła uczestniczyła w różnego rodzaju przedsięwzięciach szkolnych a także gminnych
- 2) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:
  - „Aniołkowe Granie” - przygotowanie paczek i zbiórka środków czystości i środków higieny osobistej dla dzieci z Domu Dziecka w Supraślu w grudniu 2020 roku i styczniu 2021 roku w ramach ogólnopolskiego projektu
  - występy grup dla dzieci z domu dziecka - finał projektu „Aniołkowe Granie”
  - „Emocja” - realizacja w grupach modułów przewidzianych w projekcie
- 3) W Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce aktywnie działało Koło Wolontariatu. Należy do niego 30 uczniów. Koło było niezwykle aktywne w angażowaniu się przede wszystkim w pomoc na rzecz sokolskiego schroniska dla zwierząt. Koło uczestniczyło w następujących akcjach charytatywnych: „Pełna miska dla schroniska”, „ Gdzieś obok nas...”, „Razem na święta”. W ramach tej ostatniej akcji zebrana żywność trafiła do starszych samotnych osób oraz do samotnej matki.
- 4) W Szkole Podstawowej w Starej Kamionce prężnie działał Szkolny Klub Wolontariusza „Pomagam, Bo lubię!”. Uczniowie jak również ich rodzice brali udział w wielu akcjach charytatywnych. Dzieci uczestniczyły w cyklicznych spotkaniach Przystanek Nadzieja - spotkania z wolontariuszami sokolskich szkół i przedszkoli oraz podopiecznymi stowarzyszenia BARKA. Ze względu na zakaz organizowania spotkań w czasie pandemii, w grudniu 2020 r. uczniowie upiekli pierniczki, wykonali kartki bożonarodzeniowe oraz ozdoby świąteczne, które zostały przekazane przez dyrektora szkoły podopiecznym stowarzyszenia. Od wielu lat w szkole zbierane były plastikowe nakrętki, które przekazywane są na rzecz potrzebujących osób. Organizowano:

- zbiórki karmy na rzecz sokolskiego schroniska dla zwierząt oraz Fundacji „Kotkowo” w Białymstoku;
  - zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci z domu dziecka.
  - od listopada 2020 r. szkoła przystąpiła do akcji „Każdy znaczek wspiera misję” - zbiórka zużytych znaczków pocztowych.
- 5) Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych w Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce realizowane było poprzez:
- udział w akcjach na rzecz schroniska dla zwierząt;
  - udział młodzieży należącej do Szkolnego Koła PCK w kwestach publicznych „Godne Dzieciństwo” i w akcjach PCK „Mała pomoc, wielka radość”;
  - udział uczniów w akcjach: „Góra grosza”, „Drugie życie zakręconej nakrętki” - zbiórka plastikowych nakrętek na cele charytatywne;
  - udział młodzieży w zbiórce żywności Caritas, przy współudziale parafii p.w. Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w Sokółce.
- 6) Szkoła Podstawowa w Malawiczach Dolnych realizowała to działanie poprzez:
- „Wolontariat wstępem do kariery. Praca jako wartość w życiu człowieka” - temat realizowany na doradztwie zawodowym
  - udział w akcji charytatywnej „Szkoła Pomóż i Ty”
  - założenie i prowadzenie Koła Wolontariatu pn. „Szkoła w Malawiczach Pomaga”.
- 7) W Szkole Podstawowej w Geniuszach od lat funkcjonuje szkolne koło wolontariatu „Młodzi Geniusze” współpracujące ze Stowarzyszeniem „Barka”. Uczniowie systematycznie uczestniczyli w zajęciach w ramach projektu „Przystanek Nadzieja”. Inicjowali też na terenie szkoły szereg akcji charytatywnych, m.in.: zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz stowarzyszenia „Kładka”, karmy zwierzętom ze schroniska, „akcja żonkilowa” w ramach kampanii Pola Nadziei na rzecz Białostockiego Hospicjum Dziecięcego, akcja ogólnopolska „Góra Grosza”, kiermasz słodkości na rzecz Białostockiego Hospicjum dla Dzieci, akcja „Razem na święta” na rzecz osób starszych i samotnych. Odbyła się prelekcja filmu „Hospicjum to też życie” połączone z pogadanką i sadzeniem cebulek żonkili. W szkole odbyła się prelekcja i spotkanie z autorką książki „Wygrane życie”.

**15. Oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem.**

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce prowadzono spotkania indywidualne dla rodziców mających na celu rozwijanie umiejętności opiekunów w obszarze rozwiązywania problemów wychowawczych, komunikacji międzyludzkiej.
- 2) Z powodu pandemii i obostrzeń sanitarnych w Przedszkolu Nr 5 w Sokółce nie organizowano warsztatów. Odbywały się spotkania indywidualne wychowawców z rodzicami, przeprowadzano wywiady do diagnozy Integracji Sensorycznej, podczas których poruszane były problemy, z jakimi spotykają się rodzice, na co dzień (czworo rodziców). Odbywały się spotkania indywidualne z psychologiem.
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce zorganizowała:
  - Wyjazdy na warsztaty do Supraśla - w ramach Projektu „AKCELERATOR AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ”- dzieci miały szkolenia/warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem, wystąpieniami publicznymi, wdrażaniem budżetów partycypacyjnych do szkół,
  - Zajęcia, pogadanki, dzielenie się wiedzą przez nauczycieli po odbytych szkoleniach.
- 4) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce realizowano zadania ujęte w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym w ramach zajęć z pedagogiem i psychologiem oraz wychowawcami. Warsztaty dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu w ramach projektu „Niezwyczajni Rodzice Niezwyczajnych Dzieci II” przy współpracy z Fundacją Dialog z Białegostoku.
- 5) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych zrealizowano następujące działania:
  - zajęcia z uczniami dotyczące uświadamiania znaczenia ról – sprawca, ofiara, świadek przemocy; (odgrywanie scenek przez uczniów)
  - pogadanki z uczniami na temat zachowań szkodzących innym „Nie czynj drugiemu, co tobie niemiłe”
  - podczas różnych działań na lekcjach i zajęciach dodatkowych, dzieci uczyły się sposobu radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi; poznały sposoby rozwiązywania konfliktów; scenki darmowe i ćwiczenia pomogły im być asertywnym; poprzez gry, zabawy i prezentacje uczniowie mieli możliwość wzmocnienia poczucia swojej wartości.

- tematyka była realizowana na godzinach wychowawczych: “Co to jest komunikacja werbalna i niewerbalna?”, ”Przyczyny zakłóceń w komunikacji i sposoby ich unikania.”,
  - warsztaty dla rodziców z zakresu obsługi dziennika elektronicznego i platformy GSuit.
- 6) Wychowawcy ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach realizowali tematykę godzin wychowawczych m.in. tolerancja i akceptowanie odmienności, budowanie poczucia własnej wartości, skutki nietrafionych decyzji, funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej, nauka wzajemnego szacunku, budowanie własnej wartości i właściwych relacji międzyludzkich, poznawania siebie, rozwiązywanie problemów w grupie rówieśniczej. Nauczyciele na bieżąco monitorowali zachowania uczniów i kontaktowali się z rodzicami w sytuacjach problemowych, szczególnie podczas zdalnego nauczania.

#### ***16. Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego – higiena, szczepienia ochronne m.in.***

- 1) Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego realizowana była w Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce poprzez działalność gabinetu profilaktyki zdrowotnej.
- 2) Zgodnie z obowiązującymi przepisami Przedszkole Nr 5 w Sokółce stosowało się do wymogów sanitarnych, pracownicy zakładali maseczki w czasie rozmów z rodzicami, zachowany był dystans społeczny, stosowane środki dezynfekujące. Sale były wietrzone i dezynfekowane Przedszkole brało udział w programie „Zaszczep się wiedzą”- program ma na celu kształtowanie higienicznych nawyków warunkujących zdrowie.
- 3) W Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce zatrudniona jest higienistka i działał dobrze wyposażony gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej. Uczniowie klas I-VI są objęci profilaktyką fluorkową. ( w okresie stacjonarnego nauczania).W oddziale przedszkolnym przeprowadzono instruktaż prawidłowego szczotkowania zębów. Profilaktyczne działania zostały ograniczone przejściem szkoły na zdalne nauczanie. Szkolna higienistka współpracuje z lekarzem POZ poprzez przekazywanie informacji o szczepieniach ochronnych. Prowadzone są podstawowe świadczenia profilaktyczne: badanie ostrości wzroku i słuchu, pomiar masy ciała i wzrostu, pomiar ciśnienia, badania w kierunku wykrycia zaburzeń narządów ruchu.



- 4) Dzieci ze Szkoły Podstawowej w Starej Kamionce objęte były opieką pielęgniarki, która przeprowadza cykliczne elmeksowanie zębów, badania, kieruje na szczepienia i bilanse zdrowia. Szkoła współpracuje z gabinetem dentystycznym w wyniku, czego większość uczniów (zgoda rodziców) ma wykonywany przegląd i lakierowanie zębów. Dyrektor szkoły na bieżąco przekazuje rodzicom obwieszczenia przesyłane przez Sanepid lub Ministra zdrowia. Zajęcia/pogadanki na temat dbania o zdrowie i higienę podczas epidemii. Co to są i jak działają szczepionki? — zajęcia z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych przeprowadzone w ramach akcji „Zaszczep się wiedzą”. (10.01.2020 r.)
- 5) Wszyscy uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Sokółce zostali objęci zajęciami dotyczącymi profilaktyki zachorowań na grypę - prezentacja „GrypoOdpomi radzą” dostępna na holu szkoły; powstała Procedura Zapewnienia Bezpieczeństwa w SP nr 3 w związku z wystąpieniem epidemii COVID-19, dzieci i rodzice zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa na zajęciach oraz zebraniach z rodzicami; realizacja zadań z zakresu ochrony zdrowia przez higienistkę szkolną:
- kl. 1 - analiza badań bilansowych kl. 0;
  - kl. 3 - badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, słuch, widzenie barwne oraz badanie bilansowe przez lekarza;
  - kl. 5 - badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, statyka ciała;
  - kl. 7 - badania przesiewowe: wzrok, wzrost, waga, ciśnienie RR, statyka ciała oraz badanie bilansowe przez lekarza;
  - kl. 8 - kwalifikacja uczniów do szkół średnich;
  - szczepienia ochronne do MMR - dzieci otrzymują kartki z informacją o dacie szczepienia;
  - Elmexowanie zębów - 6 razy w ciągu roku klasy 1-6 SP - zawieszono od września 2020r. względu na sytuację epidemiologiczną w kraju;
  - udzielanie pierwszej pomocy w gabinecie profilaktyki zdrowotnej.
- 6) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych brali udział w programie fluorkowania zębów, zostali zapoznani z zasadami koniecznymi do przestrzegania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego. Realizowany był program “Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”.
- 7) W roku 2020 wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej w Geniuszach zostali objęci zadaniowo opieką higienistki szkolnej. Higienistka szkolna miała dyżur w placówce w

każdy poniedziałek w godzinach porannych. Wykonała prace organizacyjno-porządkowe związane z rozpoczęciem roku szkolnego; skompletowała i zapoznała się z dokumentacją nowych uczniów. Analizowała na bieżąco problemy zdrowotne uczniów. Uczniowie z problemem zdrowotnym byli objęci opieką profilaktyczną. Zgodnie z planem pracy wykonano badania przesiewowe uczniom szkoły oraz dzieciom sześciolatnim, omawiano problematykę zdrowotną dotyczącą m.in.: szkodliwości palenia tytoniu, dbania o higienę osobistą i otoczenia, zapobiegania grypie, dbania o prawidłową postawę ciała. Utrzymywano telefoniczny kontakt z rodzicami. Klasy I-VI objęto profilaktyką fluorową przeprowadzając nadzorowane szczotkowanie zębów preparatem ELMEX, poprzedzone pogadankami i instruktażem prawidłowego szczotkowania zębów. O problemach zdrowotnych, społecznych i szkolnych rozmawiano z dyrekcją i wychowawcami klas. Pielęgniarka szkolna wzięła udział w zebraniu ogólnym z rodzicami, podczas którego przedstawiła zadania szkolnej opieki pielęgniarskiej.

#### ***17. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych – wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia***

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce realizowano programy profilaktyczne i prozdrowotne:
  - „Nie pal przy mnie proszę”,
  - „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz wynikające z planu pracy oświaty zdrowotnej.
- 2) Profilaktyka wad postawy w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi realizowana była w ramach wychowanie fizycznego - edukacja zdrowotna. W roku szkolnym 2019/20 były prowadzone były zajęcia gimnastyki korekcyjnej. W roku szkolnym 2020/21 organ prowadzący nie przyznał szkole godzin na prowadzenie gimnastyki korekcyjnej. Zajęcia dotyczące prawidłowego żywienia były prowadzone w ramach realizacji treści podstawy programowej na lekcjach przyrody, biologii i godzinach wychowawczych. Tematyka uzależnień była realizowana w ramach szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego. Stołówka szkolna organizowała obiady zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 3) Szkoła Podstawowa w Starej Kamionce realizowała to zadanie poprzez:
  - Udział w ogólnopolskim „Programie dla szkół”: owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne w szkole (klasy I-V )

- Program „PrzyGotujmy Lepszy Świat”
  - Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień „Moje zdrowie - moja siła, wielka moc”
  - Poranki w ruchu i aktywne przerwy - promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.
  - Realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Śniadanie daje moc”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”.
  - Zajęcia dydaktyczne i praktyczne dotyczące bezpieczeństwa i zdrowego odżywiania, przeciwdziałania nałogom i agresji oraz udzielania pierwszej pomocy (realizacja ogólnopolskiego programu „Ratujemy. Uczymy ratować”).
  - Zajęcia edukacyjne „Jemy zdrowo i kolorowo!”.
  - Udział w akcji „Dzień Zdrowego Śniadania” i „Śniadanie daje moc” (przygotowanie posiłku, rozmowa nt. konieczności spożywania śniadania; scenki teatralne z warzywami w tle). Warsztaty kulinarne.
- 4) Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych - wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia w Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce:
- kwalifikacja na zajęcia w-fu pod względem wad postawy i wad wzroku;
  - nauka pływania na krytej pływalni Ośrodka Sportu i Rekreacji w Sokółce w ramach zajęć wychowania fizycznego w klasach 1-4;
  - zapobieganie nałogom: szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu;
  - „Trzymaj formę” - w klasach 4-8 na lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie i techniki,
  - „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” - klasy 4 i 5 na biologii
  - „Pierwotna profilaktyka wad cewy nerwowej” - klasa 8 wychowanie do życia w rodzinie
  - „Solidarnie dla transplantacji” - kampania edukacyjno-informacyjna w ramach Narodowego Programu Rozwoju Medycyny Transplantacyjnej na lekcjach biologii w klasie 7.
- 5) W Szkole Podstawowej w Malawiczach Dolnych realizowany był „Programu dla szkół”, realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- 6) Uczniowie Szkoły Podstawowej w Geniuszach od dwóch lat mogą korzystać z bezpłatnej opieki stomatologicznej zapewnionej przez Gminę Sokółka. Realizowano

programy edukacyjne „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj Formę” oraz „Przystań w sieci”.

**18. Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi.**

- 1) Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Sokółce w 2020 roku prowadzili działania informacyjno-edukacyjne skierowane do uczniów szkół na terenie gminy Sokółka oraz innych instytucji pozarządowych - świetlice miejskie w tym przy SFL. Początkowo były to spotkania bezpośrednio w placówkach oświaty oraz w innych pozarządowych prospołecznych instytucjach. W drugiej połowie 2020 roku przeprowadzono cykliczne spotkania on-line z uczniami szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, których tematyka ukierunkowała była również na edukację z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. W trakcie spotkań poruszali tematykę zagrożeń związanych z cyberprzestępczością, zażywaniem narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny oraz konsekwencjach, jakie może ponieść młody człowiek za popełnianie czynów zabronionych wynikających z Ustawy o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich. Informacje te, przekazywane były w sposób dostosowany do wieku odbiorców. Podczas spotkań funkcjonariuszki z Zespołu Ds. Prewencji Kryminalnej, Nieletnich i Patologii KPP w Sokółce korzystały z materiałów multimedialnych, w tym prezentacji interaktywnej, poprzez którą uczestnicy nie byli tylko biernymi słuchaczami. Dzięki prezentacji mogli aktywnie włączyć się w tematykę spotkania, poprzez udzielanie odpowiedzi poprzez swoje urządzenia elektroniczne. Wysyłali odpowiedzi na zadawane pytania osobiście jednak bez obawy o ich opiniowanie. Tego rodzaju forma prowadzenia działań pokazywała jednocześnie pozytywne wykorzystywanie połączeń multimedialnych za pomocą narzędzia, którym jest Internet. Tego rodzaju forma zajęć cieszyła się dużym zainteresowaniem z uwagi na łatwy dostęp oraz aktywność jednocześnie wszystkich uczestników zajęć. Dodatkowo policjanci podczas spotkań, które udało się przeprowadzić do momentu wprowadzenia stanu pandemii z nauczycielami i rodzicami omawiali procedury postępowania w przypadku powzięcia podejrzenia posiadania przez osobę małoletnią substancji psychoaktywnych bądź sytuacji, gdy podopieczny znajduje się pod wpływem takich środków. Rodzice byli również informowani o zagrożeniach, na które szczególnie powinni zwrócić uwagę oraz instytucjach, gdzie mogą szukać pomocy.

Informacje o zagrożeniach związanych z substancjami psychoaktywnymi umieszczane są na stronie internetowej KPP w Sokółce.

W 2020 r. funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KPP w Sokółce prowadzili działania:

- „Pieszy – odblaski” – prowadzone, co najmniej raz w tygodniu; w trakcie tej akcji mundurowi wręczali pieszym odblaski i przypominali o obowiązku ich noszenia poza terenem zabudowanym od zmierzchu do świtu; informowali ponadto, że odblaski noszone na terenie zabudowanym sprawiają, że osoby je posiadające są bardziej widoczne dla kierujących pojazdami. Z działań była sporządzana informacja medialna umieszczana na stronie internetowej KPP Sokółka.
- „Niechronieni uczestnicy ruchu drogowego” - działania prowadzone raz w tygodniu, ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa pieszych, rowerzystów i motocyklistów.

Powyższe działania realizowane były w ramach „Programu działań Policji na rzecz bezpieczeństwa pieszych na lata 2018-2020” i „Programu działań Policji na rzecz bezpieczeństwa rowerzystów na lata 2018-2020”.

- „Trzeźwość”- akcje przeprowadzane w zależności od zapotrzebowania; ukierunkowane na ujawnianie kierujących pod wpływem alkoholu i środków odurzających w tym nieletnich pomimo braku uprawnień.
- „Błysk”, „Prędkość - wolniej a dalej” - akcje przeprowadzane w ramach codziennej służby ze szczególnym natężeniem w okresie jesienno-zimowym. Policjanci pełnili służbę w rejonach ciągów komunikacyjnych o zwiększonym natężeniu ruchu pojazdów oraz w rejonach szkół i przejść dla pieszych włączali sygnały świetlne w radiowozach, czym zwracali uwagę kierowców na zmniejszenie prędkości oraz uważniejszą jazdę.
- „Twoje światło, Twoje bezpieczeństwo”, „Pasy”, „Bezpieczny przejazd” - akcje przeprowadzane w zależności od potrzeb, ukierunkowane na wskazane zagrożenie.
- „Bezpieczny weekend”, „Znicz” - działania przeprowadzane w okresie wzmożonego ruchu pojazdów podczas świąt, wakacji, długich weekendów.
- „Bus Truck” - działania ukierunkowane na kontrole pojazdów ciężarowych i przewożonego ładunku.
- „Bezpieczna droga do szkoły/domu” - wzmożone działania pod kątem bezpieczeństwa najmłodszych uczestników ruchu drogowego prowadzone w okresie od początku

września do końca października. Wspólnie z funkcjonariuszami Wydziału Prewencji uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych również w zajęciach on -line z przedszkolakami, uczniami klas 0-III.

W ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły/domu“ funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Sokółce podczas spotkań z najmłodszymi uczniami szkół podstawowych policjanci rozdawali dzieciom odblaski. Wydziału Prewencji KPP w Sokółce mając na uwadze tematykę bezpieczeństwa przeczytały tematyczną bajkę o bezpieczeństwie pt. „Bezpieczna Zebra”, która była przekazywana w zdalny sposób dla dzieci z przedszkoli, uczniów klas 0- III oraz podopiecznych fundacji „Pod skrzydłami” działającej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sokółce.

W ramach działań „Feryjne Pogotowie Bezpieczeństwa” i „Bezpieczne wakacje” policjanci we współpracy ze Strażą Graniczną, Strażą Pożarną przeprowadzili szereg spotkań profilaktycznych w tygodniach poprzedzających czas wolny i podczas jego trwania. Omawiali sposoby bezpiecznego wypoczynku i unikania zagrożeń, ze szczególnym naciskiem na bezpieczeństwo na obszarach wodnych. Wspólnie z funkcjonariuszami SG i Społecznej Straży Rybackiej realizowali działania „Bezpieczna Woda”, podczas których sprawdzali kąpieliska, przeprowadzali rozmowy z osobami przebywającymi nad wodą oraz wręczali ulotki informujące o zagrożeniach. W okresie wakacyjnym funkcjonariusze WRD wspólnie z funkcjonariuszkami z Zespołu ds. Prewencji Kryminalnej, Nietletnich i Patologii WP KPP w Sokółce przeprowadzili wspólne spotkania profilaktyczne z dziećmi uczestniczącymi w półkoloniach zorganizowanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sokółce. W okresie letnim mundurowi brali również udział w uroczystościach, festynach organizowanych przez samorządy lokalne, instytucje pozarządowe propagując bezpieczny wypoczynek, prezentując pojazdy, sprzęt i umundurowanie policyjne, informując i zachęcając do korzystania z Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa, aplikacji „Twoja Komenda” oraz do wstąpienia w szeregi Policji – wszystkie działania były realizowane z zachowaniem reżimu sanitarnego.

W okresie przedwakacyjnym funkcjonariusze KPP w Sokółce przeprowadzili cykl spotkań on-line z uczniami ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, w trakcie których omówili rodzaje przestępstw związanych z handlem ludźmi, rozdysponowali wśród zgromadzonych ulotki i wskazali możliwości zminimalizowania ryzyka związanego z podjęciem pracy za granicą i z wyjazdami zagranicznymi. Zasady

bezpieczeństwa w poszukiwaniu prac i wyjazdach zagranicznych”. Informacja o działaniach policjantów oraz konkursie została umieszczona na stronie internetowej KPP w Sokółce. Zajęcia powtórzono w październiku w ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Handlem Ludźmi.

Prowadzone były również regularnie rozmowy z kadrą pedagogiczną, celem rozpoznania sytuacji uczniów przejawiających zachowania demoralizacyjne. Funkcjonariusze sprawdzali miejsca gdzie mogą przebywać osoby nieletnie, które nie realizowały obowiązku szkolnego, przejawiali zachowania demoralizacyjne, kontrolowali również miejsca sprzedaży alkoholu. Monitorują sytuację dzieci w rodzinach objętych procedurą NK.

- 2) Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach i w kontaktach z innymi ludźmi w Szkole Podstawowej nr 1 w Sokółce realizowana była wspólnie z Komendą Powiatową Policji w Sokółce (realizacja zajęć dla uczniów oraz spotkań dla rodziców).
- 3) Na początku roku szkolnego w Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zostały omówione zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, w kontaktach z innymi ludźmi
  - „Bezpieczny Przedszkolak”- program ma na celu kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim oraz kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo
  - „Kodeks Przedszkolaka”- ma za zadanie w sposób przyjemny kształtować u dzieci wzorce, normy i zachowania akceptowane społecznie
- 4) Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce odbywały się poprzez realizację zajęć zawartych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym oraz cykliczne zajęcia z Policją dla kl I-III SP oraz oddziału przedszkolnego: „Bezpieczna droga do szkoły” - wrzesień 2020, „Bezpieczne ferie zimowe” - (on-line oddział przedszkolny). W klasach VII i VIII rozpoczęły się zajęcia on - line na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. W klasach VIII zgodnie z podstawą programową był realizowany przedmiot „edukacja dla bezpieczeństwa”.
- 5) W Szkole Podstawowej Nr 3 w Sokółce zadanie to realizowane było poprzez:

- udział w „Akademia Bezpiecznego Puchatka” ogólnopolskim programie edukacyjnym skierowanym do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie;
  - tematyka z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym pieszych i rowerzystów - realizowana podczas zajęć techniki w klasie IV;
  - zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami;
  - zajęcia uczniów klas 1-3 w Miasteczku Ruchu Drogowego;
  - spotkania edukacyjne online z przedstawicielami policji;
  - realizacja tematyki na godzinach wychowawczych zgodnie z ustalonym harmonogramem dla poszczególnych klas;
  - realizacja programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnością rówieśnika - udział w imprezach organizowanych przez SOSW w Sokółce w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, pomoc przy organizacji imprez na terenie SOSW w ramach Wielkie Święto Małego Człowieka;
  - realizacja tematyki na godzinach wychowawczych, lektury szkolne i teksty zawarte w podręczniku języka polskiego w poszczególnych klasach.
- 6) W Szkole Podstawowej w Maławiczach Dolnych realizowany był “ Kręci mnie bezpieczeństwo” zajęcia realizowane przez KPP w Sokółce.
- 7) W Szkole Podstawowej w Geniuszach odbyły się spotkania z udziałem policjantów dotyczących szeroko pojętego bezpieczeństwa, z pracownikiem KRUS na temat bezpieczeństwa dzieci i dorosłych w gospodarstwie rolnym. Realizowano program „Przystań w sieci”, który propagował zasady odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.

### **19. Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.**

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce wspierano rodziny z dziećmi z niepełnosprawnością umysłową oraz ruchową w postaci konsultacji nauczycieli specjalistów z uczniami i ich rodzicami, informowania o możliwości skorzystania z różnych zajęć specjalistycznych poza szkołą oraz konsultacji lekarzy specjalistów.



Informowanie rodziców o ustawicznej, zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze strony szkoły.

2) W Przedszkolu Nr 5 w Sokółce zadanie to realizowano poprzez:

- spotkania zespołów ds. PPP i WWRDiR
- spotkania indywidualne rodziców z wychowawcami
- spotkania rodziców z psychologiem
- przeprowadzenie diagnozy Integracji Sensorycznej sześciorga dzieci
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny poprzez: zajęcia indywidualne z psychologiem, zajęcia rewalidacyjne, Trening Umiejętności Społecznych, terapię logopedyczną, terapię Integracji sensorycznej, zajęcia z fizjoterapeutą
- współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci, m.in. współpraca z PPP, logopedą, psychologiem
- integracja i empatia poprzez wspólne spędzanie czasu podczas zabaw, uroczystości i występów

3) Wspieranie rodzin z dziećmi z niepełnosprawnością w Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Sokółce odbywało się na bieżąco poprzez konsultacje ze specjalistami pracującymi w szkole, organizację zajęć specjalistycznych, zajęć rewalidacyjnych. Rodzice spotykali się indywidualnie z wychowawcami, nauczycielami swoich dzieci, z dyrektorem szkoły. Rodzice uczestniczyli w spotkaniach zespołu opracowującego wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. W okresie zdalnego nauczania współpraca odbywała się on-line konsultacje telefoniczne, wysyłanie wiadomości poprzez system.

4) Rodzice ze Szkoły Podstawowej w Malawiczach Dolnych otrzymali wsparcie rodziców uczniów niepełnosprawnych szczególnie w okresie nauczania zdalnego w postaci stałego kontaktu telefonicznego nauczyciela z rodzicami oraz odciążeniu w ramach wspomaganie podczas zajęć online czy zapewnienie bieżących notatek.

5) Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Geniuszach posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego objęto niezbędną opieką specjalistyczną. Zapewniono zalecane zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przydzielono godziny indywidualnych zajęć rewalidacyjnych, TUS. Nauczyciele oraz specjaliści ściśle współpracują z rodzicami uczniów, są z nimi w stałym kontakcie.

- 6) Ośrodek Pomocy Społecznej w Sokółce w ramach swoich zadań realizował specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi. Były to zajęcia z logopedą, terapia integracji sensorycznej, z psychologiem, rehabilitantem. Zajęcia te miały na celu wyrównanie szans, pomoc dzieciom z niepełnosprawnością do adaptacji w środowisku rówieśniczym. Wsparcie w ramach tej formy pomocy przyznano 29 dzieciom.

***20. Wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnością rówieśnika.***

- 1) W Szkole Podstawowej Nr 1 w Sokółce prowadzone były godziny wychowawcze przez psychologa i pedagoga dotyczące tolerancji wobec osób niepełnosprawnych. Prowadzenie działań w poszczególnych klasach w zakresie integracji uczniów zdrowych i uczniów z niepełnosprawnością.
- 2) Przedszkole Nr 5 w Sokółce brało udział w programach:
  - Integracja grup specjalnych z grupami przedszkolnymi ogólnodostępnymi
  - Międzynarodowy Program Emocja
  - Program Spotkajmy się w Przedszkolu
  - Program Nowoczesne Przedszkole.
- 3) Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Geniuszach, szczególnie działający w Szkolnym Kole Wolontariatu „Młodzi Geniusze” współpracowali systematycznie ze stowarzyszeniem Barka działającym na rzecz osób niepełnosprawnych. Brali udział i współorganizowali imprezy w ramach „Przystanku Nadzieja” z osobami niepełnosprawnymi.

***21. Pomoc uczniom w podjęciu decyzji wyboru zawodu***

- 1) W Poradni Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce po badaniach diagnostycznych udzielano porad uczniom i ich rodzicom, dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów, dalszej drogi zawodowej, podjęcia nauki lub pracy przez uczniów

**22. Oferowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem**

1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sokółce przygotowała zajęcia z zakresu:

**a) Zajęcia z uczniami**

- Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- Przedszkole nr 5 Sokółka, 2 dzieci (3 zajęcia)
- Jak prawidłowo wymawiać głoski s,z,c,dz- syczymy, bzczymy, cykamy- Przedszkole nr 3 Sokółka, 14 dzieci (2 spotkania)
- Wychowanie słuchowe dzieci 4- letnich. Odgłosy w domu i na podwórku- Przedszkole nr 3 Sokółka, 10 dzieci
- Zajęcia Integracyjno-Adaptacyjne - SP nr 1 Sokółka, 134 ucz. kl. I (5 zajęć)
- Profilaktyka uzależnień- SP Malawicze, 12 ucz. kl. IV-VI
- Mam wpływ na moje życie- SP Malawicze, 10 ucz. kl. VII-VIII
- Budujemy więź- SP nr 1 Sokółka, 47 ucz. kl. I, (2 spotkania)

**b) Spotkania z rodzicami**

- Bezpieczeństwo w sieci. Jak efektywnie spędzać czas z dziećmi- SP Malawicze, 30 rodziców
- Bezpieczeństwo w sieci. Jak efektywnie spędzać czas z dziećmi- SP St. Rozedranka, 150 rodziców
- Wychowanie słuchowe dzieci- Przedszkole nr 3 Sokółka, 14 rodziców
- Rozwój motoryczny dziecka- Przedszkole nr 4 Sokółka, 22 rodziców
- Bilans mowy 3-latka- Przedszkole nr 4 Sokółka, 22 rodziców

**23. Kontrola zakazu sprzedaży papierosów, alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18.**

1) W ramach kontroli zakazu sprzedaży alkoholu dzieciom i młodzieży do lat 18, Gmina Sokółka reagowała na sygnały, które wpływały od mieszkańców. Gmina Sokółka nie wykonywała kontroli zakazu sprzedaży papierosów.

**24. Ochrona dzieci przed uzależnieniem w rodzinie:**

1) W 2020 roku mieszkańcy korzystając z Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa zgłaszali miejsca, gdzie dzieci i młodzież mogą być narażone na niebezpieczeństwa związane m.in. z zażywaniem narkotyków i dopalaczy, spożywaniem alkoholu i

palenia papierosów. Wszystkie uwagi społeczeństwa przedkładają się na planowanie służb zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem wskazanych miejsc zagrożonych. Promując pozytywne wzorce wśród dzieci i młodzieży mundurowi spotykali się z uczniami i przedszkolakami, w tym on-line rozmawiając o tym jak bezpiecznie postępować, aby nie stać się ofiarą przestępstwa oraz nie być jego sprawcą.

- 2) W 2020 roku w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie w Sokółce udzielano pomocy psychologiczno- terapeutycznej. W czasie indywidualnych spotkań prowadzono rozmowy, udzielano porad, wsparcia psychicznego, instruktażu. Ćwiczone z klientami w procesie terapeutycznym deficytowe umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów osobistych i rodzinnych. W 2020 roku dofinansowano również warsztaty dla uczniów w klasach III-VIII Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sokółce z zakresu ryzyka uzależnienia i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Gmina Sokółka w celu ochrony dzieci przed uzależnieniem w rodzinie, współfinansuje działalność czterech świetlic środowiskowych. Dwie świetlice środowiskowe "Koniczynka i "Stokrotka" prowadzone są przez Fundację "Sokólski Fundusz Lokalny". Trzecia świetlica prowadzona jest przez Caritas na Os. Zielonym oraz czwarta „Świetlica młodzieżowa „Baza” prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej „Barka”. Są to miejsca, w których dzieci i młodzież z rodzin najuboższych i zagrożonych alkoholizmem mogą uzyskać pomoc przy odrabianiu lekcji, spotkać się z rówieśnikami, porozmawiać z pedagogiem oraz często zjeść ciepły posiłek.

DYREKTOR  
OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ  
W SOKÓLCE  
*Maria Pottorzyska*  
mgr Maria Pottorzyska