

Sprawozdanie z realizacji
Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych
oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2020 r.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w 2020 roku został uchwalony Uchwałą Rady Miejskiej Nr XXXII/202/2020 r. Gminny Program opracowany został w oparciu o diagnozę sytuacji w Gminie Sokółka, przeprowadzoną we wrześniu 2019 roku na zlecenie Urzędu Miejskiego w Sokółce w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Głównym narzędziem realizacji programu było zlecenie zadań do realizacji organizacjom pozarządowym. Projekty do realizacji były wylaniane w formie otwartych konkursów ofert na wspieranie realizacji zadań gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

Dnia 16 marca 2020 r. Zarządzeniem Nr 233/2020 Burmistrz Sokółki ogłosił pierwszy otwarty konkurs ofert na wspieranie realizacji zadań gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz z zakresu przeciwdziałania narkomanii w 2020 roku na zadanie:

- 1) Wspieranie działań promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania czasu przez rodziny, dzieci i młodzież. Wzmacnianie czynników chroniących i motywujących do większej aktywności w życiu społecznym.
 - Wspieranie programów promujących zdrowy styl życia, aktywność, rozwój zainteresowań.
 - Wdrażanie programów profilaktyczno-interwencyjnych dla młodzieży.
 - Wspieranie programów realizowanych przez młodzież, wsparcie wolontariatu.
 - Wspieranie zajęć sportowych i rekreacyjnych.
 - Wspieranie programów aktywizujących i integrujących środowisko lokalne skierowane do dorosłych.
- 2) Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi jednostkami pożytku publicznego w obszarze profilaktyki i rehabilitacji uzależnień.
 - Wspomaganie działalności organizacji pozarządowych, realizujących programy profilaktyczne o charakterze uniwersalnych (dla wszystkich) i selektywnych (dla grup zwiększonego ryzyka) w świetlicach oraz innych miejscach organizujących wolny czas dzieci i młodzieży w ich środowisku lokalnym oraz podczas wyjazdów.
 - Wdrażanie projektów profilaktyczno-interwencyjnych, skierowanych do osób eksperymentujących z różnymi środkami psychoaktywnymi i uzależnionych (profilaktyka wskazująca i programy reedukacji szkód). Przeciwdziałanie narkomanii poprzez realizację

projektów profilaktycznych przeznaczonych dla wszystkich oraz korekcyjno-pomocowych skierowanych do osób eksperymentujących z narkotykami i uzależnionych.

- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wspieranie klubów abstynenta oraz innych form działań pomocowych poza terapią, których odbiorcami są osoby uzależnione i ich rodziny.

Dotację otrzymali:

Lp.	Nazwa organizacji	Tytuł projektu	Kwota dotacji
1	Polski Związek Niewidomych Okręg Podlaski	„Blżej siebie”	6 375 zł.
2	Klub Jeździecki BIK	„Od zabawy przez pasję do wyczynu-rekreacja, hipoterapia i sport jeździecki profilaktyką w wychowaniu bez uzależnień-edycja 2020”	3 450 zł.
3	Polski Związek Emerytów i Rencistów Oddział Rejonowy w Sokółce	„Sokółscy seniorzy do działania skorzy w roku 2020”	9 750 zł.
4	Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej	„VII Sztafeta Niepodległości na Podlasiu”	6 850 zł.
5	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Białostocka	„W zdrowym ciele zdrowy DRUH”	9 000 zł.
6	Społeczno-Oświatowe Stowarzyszeni Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Eduktor”, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie	„Ogród zmysłów”	8 500 zł.
7	Fundacja „Sokólski Fundusz Lokalny”	„Anty Wirus”	8 450 zł.
8	Klub Żeglarski „Żagiel”	„Wiatr i woda-wspólna pasja i przygoda”	3 250 zł.
9	Akademia Sportu Falcon Sokółka	„FALCON CAMP 2020”	9 500 zł.
10	LUKS „Orient Sokółka”	„Szachy- zajęcia sportowe dla wszystkich –edycja 2020”	6 250 zł.
RAZEM			71 375 zł.

Niestety ze względu na obowiązującą pandemię w 2020 roku część zadań organizacje pozarządowe nie były w stanie zrealizować. Ogólna suma, którą zwróciły organizacje pozarządowe w tym konkursie wyniosła 3 199,27 zł.

Dnia 16 marca 2020 r. Zarządzenie Nr 234/2020 Burmistrz Sokółki ogłosił drugi otwarty konkurs ofert na wspieranie realizacji zadań gminy Sokółka z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz z zakresu przeciwdziałania narkomanii w 2020 roku na zadanie:

1) Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych- Wspieranie programów aktywizujących i integrujących środowisko lokalne skierowane do dorosłych; Organizowanie i wspieranie programów edukacyjnych skierowanych do dorosłych; Wspieranie organizacji pozarządowych realizujących działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym- REGRANTING- kwota przewidziana w konkursie- 15 000 zł.

Dotację otrzymała:

Lp.	Nazwa organizacji	Tytuł projektu	Kwota dotacji
1	Fundacja "Sokólski Fundusz Lokalny"	„Wspieranie programów aktywizujących i integrujących środowisko lokalne skierowane do dorosłych”	15 000 zł.

Organizacje pozarządowe zainteresowane realizacją zadań publicznych mogły też korzystać z tzw. "trybu bezkonkursowego" określonego w art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Ten tryb charakteryzuje się tym, że organizacje składając taką ofertę muszą spełniać dwa warunki:

- 1) wysokość dofinansowania lub finansowania zadania publicznego nie przekracza kwoty 10.000 zł;
- 2) zadanie publiczne ma być realizowane w okresie nie dłuższym niż 90 dni.

Łączna kwota środków przekazywanych dla danej organizacji tym trybem w roku kalendarzowym nie może przekroczyć kwoty 20 000 zł.

Z tej procedury w 2020 r. skorzystały następujące organizacje:

Lp.	Nazwa organizacji	Tytuł projektu	Kwota dofinansowania
1	Sokólskie Centrum Sportu i Rozrywki	„Ferie w Mieście 2020 „	10 000 zł.
2	UKS „Mikolo”	„Zimowy siatkarski obóz sportowy - Ferie 2020”	3 500 zł.
3	Sokólski Klub Kolarski Sokół	Szkołka kolarska 2020-Sokółka	5 000 zł.
4	Sokólskie Centrum Sportu i Rozrywki	„Wakacje w Mieście 2020”	10 000 zł.
5	LUKS „Orient Sokółka”	„Wakacyjne szachy 2020”	6 000 zł.
RAZEM			34 500 zł.

W ramach umowy wieloletniej obowiązującej od 2018 r. podpisanej ze Stowarzyszeniem „Uniwersytet Trzeciego Wieku” podpisano w 2020 roku aneks na realizację zadania „Sokólskie Centrum Organizacji Pozarządowych” na kwotę 31 000 zł.

W ramach umów wieloletnich obowiązujących od 2019 r. podpisano aneksy na prowadzenie świetlic środowiskowych z:

1. Caritas Archidiecezji Białostockiej - „Świetlica środowiskowa w gminie Sokółka” - kwota 27 500 zł.
2. Fundacja „Sokółki Fundusz Lokalny” - „Objęcie dzieci i młodzieży działaniami wychowawczymi, opiekuńczymi i edukacyjnymi realizowanymi w placówkach wsparcia dziennego – świetlica środowiskowa „Stokrotka” - kwota 26 000 zł.
3. Fundacja „Sokółki Fundusz Lokalny” - „Objęcie dzieci i młodzieży działaniami wychowawczymi, opiekuńczymi i edukacyjnymi realizowanymi w placówkach wsparcia dziennego – świetlica środowiskowa „Koniczynka” - kwota 31 000 zł.
4. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Sokólskiej „BARKA” - „Świetlica Młodzieżowa BAZA” - kwota 20 000 zł.

W 2020 r. obowiązywało nadal porozumienie o współpracy ze Stowarzyszeniem „Kładka” w Sokółce na utrzymanie pomieszczeń stołówki socjalnej przy Placu Kościuszki 9. Porozumienie opiewa na kwotę 4 000 zł. rocznie.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych /GKRPA/ w Sokółce spotykała się wielokrotnie. Głównym ich celem było opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz omówienie bieżących spraw. W 2020 roku komisja wydała 16 postanowień w sprawie zaopiniowania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. Były to postanowienia związane z kończącym się terminem koncesji na sprzedaż napojów alkoholowych lub zmianą właściciela placówki handlowej lub gastronomicznej.

W ramach GKRPA funkcjonował zespół ds. leczenia odwykowego, który w ciągu roku spotykał się 18 razy i przeprowadzał rozmowy interwencyjno-motywuujące z osobami nadużywającymi alkoholu. Osoby te były kierowane do komisji przeważnie przez Prokuraturę Rejonową w Sokółce, Ośrodek Pomocy Społecznej, Komendę Powiatową Policji w Sokółce, Zespół Interdyscyplinarny jak i przez rodziny osób nadużywających alkoholu.

W 2020 roku wpłynęło 41 nowych wniosków o skierowanie na leczenie, w tym: 5 z Prokuratury Rejonowej w Sokółce, 10 z Komendy Powiatowej Policji w Sokółce, 15 wniosków z Zespołu Interdyscyplinarnego przy Ośrodku Pomocy Społecznej, 5 wniosków z Ośrodka Pomocy Społecznej w Sokółce, 6 wniosków od osób prywatnych (rodziny). W 2020 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sokółce skierowała 12 wniosków do Sądu Rejonowego w Sokółce o zobowiązanie do leczenia odwykowego. W 2020 roku 9 spraw zostało umorzonych.

Dwóch członków GKRPA, pedagog i psycholog dyżuruje raz w tygodniu w świetlicy środowiskowej „Koniczynka”. W 2020 roku przepracowały łącznie 72 godziny w trakcie tych

dyżurów. Liczba godzin dyżurów była mniejsza niż w 2019 r. ze względu na obowiązującą pandemię. Pod koniec roku w świetlicach środowiskowych zostały uruchomione porady pedagoga i psychologa on-line.

Cztery osoby z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych są członkami Podlaskiego Forum Przeciwdziałania Uzależnieniom, które powstało po realizacji ogólnokrajowego projektu „Wsparcie regionalnych i lokalnych społeczności w przeciwdziałaniu narkomanii na poziomie lokalnym”. W 2020 roku Podlaskie Forum Przeciwdziałania Uzależnieniom spotkało się on-line 4 razy. W trakcie spotkań odbywają się szkolenia podnoszące kwalifikacje oraz następuje wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

W związku z prowadzoną Miejską Kampanią Edukacyjną otrzymaliśmy bezpłatne ulotki Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, które rozdysponowano wśród pedagogów szkolnych na terenie Gminy Sokółka. Ulotki, książki i plakaty dotyczyły w szczególności zagrożenia jakie niesie używanie narkotyków oraz tzw. "dopalaczy" - środków zastępczych.

Sprawozdanie z funkcjonowania

Gminnego Punktu Pomocy Rodzinie w Sokółce za 2020 rok.

W 2020 roku w ramach pomocy psychologiczno- terapeutycznej przeprowadzono liczne spotkania. Część spotkań z powodu pandemii COVID-19 była prowadzona zdalnie w formie telespotkań. W czasie indywidualnych spotkań prowadzono rozmowy, udzielano porad, wsparcia psychicznego, instruktażu. Ćwiczano z klientami w procesie terapeutycznym deficytowe umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów osobistych i rodzinnych.

Pomoc świadczona ludziom przez psychologów w punkcie pomocy była uwarunkowana potrzebami osoby potrzebującej wsparcia psychicznego i występowała w formie jednorazowych spotkań, 3-4 spotkania lub 4-5 miesięczne sesje psychoterapeutyczne. Odbywały się spotkania z parami małżeńskimi - **10 spotkań** .

Pomoc świadczo również niektórym osobom objętym opieką Zespołu Interdyscyplinarnego - **10 spotkania** z osobami gdzie założona jest Niebieska Karta.

W czasie indywidualnych spotkań i spotkań z parami małżeńskimi pomoc psychologiczna dotyczyła następujących spraw;

1. Problemów alkoholowych - **97 porad** w tym;
 - psychoedukacja uzależnienia , współuzależnienia alkoholowego - **42 porady**
 - nadużywanie alkoholu przez osoby bliskie(męża, ojca, brata córki, syna), motywowanie ich do leczenia odwykowego - **40 porad**
 - kształtowanie wewnętrznej motywacji do leczenia odwykowego - **12 porad**
 - inne uzależnienia - **3 porady**
2. Problemy dotyczące przemocy psychicznej i fizycznej -**50 porad** w tym;

- przemoc domowa (fizyczna, psychiczna, ekonomiczna, seksualna) - **23 porady**
- przemoc i konflikty sąsiedzkie **10 porad**
- informacje o miejscach pomocy uzależnionym, sprawcom przemocy - **16 porad**
- przemoc psychiczna w miejscu pracy - **1 porada**

3. Problemy osobiste 1791 porady w tym;

- psychoedukacja dotycząca komunikacji partnerskiej, rodzicielskiej - **116 porad**
- uczenie się aktywnego słuchania, sposobów komunikacji - **111 porad**
- kryzys osoby - uczenie się radzenia sobie a traumą (śmierć, choroba przewlekła własna, osoby bliskiej i jej nawroty, stany terminalne, rozwód, separacja) - **100 porady**
- motywowanie do leczenia psychiatrycznego lub innego specjalistycznego - **48 porad**
- kryzysy małżeńskie, rodzinne kształtowanie satysfakcjonujących relacji małżeńskich, partnerskich, uświadamianie sobie ról społecznych - **60 porad**
- konflikty domowe, wielopokoleniowe, rodzinne – **107 porad**
- praca z zaburzonymi relacjami (małżeńskimi, partnerskimi, w pracy) - **109 porad**
- uczenie się deficytowych umiejętności prospołecznych(asertywności, proszenia o pomoc, komunikowanie własnych potrzeb, ochrony własnych granic itp) - **194 porady**
- poznawanie i ćwiczenie technik radzenia sobie ze stresem - **127 porad**
- wzmacnianie poczucia wartości - **273 porady**
- radzenia sobie z lękiem, niepokojem, wyrażaniem trudnych emocji- **187 porad**
- uczenie się radzenia z trudnymi sytuacjami(utrata brak pracy, ubieganie się o alimenty, choroba) - **153 porady**
- inne(porady telefoniczne, wydawane zaświadczenia) - **241 porad**
- praca z asystentkami, porady telefoniczne – 53 porady
- postępowania z osobą chorą psychicznie lub umysłowo - **11 porad**
- radzenia sobie z trudnościami finansowymi - **15 porad**
- spotkania z parami (mediacje, trening komunikacji małżeńskiej) - **10 porad**

Razem 2001 porad

Rezultaty pracy psychologiczno - terapeutycznej.

Zindywidualizowane podejście do sytuacji klientów, respektowanie ich granic,

nieoceniający styl komunikacji, proponowanie takiego sposobu wsparcia, który najlepiej wpisuje się w potrzeby klienta, przyczyniają się do;

- rosnącego z roku na rok zapotrzebowania na usługi psychologiczno - terapeutyczne o czym świadczy rosnąca liczna spotkań i porad.
- wzrostu samopoznania klientów, dokonywanie przez nich introspektywnej analizy własnych postaw, zachowań, myśli ,uczuć wobec innych i siebie
- wzrostu poczucia wartości klientów, stawania się bardziej wewnątrz sterownymi
- pogłębienie, lub poprawa relacji z osobami ważnymi(rodzina, partnerzy, pracodawcy)
- wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie strategii komunikacyjnych, akceptacji autonomii członków rodzin
- przywracania równowagi psychicznej po przeżytej traumie, przygotowywanie do doświadczania różnych następstw traumatycznych sytuacji.
- wzrost wiedzy o uzależnieniu i współuzależnieniu i sposobach motywowania osoby uzależnionej do leczenia specjalistycznego
- wyzwalań z poczucia bezradności, lęku, z roli „ bycia ofiarą przemocy„

W 2020 r. w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie był zatrudniony również terapeuta uzależnień.

W roku 2020 w ramach pomocy psychologiczno – terapeutycznej przeprowadziłam **265 spotkań**. W czasie indywidualnych spotkań prowadziłam rozmowy, udzielałam porad, wsparcia terapeutycznego, prowadziłam psychoedukację, jak również podczas spotkań odbywały się rozmowy interwencyjne. Klienci podczas rozmów ćwiczyli różne umiejętności, uczyli się rozpoznawać swoje uzależnione sposoby odczuwania, myślenia i zachowania. Owe umiejętności są niezbędne do radzenia sobie z uzależnieniem, jak również do rozwiązywania problemów osobistych i rodzinnych wynikających z problemu uzależnienia. W trakcie pracy terapeutycznej udzielałam również wsparcia osobom współuzależnionym.

Pomoc świadczona w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie uwarunkowana była potrzebami klienta i występowała w formie jednorazowych spotkań, 3-5 spotkań lub 5-6 miesięcznych sesji psychoterapeutycznych. Praca psychoterapeutyczna z osobami uzależnionymi podzielona była na trzy etapy. Etap terapii podstawowej obejmował pracę motywacyjną, rozumienie uzależnienia, pracę z głodem uzależnienia i radzeniem sobie z nim, uznanie swojej tożsamości osoby uzależnionej, praca z mechanizmami uzależnienia, rozpoznawaniem objawów własnego uzależnienia. Praca nad nawrotami i radzenie sobie z nimi. Praca z klientem na etapie terapii pogłębionej: praca z poczuciem winy, krzywdy, praca ze złością, agresją, asertywność, praca ze stresem, relacje z rodziną, budowanie nowych relacji, poczucie własnej wartości.

W czasie indywidualnych spotkań pomoc psychoterapeutyczna dotyczyła następujących spraw:

1. Problemy w etapie terapii podstawowej: **1169**

- rozumienie uzależnienia i zasad terapii – psychoedukacja – **165 porad**
 - rozpoznanie własnego uzależnienia, utraty kontroli nad własnym życiem i bezsilności wobec używki – **77 porad**
 - objawy uzależnienia – **89 porad**
 - fazy uzależnienia, moje uzależnienie – **33 porady**
 - praca nad destrukcją jaką wprowadza używka w życie – **78 porad**
 - praca nad tożsamością osoby wychodzącej z nałogu – **77 porad**
 - wspieranie wczesnej abstynencji – **102 porady**
 - zyski i straty związane z zażywaniem – **77 porad**
 - praca nad głodem narkotykowym – **98 porad**
 - sposoby radzenia sobie z głodem i myśleniem o braniu – **77 porad**
 - wycofywanie się z sytuacji wysokiego ryzyka – **32 porady**
 - budowa konstruktywnego środowiska osobistego – **54 porady**
 - praca nad radzeniem sobie ze stresem na podstawowym poziomie – **37 porad**
 - psychoedukacja i osłabienie działania mechanizmu nałogowej regulacji emocji- **59 porad**
 - psychoedukacja i osłabienie działania mechanizmu iluzji i zaprzeczenia - **49 porad**
 - uczenie konstruktywnych form kontaktu z emocjami – **65 porad**
 - uczenie racjonalnego myślenia – **77 porad**
 - budowanie realistycznego obrazu siebie i integracji JA – **43 porady**
- 2. Problemy w etapie nawrotów: 192**
- psychoedukacja nawrotu – **30 porad**
 - rozpoznawanie procesu nawrotu – **30 porad**
 - rozpoznawanie własnych sygnałów ostrzegawczych nawrotu – **30 porad**
 - reagowanie na czynniki ostrzegawcze nawrotu- **30 porad**
 - utrzymanie motywacji do zmiany – **22 porady**
 - zatrzymanie procesu nawrotu – psychoedukacja – **22 porady**
 - uczenie się umiejętności zapobiegania nawrotom – **28 porad**
- 3. Problemy etapu terapii pogłębionej: 433**
- dalsza poprawa funkcjonowania w różnych obszarach życia – **37 porad**
 - budowanie sieci wsparcia – **50 porad**

- funkcjonowanie w rolach społecznych: ojciec, matka, syn, córka, mąż, żona itp. – **43 porady**
- praca nad poczuciem wartości – **40 porad**
- samoocena – **44 porady**
- asertywność – **18 porad**
- problemy z zaznaczaniem granic psychologicznych – **19 porad**
- problemy z emocjami – **18 porad**
- praca ze złością – **55 porad**
- praca z agresją – **29 porad**
- problemy małżeńskie – **10 porad**
- praca nad poczuciem winy – **20 porad**
- praca nad poczuciem krzywdy – **7 porad**
- praca nad poczuciem wstydu – **10 porad**
- radzenie sobie ze stresem – **33 porady**

4. Problemy inne: **190**

- współzależnienie psychoedukacja – **15 porad**
- objawy współzależnienia – **15 porad**
- pokazywanie klientom ich własnego uwikłania w uzależnienie partnera – **17 porad**
- motywowanie do zmiany, pokazywanie strat związanych z braniem partnera – **11 porad**
- pokazywanie ewentualnych zysków ze zmiany własnych zachowań – **22 porady**
- psychoedukacja uzależnienia – **86 porad**
- psychoedukacja rodziców uwikłanych w problem uzależnienia ich dzieci – **14 porad**
- inne porady telefoniczne, wydawane zaświadczenia – **10 porad**

Razem: 1715 porad

Rezultaty pracy psychologiczno – terapeutycznej

Zindywidualizowane podejście do sytuacji życiowej klienta, umiejętność słuchania i rozumienia przekazywanych informacji, empatyczna wrażliwość na problemy klienta, uświadomienie przyczyn destrukcyjnych zachowań, wskazanie konkretnych zachowań które należy zweryfikować, respektowanie granic klienta, proponowanie takiego sposobu wsparcia, który najlepiej wpisuje się w potrzeby klienta, przyczyniają się do:

- rosnącego z miesiąca na miesiąc zapotrzebowania usług psychoterapeutycznych o czym świadczy rosnąca liczba spotkań i porad,

- wzrostu samopoznania swoich uzależnionych sposobów odczuwania, myślenia i funkcjonowania,
- wzrostu sposobów radzenia sobie z głodem narkotykowym,
- wzrostu umiejętności wglądu we własną sytuację życiową, analizę i wprowadzenie zmian,
- wzrostu poczucia własnej wartości klientów,
- zdolności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych,
- adekwatnej oceny własnej sytuacji życiowej, własnego uwikłania,
- nabycia różnorodnych umiejętności psychospołecznych niezbędnych do życia w trzeźwości.

Od 2020 roku w Gminnym Punkcie Pomocy Rodzinie zatrudniono również pedagoga.

W 2020 roku w ramach porad z pomocy pedagogicznej przeprowadzono liczne spotkania z osobami dorosłymi, nastolatkami i dziećmi. W trakcie indywidualnych spotkań prowadzono porady mające na celu udzielanie wsparcia pedagogicznego, instruktażu, prowadzono zajęcia specjalistyczne z terapii pedagogicznej i socjoterapii.

Z petentami ćwiczono umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów wychowawczych, edukacyjnych i rodzinnych.

W ramach świadczenia usług pedagogicznych na rzecz mieszkańców gminy Sokółka prowadzono głównie działania w zakresie:

- rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych nastolatków i dzieci,
- rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych mających wpływ na funkcjonowanie w danym środowisku (miejsce pracy, przedszkole, szkoła itp.),
- udzielanie pomocy rodzi com/opiekunom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień ucznia,
- terapii pedagogicznej i socjoterapii.

Pomoc pedagogiczna świadczona rodzicom i dzieciom w punkcie pomocy wynikała z potrzeb petentów i głównie polegała na jednorazowych lub kilkukrotnych spotkaniach w formie stacjonarnej lub telefonicznej. Forma telefoniczna spowodowana była ograniczeniami związanymi z występowaniem pandemii COVID-19 i zagrożeniem rozprzestrzeniania się choroby.

W wyniku przeprowadzonych czynności formułowana była ustna porada pedagogiczna skierowaną do rodzica zawierającą informacje o funkcjonowaniu dziecka oraz wskazówki, jakie formy pomocy byłyby wskazane dla dziecka, w tym także, gdzie tę pomoc można otrzymać. Analizowane były także opinie lub orzeczenia (dokument w formie pisemnej), opisujące funkcjonowanie dziecka, uwarunkowania i mechanizmy jego aktualnej sytuacji

edukacyjnej i wychowawczej oraz zawierające zalecenia i wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.

W ramach konsultacji pedagogicznych zrealizowano szereg działań mających na celu pomoc w wielu różnych obszarach życia. W ramach spotkania z pedagogiem - terapeutą pedagogicznym i socjoterapeutą, który udzielał wsparcia, pomoc polegała na wzmocnieniu umiejętności rodzicielskiej. W ramach konsultacji pedagogicznych prowadzone były rozmowy zarówno z rodzicami, których celem jest znalezienie odpowiednich metod pracy z dzieckiem oraz z dziećmi.

Porady pedagoga polegały także na mediacji. Głównym celem jej było wsparcie rodziny w kryzysie, by jej członkowie mogli wypracować rozwiązania oparte na rzeczywistych potrzebach. Mediacja odgrywała szczególnie istotną rolę w przypadku dzieci - oszczędzała im wielu stresów i negatywnych emocji oraz przynosiła satysfakcję z samodzielnego podejmowania decyzji we własnych sprawach.

Inną formą współpracy był Coaching rodzicielski, dynamicznie rozwijająca się metoda pracy z rodzicami i zwiększenie kompetencji rodzicielskich.

Porady były kierowane do rodziców u których zawiodły strategie radzenia sobie z problemami związanymi ze swoimi dziećmi.

Jako uzupełnienie zadań prowadzona była terapia pedagogiczna i socjoterapia, której celem było stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez zbudowanie wiary we własne siły, eliminowanie i ograniczanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, a także wyrównywanie braków wiadomości i umiejętności.

Rodzicom i uczniom w ramach wsparcia udzielono 131 porad, w tym:

- a) udzielanie porad w zakresie pracy:
 - z dzieckiem z trudnościami w nauce - 41 porad,
 - z problemami wychowawczymi - 32 porady,
 - z nadpobudliwością psychoruchową - 15 porad,
 - z zaburzeniami w rozwoju, dyslektycznym, z wadą wymowy, z niepełnosprawnościami - 21 porad,
- b) pomoc w wyborze szkoły i zawodu - 4 porady,
- c) udzielanie porad indywidualnych dotyczących różnorodnych aspektów wychowania i kształcenia - 8 porad,
- d) rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych - 5 porad,
- e) udzielanie porad pedagogicznych i kierowanie do innych specjalistycznych placówek (punktów konsultacyjnych, poradni specjalistycznych) - 5 porad.

Rodzicom proponowano także zapoznanie się z literaturą dotyczącą:

- efektywnego uczenie się - zapobiegania trudnościom w nauce,
- pomocy dziecku w nauce,
- motywowania dzieci do nauki,
- budowania poczucia wartości u dziecka,
- agresji nastolatków,
- dysleksji rozwojowej,
- przyczyn dysleksji rozwojowej u uczniów starszych klas szkoły podstawowej,
- motywacji dzieci dyslektycznych do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- roli rodziców i sposobów pomocy dziecku z dysleksją,
- roli rodziców w zapobieganiu sięgania po środki psychoaktywne przez dzieci i młodzieży,
- przemocy rówieśniczej - jak zapobiegać, jak pomagać,
- wpływu gier komputerowych na rozwój dziecka,
- cyberprzemocy - bezpiecznego korzystanie z masowej komunikacji i nowoczesnych technologii.

Udzielana pomoc pedagogiczno-terapeutyczna przyniosła pozytywne rezultaty w postaci zaspokojenia indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz pozytywnie wpłynęła na funkcjonowanie w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.

Zorganizowano również warsztaty psychoedukacje dla osób dorosłych „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” część I w 2 grupach. Łącznie wzięło w nich udział 17 osób.

Ze środków Gminnego Programu Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii była również finansowana działalność Zespołu Interdyscyplinarnego przy Ośrodku Pomocy Społecznej oraz porady prawne.

W ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Sokółce Burmistrz Sokółki sfinansował:

- zakup gadżetów promocyjnych do prowadzenia zajęć profilaktycznych w szkołach i przedszkolach – 3 584,96 zł.,
- dodatkowe patrole – kwota 10 000 zł.
- zakup walizki edukacyjnej do prowadzenia zajęć profilaktycznych- kwota 1 960 zł.
- zakup alkomatu – kwota 2 040 zł.

W odpowiedzi na prośby organizacji pozarządowych i jednostek gminnych dofinansowano liczne imprezy i działania, które odbywały się w trakcie ferii lub wakacji. Dofinansowano również zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży oraz opiekunów w Szkole Podstawowej Nr 1 i Środowiskowym Domu Samopomocy w Sokółce.

Sporządziła

Joanna Korzeniewska

Joanna Korzeniewska

Inspektor

Z-ca BURMISTRZA

Adam Marian Kowalczyk